

4/4(월)~4/8(금) 2학년 수학

<|차시> 다항식의 곱셈과 나눗셈

교과서 p. 46~47 요약 정리 & 문제 1~3 노트에 풀기

(I) 다음 식을 간단히 하고, 분배법칙을 이용하여 간단히 한 과정을 설명해 보자.

(1) $(x^2+5x-7)+(4x^2-2x+5)$

(2) $(3x^2+5x-6)-(4x^2-7x+1)$

(3) $-3x(2x-5y)$

(4) $(6a^2-12a)\div(-3a)$

(5) $a(4a-3)+5a(a+3)$

(6) $\frac{8a^3-6a}{2a}-\frac{15a^2-12a}{3a}$

<2차시> 다항식의 곱셈과 나눗셈

교과서 p. 48~50 요약 정리 & 문제 4~7, 생각넓히기 노트에 풀기문제

(I) 다음 친구의 계산이 옳은지 판단해 보자. 옳지 않다면 친구의 이해를 돕기 위해 어떻게 설명하면 좋을지 써보자.

(1) 소연(O, X)

$$x(-5x+3)=-5x^2+3$$

(2) 지현(O, X)

$$\begin{aligned}(2x+y)-(x-3y)\\&=2x+y-x-3y\\&=x-2y\end{aligned}$$

(3) 세운(O, X)

$$\begin{aligned}(9x^2-15xy)\div\frac{3}{2}x\\&=(9x^2-15xy)\times\frac{2}{3}x\\&=9x^2\times\frac{2}{3}x-15xy\times\frac{2}{3}x\\&=6x^3-10x^2y\end{aligned}$$

(4) 민국(O, X)

$$\begin{aligned}\frac{6x^2-5x}{3x}&=\frac{6x^2}{3x}-5x\\&=2x-5x\\&=-3x\end{aligned}$$

<3차시> 스스로 확인하기

교과서 p. 51~52 노트에 풀기

(I) 다음 친구의 계산이 옳은지 판단해 보자. 옳지 않다면 친구의 이해를 돕기 위해 어떻게 설명하면 좋을지 써보자.

(1) 민정 $a^5 \div a^2 = a^{5+2} = a^3$ (○, ×)

(2) 상진 $a^3 \div a^8 = a^{8-3} = a^5$ (○, ×)

(3) 태훈 $(3a^5)^2 = 3a^{5 \times 2} = 3a^{10}$ (○, ×)

(4) 은정 $\left(\frac{x^3}{2}\right)^4 = \frac{x^{3 \times 4}}{2} = \frac{x^{12}}{2}$ (○, ×)

<4차시> 스스로 마무리하기

교과서 p. 53~55 노트에 풀기

(1) 지수법칙의 뜻과 성질에 대해 모두 정리해 보자.

(2) 이전에 배운 개념이나 알고 있던 개념 중에 지수법칙과 관계가 있는 것은 무엇일까요? 두 개념

사이의 연관성을 정리해 보고 모둠의 정리도 모아 보자.

지수법칙과 연결된 개념	지수법칙과 관련 개념 사이의 연관성
<div><ul style="list-style-type: none">• 거듭제곱• 동류항과 동류항 계산• 일차식의 계산• 식의 값</div>	