

인권 보장과 헌법

DVD 활용

• 수업 활용 자료 > 자기주도학습지_01-1

1 단계 | 생각 열기

나는 어떤 권리를 가지고 있을까? DVD 활용 멀티미디어 자료 > 012p_01-1생각열기

활동 안내 자기소개서를 작성하고 각 질문을 풍선에 담긴 권리와 연결해 보면서 학생 스스로 자신이 가진 권리의 내용을 발견하도록 한다.

| | |
|--------------|-----------------------------|
| 자기소개서 | |
| 내 이름은 ()이고, | ()년 ()월 ()일 ()에서 태어났어요. |

- 나를 가장 사랑해 주는 사람은?
 - 내가 하루에 자는 시간은?
 - 내가 가장 좋아하는 음식과 운동은?
 - 학교 끝나고 주로 하는 일은?
 - 내가 나중에 살고 싶은 곳은? 그 이유는?
 - 가장 배우고 싶은 것은?
 - 좋아하는 음악, 책, 텔레비전 프로그램은?
 - 나의 장래 희망은?
-

질문 1 자기소개서 각각의 질문에 답변해 보고, 그 내용을 오른쪽 권리의 내용과 연결해 보자.

예시 답안 1. 보살핌을 받을 권리 2. 건강한 수면을 취할 권리 3. 건강한 생활을 할 권리 4. 여가 생활을 즐길 권리 5. 거주·이전의 자유 6. 교육을 받을 권리 7. 문화생활을 즐길 권리 8. 직업을 가질 권리

질문 2 내가 가진 권리 중 가장 중요하다고 생각되는 것을 5개 골라 보고 짹과 비교해 보자.

예시 답안 교육을 받을 권리, 건강한 생활을 할 권리, 보살핌을 받을 권리, 쉬는 시간을 가질 권리, 문화생활을 즐길 권리 등

지도 tip 학생들이 각자 제시된 각각의 질문에 답변해 보면서 자기소개서를 작성해 보도록 지도한다.
누군가 나의 자유와 권리를 부당하게 제한한다면 어떤 생각이 들까요? 또 누군가 나를 피부색, 성별, 나이가 다르다는 이유만으로 차별한다면 어떠한 느낌이 들까요? 일상생활에서 발생할 수 있는 이러한 일들은 모두 '인권'과 관련되어 있습니다. 우리나라 헌법에서는 '기본권'이라는 이름으로 인권을 보장하고 있습니다. 이번 주제에서는 인권 보장의 중요성과 헌법에 제시된 기본권의 종류와 내용을 알아봅시다.

지도 tip 과제 1·2, 아는 용어 표시하기를 해 보도록 안내한 후, 스스로 학습 목표를 정하도록 이끌어 주세요.

자기 점검을 통해 스스로 학습 목표를 확인해 보자.

1 인권 보장의 중요성을 설명할 수 있나요? ☆☆☆☆☆

2 헌법에서 보장하고 있는 기본권의 종류, 기본권 제한의 내용과 한계를 설명할 수 있나요? ☆☆☆☆☆

아는 용어 표시하기

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 인권 | <input type="checkbox"/> 헌법 | <input type="checkbox"/> 기본권 | <input type="checkbox"/> 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권 | | |
| <input type="checkbox"/> 평등권 | <input type="checkbox"/> 자유권 | <input type="checkbox"/> 참정권 | <input type="checkbox"/> 청구권 | <input type="checkbox"/> 사회권 | <input type="checkbox"/> 기본권 제한 |

인권의 의미를 일상생활에 적용해 볼 수 있도록 지도한다. 아울러 헌법에서 기본권을 규정하는 목적이 인권 보장에 있음을 깨닫도록 한다.

① 인권 보장과 헌법
(1) 의미: 인간이 인간답게 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적 권리
(2) 특징: 천부 인권, 자연권, 보편적 권리

EBS, 지식 채널 '모든 사람 1부 - 최소한의 목록'

2 단계 | 내용 알기

1 인권 보장, 왜 중요할까?

인권의 의미와 특징 인간은 단지 인간이라는 이유만으로 존중받아야 할 소중한 존재이다. 피부색, 성별, 나이, 재산, 종교 등이 다르더라도 인간이라면 누구나 자유롭고 평등하게 존중받으며 살 권리 갖고 있다. 이처럼 인간이 인간답게 살 아가기 위해 마땅히 누려야 할 기본적 권리를 인권이라고 한다.

인권은 인간이 태어나면서부터 갖는 천부 인권의 성격을 가지므로 남이 빼앗을 수 없을 뿐만 아니라 남에게 넘겨줄 수도 없다. 또한 인권은 국가가 보장하기 이전에 이미 인간에게 존재하는 자연권이자 모든 사람에게 차별 없이 부여된 보편적 권리이다.

용어 인간이 태어나면서부터 하늘이 평등하게 부여한 권리를 말한다.

지도 tip 학생들이 일상생활에서 느낀 점을 솔직하고 자유롭게 의견을 제시하면서 존중하고 배려하는 분위기 속에서 학급 인권 선언을 만들어 보도록 한다.

우리 학급 인권 선언 만들기

보충 세계 인권 선언

1948년 12월 유엔 총회에서 만장일치로 채택된 세계 인권 선언은 보편적인 국제기구에 의하여 주창된 최초의 포괄적인 인권 문서이다. 세계 인권 선언에 제시된 인권은 생명, 신체의 자유 및 안전의 권리, 인간다운 생활을 할 권리, 사유재산권, 의견과 표현의 자유, 교육받을 권리, 종교의 자유 등이다. 세계 인권 선언은 선언적 의미는 크지만, 각국에 직접적인 의무를 부과하거나 법적으로 의무를 이행하게 할 구속력이 없다는 점이 한계로 지적되고 있다.



예시 우리 학급 인권 선언

제1조 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다. 모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제애의 정신으로 대해야 한다.

제2조 모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교 등 어떤 이유로도 차별받지 않으며, 이 선언에 나와 있는 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있다.

제3조 모든 사람은 자기 생명을 지킬 권리, 자유를 누릴 권리, 그리고 자신의 안전을 지킬 권리가 있다.

제12조 우리 학급 학생들은 입학할 때부터 ○○ 중학교 학생으로 인정받고 존중받아야 한다.

제13조 우리 학급 학생들은 모두 평등하다. 학급 회장 선거, 청소 당번 등을 정할 때 차별을 받지 않는다.

예시 우리 학급 학생들은 모두 존중받아야 한다.

예시 우리 학급 학생들은 모두 존중받아야 한다.

1 세계 인권 선언의 각 조항에서 핵심 내용이 무엇인지 밑줄을 그어 보자.

2 창의·인성 학교 생활에서 보장받아야 할 인권을 찾아보고, 세계 인권 선언을 참고하여 '우리 학급 인권 선언'을 만들어 보자.

예시 답안 학교 생활에서 차별받지 않을 권리, 안전한 학교 시설에서 교육을 받을 권리 등

인권 보장과 헌법 오늘날 민주주의 국가에서는 헌법을 통해 기본적 인권을 보장하고 있다. 이때 헌법에 보장된 인권을 기본권이라고 한다. 우리 헌법에서도 "국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다."라고 하여 인권의 중요성과 불가침성을 명시하고 있다.

그렇다면 왜 헌법은 인권을 기본권으로 정해 보장하는 것일까? 헌법은 한 나라의 최고 법으로서 다른 모든 법률이나 정책은 헌법에 따라 제정되고 시행된다. 또한 모든 국가 기관은 헌법이 정하는 내용과 절차에 따라 권한을 행사하여야 한다. 따라서 헌법에 인권이 규정됨으로써 국민의 기본권을 보장하는 것이 국가의 핵심적 의무로 인식되고, 국민은 인권을 침해당하였을 때 구제받을 수 있다.

개념 + 인권과 기본권

인권은 국가가 있기 전부터 인간이 가진 '자연적 권리'라는 의미를 강조하는 개념이고, 기본권은 헌법으로 보장되는 '시민의 권리'라는 의미를 강조하는 개념이다.

보충 인권과 기본권

기본권은 헌법으로 보장된 인권이다. 인권은 인간이 태어나면서 갖는 천부 인권의 성격을 가지기 때문에 헌법에 기본권으로 규정되어 있지 않더라도 인권은 보장된다.

- 헌법에 보장된 인권을 무엇이라고 하는가? 답: 기본권
- 인권은 인간이 태어나면서 갖는 □□□□의 성격을 가진다. 답: 천부 인권

DVD 활용 평가 자료 > 평가시험_01-1