

5/2(월)~5/4(수) 2학년 수학

<|차시> 일차부등식의 풀이

교과서 p. 72~73 요약 정리 & 문제 5~6,

(I) 다음은 놀이공원 매표소 앞에서 소현이와 같은 반 친구들이 나눈 대화입니다. 다음을 함께 탐구해보자.

소현

이야! 드디어 오게 되다니! 다 모였나? 20명 이상이어야 단체인데...

주영

놀 시간이 부족하겠어. 얼른 표를 사서 들어가자.

성훈

그럼, 어떻게 하지? 각자가 알아서 표를 사야 하는 거 아닌가?

유환

아니지. 몇 장 버리게 되더라도 20명 단체 할인표를 사는 게 나을지도 몰라.

(1) 소현이네 반 친구들은 14명이라고 합니다. 이 경우에 어떻게 표를 사는 것이 유리한지 판단해 보고

그렇게 생각한 이유를 써보자.

(2) 뒤늦게 친구들이 몇 명 더 왔습니다. 이 경우에는 어떻게 표를 사는 것이 유리한지 판단해 보고 그렇

게 생각한 이유를 써보자.

<2차시> 일차부등식의 풀이

교과서 p. 74~75 스스로 확인하기 노트에 정리 & 생각생각 활동

(1) 소현이는 놀이동산에서 찍은 사진을 현상하려고 합니다. 인터넷으로 회원가입을 하여 3,000원의 가입비를 내면 사진 한 장에 100원에 현상할 수 있지만, 비회원으로 현상을 하면 한 장에 120원입니다. 사진이 몇 장 이상일 때, 가입비를 내고 회원으로 가입하는 것이 유리한지 판단해 보자.

(2) 다음은 친구들이 그린 그림입니다. 그림을 보고 무엇을 나타내는 것인지 적고 식으로 표현해 보자.



(3) 다음 문장을 식으로 바꾸어 보고 이 식을 주어진 용어들을 사용하여 간단하게 설명해 보자.

한 개에 1200원짜리 빵 x 개와 500원짜리 우유 2개를 사고 5000원을 내었더니 거스름돈을 돌려받았다.

[용어]

일차부등식, 해, 근, 방정식, 일차방정식, 부등식, 좌변, 우변, 등식, 미지수