

【붙임 1】

한국교육개발원(KEDI) 학교폭력예방 교육자료

- ① 학교폭력예방연구지원센터(<http://stopbullying.kedi.re.kr>) ☞ 사이버폭력예방 교육 주간 배너 클릭 ☞ 자료 활용



<자료 목록>

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|--|-------------------------|--|
| 1 | 초저 | 사이버폭력 프로그램 : - 이것도 폭력이에요 - 사이버폭력 없는 세상 만들어요 | 지도안, PPT 자료, 활동자료 및 활동지 | * 사이버폭력의 심각성 인식 및 대처능력 향상을 통한 사이버폭력 예방교육 |
| 2 | 초고 | 사이버폭력 프로그램 -사이버폭력, 왜 위험한가요? -사이버폭력, 함께 탈출해요 | | |
| 3 | 중 | 사이버폭력 프로그램 -지피지기: 사이버폭력 알기 -백전백승: 사이버폭력 극복하기 | | |
| 4 | 고 | 사이버폭력 프로그램 -사이버폭력 탐구생활 -사이버폭력은 포위됐다! | | |

※ 위 자료는 단일 자료가 아니며, 세부 지도안 및 활동 자료들이 다수 첨부되어 있으니 참고해 활용하시기 바랍니다.

【붙임 2-1】

한국교원단체총연합회 학생 언어문화개선 관련 자료

- ① 한국교총 학생 언어문화개선사업 홈페이지(<http://kfta.korea.com>) 접속



(교육자료 코너 클릭)



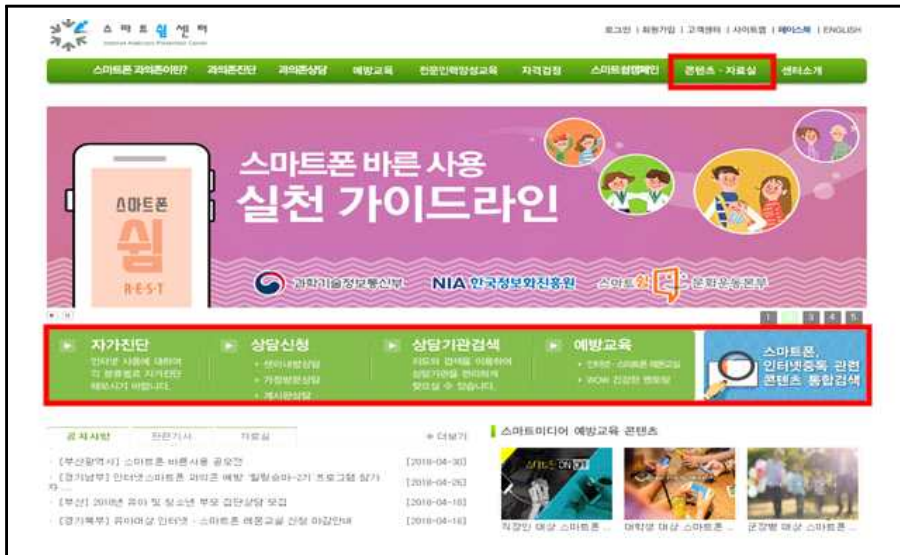
- ② 교육자료 코너 '관련 탑재 자료' 활용



【붙임 2-2】

과학기술정보통신부(한국정보화진흥원) 과의존 예방프로그램

① 스마트쉼센터(<http://www.iapc.or.kr>) 홈페이지 접속



② 교육 콘텐츠 안내

| 구분 | 대상 | 내용 | 이용방법 |
|-----------------------|-----------------|---|---|
| 스마트폰과과의존예방 온라인콘텐츠 | 학생 학부모 교원 | · 스마트폰 과의존 개념, 스마트폰 과의존 심각성, 바른 사용 방법 등을 대상별 특성에 맞게 웹툰, 드라마, 애니메이션, 강연 등의 방식으로 전달 | www.iapc.or.kr [콘텐츠 · 자료실] 메뉴에서 다운로드 가능 |
| 스마트폰과과의존예방 교육표준강의안 | 교원 | · 교원의 자체 예방교육 운영을 위해 스마트폰 과의존 개념, 스마트폰 과의존 심각성, 바른 사용 방법 등으로 구성된 강의안 및 매뉴얼 제공 | |

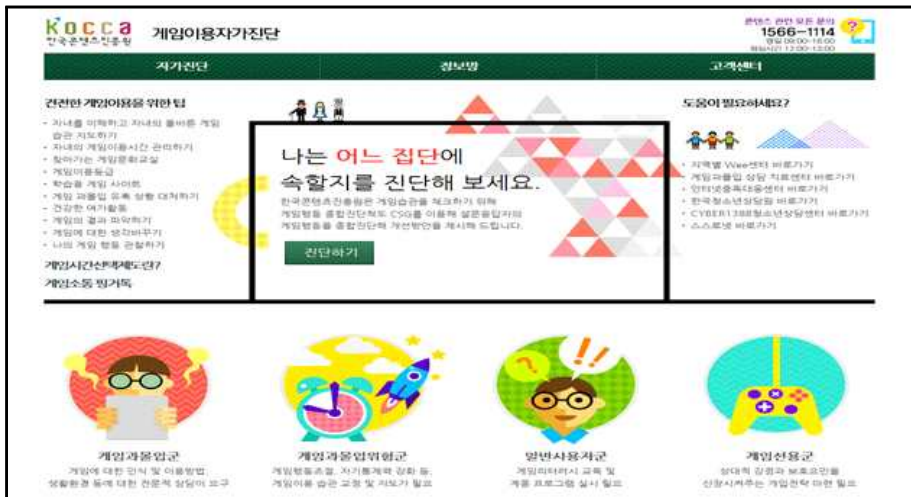
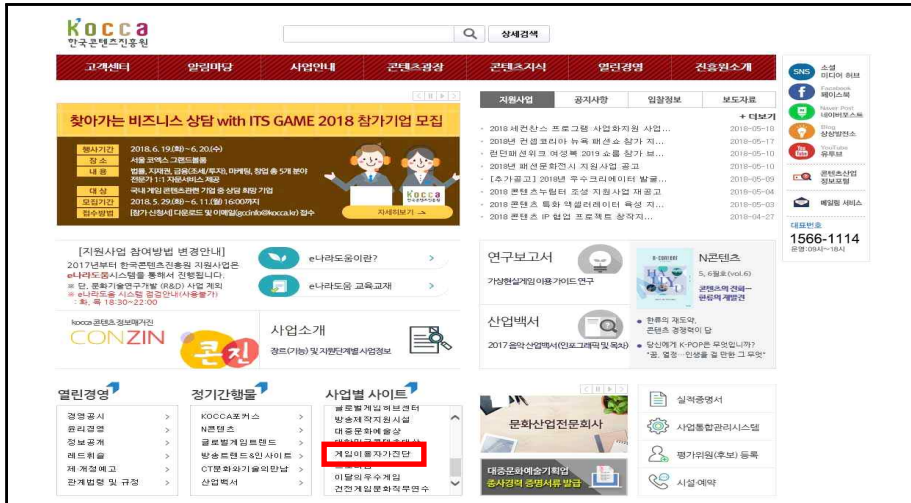
③ 센터 안내 및 운영 프로그램 안내

| 센터명 및 연락처 | 대상 | 운영 가능 프로그램 |
|----------------------------|-----|--|
| 경남스마트쉼센터 (055-281-7333) | 교사 | <ul style="list-style-type: none"> · 스마트폰과의존 예방교육 (온라인 교원직무연수) <ul style="list-style-type: none"> - 과의존의 이해, 진단, 디지털 문화, 치유 방법 등의 내용 구성 - 신청방법 : 중앙교육연수원 홈페이지 (www.neti.go.kr) - 운영기간 : 3월부터 11월까지 매월 운영 |
| | 학생 | <ul style="list-style-type: none"> · 스마트폰과의존 예방교육 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 초, 중, 고등학생 - 신청방법 : 온라인 신청 (www.iapc.or.kr, [예방교육] 메뉴) (지역에 따라 신청이 마감된 곳도 있음) - 레몬교실 : 특강형기본과정, 평균80~100명 대상 교육 WOW건강한멘토링 : 체험형 심화과정, 평균30명(1개학급) 대상 교육 · 스마트폰과의존 전문상담 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰 과의존으로 인한 학교생활 부적응, 가족 갈등, 진로 문제 관련 1:1 전문상담 - 형식 : 내방, 전화, 온라인, 가정방문 - 운영기간 : 연중 - 신청방법: 온라인 또는 전화 신청 (www.iapc.or.kr, [과의존상담] 메뉴) |
| | 학부모 | <ul style="list-style-type: none"> · 스마트폰과의존 예방교육 <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 자녀의 스마트폰 과의존 예방을 위한 코칭 방법 강의 - 운영기간 : 3월~ 11월 - 신청방법 : 온라인 신청 (www.iapc.or.kr, [예방교육] 메뉴) (지역에 따라 신청이 마감된 곳도 있음) · 스마트폰과의존 전문상담 <ul style="list-style-type: none"> - 자녀의 스마트폰 과의존으로 인한 학교생활 부적응, 가족 갈등, 진로문제 관련 1:1 전문상담 - 형식 : 내방, 전화, 온라인, 가정방문 - 운영기간 : 연중 - 신청방법 : 온라인 또는 전화 신청 (www.iapc.or.kr, [과의존상담] 메뉴) |

【붙임 2-3】

문화체육관광부(한국콘텐츠진흥원) 자료 활용 안내

① 한국콘텐츠진흥원 홈페이지(http://www.kocca.kr) 접속



② 한국콘텐츠진흥원 게임리터러시 홈페이지(http://www.gschoo.or.kr) 접속



③ 센터 안내 및 운영 프로그램 안내

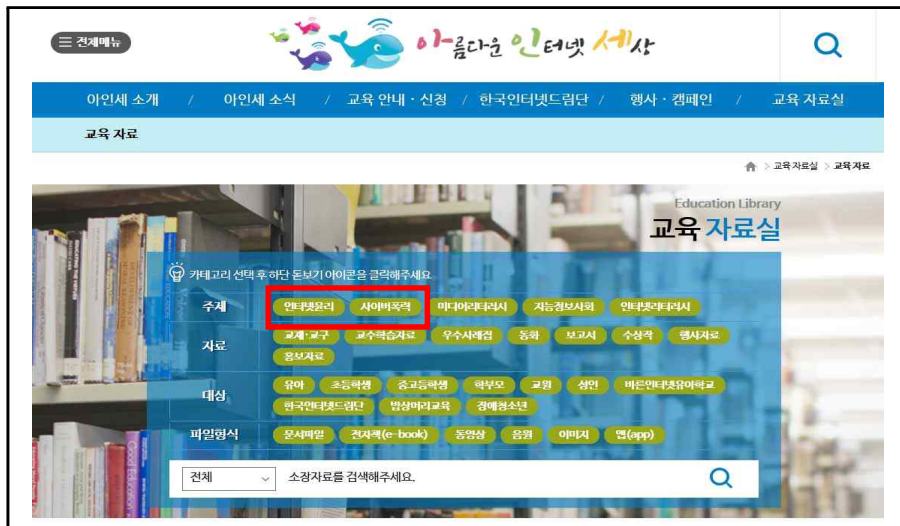
※ 신청기간 및 교육과정 안내는 2018년 6월 홈페이지 내 공지 예정

| 센터명 및 연락처 | 운영 구분 | 운영 가능 프로그램 |
|---|-------|--|
| 한국콘텐츠진흥원 (1566-1114) 게임리터러시 교육 (1522-8052) | 교사대상 | <ul style="list-style-type: none"> · 게임리터러시 교사 직무연수(5회/1,000명) <ul style="list-style-type: none"> - 게임문화/문화정책 이해, 게임체험으로 학생과의 소통 역량 강화, 게임리터러시 교수 학습 방안 습득 - 온.오프라인 15시간, 1학점, 전국단위 5회 · 게임활용코딩 교육 교사 직무연수(3회/300명) <ul style="list-style-type: none"> - SW교육 필수화에 게임 요소를 적용하여 창의성과 문제 해결능력 등 교수 학습 방안 습득 - 오프라인 15시간, 1학점, 전국단위 2회 · 게임리터러시 교사연구회 지원(40개) <ul style="list-style-type: none"> - 창체활동과 연계해 게임리터러시 교사 연구회 운영 지원 |
| | 청소년대상 | <ul style="list-style-type: none"> · 자유학기제, 창의적 체험활동, 방과후 수업과 학교밖 청소년지원센터* 등 연계하여 게임 리더러시 기반의 게임문화 이해 (*꿈드림 전국 200개소) · 게임활용코딩, 진로탐색 교육 |
| | 학부모대상 | <ul style="list-style-type: none"> · 자녀소통을 통한 게임문화 이해 (게임체험존, 상담존 등) · 게임이용 지도법 교육 (학부모 및 고령층 대상) |

【붙임 2-4】

방송통신위원회(한국정보화진흥원) 인터넷윤리교육자료

① 아름다운 인터넷 세상 홈페이지(<https://www.아름다운인터넷.kr>) 접속



② 주요 교육 콘텐츠 안내

| 대상 | 컨텐츠명 | 유형 | 주요내용 |
|------------|--|------------|---|
| 교원 | 드라마 공작소 | PDF PPT | 초등대상 사이버폭력 예방을 위한 교육지도서 사이버폭력의 예시를 바탕으로 드라마를 제작 |
| | 토의 토론으로 배우는 아름다운 인터넷 세상 | PDF PPT | 인터넷 윤리의 다양한 이슈들에 대한 토의 토론을 통해 디지털 시대의 주인이 되기 위한 비판적 사고 능력과 의사소통 능력을 길러주는 교재 |
| | 2016 인터넷윤리 교수·학습지도안 공모전 우수지도서 | PDF | 초등학교 교과 및 창의적 체험활동 수업에 활용 가능한 인터넷윤리 관련 우수 교수·학습 지도안 |
| 학생 (초등) | 2017 인터넷드림 창작동요제 창작부문 [대상] 그린한마디 | 동영상 | 2017 인터넷드림 창작동요제 수상작으로 만든 애니메이션 |
| | 2017 인터넷드림 창작동요제 수상작 [특별상] 아름다운 사람들 | 동영상 | 2017 인터넷드림 창작동요제 수상작으로 만든 애니메이션 |
| | 2017 사이버폭력 예방 교육 뮤지컬 음원 | 동영상 | 2017 사이버폭력 예방 교육 뮤지컬 음원 (미래를 부탁해, 드림업 2편) |
| 학부모 | 밥상머리 인터넷윤리 교육 (우리 아이 지킴이) | 동영상 | 인터넷윤리교육 및 사이버폭력 대처방법 안내 |
| | 밥상머리 인터넷 윤리 교육 개요 및 실천노트 작성방법 | 동영상 | 인터넷 올바르게 사용하기, 인터넷 사용방법, 인터넷 사용예절, 올바른 정보판단, 소셜미디어 활용, 우리가족 목표설정 등 인터넷윤리교육과 관련된 2주간의 실천사항 작성 방법 안내 |

한국무선인터넷사업연합회 과의존 예방 프로그램

① 한국무선인터넷사업연합회(<http://www.moiba.or.kr>) 사이트 접속



② 사이버 안심존(<https://ss.moiba.or.kr/index.do>) 접속 후 학부모 교육 신청 및 자료 활용

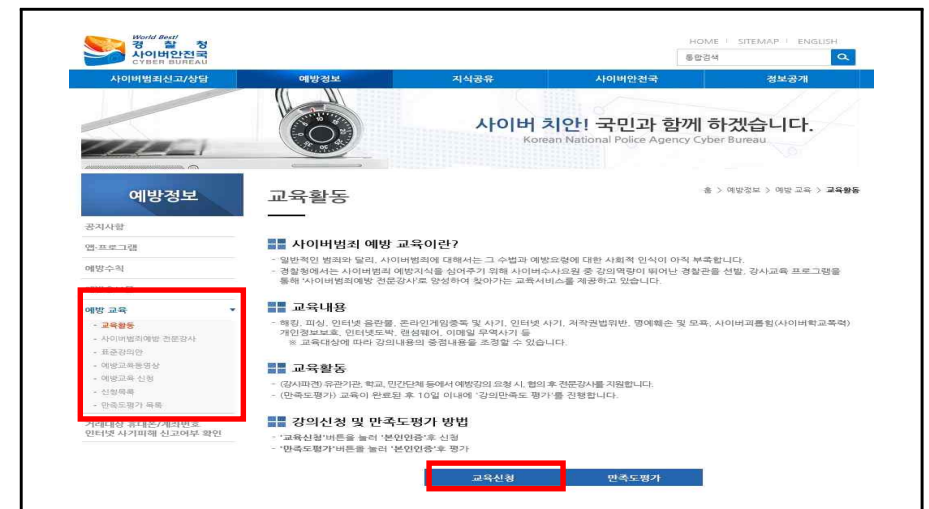


경찰청 사이버 안전국 예방강의 프로그램

① 경찰청 사이버 안전국 홈페이지 (<http://cyberbureau.police.go.kr/index.do>) 접속



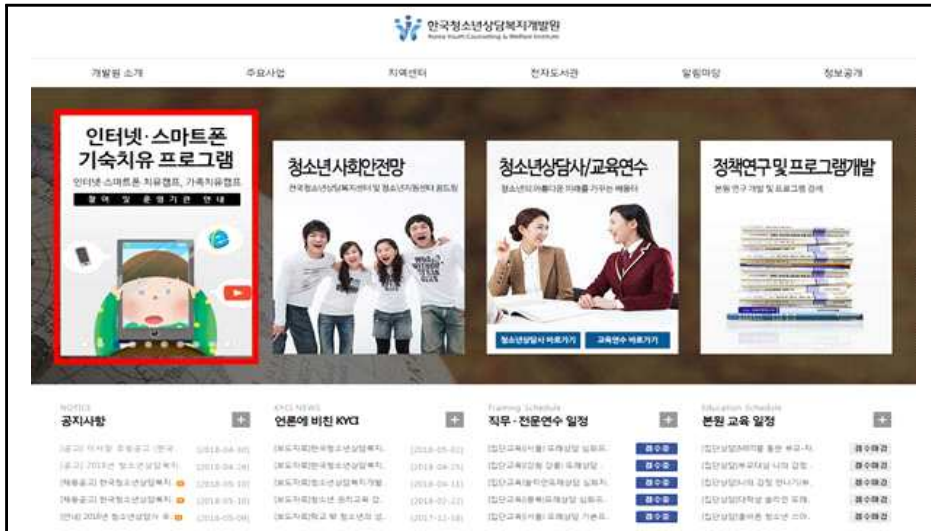
② 교육신청



【붙임 2-7】

여성가족부한국청소년상담복지개발원 **과의존 치유훈화 프로그램**

① 한국청소년상담복지개발원 홈페이지(<https://www.kyci.or.kr>) 접속



② 센터 안내 및 운영 프로그램 안내

| 센터명 및 연락처 | 대상 | 운영 가능 프로그램 |
|------------------------------------|-----|---|
| 한국청소년 상담복지개발원 (051-662-3000) | 교사 | ·과의존 청소년 대상 프로그램 안내 |
| | 학생 | · 학부모와 학생을 대상 인터넷·스마트폰과의존 검사 · 정밀검사 및 병원치료비 지원 · 개인상담 및 집단상담 지원 · 인터넷·스마트폰 기속치유캠프 / 가족치유캠프 |
| | 학부모 | · 부모교육 지침서를 활용한 인터넷·스마트폰과의존 검사 및 상담 · 인터넷·스마트폰과의존 청소년의 부모대상 교육 실시 ·과의존 진단도구 사용방법 안내 및 자가 측정 · 인터넷·스마트폰 기속치유캠프 / 가족치유캠프 |

③ 2018년 인터넷·스마트폰 **기속치유캠프**

| | |
|------------|--|
| 내 용 | 과의존 위험군 청소년을 대상으로 인터넷과 단절된 환경에서 11박 12일 동안 상담과 다양한 체험 및 대인활동을 통해 인터넷·스마트폰과의존을 극복하도록 지원하는 프로그램 |
| 기 간 | 11박 12일 (7~8월 운영 예정) |
| 대 상 | 인터넷·스마트폰 사용조절에 어려움을 겪는 중·고등학생 |
| 비 용 | 1인당 10만원 (식비 일부 부담) ※ 기준중위소득 60%이하, 한부모가정, 소년소녀가장 등 취약계층 참가비 면제 |
| 캠 프 내 용 | 집단상담, 개인상담(나에 대해 알아가는 시간) 대안활동(인터넷·스마트폰 말고도 많은 놀이) 체험활동(자신감이 솟아나는 체험들) 멘토-멘티 활동(든든한 대학생 멘토와의 활동시간) 기타 활동(명상, 자치활동) 사후모임(부모교육, 문화체험 등) |
| 운 영 기 관 | 전국 시·도 청소년상담복지센터 및 서울강서인터넷중독예방상담센터 |
| 문 의 | 지역 운영기관에 직접문의 또는 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부(051-662-3192) |

- 인터넷·스마트폰 **기속치유캠프** 운영기관 연락처 및 일정

※ 일정은 센터의 일정에 따라서 변경 될 수 있으며, 신청문의는 각 지역센터에 문의바랍니다.

| 번호 | 지역 | 일자 | 대상 | 장소 | 문의전화 | 비고 |
|----|----|------------------------|-----|--------------|-------------------|--------------|
| 1 | 서울 | 2018.07.28(토)~08.08(수) | 여학생 | 사이버코리아 | 070-4849-3315 | |
| 2 | 부산 | 2018.07.21(토)~08.01(수) | 남학생 | 함지굴청소년수련관 | 051-804-5001 | |
| 3 | 대구 | 2018.08.06(월)~08.17(금) | 여학생 | 대구광역시청소년수련원 | 053-659-6254 | |
| 4 | 광주 | 2018.07.15(일)~07.26(목) | 여학생 | 국립청소년인터넷드림마을 | 070-8850-4293 | 협력모델 시범운영 |
| 5 | 대전 | 2018.07.23(월)~08.03(금) | 남학생 | 국립중앙청소년수련원 | 042-257-2000 | |
| 6 | 울산 | 2018.07.16(월)~07.27(금) | 남학생 | OK그린청소년수련원 | 052-216-1320 | |
| 7 | 경기 | 2018.08.06(월)~08.17(금) | 여학생 | 국립중앙청소년수련원 | 031-248-1318(504) | |
| 8 | 강원 | 2018.07.18(화)~07.29(일) | 남학생 | 홍천군청소년수련원 | 033-256-2000 | |
| 9 | 충북 | 2018.08.04(토)~08.15(수) | 남학생 | 음성군청소년수련원 | 043-257-4835 | |
| 10 | 충남 | 2018.07.30(월)~08.10(금) | 남학생 | 국립중앙청소년수련원 | 041-554-2130 | |
| 11 | 전북 | 2018.07.28(토)~08.08(수) | 여학생 | 익산이리온유스호스텔 | 063-274-1388 | |
| 12 | 전남 | 2018.08.06(월)~08.17(금) | 남학생 | 전라남도청소년수련원 | 061-280-9042 | |
| 13 | 경북 | 2018.07.30(월)~08.10(금) | 여학생 | 경상북도청소년수련원 | 054-850-1033 | 예정장소 |
| 14 | 경남 | 2018.07.14(토)~07.25(수) | 여학생 | 하동군청소년수련원 | 055-711-1323 | |
| 15 | 제주 | 2018.08.20(월)~08.31(금) | 여학생 | 탐라교육원 | 064-759-9951 | |

④ 2018년 인터넷·스마트폰 가족치유캠프

| | |
|--------------------|---|
| 내 용 | 인터넷·스마트폰 과의존으로 인해 부모·자녀 간 갈등이나 학교 부적응 등 어려움을 겪는 청소년과 보호자를 대상으로 2박 3일 동안 부모교육 및 의사소통 기술훈련 등을 통해 가족관계 개선을 지원하는 프로그램 |
| 기 간 | 2박 3일 (5~10월 운영 예정) |
| 대 상 | 인터넷·스마트폰 사용조절에 어려움을 겪는 4~6학년 초등학교생과 보호자(2인 1가족) |
| 비 용 | 1인당 1만5천원 (한 가족당 3만원) ※ 기준중위소득 60%이하, 한부모가족, 소년소녀가장 등 취약계층 참가비 면제 |
| 캠프 내 용 | 집단상담(청소년/부모/가족) 체험활동(자신감 쑥쑥) 대안활동(인터넷·스마트폰 대신 할 수 있는 재밌는 활동) 사후모임(부모교육, 문화체험 등) |
| 운 영 기 관 | 전국 청소년상담복지센터(총 35회) |
| 문 의 | 지역 운영기관에 직접문의 또는 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부(051-662-3193) |

- 인터넷·스마트폰 가족치유캠프 운영기관 연락처 및 일정

※ 일정은 센터의 일정에 따라서 변경 될 수 있으며, 신청문의는 각 지역센터에 문의바랍니다.

| 번호 | 지역 | 센터 | 캠프구분 | 일정 | 장소 | 문의전화 |
|----|----|--------------------|------|------------------|-------------------|---------------|
| 1 | 서울 | 서울시립강북인터넷중독예방상담센터 | 스마트폰 | 8/3(금)~8/5(일) | 강북청소년수련관 | 02-912-6414 |
| 2 | 서울 | 서울시립보라매인터넷중독예방상담센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~ 8/12(일) | 용인 홈브리지캐빈호텔 | 02-836-1388 |
| 3 | 서울 | 서울시립창동인터넷중독예방상담센터 | 스마트폰 | 7/27(금)~7/29(일) | 강북청소년수련관 | 02-960-9673 |
| 4 | 부산 | 영도구청청소년상담복지센터 | 인터넷 | 8/24(금)~8/26(일) | 함사골청소년수련관 | 051-405-5224 |
| 5 | 부산 | 해운대구청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/17(금)~8/19(일) | 국립창소년해양센터 | 051-715-1383 |
| 6 | 대구 | 대구서구청청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/3(금)~8/5(일) | 팔공산평안아카데미 | 053-216-8310 |
| 7 | 대구 | 달성군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 호텔아젤리아 | 053-614-1388 |
| 8 | 인천 | 동구청청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/17(금)~8/19(일) | 국립형성숲체원 | 032-777-1389 |
| 9 | 인천 | 서구청청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/19(목)~7/21(토) | 서울유스호텔 | 070-8177-3882 |
| 10 | 광주 | 북구청청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 보성군청소년수련원 | 062-288-1388 |
| 11 | 대전 | 서구청청소년상담복지센터 | 인터넷 | 8/3(금)~8/5(일) | 유성유스호텔 | 042-527-3112 |
| 12 | 울산 | 북구청청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/24(금)~8/26(일) | 첼싱턴리조트 경주보문점 | 052-283-1388 |
| 13 | 울산 | 울주군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 국립칠곡숲체원 | 052-229-9636 |
| 14 | 세종 | 세종시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/13(금)~7/15(일) | 논산 상삼마당 | 044-867-2000 |
| 15 | 경기 | 가평군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/17(금)~8/19(일) | 양평미라내캠프 | 070-4496-2153 |
| 16 | 경기 | 군포시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/20(금)~7/22(일) | 경기영아마을 (경기 양평) | 031-390-1451 |
| 17 | 경기 | 수원시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 5/5(토)~5/7(월) | 너리굴엄마 청소년수련원 | 031-214-1674 |
| 18 | 경기 | 안산시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/13(금)~7/15(일) | 무봉산청소년수련원 | 031-364-1004 |
| 19 | 경기 | 이천시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 6/1(금)~6/3(일) | 양평미라내캠프 | 070-4272-3575 |
| 20 | 강원 | 강릉시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 강릉녹색체험센터 | 033-655-1388 |

| | | | | | | |
|----|----|----------------------------|------|-----------------|------------------|---------------|
| 21 | 강원 | 춘천시청소년상담복지센터 | 인터넷 | 7/15(일)~7/17(화) | 강원도청소년수련원 | 033-818-1399 |
| 22 | 강원 | 홍천군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/2(목)~8/4(토) | 국립형성숲체원 | 033-433-1366 |
| 23 | 충남 | 천안시청소년상담복지센터 | 인터넷 | 8/3(금)~8/5(일) | 국립중앙 청소년수련원 | 041-523-1318 |
| 24 | 전북 | 김제시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 부안청소년수련원 | 063-545-0112 |
| 25 | 전북 | 무주군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/6(금)~7/8(일) | 무주반디랜드수련원 | 063-324-6688 |
| 26 | 전북 | 진안군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/26(목)~7/28(토) | 임실군청소년수련원 | 063-432-2388 |
| 27 | 전남 | 광양시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/3(금)~8/5(일) | 백운산프리카 | 061-795-7008 |
| 28 | 전남 | 순천시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/27(금)~7/29(일) | 보성군청소년수련원 | 061-749-4234 |
| 29 | 전남 | 장성군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/10(금)~8/12(일) | 보성군청소년수련원 | 061-393-1388 |
| 30 | 전남 | 함평군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/17(금)~8/19(일) | 해남송호학생수련장 | 070-4066-4568 |
| 31 | 경북 | 영덕군청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 7/13(금)~7/15(일) | 국립청소년해양센터 | 054-730-7370 |
| 32 | 경남 | 거제시청소년상담복지센터 (한청원 공동운영) | 인터넷 | 8/3(금)~8/5(일) | 거제문덕 사골농촌체험센터 | 055-639-4987 |
| 33 | 경남 | 거제시청소년상담복지센터 (한청원 공동운영) | 인터넷 | 8/10(금)~8/12(일) | 거제문덕 사골농촌체험센터 | 055-639-4987 |
| 34 | 경남 | 밀양시청소년상담복지센터 | 스마트폰 | 8/3(금)~8/5(일) | 부산대학교 밀양캠퍼스 | 055-352-7942 |
| 35 | 본원 | 한국청소년상담복지개발원 | 스마트폰 | 미정 | 미정 | 051-662-3193 |

⑤ 청소년 인터넷·스마트폰 주의/ 위험 사용자군 치유서비스 지원

이용습관 진단조사 및 치유서비스 진행절차

01 이용습관진단조사 (K,S 척도)

- 학교담당자 정보제출 : 교육청으로 학교담당자의 기본사항 (이름, 이메일주소, 핸드폰번호) 제출
- 학 부 모 사 전 알 내 : 학부모에게 가정통신문 발송
- 학교 담당자 등록 : school-e-jindan.kr 로그인 후 비밀번호 재설정 후 학급수 및 학급별 인원수 등록
- 온라인진단조사 실시 : K,S척도 실시 (www.e-jindan.kr) 컴퓨터 또는 스마트폰 활용
- 치유서비스부동동의서발송 : 답입교사가 인터넷, 스마트폰 중 하나라도 주의군 이상인 경우 학생의 부모님께 동의서 발송 및 회수
- 부모동의자 명단 입력 : 학교담당자가 school-e-jindan.kr로 부모의 동의를 받은 학생 명단 입력

※ 진단조사 결과 '주의', '위험' 학생 중 부모동의를 받은 학생은 "치유서비스" 중 서비스 지원
 ※ 치유지원이 필요하다고 판단되는 학생은 부모동의서 수령 후 치유서비스 지원 가능
 ※ 검사결과는 개인정보 보호를 위해 2018년 11월까지 확인 가능
 ※ 학교담당자 홈페이지 관련 시스템문의 : 한국청소년상담복지개발원 (051-662-3149)

02 치 유 서비스

추가심리검사 (행동평가척도)

- 추가심리검사 (행동평가척도) 실시 : 동의 받은 "위험군" 학생에게 추가심리검사 실시
- 초등생 (K-CBCL) : 시·도 운영기관에서 검사지 발송 → 검사 실시 후 해당지역 운영기관으로 회송
- 중고생 (K-YSR) : 이용습관 진단조사 시스템에서 온라인 검사 실시
※ 각 학교 상황에 따라 답입교사 협조 등을 통해 실시

전문 상담 (개인/해석/집단상담)

- 개인상담, 해석상담, 집단상담 등 지원
※ '주의' 및 '위험' 사용자군 청소년 대상
※ 과다사용 정도 등을 고려하여 개인 및 집단 상담 지원

병원 연계 및 치료

- 치유서비스기관에서 직접연락 및 지원
※ 공존질환이 있는 학생의 경우, 치유서비스 기관에서 학부모님게 개별적으로 연락, 병원치료 혹은 중합심리검사 지원에 대한 안내 및 지원 제공

치 유 특 화 프로그램

- 치유캠프/국립청소년인터넷드림마을 프로그램 학부모개별 신청
※ 중·고등학교 대상: 11박 12일간 진행되는 치유캠프
※ 초·중·고 대상: 2박 3일간 가족이 함께하는 가족치유캠프
※ 국립청소년인터넷드림마을: 맞춤형 지속치유프로그램 상시 제공

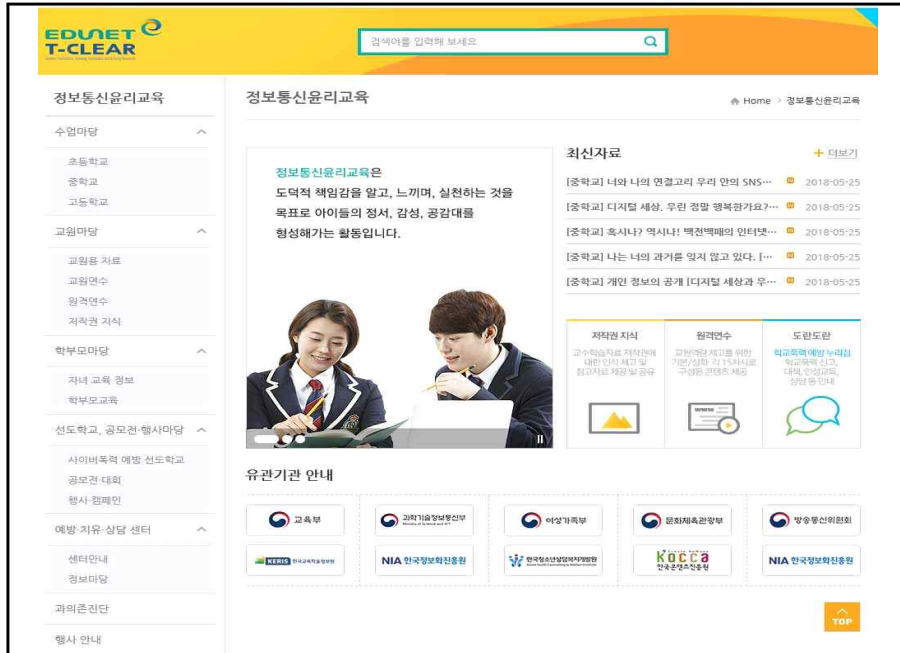
부모 교육

- 주의사용자군 이상 초·중·고 청소년 학부모 대상
※ 주의 및 위험군 청소년의 부모가 교육에 참여하도록 홍보 및 독려

치유서비스의 경우 전국 시·도 청소년상담복지센터(서울은 서울특별시립청소년미디어센터) 지원
 ※ 진단조사 후 치유서비스 문의: 한국청소년상담복지개발원 (051-662-3191)

【붙임 3】

한국교육학술정보원(KEPPIS) 사이버폭력예방 교육자료



※ 에듀넷·티-클리어(www.edunet.net) ☞ 정보통신윤리교육 홈페이지

[참고 1] 2017학년도 수업지도안 및 활용콘텐츠 목록

I. 수업지도안

☞ 에듀넷·티-클리어(www.edunet.net) ➡ 정보통신윤리교육 ➡ 수업마당

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|--------------------------|-----------|---|
| 1 | 초 | 건전한 사이버 공간 이용을 위한 법제도 이해 | 지도안, 워크시트 | * 건전하게 사이버 공간을 이용하기 위하여 다양한 사례를 통해 법제도를 알고 일상생활에서 사이버 범죄를 예방할 수 있다. |
| 2 | 초 | 매체를 활용한 바른 의사소통 | 지도안, 워크시트 | * 매체를 통한 소통의 특성을 알고, 매체 언어 예절에 맞게 대화할 수 있는 역량을 기른다. |
| 3 | 초 | 사이버 공간에서의 개인 저작권 | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간에서 저작권 도용과 관련한 사회 문제를 이해하고, 개인의 저작권을 지키기 위한 방법을 실천할 수 있다. |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|--|-----------|--|
| 4 | 초 | 사이버 공간에서의 예절 더 중요함입니다. | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알고, 사이버 공간에서도 남에게 피해를 주지 않는 올바른 통신 언어를 사용할 수 있다. |
| 5 | 초 | 사이버 공간에서의 올바른 감정 표현 방식 | 지도안, 워크시트 | * 자신의 말이 상대방에게 미칠 영향이나 결과를 예상할 수 있다. |
| 6 | 초 | 스마트폰 중독 예방 | 지도안, 워크시트 | * 스마트폰 중독의 특징, 개념을 설명하고 그 해결 방법을 제시할 수 있다. |
| 7 | 초 | 스마트폰 중독 예방과 건전한 스마트폰 활용방법 알기 | 지도안, 워크시트 | * 자신의 스마트폰 사용 실태를 점검하고 스마트폰 중독에 대한 심각성을 알고 건전한 스마트폰 활용 방법을 실천할 수 있다. |
| 8 | 초 | 온라인 공간에서 올바른 언어 사용하기 | 지도안, 워크시트 | * 온라인 공간에서 지켜야 하는 언어예절을 알고, 온라인 공간에서 품위 있는 언어를 사용하여 대화할 수 있다. |
| 9 | 초 | 올바른 사이버 언어예절 | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간에서 일어나는 언어폭력 상황을 알고 빠르게 판단하여 사이버 공간에서의 올바른 언어예절을 지킬 수 있다. |
| 10 | 초 | 올바른 스마트폰 사용방법 알리기 | 지도안, 워크시트 | * 스마트폰의 특성을 이해하고 올바른 사용 방법을 설명할 수 있다. |
| 11 | 초 | 올바른 인터넷 언어 사용 | 지도안, 워크시트 | * 온라인 공간에서 글을 쓸 때 예절을 잘 지키고자 하는 마음을 갖고 평소 생활 속에서 실천할 수 있다. |
| 12 | 초 | 중독 없이 즐겨라, 인터넷, 스마트폰 | 지도안, 워크시트 | * 인터넷·스마트폰 과다 사용으로 인해 생길 수 있는 문제점과 원인을 이해하며, 해결방안을 계획하고 스스로 실천한다. |
| 13 | 초 | 지식정보화 사회의 변화와 정보통신 윤리 개념 및 필요성 | 지도안, 워크시트 | * 올바른 인터넷 언어의 필요성을 알고, 다양한 방법으로 표현하며 실천할 수 있다. |
| 14 | 중 | 사이버 공간에서 의사표현 (악플) | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 이해하고, 사이버 공간에서도 남에게 피해를 주지 않는 올바른 통신 언어를 사용할 수 있다. |
| 15 | 중 | 사이버 윤리와 예절 | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간의 특성과 도덕적 책임의 필요성 및 사이버폭력의 동기와 결과를 인식하고, 사이버 공간에서 타인의 권리(인격권, 프라이버시 등)를 존중하고, 사이버 예절을 준수하려는 태도를 기질 수 있다. |
| 16 | 중 | 컴퓨터와 스마트폰을 통해 이루어지는 활동을 분석하고 인터넷 활용 및 다양한 활동을 올바르게 할 수 있다. | 지도안, 워크시트 | * 컴퓨터와 스마트폰을 통해 이루어지는 활동을 분석하고 인터넷 활용 및 다양한 활동을 올바르게 할 수 있다. |
| 17 | 중 | 통계단원을 이용한 스마트폰 중독 진단 및 대처방안 모색 | 지도안, 워크시트 | * 스마트폰 중독 자가진단하고 현 학급 및 다른 반과의 비교를 통하여 심각성을 인지하고 대처 방안을 토의할 수 있다. |
| 18 | 중 | 주제 중심 융합 수업을 통한 사이버 CLEAN WEEK | 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간의 역기능을 알고, 실생활 속에서 정보통신윤리를 토대로 올바르게 사이버 공간을 사용할 수 있다. |
| 19 | 중 | 인터넷 세상에서 '나' 지키기 | 지도안, 워크시트 | * 개인정보의 중요성을 알고, 이를 안전하게 지킬 수 있다. |
| 20 | 중 | 소셜 네트워크 서비스 (SNS)의 장점과 단점 알아보기 | 지도안, 워크시트 | * SNS의 장점과 단점에 대해 알아보고, SNS 이용자 개인정보 규칙을 세워본다. |
| 21 | 중 | 지적재산의 개념과 보호 방법 | 지도안, 워크시트 | * 지식 재산의 개념과 보호 방법을 말할 수 있다. 저작권, 저작물이 뜻하는 바를 말할 수 있다. 저작권자의 권리에 대해 설명할 수 있다. |
| 22 | 고 | 더불어 생활하는 가족, 미래 기술의 영향과 평가 | 지도안, 워크시트 | * 상황별 스토리를 만들어 정보통신 윤리 교육의 기초를 다진다. 스마트폰 사용의 대중화를 이야기하며 현명한 기기 사용법을 실천한다. |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|--------------------------|-----------|--|
| 23 | 고 | 매체와 사이버폭력 | 지도안, 워크시트 | * 다양한 매체 자료를 비판적으로 분석하고 평가하며 읽는다. * 글의 전달과 사회적 파급력과 연관된 매체의 효과와 특성을 고려하여 내용을 선정하고 조직하여 광고를 만든다. |
| 24 | 고 | 사이버 공간에서의 예절 | 지도안, 워크시트 | * 정보사회의 역기능에 대하여 이해하고, 게임, 인터넷, 스마트폰 중독 예방 및 사이버범죄 대처하는 방법을 설명할 수 있다. |
| 25 | 고 | 미디어의 시대 | 지도안, 워크시트 | * 미디어의 장, 단점에 대해 알아보고, 미디어의 사용 실태에 따른 해결방안을 알고 올바른 사용을 할 수 있다. |
| 26 | 고 | 저작권을 알 수 있다! | 지도안, 워크시트 | * 저작권 종류를 학생 스스로 찾아보고, 생김새를 활용하여 저작권 보호에 대해 학습한다. |
| 27 | 고 | SNS의 활용을 통한 인문학적 사고력 키우기 | 지도안, 워크시트 | * 정보 과학 기술의 윤리적 활용에 대해 이해하고, 인터넷을 바르게 사용할 수 있다. |
| 28 | 고 | 당신은 스마트폰의 주인 or 노예 | 지도안, 워크시트 | * 스마트폰 중독에 대해서 이해하고 스마트폰 중독으로부터 탈출할 수 있다. |
| 29 | 고 | 저작권 보호와 올바른 정보 공유 | 지도안, 워크시트 | * 저작권과 저작권법을 이해하고 저작물을 올바르게 이용할 수 있다. |
| 30 | 고 | 사이버폭력 알고 대처하기 | 지도안, 워크시트 | * 사이버폭력에 대해 이해하고, 사이버폭력 예방 실천방안을 제시할 수 있다. |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|----------------------------------|----------------|--|
| 11 | 초등 | 스마트미디어 중독예방 가이드북 | PDF | * 건강한 스마트폰 사용을 위한 실천 가이드를 제시하고 학생이 스스로 스마트폰 사용시간을 점검, 확인 및 조절할 수 있도록 워크북 형태로 구성 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |
| 12 | 중등 | 스마트미디어 중독예방 가이드북 | PDF | * 건강한 스마트폰 사용을 위한 실천 가이드를 제시하고 학생이 스스로 스마트폰 사용시간을 점검, 확인 및 조절할 수 있도록 워크북 형태로 구성 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |
| 13 | 공통 | 스마트폰 중독예방 실천 노트 | PDF | * 방학기간 중 학생이 스스로 스마트폰 사용시간을 점검, 확인 및 조절하여 실천할 수 있는 노트 형태로 구성 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |
| 14 | 공통 | 사이버범죄 예방교육 표준 교안 - 사이버 명예훼손 및 모욕 | PPT, 동영상, 시나리오 | * 사이버 범죄 예방을 위한 교육자료 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |
| 15 | 공통 | 사이버범죄 예방교육 표준 교안 - 사이버불링(학생용) | PPT, 동영상, 시나리오 | * 사이버 범죄 예방을 위한 교육자료 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |

II. 활용 콘텐츠

☞ 에듀넷·티클리어(www.edunet.net) ➡ 정보통신윤리교육 ➡ 수업마당, 교원마당

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 |
|----|-----|--|----------------|--|
| 1 | 초 | 콩이의 스마트폰 탈출기 | 동영상, 지도안 | * 일상생활 속에서 스마트폰 과의존에서 탈출하는 과정을 이야기 형태로 구성하여 제시한다. |
| 2 | 초 | 지켜봐요, 나를 위한 바른 약속 | 동영상, 지도안, 시나리오 | * 모바일 게임 및 스마트폰 과다사용을 예방하기 위한 이야기를 알려준다. |
| 3 | 초 | 사이버공간에서 지켜야 하는 예절과 실천방법 | 동영상, 지도안, 워크시트 | * 사이버 공간에서 지켜야 하는 예절과 사이버 공간에서의 올바른 통신 언어를 사용에 대한 교육자료 |
| 4 | 초 | 게임, 인터넷, 스마트폰 중독의 문제점과 중독 진단 및 예방방법 알기 | 동영상, 지도안, 워크시트 | * 게임, 인터넷, 스마트폰 중독의 기본 개념을 이해하고, 자신의 사용습관을 진단하여 예방 방법을 알고 실천할 수 있다. |
| 5 | 중 | 스마트한 거리조절 | 동영상, 지도안 | * 스마트미디어와의 거리를 조절하면서 과의존의 심각성을 알고, 예방방법을 익힐 수 있다. |
| 6 | 중 | 스마트폰 때문에 왜 이래! | 동영상, 지도안, 실천노트 | * SNS 중독 및 모바일 게임으로 겪게 되는 내외적 갈등과 결과를 고찰할 수 있다. |
| 7 | 중 | 건강한 소셜미디어 활용을 위한 교육용 자료 및 영상 | 활용가이드, 동영상 | * 소셜미디어 활용 방법 및 안전한 사용 방법에 대해 알 수 있다. |
| 8 | 고 | 스마트폰, 스마트하게 즐겨라 | 동영상, 지도안, 시나리오 | * SNS중독 및 모바일 게임에 대한 심각성 인지, 고등학생 이용 실태 조사, 3가지 사례드라마, 토레 인터뷰 등으로 구성(드라마 방식) |
| 9 | 공통 | 사이버폭력 예방교육 자료 | 파워포인트 | * 사이버폭력 예방 교육을 위한 파워포인트 자료 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |
| 10 | 공통 | 사이버폭력·문제행동 예방 및 대응을 위한 생활지도 가이드 | PDF | * 학교에서 발생하는 학생들의 각종 문제행동 사례와 그에 대한 대응 및 생활지도 방안 자료 ※ 교원마당 > 교원용 자료 |

I. 수업지도안

☞ 에듀넷·티-클리어(www.edunet.net) ➡ 정보통신윤리교육 ➡ 수업마당

① 초등학교(79종)

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-------|--------------------------|---------------|--|-----|
| 1 | 초 3-4 | 사이버폭력에 대해 바로 알고 스스로 지켜요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 공감 및 배려하기 | 교육부 |
| 2 | 초 5-6 | 네티즌 따라잡기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성 함양, 사이버 네티켓 이해 | 교육부 |
| 3 | 초 3-4 | 악플 없는 친구사이 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 역지사지 공감 이해하기 | 교육부 |
| 4 | 초 5-6 | 밝은 누리 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제 이해 및 네티켓의 습관화 학습활동 | 교육부 |
| 5 | 초 3-4 | 행복 Talk Talk | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 친구 입장을 고려한 역지사지 체험활동 | 교육부 |
| 6 | 초 3-6 | 칭찬으로 만드는 우정 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 욕설, 사이버 폭력 근절 및 올바른 친구 관계 형성, 바른 예의를 갖춰 칭찬하고 소통하며 멀리 마음 가지기 | 교육부 |
| 7 | 초 3-6 | 자존감 회복을 통한 상처 치유 프로젝트 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방 및 치유) 자신의 감정 이해 및 긍정적 자아개념 형성과 교육연극을 통한 공감력 함양 | 교육부 |
| 8 | 초 3-4 | 토닥토닥 상담실로 오세요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방 치유) 사이버 언어폭력 가·피해 학생의 상호 감정과 적절한 표현 방법 이해 | 교육부 |
| 9 | 초 5-6 | 사이버 성폭력 치유 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버성폭력 치유) 사이버 성폭력의 피해자가 입은 상처 극복 및 가해자가 자신의 잘못을 알고 상대방의 상처에 공감할 수 있는 체험 활동 | 교육부 |
| 10 | 초 5-6 | 저작권을 지키며 소프트웨어를 만들어요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 소프트웨어 제작 및 침해 사례를 통한 저작권의 종류와 뜻 이해 | 교육부 |
| 11 | 초 5-6 | 게임등급제 이용 유해게임 차단하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한 정보기기활용) 소프트웨어가 적용된 실생활의 사례, 게임 등급제 이해를 통한 적절한 사용 마인드 함양 | 교육부 |
| 12 | 초 5-6 | SNS사용방법 UCC 프로그램 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한 정보기기활용) SNS의 올바른 사용, 정보윤리 마인드 강화 | 교육부 |
| 13 | 초 5-6 | 정보윤리 퀴즈 프로그램 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한기기활용) 올바른 정보윤리의 필요성 및 정보윤리 기반의 건전한 기기 활용 이해 | 교육부 |
| 14 | 초 5-6 | SNS 언어 사용 체크리스트 프로그램 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버언어폭력예방) 올바른 SNS언어의 사용 및 바람직한 정보사회 생활 이해 | 교육부 |
| 15 | 초 3-4 | 저작권 교육 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 정보사회 저작권 보호 필요성 및 작품 활동을 통한 올바른 인식 함양 | 교육부 |
| 16 | 초 3-4 | 사이버 언어폭력 예방 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버언어폭력예방) 사이버공간에서 지켜야 하는 예절에 대한 이해 | 교육부 |
| 17 | 초 3-4 | 게임중독 예방 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (게임과몰입예방) 온라인 게임 중독의 원인 이해 및 예방 방안에 대한 교육 | 교육부 |
| 18 | 초 3-4 | 인터넷 도박 예방 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (기타, 정보윤리교육) 사이버 공간의 도박에 대한 경각심 고취 및 스스로 지켜야 하는 활동 방안 교육 | 교육부 |
| 19 | 초 3-4 | 공공장소의 예절 이해 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (기타, 정보윤리교육) 몰래카메라(도촬)의 악영향 및 공공장소의 예절과 책임감 이해 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-------|----------------------------|---------------|--|-----|
| 20 | 초 4 | 나는 한글 지킴이 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버언어폭력예방) 사이버 공간에서의 예절의 의미와 중요성 이해 및 실천 방안 탐구 | 교육부 |
| 21 | 초 4 | 사이버 폭력 예방 공익광고 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버언어폭력예방) 안전하고 폭력 없는 사이버 공간을 가꾸기 위한 사이버폭력 예방 교육 | 교육부 |
| 22 | 초 4 | 올바른 정보 이용과 의사결정하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (올바른정보검색과활용) 정보화 사회의 문제점과 해결방안 이해를 통한 미디어 리터러시 교육 | 교육부 |
| 23 | 초 4 | 사이버 공간에서의 예절 바른 생활 실천하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내기 위한 사이버 공간에서의 예절 이해 | 교육부 |
| 24 | 초 4 | 가족과 함께하는 스마트폰 활용 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한정보기기활용) 우리 가족의 스마트폰 사용 실태를 알고 문제 해결 역량 함양 | 교육부 |
| 25 | 초 4 | 행복한 우리반 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 교실과 사이버 공간에서의 상대방 배려, 마인드 함양 교육 | 교육부 |
| 26 | 초 3-4 | 미래를 읽는 눈 디지털리터러시 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (디지털리터러시) 디지털 네이티브로서 지켜야 할 책임과 의무 및 실천방안 이해 | 교육부 |
| 27 | 초 3-6 | 우리 가족의 약속 스마트 캠페인 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (스마트 폰과몰입예방) 스마트폰 중독의 심각성 이해 및 예방방안 교육활동 | 교육부 |
| 28 | 초 3-4 | 정보사회에서의 올바른 생활 캠퍼터 되기!! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (올바른정보기기활용) 정보사회 특징 알기 및 바른 사용법 및 노력하는 자세 함양하기 | 교육부 |
| 29 | 초 3-4 | 우리는 어깨동무 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간의 예절 필요성 이해 및 올바른 태도 교육 | 교육부 |
| 30 | 초 3-4 | 더불어 나누는 이웃사람 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간 갈등 해결 및 올바른 태도 함양, 문제해결방안 교육 | 교육부 |
| 31 | 초 3-4 | 어울림! 두드림! 반올림으로 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 친구들과 어울리고 함께하는 사회, 사이버공간에 대한 태도 함양 | 교육부 |
| 32 | 초 3-4 | 함께하는 인터넷 세상 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버공간에서 건전한 언행과 태도의 중요성 이해 및 실천 활동 교육 | 교육부 |
| 33 | 초 3-4 | 개인정보 보호의 필요성 알고 실천하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 개인정보보호의 의미와 사례 이해 및 생활 속의 실천 방안 탐구 | 교육부 |
| 34 | 초 3-4 | 사이버공간에서 예절, 저작권 지키기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 사이버공간의 네티켓으로서 저작권 보호의 의미와 실천 방안 교육 | 교육부 |
| 35 | 초 3-4 | 사이버폭력 없는 세상 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버폭력 유형 및 특수성에 대한 이해와 예방교육 | 교육부 |
| 36 | 초 4 | 감정카드와 보드게임 이용 갈등 해결, 예방하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간에서 지켜야 하는 예절과 문제해결방안 이해 | 교육부 |
| 37 | 초 3 | 의사소통의 현재와 미래 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 의사소통 수단의 이해를 통한 사이버공간의 건전한 소통 이해 | 교육부 |
| 38 | 초 4 | 사이버공간의 예절과 좋은 친구 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버공간의 언행과 태도 이해 | 교육부 |
| 39 | 초 3-4 | 스마트폰 바르게 사용해요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 건전한 스마트폰 사용을 위한 교육활동 | 교육부 |
| 40 | 초 3-4 | 함께하는 인터넷 세상을 만들어요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 인터넷 중독 예방을 위한 다양한 교육활동 | 교육부 |
| 41 | 초 3-4 | 스마트폰과 인터넷은 우리의 똑똑한 친구! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한기기활용, 과몰입예방) 건전하고 스마트하게 정보기기를 활용하는 교육활동 | 교육부 |
| 42 | 초 3 | 스마트폰에서 벗어나 '놀이 비빔밥'을 만들어요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 인터넷 게임중독의 위험성 인식 및 예방교육 | 교육부 |
| 43 | 초 3 | 나의 소중한 정보를 지켜요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 개인정보에 대한 이해와 보호 방안 교육 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-------|--------------------------|---------------|--|-----|
| 44 | 초 5-6 | 행복 찾아~ 생명의 소중함을 깨달아요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 생명 존중의 마음으로 사이버 공간의 친구관계를 이해하고 실천하기 | 교육부 |
| 45 | 초 4 | 우리 마을을 탐색 해봐요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버공간의 예절 필요성 이해 | 교육부 |
| 46 | 초 4 | 스마트폰 속 게임을 교실에서 함께해요. | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 스마트폰 과몰입 예방을 위한 다양한 교육 활동 | 교육부 |
| 47 | 초 4 | 악성댓글의 피해와 해결방안 실천 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 악성 댓글에 대한 대처 방안 습득 및 타인을 존중하는 마음 기르기 | 교육부 |
| 48 | 초 3-6 | 알고 지키면 아름다운 인터넷 세상 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한정보기기활용) 인터넷 윤리 이해, 건전한 활용 방법 교육 | 교육부 |
| 49 | 초 3-6 | 나는 우리 고장 대표크리에이터 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (올바른정보활용, 디지털 리터러시) 미디어 속의 올바른 정보 이해와 활용 | 교육부 |
| 50 | 초 3-6 | 인터넷 · 게임중독! 뉴스포초로 이젠 안녕! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 인터넷, 게임중독 예방 교육활동 | 교육부 |
| 51 | 초 3-6 | 사이버공간에서 언어예절 지키기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간에서의 예절 필요성 이해 및 실천 교육활동 | 교육부 |
| 52 | 초 3-6 | 사이버폭력 대응 훈련 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버폭력에 대한 대처 방안 및 네티켓 교육활동 | 교육부 |
| 53 | 초 3-6 | 저작권 존중과 나눔 실천으로 모두가 행복해요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한정보기기활용) 정보시대 저작권 보호의 의미와 생활 속의 실천 교육활동 | 교육부 |
| 54 | 초 4 | 마음과 정보를 나누는 공간 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간에서 지켜야하는 예절과 실천방법 | 교육부 |
| 55 | 초 4-6 | 사이버 세상을 지키는 법 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간에서의 타인의 이해와 네티켓 이해 | 교육부 |
| 56 | 초 6 | 우리의 보물 개인정보 스스로 지켜요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 개인의 정보에 대한 이해와 생활 속의 실천 방안 탐구 | 교육부 |
| 57 | 초 4 | 사이버폭력예방 가치경매 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간의 특징 및 네티켓의 필요성 이해 | 교육부 |
| 58 | 초 4 | 저작권수호천사 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 저작물에 대한 상식 함양 및 사이버상의 관련 문제에 대한 예방교육 | 교육부 |
| 59 | 초 3-4 | 온라인 공간에서 올바른 언어 사용하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 온라인공간의 예절 필요성 탐구 및 실천 활동 교육 | 교육부 |
| 60 | 초 3-4 | 더불어 함께 사는 디지털 민주 시민 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (디지털 시민성, 리터러시) 디지털 민주 시민으로서 디지털 리터러시 의미 이해와 실천 교육활동 | 교육부 |
| 61 | 초 3-4 | 내 삶의 주인공은 나야 나! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 올바른 스마트폰 사용과 과몰입 예방 교육활동 | 교육부 |
| 62 | 초 3-4 | 우리말을 소중히 사이버언어 지키기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버언어 특징 이해와 올바르게 사용할 수 있는 교육활동 | 교육부 |
| 63 | 초 5-6 | 사이버 폭력 예방 이모티콘 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버폭력 예방 및 대처 교육 방안 | 교육부 |
| 64 | 초 3 | 소중한 나의 정보 스스로 지켜요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 사이버 공간에서 공익을 위하여 개인정보를 보호하기 위한 태도 교육활동 | 교육부 |
| 65 | 초 3 | 사이버 공간에서 예절을 지켜요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버 공간에서 예절을 지키는 것이 중요함을 알고 생활 속에서 실천하는 교육활동 | 교육부 |
| 66 | 초 3 | 우리 모두의 소중한 재산 저작권! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 사이버공간의 저작권 보호 이해 및 실천 교육활동 | 교육부 |
| 67 | 초 4 | 무섭지 않아요! 인터넷 중독! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 인터넷 사용습관의 중요성과 건전한 실천 교육활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-------|-----------------------------|---------------|--|-----|
| 68 | 초 4 | 정보기기 이렇게 활용할 수 있어요! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한정보기기활용) 다양한 정보통신도구의 특성 이해 및 건전한 활용 교육 | 교육부 |
| 69 | 초 4 | 내일의 내 모습을 이야기 할 수 있어요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (진로교육) 정보사회의 특성을 이해하고 다양한 방법으로 진로 탐색하기 | 교육부 |
| 70 | 초 4 | 톡! 캐트리고 TALK! 이야기해요 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방, 네티켓) 사이버공간의 예절, 소통 교육활동 | 교육부 |
| 71 | 초 4 | 우리가 만드는 참다운 나눔 이야기! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 정보화 사회의 특징, 예절, 소통하는 방법 등 다양한 사례를 통한 소통과 협력의 의미를 알아가는 교육활동 | 교육부 |
| 72 | 초 4 | 내가 그리고 우리가 노래하는 미래사회 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (디지털 리터러시, 과몰입예방) 정보사회의 양면성 알기 및 올바른 정보 활용 방법, 과몰입 예방 등 교육활동 | 교육부 |
| 73 | 초 5-6 | 정보기기의 올바른 사용방법 -광고 프로그램 만들기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (건전한정보기기활용) 올바른 정보기기 사용 방법을 이해하고 이를 홍보하기 위한 광고를 프로그램으로 제작 | 교육부 |
| 74 | 초 4 | 개인정보 침해 NO! 보호 YES | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 사이버 공간에서 개인정보 보호의 중요성을 알고, 생활 속 실천방법 교육 | 교육부 |
| 75 | 초 4 | 지켜요! 스마트 휴! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 정보기기 과몰입의 문제점을 파악하고, 자가진단 후 예방 방법 모색 | 교육부 |
| 76 | 초 4 | 우리는 사이버 공간 윤리 지킴이 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (정보통신윤리) 사회의 다양한 문화 속에서 지켜야 할 사이버 공간 윤리 교육 | 교육부 |
| 77 | 초 4 | 인터넷 속 바른 언어, 바른 마음! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 정보 사회의 의미와 특징과 올바른 정보기기 이용 방법, 인터넷 기본예절 교육 | 교육부 |
| 78 | 초 4 | 사이버폭력 예방을 위한 우리들의 노하우 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버폭력의 심각성 인식, 공감 능력 향상을 통한 예방 노력 습관화 | 교육부 |
| 79 | 초 6 | 사이버 8조법으로 지키는 사이버세상 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버폭력의 심각성 인식, 사이버 공간의 온라인 예절 교육 | 교육부 |

② 중학교(15종)

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|------------------------|---------------|--|-----|
| 1 | 중1 | 초연결시대, 나의 사생활은? | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호, 사이버폭력예방) 초연결시대 의 개인정보 보호 및 네티켓 중요성을 이해 하는 교육 활동 | 교육부 |
| 2 | 중1 | 너와 나의 연결고리 우리 안의 SNS소리 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버 상의 순기능 촉진 및 역기능 예방 교육활동 | 교육부 |
| 3 | 중1 | 현실과 다르지 않은 SNS 공간 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버폭력 피해의 심각성 이해 및 행동 가치와 실천 교육활동 | 교육부 |
| 4 | 중1 | 게임 중독을 막자 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (게임과몰입예방) 게임 과몰입 예방을 위한 다양한 교육활동 | 교육부 |
| 5 | 중1 | 개인 정보의 공개 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 개인정보 보호의 의미와 예방을 위한 다양한 소통방법 이해 | 교육부 |
| 6 | 중1 | 나는 너의 과거를 잊지 않고 있다. | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 디지털 공간의 알권리 이해 및 개인이 지켜야 하는 네티켓 함양 및 개인정보 피해 등의 예방방안 교육활동 | 교육부 |
| 7 | 중1 | 혹시나? 역시나! 백전백패의 인터넷 도박 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (온라인도박예방) 온라인 도박에 대한 경각심 함양 및 예방 방안 교육 활동 | 교육부 |
| 8 | 중1 | 디지털 세상, 우리 정말 행복한가요? | 수업지도안 및 학습활동지 | * (디지털 리터러시) 디지털 세계에 대한 장·단점 이해와 올바른 마인드 함양 | 교육부 |


| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|----------------------|---------------|--|-----|
| 9 | 중1 | 사이버윤리와 예절 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버공간에서 발생 가능한 윤리 문제 이해 및 예방 교육활동 | 교육부 |
| 10 | 중1 | 사이버공간에서의 예절 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 사이버공간의 예티켓 필요성, 문제 해결 방안 등의 교육활동 | 교육부 |
| 11 | 중1 | 사이버공간에서의 예절 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 정보사회 구성원들이 실천해야 하는 정보윤리의 의미와 실천 방안 교육활동 | 교육부 |
| 12 | 중1 | 사이버 윤리 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (정보윤리, 사이버윤리) 사이버폭력의 심각성 이해 및 올바른 사이버언어 활용 교육활동 | 교육부 |
| 13 | 중1 | 사이버폭력 예방 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 정보통신 매개체를 활용한 우리의 태도의 중요성, 순기능 촉진 교육활동 | 교육부 |
| 14 | 중1 | 정보윤리교육 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (기타, 정보윤리교육) 정보화시대 요구되는 타인 존중의 태도 함양 및 올바른 소통 교육 | 교육부 |
| 15 | 중1 | 내가 무엇을 하는지 나는 알고 있다! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호, 개인정보보호) 정보사회 구성원으로서 개인정보와 저작권 보호의 중요성 인식, 실천 방법 교육활동 | 교육부 |

③ 고등학교(14종)

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|--------------------|---------------|--|-----|
| 1 | 고1 | 우리는 사이버공간의 체인지 메이커 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (올바른정보검색과활동) 사이버공간의 다양한 문제를 발견하고 해결과정에 참여하는 교육 활동 | 교육부 |
| 2 | 고2 | 사이버 세상의 올바른 대화술 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 사이버공간의 배려와 관심 및 소통하는 방안에 대한 교육활동 | 교육부 |
| 3 | 고3 | 해킹과 크래킹 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 해킹과 트래킹에 대한 이해, 개인정보 보호방안에 대한 교육활동 | 교육부 |
| 4 | 고3 | 무료 저작권 사용하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 저작권 보호의 필요성 알기 및 예방 교육활동 | 교육부 |
| 5 | 고3 | 정보사회에서의 진로 탐색 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (진로교육, 네티켓) 스마트폰 활용 진학, 취업 탐색 및 올바른 네티켓 교육활동 | 교육부 |
| 6 | 고1 | 정보사회에서의 예절 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (네티켓) 정보사회에서 발생 가능한 비윤리적 사례와 문제점, 해결방안 교육활동 | 교육부 |
| 7 | 고1 | 게임 중독 예방 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 게임 중독 사례 등 게임 중독에 대한 심각성 이해 및 건전한 활용 실천 교육 활동 | 교육부 |
| 8 | 고1 | 사이버 도박 예방하기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (기타, 정보윤리교육) 정보를 전달하는 과정에서 발생 가능한 윤리적 문제 이해하기 및 올바른 태도 함양 교육활동 | 교육부 |
| 9 | 고1 | 많이 했다! 인정! | 수업지도안 및 학습활동지 | * (과몰입예방) 정보사회 다양한 스마트 디바이스 과몰입 사례를 통한 스마트한 이용자 되기 프로젝트 교육활동 | 교육부 |
| 10 | 고1 | 지킬 & 개인정보 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 개인정보보호 의미 이해, 중요성과 침해의 심각성 이해 및 올바른 태도, 실천방안 교육활동 | 교육부 |
| 11 | 고1 | 숨바꼭질 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (디지털 리터러시) 4차 산업혁명과 미래사회의 디지털 리터러시 필요성 알기 및 실천에 대한 교육활동 | 교육부 |
| 12 | 고1 | 저작권은 존중에서부터 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (저작권보호) 일상생활 속의 저작권 적용 사례 탐구 및 보호를 위한 실천방안 교육활동 | 교육부 |
| 13 | 고1 | 보안요원 되어 보기 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (개인정보보호) 인터넷 상 해킹의 심각성을 알고 사례 탐구를 통해 올바른 인터넷 사용 교육활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 자료명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|--------------|---------------|--|-----|
| 14 | 고1 | 너의 마음, 나의 마음 | 수업지도안 및 학습활동지 | * (사이버폭력예방) 정보사회에서 개인이 지켜야 하는 사이버윤리의 필요성을 알고 건전하게 활용 하는 교육활동 | 교육부 |

II. 선도학교 운영 보고서(교육과정 연계 수업, 체험·참여 활동 참고)

 **에듀넷·티-클리어(www.edunet.net) ➡ 정보통신윤리교육 ➡ 선도학교, 공모 전·행사마당 ➡ 사이버폭력 예방 선도학교**

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|---------|------------------|--|-----|
| 1 | 초 | 금천초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방을 위한 광고제작 * 너희가 있어 행복해 | 교육부 |
| 2 | 초 | 등촌초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 지성UP 감성UP 인성UP으로 행복한 학교 만들기 | 교육부 |
| 3 | 초 | 목운초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 코딩프로그램을 통한 미디어아트 * 정보 큐레이터 되기! | 교육부 |
| 4 | 초 | 반원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버인성 강화를 위한 준비·실천·확장 * 배려의 말 한마디 따뜻한 학교문화 | 교육부 |
| 5 | 초 | 석관초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 너랑 나랑 함께 해결하자! | 교육부 |
| 6 | 초 | 염리초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 너희가 있어 행복해 * 우리아이 스마트하게 균형 잡기(부모 교육) | 교육부 |
| 7 | 초 | 영풍초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 가상공간에서 바르게 판단하고 실천해요 * 새로운 매체의 특징을 알고 올바른 태도 실천하기 | 교육부 |
| 8 | 초 | 정목초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 인터넷 드림단 캠페인 활동 * 학부모 연수 | 교육부 |
| 9 | 중 | 경원중 | 운영보고서 | * 2017 사이버폭력 예방 캠페인 활동, 특강 * 사이버폭력 예방 동영상(UCC) | 교육부 |
| 10 | 중 | 광신중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 스마트 사회 시민 의식 기르기 | 교육부 |
| 11 | 중 | 오주중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 재미있는 음악 만들기 * 사이버 폭력에 관한 티셔츠 디자인·광고 | 교육부 |
| 12 | 고 | 재현고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 불링 체험해보기 * 사이버 공간에서의 표현의 자유와 한계 인식하기 | 교육부 |
| 13 | 초 | 하남초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 스마트폰 이제 그만! * 스마트 건강 체조하기 | 교육부 |
| 14 | 초 | 오선초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 포스터 그리기, 표어 짓기 | 교육부 |
| 15 | 초 | 해원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 스마트 환경 조성 * 해원교육 연구소(교사연구동아리) 운영 | 교육부 |
| 16 | 초 | 장안초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 이제 그만!! S.T.O.P.프로젝트 | 교육부 |
| 17 | 초 | 호암초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 행복한 사이버세상 홍보 노래 만들기 | 교육부 |
| 18 | 초 | 주원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 꿈도깨비 사이버폭력예방 3GO 프로젝트 | 교육부 |
| 19 | 고 | 부일외국어고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력 예방 DAY 페스티벌 | 교육부 |
| 20 | 고 | 부산문화여자고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 호데이, 선풍달기 | 교육부 |
| 21 | 초 | 대구남동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 365일 아름다운 인터넷 세상 만들기 | 교육부 |
| 22 | 초 | 대구대성초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * WATER 프로젝트로 사이버 폭력 ZERO열매 맺기 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|--------|---------------------|--|-----|
| 23 | 초 | 대구남덕초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력예방 비타민 C로 꽃 피워요 | 교육부 |
| 24 | 중 | 경혜여자중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 함께해서 즐거운 우리! 나눔으로 행복한 사이버 폭력 ZERO 만들기 | 교육부 |
| 25 | 중 | 노변중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 너와 내가 함께 지켜 만드는 '행복한 정보통신 세상' 체험활동 | 교육부 |
| 26 | 고 | 신명고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * SNS를 통한 사이버폭력의 올바른 이해 | 교육부 |
| 27 | 초 | 갑룡초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 스마트 미디어 소양교육을 통한 디지털 시민 의식 함양 | 교육부 |
| 28 | 초 | 인천석남초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 인터넷 지키미 동아리를 통한 사이버 폭력 ZERO 학교 만들기 | 교육부 |
| 29 | 초 | 인천연성초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 감정 조절 및 공감하기 * 바르고 고운말 사용하기, 소통하기 | 교육부 |
| 30 | 중 | 계산여자중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 친구야 내가 너의 고민을 들어줄게! * 말을 바꾸자! 나를 바꾸자! | 교육부 |
| 31 | 중 | 부흥중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 스마트 씬 토크콘서트 | 교육부 |
| 32 | 중 | 산곡남중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 친구 사랑의 달 운영 | 교육부 |
| 33 | 고 | 인천디자인고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * “학생자치회, 안전학생부” 캠프 | 교육부 |
| 34 | 초 | 광주광천초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 접속! 히어로통신망, 아이엠 히어로, 히어로 연구소 | 교육부 |
| 35 | 초 | 송우초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 상처 받은 영대 구하기 * 가이드라인 세우기 | 교육부 |
| 36 | 중 | 문성중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 교내외 또래상담반 활동 캠페인 * 사이버폭력 가·피해 학생 치유 회복 위한 집 단상담 등 | 교육부 |
| 37 | 고 | 성덕고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력을 주제로 한 음악극 만들기 | 교육부 |
| 38 | 초 | 대전가장초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * On-세상이 HAPPY 친구사이 프로젝트 | 교육부 |
| 39 | 초 | 대전어른초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 가상공간에서의 나 * 모두를 위한 디자인 | 교육부 |
| 40 | 초 | 흥도초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 실천의지 다지기, 이해와 인식제고, 역량강화 | 교육부 |
| 41 | 중 | 대정용운중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 온라인에서 오프라인으로 * 누구나 행복한 사이버 공간 만들기 | 교육부 |
| 42 | 초 | 굴화초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력예방 파수(PASU)꾼 프로그램 | 교육부 |
| 43 | 초 | 강동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * NO스마트한 세상에서 살아남기 | 교육부 |
| 44 | 중 | 신언중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 학교 폭력 및 사이버 폭력 예방 초빙 강연 * 정보통신윤리교육 및 인터넷 스마트폰 서약식 등 | 교육부 |
| 45 | 초 | 나래초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 안티 사이버불링(anti-cyber bullying) 프로젝트로 안전한 사이버 소통 능력 함양 | 교육부 |
| 46 | 초 | 방일초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 알아보아요, 공감능력을 키워요! 등의 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 47 | 초 | 무원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 교실 안(內)과 밖(外)에서의 활동을 통해 사이버에서 지켜야 할 올바른 예절 갖추기 | 교육부 |
| 48 | 초 | 소하초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력 없는 소하초등학교 한마음으로 만들기 * “작은 실천으로 행복한 학교를 가꾸어 나가요.” | 교육부 |
| 49 | 초 | 중탑초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * “다섯 소리의 하모니! OPERA” 중탑 사이버 폭력 STOP 학교 | 교육부 |
| 50 | 초 | 영동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 언어예절을 알고 약속 나무 만들어 다짐하기 등 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 51 | 초 | 정왕초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * [마음에 쫓아드는 H2O프로젝트] 인식 개선 활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|----|-----|-----------------|---------------------|--|-----|
| 52 | 초 | 조현초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 평화, 소통, 어울림 교육을 통한 사이버 폭력 예방 | 교육부 |
| 53 | 초 | 오산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 행복 오산초 닷컴(독서 교육, 코딩 교육 등을 통한 사이버 폭력 예방 교육 등) | 교육부 |
| 54 | 초 | 초성초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 어울림, 깨달음, 동행 * 육남매와 함께하는 사이버폭력예방 활동 등 | 교육부 |
| 55 | 초 | 성서초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 여럿이 함께하는 반성, 실천마음 | 교육부 |
| 56 | 초 | 풍천초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 아름다운 사이버 언어문화 틈우고 · 가꾸어 · 펼치기 | 교육부 |
| 57 | 초 | 이천사동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘미디어 요일제 스티커 만들기’ | 교육부 |
| 58 | 초 | 현촌초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 캐릭터그리기 활동 | 교육부 |
| 59 | 중 | 대송중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 만화 또는 포토툰 만들기 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 60 | 중 | 초월중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 교육과정 기반 및 학생의 인식 개선·확산 | 교육부 |
| 61 | 중 | 천마중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 또래집단에 의한 다양한 사이버 학교폭력 예방활동 | 교육부 |
| 62 | 중 | 금파중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 자아존중감 갖기, 의사소통 * 가족사랑 선물 만들기 | 교육부 |
| 63 | 중 | 생연중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘사이버 윤리와 관련된 도서 등 독서교육과 연계한 인식 변화 활동 | 교육부 |
| 64 | 중 | 연무중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 관계&소통 개선으로 사이버폭력 예방 활동 | 교육부 |
| 65 | 중 | 석수중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 학교와 지역사회가 함께하는 상담&치유 활동 | 교육부 |
| 66 | 중 | 일죽중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘아름다운 손 글씨로 표현하는 표’ 인식 개선을 위한 체험·참여 활동 | 교육부 |
| 67 | 중 | 평촌중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 세상 속 나의 모습, ‘아바타’ 만들기 체험 활동 | 교육부 |
| 68 | 중 | 산내중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 콘서트 체험 활동 | 교육부 |
| 69 | 중 | 경북중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘3터(배움터, 행복터, 꿈터) 만들기’ 체험·참여 활동 | 교육부 |
| 70 | 중 | 정남중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * Self- Prevention-Up 활동을 통한 행복한 사이버 청정학교 만들기 | 교육부 |
| 71 | 고 | 용호고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 서약서 작성 및 전서식, 학생대표론회 * “Present your opinion on the use of SNS(Social Network Service)” 외국어 말하기, 암송 대회 등 | 미래부 |
| 72 | 고 | 경기국제통상고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 카카오톡, SNS에서 아름다운 이모티콘 사용 | 미래부 |
| 73 | 고 | 동국대학교사범대학 부속영서고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * UCC 공모 전, 학생회 중심의 자발적인 캠페인 활동 | 방통위 |
| 74 | 고 | 오산정보고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 UCC, 포어 제작대회 운영 | 교육부 |
| 75 | 고 | 야탑고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 교육 실천 활동 | 교육부 |
| 76 | 초 | 봄내초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 학생 참여형 프로그램 적용·운영 | 교육부 |
| 77 | 초 | 면온초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 없는 세상을 위해, 면온 턴온 고 온! (Myeon-ON, Turn-ON, Go-ON!) | 교육부 |
| 78 | 초 | 황지초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘감정카드 활용하기’, ‘Happy Together’ 인식 개선 체험 활동 | 교육부 |
| 79 | 초 | 방산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 교육 부스 운영, 스포츠클럽 활동, 도시문화 체험학습 등 | 교육부 |
| 80 | 중 | 장성여자중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘인권 감수성 키우기’ 체험 활동 | 교육부 |
| 81 | 중 | 원주대성중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 안전 지킴이 (누리갑스) | 교육부 |
| | | | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * ‘갈등과 공감을 통한 가치 찾기’ 체험 활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|-----|-----|-------|---------------------|--|-----|
| 82 | 고 | 동해상업고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 학급별 퍼즐 맞추기를 통해 공감대 형성 및 배려심 함양 | 교육부 |
| 83 | 초 | 갈원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버경찰대운영, 학생자치법정운영 * 가족과 함께하는 페스티벌, 학예행사, 캠페인 활동, 동아리활동 | 교육부 |
| 84 | 초 | 진천상산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 없는 행복 배움 토크(Talk) * 배움을 실천하는 나눔 토크(Talk) | 교육부 |
| 85 | 초 | 안내초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 『너, 나, 우리』활동(호 사랑 실천운동, 전교 다모임 활동 등) | 교육부 |
| 86 | 중 | 속리산중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 'ACTS 인성교육'을 통한 학교폭력(사이버 폭력) 예방 | 교육부 |
| 87 | 고 | 오송고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 따돌림, 언어폭력 예방 체험 활동 | 교육부 |
| 88 | 고 | 서원고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '오픈 카톡 자연 신청' 수시 운영 * '자유선언-무엇이든 말해봐' 체험 활동 | 교육부 |
| 89 | 초 | 논산반월초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 3 JUMP UP(배움, 성장, 행복) 수업혁신 | 교육부 |
| 90 | 초 | 태안초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력 예방 봉사단 운영 | 교육부 |
| 91 | 초 | 양화초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 동아리 활동(반.지.의 원정대, 사이버폭력 예방 문구 공모), 교구 제작 및 활용 등 | 교육부 |
| 92 | 초 | 상서초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 상서 ESC (도덕, 예방, 소통) | 교육부 |
| 93 | 중 | 탕정중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 전자신문, 골든벨 대회, 선서식 * 선물! 악플! 당신의 생각은? | 교육부 |
| 94 | 중 | 아산중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력예방 힐링 숲 체험 * 선물 달기 및 SNS 암행어사활동 | 교육부 |
| 95 | 중 | 공주영명중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 안전한 등교의 날 캠페인, 학생회 중심 활동 시험기간 아침 먹기 행사 등 | 교육부 |
| 96 | 고 | 대산고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 책임감 있는 사이버세상 | 교육부 |
| 97 | 고 | 정산고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 교과 연계 사이버폭력 예방 수업 * 뒷발가꾸기, 명 의 봉사단 등 학생 활동 | 교육부 |
| 98 | 초 | 전주아중초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '머리로 알아오, 가슴으로 느껴요, 발로 실천 해요' 체험 활동 | 교육부 |
| 99 | 초 | 대야남초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력 남달라 프로젝트 운영 | 교육부 |
| 100 | 초 | 초처초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 인터넷예절, 사과데이 운영 | 교육부 |
| 101 | 초 | 봉동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '내 손 안에 행복한 세상, 함께 가꾸요' 주제의 인식 제고, 태도 변화 활동 | 교육부 |
| 102 | 초 | 군산중앙초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '사이버폭력 예방에 내가 할 일은?'이란 주제의 인식 변화 체험 활동 | 교육부 |
| 103 | 중 | 변신서중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 배려와 소통을 통한 사이버 공간 만들기 | 교육부 |
| 104 | 중 | 전주서곡중 | 운영보고서 | * 어깨동무학교 사이버폭력 예방 스포츠체험 활동 프로그램 운영 | 교육부 |
| 105 | 중 | 금강중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 교과 연계 예방 수업 운영 * 도서관 프로젝트 학습, 건의문 쓰기 등 | 교육부 |
| 106 | 고 | 부안고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 월별 유인물 배포 및 캠페인 실시 * 친구사랑 생명존중 주간 운영 등 | 교육부 |
| 107 | 고 | 군산제일고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 청소년 선물 sns 기자단 활동 | 교육부 |
| 108 | 초 | 목포서해초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 통신 수단의 변화와 사이버 언어 사용에 대한 인식 제고 활동 | 교육부 |
| 109 | 초 | 빛누리초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 몸 튼튼 마음 튼튼(아침 걷고 달리기, 토요스 포츠클럽 등) * 뒷발 가꾸기, 동요 부르기 등 | 교육부 |
| 110 | 초 | 예당초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '바른 말로 통하게 고운 말로 빛나게 우리말로 다 함께'하는 체험 활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|-----|-----|---------------------|---------------------|--|-----|
| 111 | 초 | 해보초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 휴대전화를 사용하는 바른 태도 함양 활동 | 교육부 |
| 112 | 초 | 오산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '오케스트라 캠프, 예코힐링' 참여 활동 | 교육부 |
| 113 | 중 | 순천풍덕중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 영상물 제작 등 학생 인식 제고 활동 | 교육부 |
| 114 | 중 | 금성중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 매학기 '사이버폭력 근절 day' 운영 등 학생 인식 제고 활동 | 교육부 |
| 115 | 중 | 강진여자중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '어깨동무 활동 e-틀림 전담' 체험 활동을 통한 인식 제고 활동 | 교육부 |
| 116 | 고 | 목포제일여자고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 개인정보 보호, 인터넷 사기예방 등 정보사회 정보윤리 마인드 함양 | 교육부 |
| 117 | 초 | 김천모암초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 'YoYo'Day, 5자로 말해요' 사이버언어폭력 예방 활동 | 교육부 |
| 118 | 초 | 은봉초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 새울길, 키울길 프로젝트 운영 | 교육부 |
| 119 | 초 | 울진초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이(SAI) 좋은 디지털세상 프로젝트 학습을 통한 행복지수 UP | 교육부 |
| 120 | 초 | 남산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 도(道)래(來)미(美) 프로젝트로 바르고 고운 인식 노래하기 | 교육부 |
| 121 | 초 | 포항제철동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '어울림! 두드림! 반울림!' 공감·체험 활동 | 교육부 |
| 122 | 초 | 화동초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 『TAP프로그램을 통해 배려와 나눔을 실천하는 사이버 세상 만들기』참여 활동 | 교육부 |
| 123 | 중 | 영천여자중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 겸칭하는 마인드·태도 함양 활동 | 교육부 |
| 124 | 중 | 성의여자중 | 운영보고서 | * 사이버폭력 예방 인식 제고를 위한 다양한 창의적 체험 활동 | 교육부 |
| 125 | 중 | 광평중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 통신언어 등 사이버언어폭력 심각성에 대한 공감활동 | 교육부 |
| 126 | 중 | 산자연중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 건강한 소통 문화를 체험하는 활동으로 학생 상호간 공연을 수행·체험하여 공감 능력을 향상하는 '버스킹' 주간 운영, 체험 활동 | 교육부 |
| 127 | 고 | 경주정보고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 축구리그, 사제동행 등 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 128 | 고 | 대구가톨릭대학교 사범대학부설 무학고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '생명사랑 방길 걷기 캠페인'을 통한 동행 마인드·정서 함양 활동 | 교육부 |
| 129 | 초 | 사천대성초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * EBS+ 교육으로 꿈과 감성을 키우는 대상 어린이 | 교육부 |
| 130 | 초 | 웅산초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * SNS에 마음을 표현하는 글을 쓰는 방법 | 교육부 |
| 131 | 초 | 덕정초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 친구사랑, 인성교육 주간 운영 * 그림 글자 만들기 등 사이버공간의 건전한 언어 사용의 인식개선 활동 | 교육부 |
| 132 | 초 | 수정초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * A.P.G활동을 통한 학교폭력 zero 실천하기 | 교육부 |
| 133 | 초 | 하청초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * '너 학교 폭력 얼마나 알고 있니?' 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 134 | 초 | 합포초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 다이소 프로젝트 운영 (다 함께 만들어요, 이로운 사이버 세상, 소중한 우리를 위해) | 교육부 |
| 135 | 초 | 회원초 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * "선플왕" 게시판 및 스마트폰 프리 운동 등 인식 개선, 체험·참여 활동 | 교육부 |
| 136 | 중 | 삼천포제일중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버폭력 예방 뮤지컬 초청 관람 * 사이버폭력 예방 친구사랑 골든벨 운영 등 | 교육부 |
| 137 | 중 | 웅남중 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 'Save Our SNS world' 학생 인식 개선을 위한 다양한 참여 활동 | 교육부 |
| 138 | 고 | 창원고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 한국 인터넷 드림단 체험 활동 | 교육부 |
| 139 | 고 | 칠원고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 폭력 NO! 행복한 학교생활 OK! 공감 체험 활동 | 교육부 |

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 자료형태 | 주요 내용 | 비고 |
|-----|-----|---------|---------------------|---|-----|
| 140 | 고 | 김해건설공업고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 비경쟁 3단계 독서토론을 통해 학생의 인식 개선을 위한 소통·체험·참여 활동 | 교육부 |
| 141 | 고 | 표선고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 저작물 이용 허락 표시 제도(CCL)를 이해하고 저작물을 올바르게 공유하는 인식 개선 활동 | 교육부 |
| 142 | 고 | 한림공업고 | 운영보고서 (수업지도안 포함) | * 사이버 지킴이 캠프 운영, 체험 중심의 공감력 향상 활동 | 교육부 |

※ '17학년도 선도학교 운영 과제(공통) : 교육과정 연계 수업자료 구안·적용 및 학생·학부모 체험·참여 인식 제고 활동