

# 자유학기(년)제 안내

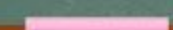
자유학기(년)제란 무엇인가?  
전주오송중학교

“나를 공부하자”

자유학기제



ABCDEFGH  
IJKLMNOP  
QRSTUVWXYZ



자유학기(년)제  
도입 배경

A child with dark hair, wearing a yellow shirt, is seen from behind, drawing on a green chalkboard. The child is holding a white chalk and has just finished writing the Korean text '자유학기(년)제 도입 배경' (Background for the introduction of the Free Semester (Year) System). The chalkboard is filled with various white chalk drawings: a giraffe, a cloud, a box, a snail, a potted plant, a rocket, a television, a globe, trees, a cloud, an envelope, a pencil, and a star. The text is written in a large, bold, yellow font.

# 4차 산업혁명과 미래 교육의 방향



## ✦ 교사의 역할

왜 학습이 필요한지 깨닫게 해주고  
스스로 학습하는 방법을 코칭해 주는  
가르치는 사람에서

지도하고 조언하는 사람(mentor)

# 4차 산업혁명과 미래 교육의 방향



## ✦ 평생학습의 시대

- 형식교육이 아닌 비형식교육(학교 밖 교육)의 비중이 증가
- 암기한 지식의 양보다는 지식의 질, 지식 활용 능력이 중요

## ✦ 교수학습 방법의 변화

- 문제해결학습, 토의토론 수업, 거꾸로수업, 하브루타 등
- 오프라인 수업 → 개인 맞춤형 온라인 수업
- 종이 책 → 디지털 책
- 주입식 집합교육 → 집단지성, 협업, 공유학습 중심의 교육



# 4차 산업혁명과 미래 교육의 방향



## ✦ 교육 패러다임의 근본적인 변화 요구

– 지식전달 → 학습 방법과 학습의 즐거움을 찾도록 지원

예) 배고픈 사람

식량 주는 것 → 스스로 식량을 생산하는 방식

## ✦ 인공지능(지성 영역)

– 지식 습득, 데이터 분석은 인간보다 월등

## ✦ 사람만의 능력(감성 영역)

– 지혜, 통찰력, 상상력, 창의력, 협동심, 소통, 공감 능력

# 2015 개정 교육과정의 목표



인문학적 상상력,

과학기술 창조력 을 갖추고

바른 인생 을 겸비하여

새로운 지식을 창조하고

다양한 지식을 융합하여

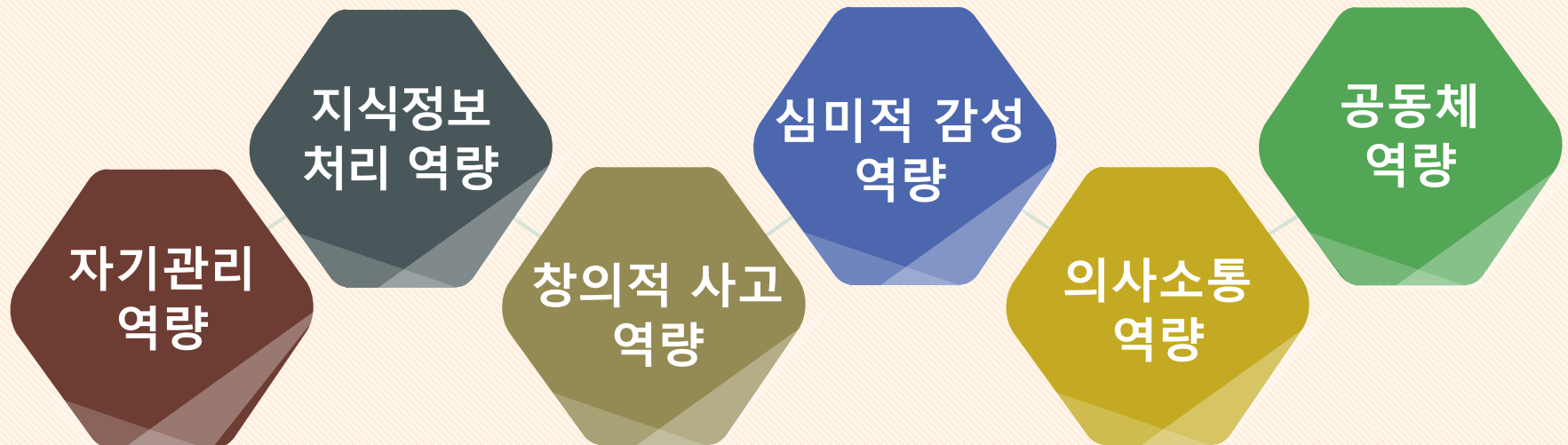
새로운 가치를 창출할 수 있는 사람

# 2015 개정 교육과정의 핵심역량



## 핵심역량 이란?

미래 사회 시민으로서 성공적이고 행복한 삶을 살아가기 위해 필요한 **핵심적인 능력**으로, 지식, 기능, 태도 및 가치가 **통합적으로 작용하여 발현되는 능력**



# 자기 관리 역량



✦ 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량

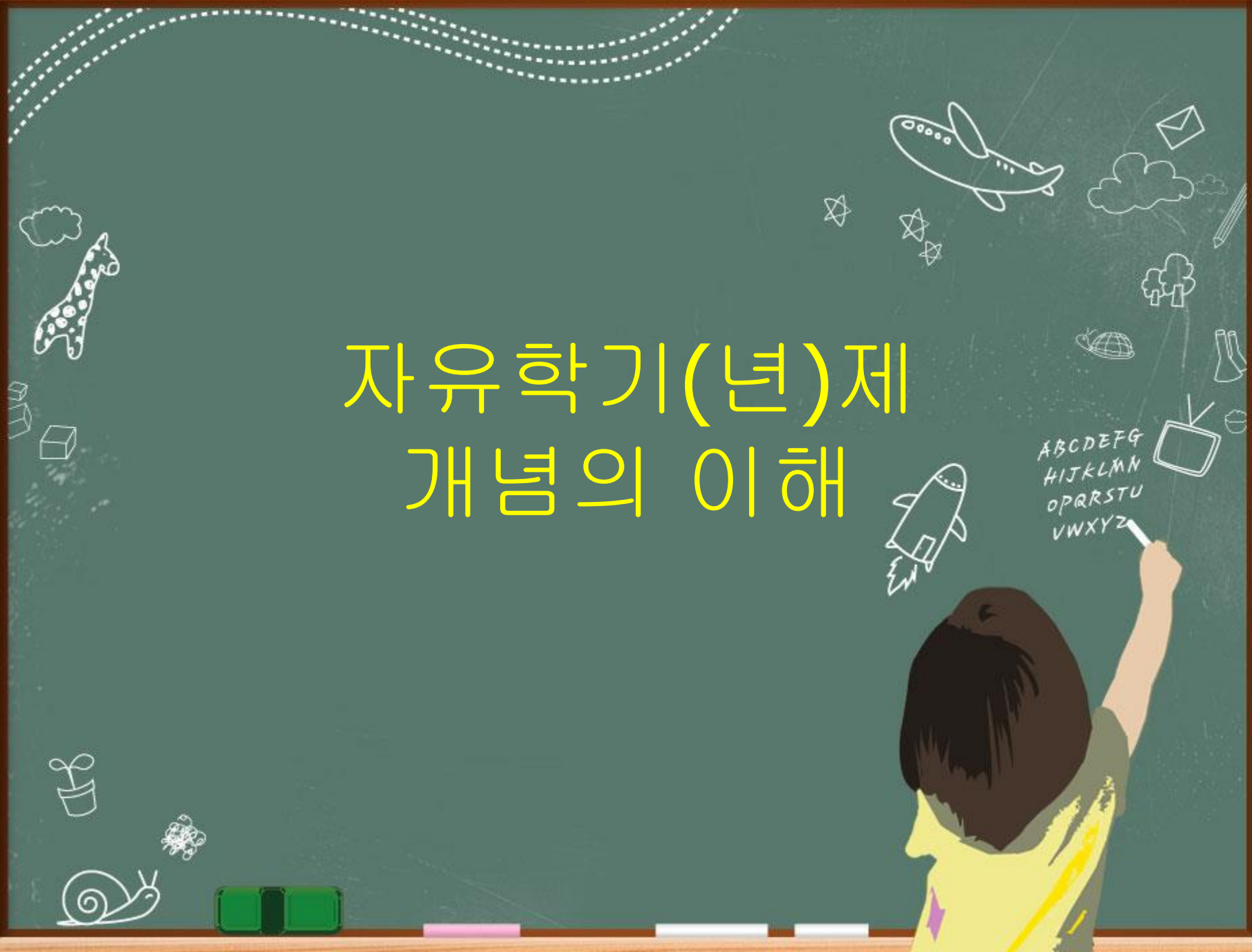
## 학생주도성(Student Agency)

과거에는 백과사전에 정답이 있었지만 지금은 온라인에 수만 개의 답이 있고 이 중 어떤 답을 선택할지는 스스로 결정해야 하는 시대

- 다른 사람이 결정해 주는 것이 아닌 **스스로 결정하는 것**
- 지시에 따라 행동하는 것이 아닌 **능동적으로 행동하는 것**
- **자신의 미래를 스스로 형성하는 것**
- 특히 학생 주도성에서는 **무엇을 배울 지조차 스스로 결정하는 것**



# 자유학기(년)제 개념의 이해



# 자유학기(년)제란 무엇인가?



**자유학기(년)제란** 중학교 과정 중 1학년 과정 동안 학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 적성을 찾을 수 있도록 토론·실습 등 학생 참여형으로 수업을 개선하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

학생이 직접 활동하고 체험함으로써 배움이 일어나는  
**자유학기의 경험이 한 학기로 그치지 않도록 자유학기제를 확대·발전**

# 자유학기(년)제



## ✦ 초·중등교육법 시행령 제44조제3항

중학교의 장은 제1항에 따른 학기 중  
**한 학기 또는 두 학기**를  
자유학기로 지정하여야 한다.

# 자유학기(년)제의 추진 목적



- ✦ 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습 능력 등 미래핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- ✦ 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 적성을 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- ✦ 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가로 모든 학생의 성장 지원
- ✦ 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

# 자유학기(년)제의 운영



운영 학기	1학년 1학기과 2학기 모두를 자유학기로 운영
운영 영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4개 영역(주제선택, 예술·체육, 진로탐색, 동아리)을 운영</li> <li>• 학교 계획에 따라 제한 없이 두 학기에 나누어 운영</li> <li>• 우리학교의 경우 1학기 주제선택, 예술·체육, 동아리 활동 운영/ 2학기에는 주제선택, 예술·체육, 진로탐색, 동아리 활동 운영</li> </ul>
운영 시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2개 학기(1학년 1,2학기)에 221시간 이상</li> <li>• 현재 온라인 개학으로 195시간 이상으로 조정</li> </ul>
운영 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 1, 2학기(자유학년) 모두 교과 성취도 미산출</li> <li>• 교과 세부능력 및 특기사항과 자유학기 활동의 특기사항에 서술형 문장으로 기록</li> </ul>



# 자유학기(년)제의 과정중심 평가의 운영



평가계획	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>총괄식 지필평가 미 실시</b></li><li>• 수업과 연계한 과정중심 평가 계획</li></ul>
평가실행	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학생의 학습 진행상황을 확인, 학생지도에 활용</li><li>• 수업과 연계한 <b>과정중심 평가를 수업 중에 실시</b></li><li>• 교과별로 관찰평가, 형성평가, 포트폴리오 평가, 수행평가 등을 자유롭게 실시</li></ul>
평가 결과 기록 및 활용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 평가의 실시 결과, 학생의 활동 내용, 학생의 성장·발달 등을 NEIS 학교생활기록부에 <b>서술형으로 기록</b></li></ul>
학습과정에 대한 피드백	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학생의 학습 상태 점검, 다음 학습 준비 및 <b>자기주도적 학습태도</b> 형성의 기회를 학생에게 제공</li></ul>

# 자유학기(년)제 교육과정



자유학기(년)제 기간에 이루어지는 학교 생활은 크게  
**교과 활동** 과 **자유학기 활동** 으로 나뉜다.

## ❖ 올해 우리 학교의 운영 시간표

◆ 1학년 1학기 45시간(주제15, 예체15, 동아리 15)

요일 교시	월	화	수	목	금
오전	기본교과(29시간)				
5	주제선택 (과학 e야기)	자유학기 활동 (주당 3시간)			
6		동아리	예술 체육 (1-5반)		
7		창체	예술 체육 (6-9반)		

◆ 1학년 2학기 150시간

(주제60, 예체60, 동아리15, 진로탐색15)

요일 교시	월	화	수	목	금
오전	기본교과(22시간)				
3	주제 선택	진로탐색 (사회과)			주제 선택
4		자유학기 활동 (주당 10시간)			
5			동아리		
6		예술 체육	창체	예술 체육	
7					

# 자유학기(년)제 교과 수업(주로 오전)



- ✦ 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 기술 · 가정, 도덕, 음악, 미술, 체육, 선택교과(중/일) 등의 교과수업 진행
- ✦ 수업은 토론, 실습, 실험, 프로젝트 학습 등 전 과정에 학생이 주도적으로 참여하는 방식으로 진행

# 자유학기(년)제 자유학기 활동(주로 오후)



## 주제선택 활동

- 교과에서 확장된 다양한 ‘주제’에 대한 전문적인 수업
- 학습 동기를 유발하고 전문적 학습 기회 제공
- 1학기 - 과학교과(과학e야기)
- 2학기 - 국어, 수학, 기술가정, 영어, 미술교과 심화학습 또는 범교과 학습

[예정] 책으로 생각열기, 영화이야기, 독서 어디까지 해봤니?, 체험으로 배우는 수학, 창의수학, 영어야 놀자, 교과서 밖 영어세상, 영어 영화 토론, 바느질로 여는 세상, 우리동네 이야기, 미술역사탐험 등 [일부 변경 가능]



## 예술 · 체육 활동

- 음악, 미술, 체육 과목에서 확장된 다양하고 내실 있는 문화, 예술, 체육 활동
- 학생들의 소질과 잠재력 계발, 학생의 스트레스 감소 및 행복감 제고
- **1학기 - 기존의 스포츠클럽처럼 체육활동 위주**  
[개설 부서] 농구, 탁구, 배드민턴, 축구, 건강체조, 실내놀이, 댄스
- **2학기 - 음악, 미술, 체육교과 중심의 다양한 예술과 체육분야 수업**  
[예정] 예술 - 음악으로 표현하는 수채화캘리, 파워클래식+음악영화, 토탈아트, 공예, 캘리그래피, 기타 / 체육 - 농구, 축구, 볼링, 방송댄스, 탁구

[일부 변경 가능]



# 자유학기(년)제 자유학기 활동(주로 오후)



## 동아리 활동

- 학생들의 **공통된 관심사** 기반 조직, 운영
- 학생 관심 분야의 특기·적성 개발, 자치 능력과 문제해결력 함양

[개설 부서] 손뜨개, 네일아트, POP, 탁구, 토탈공예, 컬러링, 역사영화감상, 영화감상, 바늘놀이, 영화음악감상, 볼링, 체험수학, 제과제빵, 힙합, 만화, 체인지메이커, 책그루, 밴드, 방송부, 문예창작, 댄스

## 진로탐색 활동

- 자기 탐색, 사회 탐색, 직업 탐색 등을 위한 다양한 체험
- 4차산업과 진로 탐색 (2학기 사회교과시간에 운영)
- 자기주도적으로 미래(진로)를 설계할 수 있도록 다양한 **진로교육** 실시