
2025학년도 전주문학초등학교
학교 교육과정 설명회 연수자료

2025. 3.

전주 문학 초 등 학 교

전주문학초등학교

◆ 전주문학초등학교 교육목표

◆ 2025학년도 주요 학사 일정

학부모 연수 자료

1. 2022 개정 교육과정의 이해	1
2. 늘봄학교 운영 안내	2
3. 공교육정상화 및 선행교육 금지	6
4. 학교폭력 예방 교육	8
5. 가정폭력 예방 교육	10
6. 아동학대 예방 교육	11
7. 학생 생명존중 및 자살 예방 교육	12
8. 학생 인권 교육	13
9. 성폭력 예방 교육	14
10. 양성평등 교육	15
11. 청소년 도박문제 예방 교육	16
12. 마약류 및 흡연 예방 교육	17
13. 다문화 이해 교육	19
14. 장애인식 개선 및 장애 이해	20
15. 학생선수 교육	21
16. 초등학교 과정중심 학생평가의 이해	23
17. 교육활동보호 안내	24
18. 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절	26
19. 개인형 이동장치(PM) 안전 수칙 안내	28
20. 학교장 허가 교외체험학습 및 출결	29



전주문학초등학교 교육목표



교육
지표

더불어 배우고 함께 성장하며 꿈을 펼치는 문학인 육성

교육
목표

- 가. 스스로 배우고 새롭게 생각하는 어린이
- 나. 나눔과 배려를 실천하며 더불어 살아가는 어린이
- 다. 꿈을 키우며 성장하는 어린이
- 라. 건강한 몸과 마음으로 삶을 가꾸는 어린이

교육
중점

자주·창의

- 자기주도적학습능력 함양으로 참학력 정착
- 독서·토론·인문소양 교육 강화
- 교육공동체 혁신 역량 강화
- 학생자치회 활성화

나눔·배려

- 배려와 존중의 어울림 인성교육
- 생태·생명 감수성 환경교육
- 공존과 상생의 세계시민교육
- 학부모와 함께 만드는 행복교육

꿈·재능

- 꿈과 성장을 지원하는 진로교육
- 미래 사회를 선도하는 정보교육
- 특색 있는 학년 학급 운영
- 세계와 소통하는 외국어교육
- 창의인재를 양성하는 체험 중심 과학교육

건강·문화

- 스포츠클럽과 학교 체육 활성화를 통한 기초체력 신장
- 감성·인성·창의성을 기르는 체험학습
- 삶에 행복을 더하는 학교예술교육
- 안전하고 신뢰받는 안심교육

특색
교육

미래를 준비하는 환경 교육

교육
주체

학교

더불어 가치를 추구하는 교육공동체

학생

꿈을 키우며 새롭게 자라나는 학생

교사

배움을 즐기며 학생과 소통하는 교사

학부모

믿음과 소통으로 지원하는 학부모

교육 가족 모두가 행복하고 만족하는 전주문학교육



2025학년도 주요 학사 일정



1학기

주요 행사	시기	주요 행사	시기
입학식 및 시업식	3.4.(월)	과학융합축제	4.18.(금)
친구사랑 주간	3.4.(월)~3.7.(금)	6학년 테마식현장체험학습	4.24.(목)
인권교육 주간	3.4.(월)~3.7.(금)	건강한마당 주간	4.28.(월)~5.2.(금)
교육과정설명회 및 수업 공개	3.26.(수)	2,5학년 119안전체험활동	5.2.(금)
학교폭력예방교육 주간	3.31.(월)~7.25.(금)	책놀이 주간	5.12.(월)~5.16.(금)
성폭력예방교육 주간	4.1.(화)~4.4.(금)	통일교육 주간	5.19.(월)~5.23.(금)
장애이해교육 주간	4.7.(월)~4.11.(금)	흡연예방교육 주간	5.26.(월)~5.30.(금)
과학탐구대회	4.11.(금)	환경교육 주간	6.2.(월)~6.13.(금)
5학년 진로적성검사	4.14.(월)	전교어린이회 선거	7.4.(금)
소방훈련	4.16.(수)	여름방학식	7.28.(월)

2학기

주요 행사	시기	주요 행사	시기
여름개학식	8.18.(월)	흡연예방교육 주간	9.29.(월)~10.2.(목)
친구사랑 주간	9.1.(월)~9.5.(금)	재난대응안전훈련	10.15.(수)
학교폭력예방교육 주간	9.1.(월)~12.30.(화)	독도교육 주간	10.20.(월)10.24.(금)
성폭력예방교육 주간	9.2.(화)~9.5.(금)	인권의 날 주간	10.27.(월)~10.31.(금))
3,4학년 수영교육(1,2반)	9.15.(월)~9.19.(금)	작가와의 만남	11.3.(월)~11.28.(금)
3,4학년 수영교육(3,4,5반)	9.22.(월)~9.26.(금)	5학년 영어체험센터 체험활동	11.6.(목)~11.7.(금)
6학년 테마식현장체험학습	9.18.(목)	장애이해교육 주간	11.10.(월)~11.14.(금)
진로체험 주간	9.22.(월)~11.28.(금)	전교어린이회 선거	12.12.(금)
소방훈련	9.24.(수)	종업식 및 졸업식	12.30.(화)

재량휴업일

학기	일시	일수
1학기	4.3.(목) 개교기념일 / 5.1.(목) 근로자의 날	2일
2학기	10.10.(금) 한글날 징검다리 연휴	1일

1 교육과정 개정의 주요 방향

- 미래 사회가 요구하는 역량과 기초소양을 함양할 수 있는 교육과정 마련
- 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형 교육과정으로 개선
- 학교 현장의 자율적인 혁신을 지원하고 책임교육을 구현하는 교육과정으로 개선
- 디지털·AI 교육 환경 변화에 적합하고 학생이 자기주도적으로 역량을 기를 수 있는 교과 교육과정 개발

2 2022 개정 교육과정 개정의 주요 내용

입학 초기 적응 활동 개선

- 입학 초기 학생의 발달적 특성을 고려한 기초학습 토대 마련
- 심리·정서적 도움 제공(1학년)
- 한글 해득 교육을 위한 국어 교과 시수 확대(34시간)

안전교육 개선

- ‘안전한 생활’ 내용을 통합교과로 재구조화(64시간)
※ 바른생활(16시간), 슬기로운생활(34시간), 즐거운생활(16시간)
- 교과와 연계한 생활 중심의 체계적인 안전교육 운영

신체활동 강화

- ‘즐거운생활’ 교과에 실내외 놀이 및 신체활동 강화
※ 즐거운생활 교과 내용 요소 및 성취기준에 반영(144시간)

진로연계교육 강화

- 상급 학년으로 진학하기 전 학기의 일부 시간을 활용한 교육(전학년)
- 자유 학기 프로그램 맛보기, 중학교 생활 이해 교육(6학년)
- 교과별 진로교육 강화

‘학교자율시간’ 도입

- 지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간 운영(3~6학년 해당)
- 연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영
- 교과 외 새로운 ‘과목’이나 ‘활동’ 개설 가능

1 늘봄학교 운영

- 2025학년도 운영 기간: 3월 4일(화) ~ 2월 27일(금) (단, 1학년은 적응 기간을 두어 3.5(수)부터 시작)
- 재량휴업일 및 토요일, (임시)공휴일 제외 (* 운영 기간은 감염병 확산 및 기타 상황에 따라 일정이 변경될 수 있음.)

늘봄학교 운영 계	운영기간	1학기	2025.3.4. ~ 2025.8.17.	여름 방학	2025.7.28.~ 2025.8.17.	2학기	2025.8.18. ~ 2026.2.28.	겨울 방학	2025.12.31.~ 2026.2.28.
				늘봄프로그램 여름방학	2025.7.28.~ 2025.7.30.			늘봄프로그램 겨울방학	2025.12.31.~ 2026.1.2.
	운영시간	주중	13:00~16:30	토요일	미운영		미운영	방학	09:00~12:20

구 분	내 용
신청 기간별 신청 방법	<ul style="list-style-type: none"> * 최대 2개 프로그램까지 신청 가능(맞춤형) <ul style="list-style-type: none"> - 선착순 신청 늘봄학교 시간표 참고하여, 오전 9시부터 해당과목 강사에게 문자로 신청 - 문자 신청시 학년, 반, 번호, 이름 희망하는 반(1반~4반)을 기재 * 4월 프로그램 신청부터는 전달 수강생의 취소 기간이 지난 후, 잔여 자리 선착순 신청 - 기존 수강생은 취소하지 않으면 자동 접수됨. * 맞춤형 프로그램과 같은 시간대 선택형 돌봄/선택형교육 프로그램에 참여할 수 없음을 참고하시길 바랍니다. 선택형 프로그램은 수 제한 없이 신청 가능하며, 선착순으로 마감합니다.
수강료 납입 방법	<ul style="list-style-type: none"> * 선택형교육프로그램 수강료 : 시간표 참고(개인별 또는 부서별(차시별)로 교재비, 재료비가 다를 수 있으므로 자세한 사항은 해당 강사에게 문의) * 초 1~2 맞춤형프로그램 수강료 : 무상 (교재, 재료비 연간 120,000원 지원, 소진 시 자동으로 수익자 유상으로 전환됨) * 2024학년도 자유수강권 지원 대상자는 1/4분기(3~5월)까지 지원되며, 2025학년도 자유수강권(교육비 지원)은 신청한 월부터 지원 가능하여 신청한 월 이전에 납부한 수익자 부담금은 환불되지 않습니다. 자유수강지원금 연간 1인당 60만원 지원
수강 취소 및 환불	<ul style="list-style-type: none"> * 기존 수강생이 입원, 장기결석, 전학 등으로 인해 다음 달 수업을 중단할 경우, 다음 달 수강 개시 전에 반드시 강사에게 전화통지 필수 * 코로나19, 독감, 수족구 등의 법정 전염병의 경우 보강 및 환불 안됨. * 환불 규정 (* 이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외) <ol style="list-style-type: none"> 1. 수강 개시 이전 수강 취소 전액 환불 2. 총 수강시간의 1/3경과 전 2/3 해당액 환불(원 단위 절삭) 3. 총 수강시간의 1/2경과 전 1/2 해당액 환불(원 단위 절삭) 4. 총 수강시간의 1/2경과 후 반환하지 아니함(원 단위 절삭)
자유수강권	<ul style="list-style-type: none"> * 학교는 학생이 지원대상자로 선정되기 전에 수익자부담경비로 늘봄학교 프로그램을 수강한 경우, 추후 지원대상자로 선정 시 수익자부담경비 환불됩니다. * 자유수강권은 연간 한도(연 60만원) 내에서 사용이 가능하며, 월별 사용한도 및 수강 강좌수의 제한은 없습니다.
문 의	<ul style="list-style-type: none"> * 스쿨뱅킹: 행정실(063-715-1034) * 늘봄학교: 늘봄지원실(070-7732-3928 / 주중 11:00~16:00, 방학 중 11:00~16:00)
<p>늘봄학교 교육 기간은 매월 1일~말일(1달 기준)입니다. 수강료는 선수납이며 미납부시 방과후교육에 참여할 수 없습니다. 전화 통화 후 납부 의사가 확인되면 행정실에 납부 후 수강이 가능합니다. 학교교육과정 등에 따라 늘봄학교 시정 시간이 조정될 수 있습니다.</p>	

2 늘봄학교 운영 시간표

과목	월, 수 과목				비고
	1교시 13:00~13:40	2교시 13:50~14:30	3교시 14:40~15:20	4교시 15:30~16:10	
독서논술 & 책놀이	맞춤형	맞춤형	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 무상	수강료 무상	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~2학년	1~6학년	1~6학년	
종이접기	맞춤형	맞춤형	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 무상	수강료 무상	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~2학년	1~6학년	1~6학년	
로봇 과학	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교구비 99,000 (6개월사용)
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
미술	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	재료비 본인부담 7,000
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
바둑	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
방송댄스	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
실험과학	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	재료비 본인부담 21,000
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
컴퓨터A	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	수강료 27,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	

과목	수 과목		
	1교시 13:00~14:00	2교시 14:10~15:10	3교시 15:20~16:20
요리A	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)
	수강료 19,500	수강료 19,500	수강료 19,500
	1~6학년	1~6학년	1~6학년
비고	재료비 본인부담		

과목	금 과목	
	1교시 13:40~15:00	2교시 15:10~16:30
요리B	선택형(유상)	선택형(유상)
	수강료 22,000	수강료 22,000
	1~6학년	1~6학년
비고	재료비 본인부담	

과목	화, 목, 금 과목				비고
	1교시 13:40~14:20	2교시 14:25~15:05	3교시 15:10~15:50	4교시 15:50~16:30	
보드게임	맞춤형	맞춤형			
	수강료 무상	수강료 무상			
	1~2학년	1~2학년			
농구	맞춤형	맞춤형	선택형(유상)	선택형(유상)	
	수강료 무상	수강료 무상	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~2학년	1~6학년	1~6학년	
첼로 & 칼림바	맞춤형	맞춤형	선택형(유상)	선택형(유상)	악기무료대여
	수강료 무상	수강료 무상	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~2학년	1~6학년	1~6학년	
바이올린	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
수학	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
영어	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
주산암산	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
줄넘기 & 스포츠	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
컴퓨터B	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	
한자	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	선택형(유상)	교재비 본인부담
	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	수강료 32,000	
	1~2학년	1~4학년	1~6학년	1~6학년	

3 선택형 돌봄프로그램 교실 운영 안내

- 1) 운영 교실: 오후 늘봄교실 3실
- 2) 운영 시기: 2025년 3월 4일 ~ 2026년 2월 27일(주말, 공휴일 제외)
- 3) 운영 시간: 학기 중(13:00~18:00), 방학 중(오전돌봄:08:30~14:30, 오후돌봄:12:30~16:30)
- 4) 대상 선발: 1~2학년 중 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정 등의 학생, 우선순위에 의해 선발
- 5) 연중 원하시는 경우 돌봄교실 입반을 위한 서류 제출 가능(대기 순서에 의해 입반)
- 6) 간식 무상 지원

선택형 돌봄 프로그램 운영 내용

출석 체크 > 맞춤형 프로그램 참여 > 독서 과제수행 자율활동 > 쉬·놀이 중심 돌봄 제공 > 정리 및 귀가



※ 이외 초등 늘봄교실 내용은 '전북 늘봄학교 운영 길라잡이'를 참고하여 운영되며 학교 및 기타 상황 등을 고려하여 수정되거나 보완될 수 있음

1 공교육정상화법

- **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 교육 관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함**으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법
공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014.3.11. 제정, 2022.7.21. 개정
- 「**공교육정상화법**」 주요 내용
 - 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영
학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교 수업 및 방과후학교 실시
 - 학교 시험은 배운 내용에서 출제
학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
 - 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

• 선행교육 판단 기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성 운영	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재학생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

2 공교육정상화법 관련 Q&A

선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

교과 관련 교내대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어 교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

1 학교폭력의 개념

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교폭력 피해 자녀의 징후

- 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 짜증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.

3 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 **가해자나 피해자**가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 **행동발달 상황** 및 **교우 관계**를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 **심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 **의리가 있는 것이 아님**을 알려줍니다.

4 학교폭력 피해를 당했을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님** 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하며 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- 다. **상담**이 필요한 학생은 **학교 차원에서 지도**가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 **공동 지도**하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길**과 같음을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

5 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr

6 학교폭력 사안 처리 흐름도

※ 해당 절차는 『2025년도 학교폭력 사안처리 가이드북』에 따라 변경될 수 있음.

[학 교]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 관련 학생 상태 확인 ①
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내) ③

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

[관할교육지원청 학교폭력예방지원센터]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]

① 학교 방문

- ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담

② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

③ 사안조사

- ▶ 보고서 작성

④ 조사 결과 보고

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인

① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

(학교장 자체해결 불가 시 해당학교에서 최대 3주 이내 학교폭력대책심의위원회 개최 요청) ↓

[교육지원청]

① 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최 요청 접수)

- ▶ 심의위원회 개최 요청 관련 서류 검토 및 확인

→

② 학교폭력예방지원센터 (사례회의 개최)

- ▶ 사안 조사 결과 검토(체크리스트)
- ▶ 필요시 보완조사 요청(조사관)
- ▶ 조사 내용의 완결성(객관성) 검토
- ▶ 보완된 사안조사 보고서 심의위원회 제출

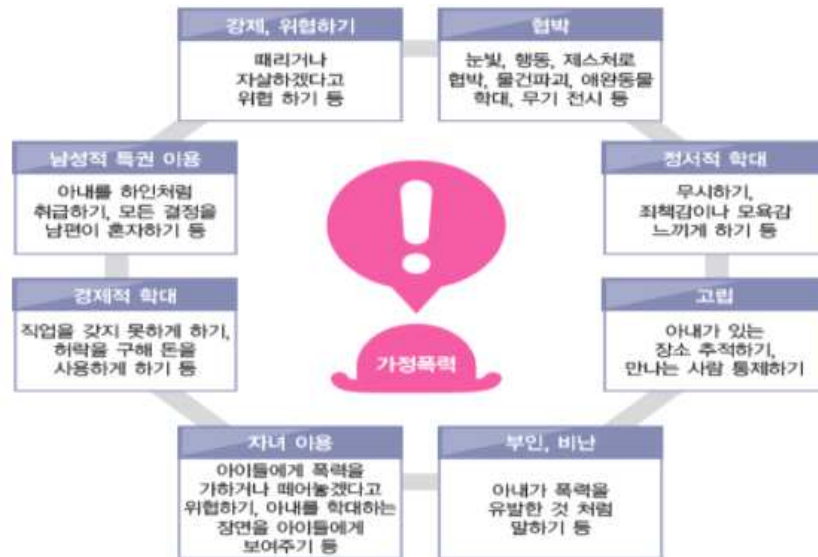
→

③ 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최)

- ▶ 심의위원회 개최 및 조치 결정

1 가정폭력의 개념

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2 가정폭력 예방

화 조절하기	화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.
스트레스 관리하기	폭력 발생의 요인으로 작용할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.
효과적으로 대화하기	따뜻한 말을 통해 서로에게 쌓인 감정을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.
칭찬 한마디 하기	칭찬을 모든 관계를 회복시킬 수도 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것을 매우 좋은 방법입니다.

3 가정폭력 발생 시 대처 방법

- 가정폭력이 발생하면 안전을 위해 일단 안전한 곳으로 피하세요.
- 상담은 여성긴급전화(1366)또는 가까운 가정폭력상담소로 전화하세요.
- 아동학대, 가정폭력이 발생한 즉시 112로 신고하세요.
- 신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨올 수 있는 장소에 보관해 주세요.
- 위급상황 발생시 안전하게 머물 곳과 연락할 사람을 사전에 정해놓으세요.
- 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해달라고 사전에 알려주세요.

4 가정폭력 피해 도움 요청 기관

- 여성긴급전화(1577-1391), 경찰지원센터(117), 경찰(112), 대한법률구조공단(132), 한국가정법률상담소(1644-7077, lawhome.or.kr)

아동학대 예방 교육

1 아동학대의 개념

‘아동학대’란 **보호자를 포함한 성인**이 **아동**의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 행위

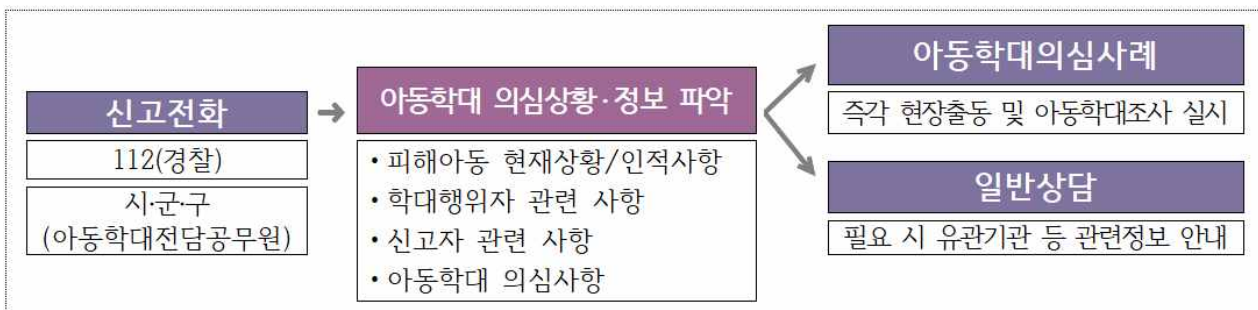
2 아동학대의 후유증

아동학대를 당하는 아이들의 끝은 단순한 타박상, 골절 등으로 그치는게 아니라 사회생활을 할 수 없을 정도의 심각한 후유증을 남깁니다.

- **신체적 후유증:** 중추신경계 장애, 골 성장판 손상 또는 사지변형,
- **정서적 후유증:** 공격, 파괴적 행동, 과잉행동, 자학행동, 반사회적행동, 자살 등
- **심리적 후유증:** 자신감 결여, 자아 기능 손상, 위축, 대인관계 기피, 불면증, 급성불안반응
우울증, 공황 상태 등
- **기타 후유증:** 성장발달지연, 언어발달장애, 집중력장애, 정신지체

3 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항).
- 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항).

다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 112(전화, 문자) · 전북특별자치도 아동보호전문기관 063-283-1391
· 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담) · 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화

4 징계권 폐지 안내

가. 징계권이란?

‘친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

나. 징계권 폐지: 2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.

1 청소년 자살의 특징



2 청소년 자살 예고 징후

행동 신호

- 줄, 칼 등을 준비하고 감춤
- 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠
- 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감
- 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현
- 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림

언어 신호

- 나 정말 죽고 싶어
- 나는 아무짝에도 쓸모가 없어
- 멀리 떠나고 싶다
- 날아가버리고 싶다
- 내가 죽어버리면 좋을텐데...
- 사라져 줄게
- 깨어나지 말았으면...
- 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?

기타 신호

- 갑작스러운 행동변화
- 사람들과의 교류 단절
- 외모와 위생 상태에 대한 관심 결여
- 성적이 떨어지거나 조퇴, 잦은 무단결석
- 흥미와 에너지의 저하
- 식욕과 수면 습관의 변화
- 위험한 행동의 증가
- 심한 감정기복

3 학교의 자살 예방 대책 및 사후 조치

가. 학생자살 위기관리시스템 구축을 통한 상시 활동의 강화

- 위기관리위원회의 구성 운영 및 학교 밖 연계 시스템 구축
- 전문기관(전문가)을 통한 자살예방 교육
- 긍정적 마인드 제고와 행복하고 즐거운 학교생활 풍토 조성
- 전문 상담인력을 학교에 배치(담임-학생-학부모 연계 상담활동 강화)
- 학교 자체적으로 인성교육 강화 및 건전 여가문화 프로그램 제공
- 또래(친구)상담자 양성의 활성화

나. 자살사건 발생 시 대처 방법

- 응급, 구명조치(119,1339), 사건현장 보존(112)

4 자살 관련 도움 인터넷 사이트 및 상담 전화

한국생명의 전화

한국자살예방협회 사이버상담실

사랑의 전화

한국청소년상담원

www.lifeline.or.kr / 1588-9191

www.suicideprevention.or.kr

www.counse124.com / 1566-2525

www.kyci.or.kr / 739-2000

1 주의 깊게 아이의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

2 아이의 말에 호응하며 인정해줍니다.

질문과 충고를 하기 보다는 아이의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 아이의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

3 아이가 느끼는 부정적인 감정에 공감해줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.”라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다. 그러나, 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배움으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 이럴 때는 “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다.

4 모든 감정은 수용하되 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.”라고 한다고 “그래”라고 반응을 보이려는 건 아닙니다. 아이의 감정은 이해하지만 그것이 합리적인 해결방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결 할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫 걸음이기 때문입니다.

5 아이의 격심한 감정에 대해서는 다르게 대처합니다.

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리 될 수 있는 기회를 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절 할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 교육입니다. 그러므로 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 함께 자연스럽게 시작해야 하는 교육입니다. 학교에서도 담임교사의 수시지도, 관련교과와 창의적 체험활동시간을 활용해 성교육을 실시하고 있습니다. 학교와 가정에서의 연계지도를 통해 청소년기 올바른 성 가치관을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 협조를 부탁드립니다.

1 성폭력이란?

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든폭력(신체적, 심리적, 언어적, 사회적)행위로 개인의 성적 자기 결정권을 침해하는 행위를 모두 포괄하는 개념입니다.

2 안전한 생활을 위해 자녀에게 알려주세요

- ① 평소 자녀와 이야기를 많이 나눠보세요
 - 오늘 자녀가 누구와 무엇을 했는지, 어떤 이야기를 했는지, 기분은 어땠는지 이야기를 나눠보세요
 - 친구들끼리만 놀러갈 때는 항상 부모님께 미리 이야기하고 허락을 받도록 합니다.
- ② 상대방을 존중하고 배려하는 습관을 갖도록 가르쳐 주세요.
 - 내 생각을 정확히 표현하지만 다른사람의 생각과 감정도 존중해야 함을 알려주세요
 - 가까운 친구라도 허락없이 몸을 함부로 만지거나 사진을 찍는 행위는 하지 않도록 알려주세요
- ③ 싫다고 말해도 괜찮다고 알려주세요
 - 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 단호하게 싫다!라는 의사 표현을 할수 있도록 가르쳐 주세요
 - 낯선 사람들이 호의를 베푼다고 따라가거나 차에 타지 않도록 해주세요
- ④ 혼자 다니는 것이 위험하다는 것을 가르쳐 주세요
 - 자녀에게 안전한 등하곳길과 도움을 받을수 있는 곳을 알려주세요
 - 부모님이나 친구들과 여럿이 다니도록 합니다.

3 성폭력 피해발생시 부모의 대처방법

성폭력 발생 시 부모 대응 절차	부모의 유의사항
<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)이나 ONE-STOP지원센터에 신고합니다. • 성폭력이 의심되는 증거들을 보존합니다. 가해자 식별의 주요단서가 되는 의학적 근거는 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요합니다.(최대한 빨리 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 해바라기 센터나 병원에 방문) • 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 심리적 안정이 최우선이므로 흥분하지 않고 침착한 모습을 보여줍니다. • 자녀의 책임이 아님을 알리고 안심시킵니다. • 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 자녀를 비난하거나 책망하는 말을 하지 않습니다.

☆ 성폭력 피해 아동을 도와주는 전문기관은?

“성범죄자 알림e사이트” 이용방법

- ★ 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회한다.
- ★ 내용 : 성폭력범, 성범죄자 신상조회, 성범죄 예방법, 피해자 지원, 관련법령 정보

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| ▶ 여성긴급전화 (☎ 국번 없이 1366) | ▶ 경찰청 112 |
| ▶ 전북 해바라기센터 ☎063-246-1375 | ▶ 학교폭력신고센터 117 |
| ▶ 학교 성(性)고충상담 창구 ☎ 070-4262-7106 | |

1 양성평등이란?

양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다.

즉, 남녀의 신체적 차이와 남녀 각각의 타고난 성에 의한 차이를 인정하고 존중해 주는 것입니다.

2 가정 내에서 부부간의 평등

모든 사람이 고정된 성역할이나 성별 고정관념에 구속됨이 없이 자유롭게 자신의 능력을 개발하고 선택할 수 있는 권리를 가지는 것이 양성평등입니다. 양성평등 실천을 위한 가장 기본적인 생활습관은 가정에서부터 시작됩니다.

- 1) 인격적으로 존중하는 모습이 생활화되면 자녀 또한 평등한 부부관계를 형성할 수 있습니다.
- 2) 가정에서부터 양성평등을 실천하면 자녀들이 남녀가 아닌 개인의 능력과 판단에 따라 행동할 수 있습니다.

3 가정에서 할 수 있는 양성평등 실천

① 부모가 먼저 성역할에 대한 편견과 행동을 바로 잡는다.

: 아이는 부모의 행동과 말, 인식을 그대로 반영하기 때문에 부모가 먼저 성역할에 대한 고정관념과 편견을 지워야 한다.

② 고정관념을 심어주지 않는다.

: 아이에게 '남자니까', '여자니까', '남자는 이렇게', '여자는 이렇게' 등 성역할에 대한 고정관념을 심어주지 않는 것이 중요하다. 이러한 여성, 남성에 대한 고정관념이 생기면 성차별로 이어질 수 있다.

③ 놀이에 차별을 두지 않는다.

: 남아는 운동, 여아는 소꿉놀이와 인형놀이 등 성에 따라 놀이에 제한을 두지 않는다. 장난감, 학용품을 사줄 때는 부모의 편견 없이 아이 스스로 선택할 수 있게 한다.

④ 성역할 고정관념을 심어주는 콘텐츠를 파악한다.

: 아이들이 즐겨보는 유튜브, TV, 인터넷, 책 등 다양한 매체에서 성역할 고정관념을 심어주는 장면은 없는지, 외모지상주의를 부추기는 내용은 없는지 모니터링한다.

⑤ 집안일은 부모가 모두 참여한다.

: 성역할에 대한 고정관념은 가사와 육아 부분이 가장 크다. 부모는 서로 육아와 가사에 적극적으로 참여해 집안일은 모두가 함께 하는 것임을 알려줘야 한다.

1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요합니다**. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

도박을 하게 되는 동기



금전동기

쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구



흥분동기

스릴과 흥분, 짜릿함, 쾌감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구



회피동기

현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구



사교동기

직장 동료나 주위 친구들과 놀이 및 친목의 욕구



유희동기

가벼운 즐거움과 여가를 즐기 위한 수단으로서의 욕구

2 우리 아이들이 도박 문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

청소년 도박행동 자가점검 선별척도를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다. 누구나 쉽게 할 수 있습니다.

<https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기☞



□ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아보을까요?



**비문제 수준
(0~1점)**

도박문제는 없어요.
만약 도박을 자주 한다면
문제가 생길 수 있어요

**위험 수준
(2~5점)**

문제 수준으로 진행하고
있어요. **지금이라도
중단해요.**

**문제 수준
(6점 이상)**

도박문제가 아주 심각해요.
**도박문제 전문상담
☎1336 전화해요.**



헬프라인 1336은 전국 단위의 도박문제 전화상담 번호 (연중무휴)입니다. 도박문제로 어려움을 겪고 있는 도박자 및 가족·지인들은 국번없이 1336으로 걸어 도움을 받을 수 있습니다.

1 흡연 예방 교육

가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 함
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의함
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남

나. 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 ‘위험 감소’, ‘냄새 없는’, ‘연기 없는’, ‘깨끗한 대안’ 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극 차단하여야 함

다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과
국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요.

(☎ 1544-9030)

가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요.(금연두드림 홈페이지에서 보건소 검색)

※ 참고 사항

• 학교 내 금연 구역 지정

「국민건강증진법」 제9조 제4항에 따라 학교[교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함]는 금연 구역으로 지정(위반시 10만원 이하 과태료)

2 마약 예방 교육

가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례 증가

나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생 (기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있습니다.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 합니다.

다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.

상담 및 교육기관



☑ 한국마약퇴치본부

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능
- 의료기관 치료 연계

학생 마약류 예방 교육자료



☑ 학생건강정보센터

: <https://schoolhealth.kr>

입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ 지역사회 내 치료보호기관

☑ 중독관리통합지원센터

마약범죄 신고기관

☑ 경찰: 112

☑ 검찰: 1301

☑ 관세청: 125

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.

1 다문화 교육이란?

1. 다문화 교육이란?

다문화 교육은 교육 내용 및 교육 제도 등의 개혁을 통해 다문화사회의 구성원들이 각자의 문화적, 사회적 배경에 의해 차별받지 않고 모든 영역에서 공평한 기회를 갖는 것입니다. 다문화 교육은 모든 인간이 차별받지 않고 존중받아야 한다는 교육철학인 동시에 서로 다른 것을 이해하고 수용하며 협력할 수 있는 태도를 갖추는 것입니다. 인간 존중, 다양성 인정, 협력, 정체성 형성, 자아 존중감 향상 교육 등을 중요하게 다루고 있습니다.

2. 다문화 교육의 목표

- 소수자를 위한 배려와 교육의 기회의 균등 추구
- 모든 학생의 시민적 자질 육성
- 지구촌 공동체 일원으로서의 역량 함양

3. 다문화 교육의 필요성

문화적 편견의 극복과 차별을 해소하고 다문화 교육이 성공하기 위해서는 학교 교육의 역할이 매우 중요하다. 교육적 소외를 막고 다양한 민족, 인종, 문화의 이해와 포용을 통하여 한국 사회의 역량을 키워나가야 하기 때문이다. 이를 위해서는 학교사회에서 교장, 교감, 교사, 학부모 그리고 관련자들이 서로 협력함으로써 학교 다문화 교육 활동의 폭을 넓혀가야 한다. (서종남, 2010)

2 학부모 대상 다문화 교육의 필요성

다문화 교육은 일반가정과 다문화가정 모두에게 요구됩니다. 이 두 구성원 모두가 함께 살아가야 하는 한국사회의 일원이기 때문입니다. 따라서 일반 학부모들에게는 다문화 이해 교육을 통해 자신의 자녀와 다문화가정 자녀들이 함께 어울리는 것을 자연스럽게 받아들일 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

외국인 주민인 다문화가정 학부모들에게는 한국의 문화 이해 교육을 통해 그 자녀로 하여금 우리 사회에 잘 적응하도록 지도할 수 있게 합니다. 한편 한국인 다문화가정 학부모들은 그들 배우자의 한국적응을 도울 뿐만 아니라 그들 나라의 언어와 문화도 익힘으로써 부부간의 갈등을 줄이고 화합할 수 있도록 해야 할 것입니다.

학교생활에서 차별이나 갈등 사태가 일어나지 않도록 예방 교육을 실시하고, 학교 학부모 지역사회가 협력하고 조력하여 학급에서의 원만한 관계 형성을 유도하는 시스템이 사전에 준비될 수 있도록 해야 합니다.

통합교육이란?

- 다양한 교육적 요구와 능력을 지닌 학생들이 함께 교육을 받게 하는 것입니다.
- 장애학생과 비장애학생이 사회적 활동이나 교수활동에서 의미 있는 상호작용을 하는 것입니다.

통합교육은 모두를 위한 교육입니다.

- 장애에 초점을 맞추고 특별한 교육을 하는 것이 아닌, 누구나 참여를 가능하도록 합니다.
- 모든 학생들이 자신의 존재 자체를 인정받고, 서로의 다름을 존중하는 경험을 만들어 갑니다.

통합교육을 꼭 해야 하나요?

- 「장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률」에 의해 교육 기회와 정당한 편의를 보장하고 적절히 제공해야 합니다.
- 교육책임자는 장애인의 입학 지원 및 입학 여부를 거부할 수 없고 전학을 강요할 수 없습니다.
- 교육책임자는 모든 교육활동에 있어 장애학생의 참여를 제한하거나 거부할 수 없습니다.
- 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

모든 사람은 다양합니다.

- 우리는 모두 다르며 학교에서 서로 다름을 알고 함께 어울려 사는 방법을 공부합니다.

통합교육의 장점은 무엇인가요?**<비장애 학생>**

- **다양성 이해** : 다양한 배경을 가진 동료와 협력, 배려, 소통을 통해 다양성을 수용할 수 있습니다.
- **인권 감수성 향상** : 통합된 환경에서 다양한 학생들과 동등한 권리와 책임감을 공유할 수 있습니다.
- **리더십 함양** : 도움이 필요한 동료에게 도움을 제공하는 것을 통해 자기 효능감을 증진할 수 있습니다.

<장애 학생>

- **사회적 통합** : 비장애학생과 상호작용을 통해 사회적 기술을 익혀 지역사회로 참여를 준비합니다.
- **사회적 격차 최소화** : 또래와 함께 연령에 맞는 교육을 받으면서 분리 교육 경험을 최소화합니다.
- **자존감 향상** : 또래와 함께 동등한 교육 환경 안에서 자신의 능력을 기여할 수 있습니다.

우리 학교는 통합교육을 하는 학교입니다.

“모든 학생들은 빛나는 별이며,
통합교육은 그들을 하나의
아름다운 은하로 이끍니다.”
-루디 게르스탄마이어-

1 학생선수란?

학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나 「국민체육진흥법」 제33조와 제34조에 따른 체육 단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생(학교체육진흥법 제2조 제4항)

※ 초·중등교육법 제2조에 따른 학교에 재학 중인 학생이 국민체육진흥법에 따른 체육단체에 등록된 경우에는 모두 학생선수이며, 따라서 학교운동부에 소속되지 않고 개인적으로 선수 활동을 하는 것이 가능함

2 학생선수 학습권 보장

1) **출결상황 관리** : 학생선수는 소속 학교의 모든 교육과정(수업, 학급활동, 학교행사 등)을 이수해야 함. 단, 대회 참가 또는 훈련을 위하여 정규 수업을 이수할 수 없을 시 학교장의 허가를 받은 경우에 한하여 다음의 범위 내에서 출석을 인정받을 수 있음 (**초등학교 연간 20일**)

「학생선수 출석인정결석 허용일수」에 누적되지 않는 대회 또는 훈련 참가

-국가대표 선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련 참가(대한체육회 공문 확인)

-전국체육대회 및 전국소년체육대회 참가(지역예선, 하계·동계 대회 모두 포함)

2) **수업결손보충** : 「학생선수 출석인정결석 허용일수」를 사용한 만큼의 해당 교과 수업 시수를 단위학교가 결정한 방법(학생선수 맞춤형 프로그램 운영 권장: 과제형 보충학습 등)으로 보충학습 실시

3 학생선수 최저학력보장제 운영

1) 적용학년 : 초등학교 4학년~고등학교 3학년에 재학중인 학생 선수

2) 적용교과 : 매학기말 기준 5과목(국,영,수,사,과) 수행평가

3) 최저학력 기준 : 해당 학년 교과별 평균 성적의 50%

- 담임교사, 교과전담교사의 평가 기록부, 수행평가 결과, 교사 의견서 등을 학업성적관리위원회에 제출하여 학생의 최저학력 도달 여부 심의 후 도달 여부 결정

4) 보충 프로그램 운영(최저학력 기준 미도달 학생 대상)

- 학기별 기말고사 성적이 산출되면 학생선수의 최저학력 도달여부를 파악하고, 미도달 학생 선수 대상 과목별 '기초학력보장 프로그램' 운영

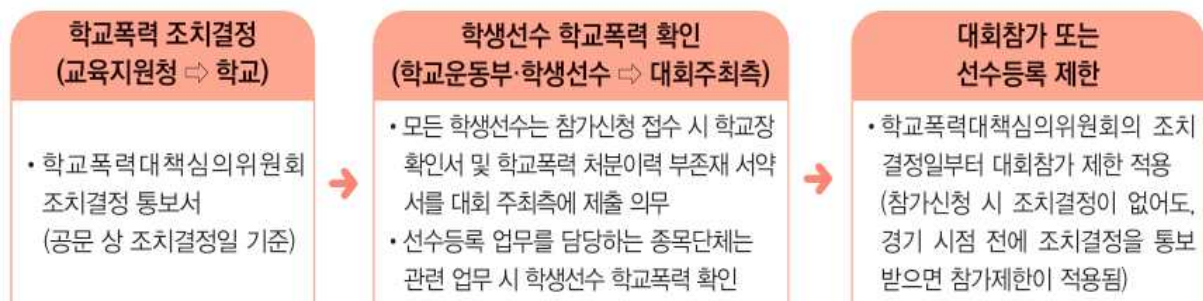
4 학생선수(학부모) 학교폭력예방교육

1. 학생선수 대상 (성)폭력 사건발생 시 처리절차

학생선수 간 폭력·성폭력 사건 발생 시	<ul style="list-style-type: none"> • 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에 따라 엄정하게 조치 • 피해 학생선수에게 2차 가해가 없도록 학교운동부 담당교사, 담임교사, 상담교사, 학교폭력 담당교사의 상담 등 지속적인 모니터링 필요 • 성폭력 사건의 경우 등 필요시 수사기관에 신고 • 학교장은 학생선수가 학교폭력 가해자로 처벌을 받을 경우, 학교운동부 활동과 관련하여 학교규칙(학교운동부 운영규정 등, 학생선수와 학부모에게 사전 안내) 또는 학교장의 판단에 따른 교육적 조치(참가제한 등) 가능
학교운동부 지도자 폭력·성폭력 사건발생 시	<ul style="list-style-type: none"> • 수사기관(경찰서)에 사건 신고 • 학교운동부지도자의 징계(경·중징계)는 학교운영위원회에서 징계를 의결하고 학교장이 처분함 • 학교장은 학교운동부지도자의 행정처분(경고, 주의) 조치 가능

2. 학교폭력 가해 학생선수 대회 참가 및 선수등록 제한

- 가해 학생선수에 대하여 폭력 조치 결과에 따라 일정기간 동안 대회 참가 및 선수등록 제한 조치

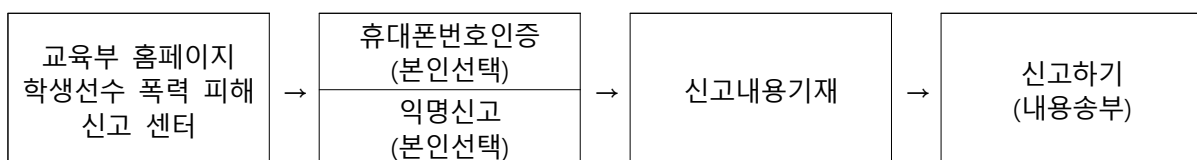


〈가해학생 선도 조치에 따른 학생선수 선수등록·대회 참가 제한 기간〉

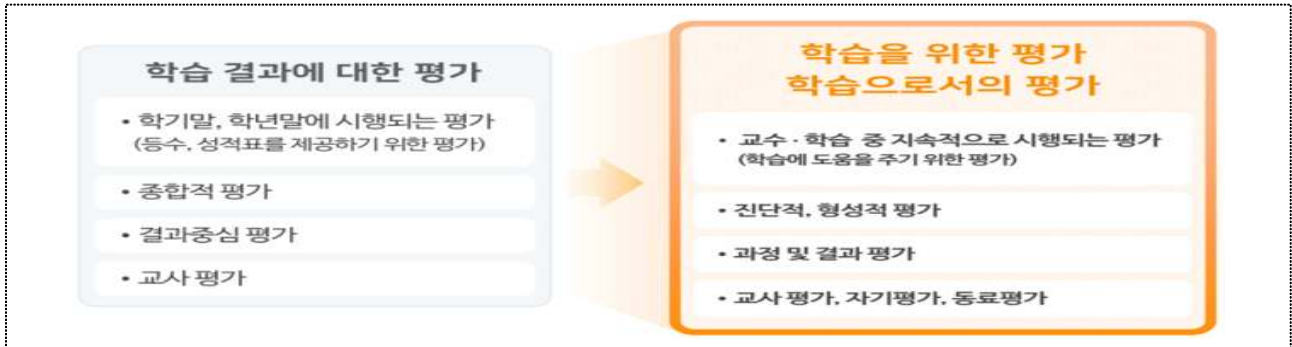
학교폭력대책심의위원회 가해학생 선도 조치(법 제17조 제1항)		제한 기간	
1호(서면사과), 2호(접촉·보복금지), 3호(교내봉사)		3개월	
4호(사회봉사), 5호(특별교육), 6호(출석정지), 7호(학급교체)		6개월	
8호(전학)		12개월	
9호(퇴학)	성추행, 성희롱 폭력 등	5년	선수등록 금지
	강간, 유사강간 및 이에 준하는 성폭력	10년	

3. 학생선수 고충해결 및 지원

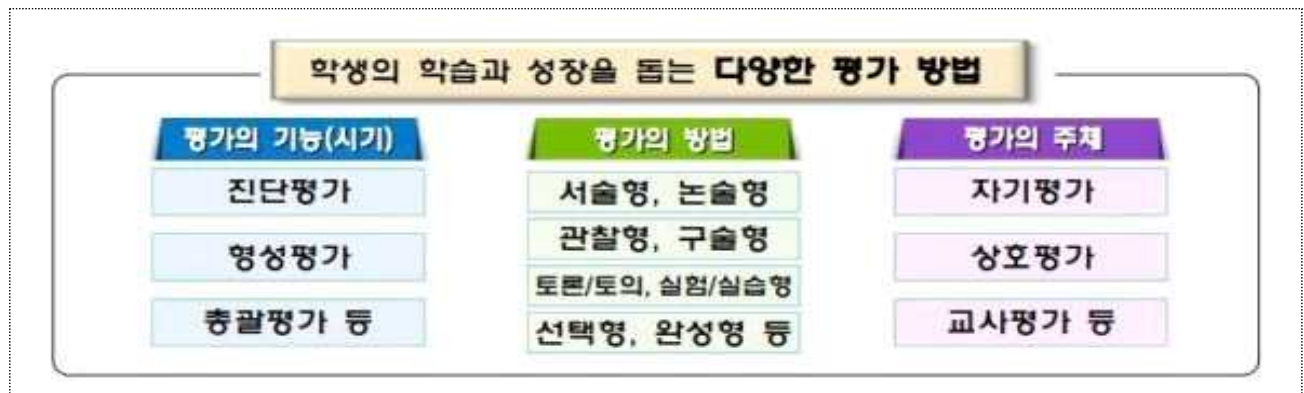
- 교육부 학생선수 폭력피해 신고 절차



1 학생평가 패러다임의 변화



2 다양한 학생평가의 방법



3 학생평가 질의·응답

Q. 초등학교에서 학생평가는 어떤 방식으로 이루어지고 있나요?

A. 초등학교에서는 결과 중심의 일제형 정기고사(중간고사, 기말고사)를 실시하지 않습니다. 대신 학습의 과정을 지속적으로 파악하여 학생의 성장을 적기에 지원하는 결과와 과정을 함께 중시하는 **과정중심 학생평가**가 시행되고 있습니다. 따라서 학교에서는 수업 과정 중에 수행평가 등을 통해 수시로 평가와 피드백이 이루어지며, 그 결과는 형식적, 비형식적 방법으로 가정에 통지됩니다.

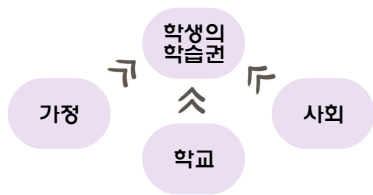
Q. 학교에서 실시하는 학생평가 계획을 미리 알 수 있나요?

A. 학교는 학년초(학기초)에 평가 계획을 수립하고, 이를 정보공시를 통해 학부모에게 공개합니다. 검색창(학교알리미)/학교찾기/공시정보(학년도 선택)/학업성취사항/교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 관한 사항

1 교육활동 보호의 필요

교육활동보호는 교원의 수업권과 학생의 인권을 보장함으로써 교원·학생·학부모 모두가 행복한 학교 만들기의 밑거름이 됩니다.

가. 학생의 학습권 보호



교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 교육활동 보호의 주목적은 안정적인 수업과 학습권의 보장입니다.

나. 배움과 실천의 인성교육: 인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

다. 행복한 학교문화 조성: 선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

2 교육활동 침해행위의 이해

가. 교육활동 침해행위란? 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 **교육활동 중인 교원**에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

[교원지위법 제19조제1항]

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위

가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위

라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위

2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위

가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위

다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

[교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시](교육부고시 제2023-12호) 제2조]

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위

2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

[교육활동 침해행위의 유형별 예]

1. 폭행상해: 교원의 신체를 직접 때리거나 밀치거나 먹살을 잡고 흔드는 경우
2. 협박: 교원에게 '교직을 그만두게 만든다', '죽여버린다' 라고 말하거나 말없이 날카로운 물건으로 목을 겨누는 경우
3. 명예훼손: 다른 학부모들에게 '교사가 특정 학생의 몸을 만졌다'고 허위 사실을 퍼뜨리거나 과거 징계 사실을 유포한 경우
4. 모욕: 교사에게 욕설을 하는 경우, 외모나 신체적 특징을 비하하거나 비하하는 별명을 만들어 부르는 경우
5. 손괴: 교사의 지도에 반항하며 학교 기물을 망가뜨리는 경우, 교사의 문서나 파일을 사용하지 못하게 만드는 경우
6. 성범죄: 휴대전화로 교원의 신체를 몰래 촬영하거나 나체 합성사진을 만들어 퍼뜨린 경우, 수업 중 자위행위를 하는 경우
7. 불법정보 유통: 교원에게 음란 사진을 전송한 경우, 인터넷 게시판에 허위 사실을 작성한 경우, 교원에게 공포심을 유발하는 전화나 메시지를 반복적으로 보내는 경우

나. 교육활동 침해행위 조치

- 1) 지역교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁조정
- 2) 침해 학생에 대한 조치(교원지위법 제25조제2항)

- | | | |
|------------|--------|-------------------------------|
| ① 학교에서의 봉사 | ② 사회봉사 | ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 |
| ④ 출석정지 | ⑤ 학급교체 | ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용) |

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여시 300만원 이하의 과태료 부과)

- 3) 침해 보호자 등에 대한 조치(교원지위법 제26조제2항)

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ① 서면사과 및 재발방지 서약 | ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료 |
|------------------|----------------------------------|

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 미참여시 300만원 이하의 과태료 부과(교원지위법 제35조제1항)

3 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육

가. 가정교육의 중요성 인식하기: 가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

나. 교원과 학부모의 관계 재정립하기: 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 전인적 성장이 가속됩니다. 교원의 교육활동을 존중하면 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중되는 바람직한 상호관계가 조성될 수 있습니다.

1 청탁금지법의 이해

▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품등을 제공한 일반 국민입니다.

◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직무를 수행하는 공직자등에게 법령을 위반하도록 부정한 청탁*을 할 수 없습니다. *예) 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

(금품등 수수 금지) 공직자등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품등을 받거나 요구 또는 약속할 수 없습니다. 특히, 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 교사와 학생(학부모) 사이에는 직접적인 이해관계가 있으므로 금품등 수수가 금지되고, 사교·의례·부조의 목적도 인정되기 어려워 일체의 음식물·선물·경조사비 제공 또한 허용되지 않습니다.

(벌칙 등) ①부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품등을 수수한 공직자와 ②공직자에게 부정청탁을 하거나 금품등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료를 부과하게 되어있습니다.

◆ 위반사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

◆ 허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축가를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다.(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

2 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육 활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 뜻합니다.

3 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
 - 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
 - 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등)등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
 - 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종경비를 부담하는 사례
 - 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행 (지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
 - 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
 - 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
 - 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 학교발전기금 접수 제한 대상**
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청*의 승인을 얻으면 접수가능
 - * 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

1 개인형 이동장치(PM)란?

◆ 개인형 이동장치란?

[도로교통법 제2조 19의2] 전기를 동력으로 사용하는 1인용 교통수단으로, 원동기 장치 자전거 중 최고속도 25km/h미만, 총 중량 30kg 미만인 것

※ 개인형 이동장치의 종류: 전동킥보드, 전동이륜평행차, 전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거 등

2 최근 전동킥보드 관련 사고 사례

◆ 킥보드 사망 사고 있는데... 안전불감증 여전 (KBS뉴스, 2023. 09. 07.)

◆ 킥보드 피하려다 화물차 전복됐는데... 안 멈추고 '쌩' (SBS뉴스 외 다수, 2023. 10. 11.)

3 전동킥보드 면허와 범칙금

면허

◆ 전동킥보드 운전자는 반드시 면허 소지

전동킥보드 운전자는 원동기장치자전거 면허 또는 그 이상의 자동차 면허를 받아야 합니다.

취득 연령

◆ 원동기장치자전거 면허 취득 연령 16세

원동기장치자전거 면허는 16세 이상부터 받을 수 있으므로 16세 미만은 전동킥보드를 운전할 수 없습니다.

보호자

◆ 어린이는 전동킥보드 운전 절대 금지

13세 미만인 어린이의 보호자는 도로에서 어린이가 전동킥보드를 운전하게 하여서는 안 됩니다.
(어린이가 전동킥보드를 운전할 경우 보호자는 과태료 10만원 부과대상)

범칙금

◆ 무면허 탑승 10만원, 안전모 미착용 2만원, 승차정원 위반 4만원,
인도주행 위반 3만원 등

4 학교 교통안전교육 현황

◆ 초등학교에서는 학생 대상 교통안전교육을 지도합니다.

◆ 지도내용: 통학로 알기, 교통수단(자전거, 대중교통 등)의 안전한 이용법 알기, 안전하게 자전거 타는 방법, 교통 표지판 등 도로 교통법규 알기, 자동차 안전하게 타기 방법 등

1 학교장 허가 교외체험학습

가. 기간 및 횟수: 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위(15일)

나. 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등

- 감염병 위기 경보 단계가 ‘심각’ 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 ‘가정학습’ 인정

※ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가 자제

다. 방법: 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리

※ 「초·중등교육법 시행령」 제48조제5항에 따라 학교장은 교육상 필요한 경우, 보호자의 동의를 얻어 학칙이 정하는 범위안에서 교외체험학습을 허가하여 수업으로 인정할 수 있으나, 학교생활기록부의 어느 항목에도 내용을 입력하지 않음

※ 1일 외에 필요시 반일(4시간)도 운영 가능

2 출석 인정 결석

가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

나. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우

다. 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체실습과정(현장 실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우

라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간

마. 「초·중등교육법」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

바. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

3 출석 인정 외 결석

가. 질병으로 인한 결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 결석한 날부터 5일 이내에 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 제출

나. 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우: 교외체험학습 가능일수 초과, 태만, 가출, 고의 출석 거부, 범법 행위로 인한 책임있는 사유로 관련기관 출석·체포·도파·구속·교도소 수감 등
- 2) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 3) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

다. 기타결석(*결석계 및 증빙서류 제출)

- 1) 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의로 방해한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 같게 질병, 미인정, 기타로 처리

마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생하면 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리