

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수 학습] ▪ 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해 봄. ⇒(서술형) 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법에 맞게 중요한 사건을 간추릴 수 있는지 평가함.	절함	이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	
						보통	이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	
						노력 요함	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.	
5월	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄. 주제를 생각하며 글을 읽음. ⇒(서술형, 관찰 평가) 관용 표현을 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는지에 대해 평가함. 학생들이 속담을 충분히 익히고 난 뒤에 평가를 실시함.	절함	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어 생활에 적절하게 활용할 수 있다.	
						보통	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	
						노력 요함	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.	
6월	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	7. 우리말을 가꾸어요	듣기·말하기	우리말 낱말 사용 실태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 우리말 사용 실태를 보여 주는 자료를 알아봄. 우리말을 바르게 또는 잘못 사용한 사례를 조사하고, 조사한 자료를 다양한 매체를 활용하여 발표함. ⇒(관찰 평가) 우리말 사용 실태를 다양한 매체를 활용하여 발표할 수 있는지에 관해 평가함. 조사한 내용을 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있는지 평가함.	절함	우리말 사용 실태를 풍부하게 조사하고 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있다.	
						보통	우리말 사용 실태를 조사하고 매체를 활용하여 발표할 수 있다.	
						노력 요함	우리말 사용 실태를 간단하게 조사하여 발표할 수 있지만, 매체 활용이 미흡하다.	
7월	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개하기	[가치 탐구 학습] ▪ 인물들이 추구하는 다양한 가치를 파악하고 비교함. 인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지음. ⇒(서술형) 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개할 수 있는지에 관해 평가함. 단순히 작품의 내용을 요약하는 것이 아니라 자신의 생각을 변화시켰거나 감동을 준 내용을 썼는지 확인하도록 함.	절함	자신이 좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 작품 속 인물이 추구하는 삶과 느낀점을 표현할 수 있다.	
						보통	자신이 좋아하는 작품의 내용과 느낀점을 표현할 수 있다.	
						노력 요함	자신이 좋아하는 작품의 내용 중에서 일부만을 간단히 소개할 수 있다.	
▶ 1학기 국어 총 횟수: 4회								

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6사 05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	역사	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기	[사료 탐구 수업] ▪ 다양한 사료를 바탕으로 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인, 과정, 결과에 대한 이해를 통해 자유민주적 기본 질서가 정착하는 과정을 파악함. ⇒(관찰 평가) 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의의를 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의의를 자세하게 설명할 수 있다. </div> <div> 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 자유민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다. </div> <div> 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 자유민주주의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다. </div> </div>
6월	[6사05-05] 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반 사회	민주 정치의 기본 원리를 이해하고, 그것이 적용된 사례를 탐구하기	[탐구 학습] ▪ 민주 정치의 기본 원리인 국민 주권과 권력 분립에 대해 살펴봄. 일상생활에서 민주 정치의 원리가 적용된 사례를 조사하여 민주주의의 원리를 이해함. ⇒(탐구 보고서) 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본 원리가 적용된 구체적 사례를 조사하여 기본 원리의 중요성을 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본 원리가 적용된 구체적 사례를 바탕으로 기본 원리의 중요성을 설명할 수 있다. </div> <div> 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본 원리가 적용된 구체적 사례들을 제시할 수 있다. </div> <div> 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력분립 등)를 제시할 수 있다. </div> </div>
7월	[6사06-04] 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반 사회	경제 성장에서 나타난 다양한 문제를 해결하려는 노력하기	[토의 수업] ▪ 토의법을 활용하여 경제 성장 과정에서 나타난 문제점에 대한 적절한 해결 방법을 탐색하도록 함. 이를 통해 현재의 문제는 과거로부터 비롯된다는 역사적 인식 능력이나 미래 지향적 사고를 함양할 수 있도록 함. ⇒(서술형) 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 설명하고, 그에 대한 해결 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 일반적인 내용보다는 사례 제시와 같이 구체적인 내용으로 서술하도록 안내함. 문제점과 관련된 해결 방안을 바르게 제시하였는지를 확인하도록 함.	<div> <div> 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 바르게 설명하고, 그에 대한 구체적인 해결 방법을 합당한 근거를 들어 제시할 수 있다. </div> <div> 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열하고, 이에 대한 해결 방향을 제시할 수 있다. </div> <div> 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 의미 알고 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동 방식 익힘. ⇒(자기 평가) 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자주적인 삶을 위한 행동을 꾸준히 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.</div> </div>
5월	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길 이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습 실연 중심 수업] ▪ 봉사 모범 사례 살펴봄. 봉사의 의미와 중요성 알아봄. 봉사 실천 4단계를 익힘. 봉사 실천 계획을 세우고 봉사 실천함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. ⇒(서술 평가, 관찰 평가) 봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함. 평가지에 의한 이론적인 평가 뿐만 아니라 지속적으로 학생의 행동을 관찰하고 면담하여 평가에 반영함. 자신의 다짐에 쓴 내용을 일상 생활에서 실천을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 마음을 다진다.</div> </div>
6월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	[실천 체험 수업] ▪ 생활 속에서 자신의 행동을 성찰해 판단함. 도덕적 성찰의 실천 결과 발표함. 도덕적 성찰 실천하고 마음 다스리는 방법 알아봄. ⇒(자기 평가) 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 평소 자신의 모습을 솔직하게 성찰할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.</div> </div>

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6수02-06] 각 기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이 알아보기	[개념 형성 수업] ▪ 각기둥과 각뿔을 구별하여 이해시킴. 모양이 같은 입체도형을 찾고 모양의 일부를 완성하게 함. 각기둥과 각뿔을 보고 밑면과 옆면을 찾게 함. ⇒(서답형) 각기둥과 각뿔의 구성 요소인 밑면, 옆면, 모서리, 꼭짓점을 알고 입체도형의 이름을 말할 수 있는지 평가함. 입체도형의 이름은 수학 용어이기 때문에 글자가 틀린 경우는 오답으로 처리함.	<div> 잘함 <div>각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 정확하게 이해하고 있으며 이름을 말할 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 대부분 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 요함 <div>각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.</div> </div>
5월	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ (소수)÷(자연수)의 상황을 어렵해 보고 그림으로 나누어 계산할 수 있게 함. 자연수의 나눗셈을 이용하여 (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있게 함. ⇒(서술형) 분수로 고쳐서 계산하는 방법이나 세로로 계산하는 방법 중에서 원하는 방법을 자율적으로 선택해서 풀 수 있도록 하여 평가함.	<div> 잘함 <div>(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 요함 <div>(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.</div> </div>
6월	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[개념 형성 수업] ▪ 백분율의 뜻을 알아보게 함. 비율을 백분율로 나타내는 방법을 알아보게 함. 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. ⇒(서답형) 백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하며 백분율 기호 '%' 대신 '퍼센트'라고 기입해도 정답으로 인정함.	<div> 잘함 <div>백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 요함 <div>백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.</div> </div>
6월	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기	[문제 해결 수업] ▪ 원그래프의 의미를 알아보게 함. 실생활에서 원그래프로 무엇을 나타내면 좋을지 이야기 하게 함. 표를 보고 원그래프를 그려 보고, 원그래프로 나타내는 방법을 이야기함. ⇒(서술형) 주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있는지 평가함. 각 항목별 백분율을 정확하게 구하고 각 항목들이 차지하는 백분율만큼 원을 분할했는지 평가에 반영함.	<div> 잘함 <div>주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타낼 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 요함 <div>주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.</div> </div>

▶ 1학기 수학 총 횟수: 4회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	여러 날 동안 달의 모양을 관찰하고 그 현상을 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 달 모양의 주기적인 변화를 살펴봄. 여러 날 동안 달의 모양을 관찰하여 기록함. 기록한 자료를 분석하여 달의 모양 변화를 예상함. ⇒(조사 보고서) 실제로 한 달 동안 학생들이 직접 달의 모양을 관찰하고, 천체관측프로그램을 이용하여 달의 변화되는 모습을 도출해 가는 과정을 평가함.	잘 함 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하며, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.
						보 통 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하여 나타낼 수 있지만, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명하는 데 어려움이 있다.
						노 령 요 함 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하는 데 어려움이 있으며, 달의 모양이 달라지는 사실을 말할 수 있다.
4월 3주	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	생명	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	[발견 학습] ▪ 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 생김새를 관찰하고 그 기능을 탐색함. 식물에서 다음의 기관이 자기의 역할을 못한다면 그 식물을 어떻게 될지에 대해 각 기능과 역할에 근거하여 추론함. ⇒(서술형) 식물이 물과 양분은 얻는 과정에서부터 이동하는 과정까지의 내용을 식물의 기관인 뿌리, 줄기, 잎, 열매와 관련지어 설명하였는지 확인함. 물과 양분을 얻는 과정에서 열매를 맺는 과정까지를 이해하고 있는지 확인함.	잘 함 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
						보 통 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명할 수 있다.
						노 령 요 함 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능을 일부만 말할 수 있다.
5월 2주	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	4. 여러 가지 기체	물질	공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와 성질 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 공기를 이루는 여러 가지 기체에 대해 살펴봄. 스마트 기기를 활용하여 공기를 이루고 있는 기체를 조사함. 조사한 자료를 토대로 생활 속에서 이용하는 기체의 쓰임새를 파악함. ⇒(조사 보고서) 조사할 내용을 미리 과제로 제시하고 평가 시간에 조사한 자료를 바탕으로 평가지에 정리하는 방법과 평가 시간에 스마트 기기로 조사하여 정리하는 방법을 사용함.	잘 함 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 다양하게 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 올바르게 정리하였다.
						보 통 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 정리하였다.
						노 령 요 함 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 간단하게 조사하였다.

▶ 1학기 과학 총 횟수: 3회

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1. 나와 가족	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. ⇒(서술형) 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 가족이 없는 결손 학생의 경우에는 생활하는 이웃이나 친척간의 경험을 바탕으로 작성하도록 안내함.	<div> <div> 질함 </div> 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다. </div>

▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6체01-05] 운동 능력을 향상 시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 힘, 속, 체력 운동	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어 봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천과제로 부여할 수도 있음.	<div> <div> 절함 </div> 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다. </div>
5월 2주	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-3. 라켓으로 뽕뽕, 배드민턴형 게임	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배드민턴형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배드민턴형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배드민턴형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있는지 평가함. 기능과 더불어 친구를 배려하고 경기의 규칙을 잘 지키며 게임을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div> 절함 </div> 배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 타인의 도움을 받아서 일부 게임 상황에 적용할 수 있다. </div>
6월 1주	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	4-1. 개성 있게 창작 무용	표현	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	[직접 교수 학습] ▪ 주제 표현을 구성하는 표현 요소에 대해 살펴보고 구체적인 사례를 알아봄. 창작 체조의 과정에 대한 구체적인 예를 알아봄. ⇒(서술형) 주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어가며 설명할 수 있는지 평가함. 표현 단원을 모두 마친 후에 평가하는 것이 좋다.	<div> <div> 절함 </div> 주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어 가며 설명할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다 </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징 중에 일부를 열거할 수 있다. </div>

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 1주	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-1. 함께하는 리코더	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 운지법 익힘. 연습곡을 연주하고 모둠 친구들과 서로의 연주를 확인함. 소리의 어울림을 느끼며 친구들과 함께 리코더 2중주함. ⇒(실기 평가, 자기 평가) 두 성부의 소리가 잘 어울렸는지와 시작과 끝이 잘 맞았는지 확인함. 2중주를 하거나 합주를 할 때에는 다른 사람의 소리를 들으며 연주할 수 있도록 함. 발표를 할 때 실력이 부족한 친구들을 배려하며 연주할 수 있도록 함.	잘함	바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘 하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.
						보통	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
						노력 요함	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 제재곡의 일부를 리코더 2중주로 연주할 수 있다.
6월 2주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1-6. 피아노 5중주 제4악장 ‘송어’	감상	악기의 음색을 구별하며 ‘송어’를 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 악기의 개념과 특징에 대해 살펴봄. 여러 종류의 악기들의 특징을 알아봄. 악기들을 여러 가지 기준으로 분류해 해 봄. ⇒(단답형, 서술형) 소리 내는 방법에 따라 악기 다른 특징을 가지는 악기의 소리를 충분히 경험하여 음악을 듣고 악기 소리를 구별할 수 있도록 지도한 후에 평가함. 보기에서 주어진 악기 모두를 분류해야지 정답으로 인정함. 실제 악기의 연주 영상이나 음악을 들려주면서 평가할 수도 있음.	잘함	‘송어’를 연주하는 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 바르게 분류할 수 있다.
						보통	‘송어’를 연주하는 곡을 듣고 연주 방법과 음색에 따라 일부 일부 악기를 분류할 수 있다.
						노력 요함	‘송어’를 감상하는 중에 악기 음색에 따른 연주 내용을 일부 구분할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 2회

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 내 마음의 모습	체험	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 외적, 내적 특징을 다양하게 탐색하고 발견하기 	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 외적 특징과 내적 특징을 다양한 방법으로 탐색하고, 적절한 표현 방법을 찾아 시각 이미지로 표현함. ⇒(실기 평가) 자신의 특징을 파악하고 시각화하여서 표현할 수 있는지, 친구들의 표현 활동을 감상하고 체험할 수 있는지를 평가함. 	<p>자신의 외적, 내적 특징을 다양하게 탐색하고 구체적으로 발견할 수 있다.</p> <p>자신의 외적, 내적 특징을 다양하게 탐색하고 발견할 수 있다.</p> <p>자신의 외적, 내적 특징을 탐색할 수 있다.</p>
6월	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	4. 눈길을 사로잡는 미술작품	감상	<ul style="list-style-type: none"> 미술작품의 내용과 형식을 분석하고 작품에 대해 설명하기 	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 미술 작품을 살펴봄으로써 미술 작품의 내용과 형식에 대해서 알아봄. 미술 용어를 적절히 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명함. ⇒(관찰 평가, 서술형) 미술 작품의 내용과 형식을 이해하고 있는지, 미술 용어를 활용하여 자신의 감상을 표현할 수 있는지를 평가함. 	<p>미술 작품의 내용과 형식을 분석하고 미술 용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 효과적으로 설명할 수 있다.</p> <p>미술 작품의 내용과 형식을 알고 미술 용어를 활용하여 작품에 대한 생각과 느낌을 설명할 수 있다.</p> <p>미술 작품의 내용과 형식, 작품에 관한 생각과 느낌을 이야기할 수 있다.</p>
7월	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점미, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	6. 순간의 생생함	표현	<ul style="list-style-type: none"> 인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면 표현하기 	<p>[창의적 문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러 인물의 비례와 동세를 관찰하고, 비례와 동세를 활용하여 움직임의 느낌을 다양한 방법으로 표현함. ⇒(실기 평가) 여러 장면을 보며 인체의 비례와 동세를 발견할 수 있는지, 비례와 동세를 활용하여 자신이 표현하고자 하는 느낌을 창의적으로 표현할 수 있는지를 평가함. 	<p>인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면을 표현할 수 있다.</p> <p>인체의 비례와 동세를 알고 장면을 표현할 수 있다.</p>

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	1. What grade are you in?	쓰기	<p>■자기를 소개하는 글을 쓰기</p>	<p>[자연식 학습과 연계한 평가]</p> <p>■ 학년과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 학년과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 학년에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘.</p> <p>⇒(서답형) 학년을 묻고 답하는 문장에 해당되는 낱말을 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함</p>	<p>잘함</p> <p>학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>학년을 묻고 답하는 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>학년을 묻고 답하는 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.</p>
5월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Where is the post office?	읽기	<p>■길을 묻고 답하는 문장 읽고 장소 파악하기</p>	<p>[자연식 학습과 연계한 평가]</p> <p>■ 위치를 묻고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음.챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘.위치와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘.</p> <p>⇒(단답형)건물의 위치를 설명하는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함.문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 설명해 주도록 함.</p>	<p>잘함</p> <p>건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>시각 자료 등의 도움을 받아 건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.</p>

▶ 1학기 영어 총 횟수: 2회

창의적체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도

6학년

시기	영역	활동내용	평가의 방법	평가 방법
3~7월	자치 활동	<div><div>· 전교 어린이회 선거</div><div>· 심폐소생술 및 응급처치 교육</div><div>· 도박 예방교육</div></div>	<div><div>· 후보자로서 자신의 공약을 책임감 있게 설명하는가?</div><div>· 유권자로서 후보자의 공약을 존중하며 올바른 태도로 선거에 참여하는가?</div><div>· 심폐소생술과 응급처치에 대한 정확한 절차와 방법을 이해하고 있는가?</div><div>· 위급한 상황에서 침착하게 대처하며, 협동심을 발휘하여 다른 사람을 돕는 태도를 가지고 있는가?</div><div>· 도박의 위험성을 알고 도박을 예방하기 위한 방법을 알고 있는가?</div></div>	<div><div>· 관찰법</div><div>· 자기평가</div></div>
3~7월	동아리활동	<div><div>· 리코더부 활동</div></div>	<div><div>· 올바른 운지법으로 박자와 셈여림을 살려 연주할 수 있는가?</div></div>	<div><div>· 관찰법</div><div>· 실기평가</div></div>
7월	봉사활동	<div><div>· 교내환경정화활동</div></div>	<div><div>· 교내 환경정화활동에 성실하게 참여하는가?</div></div>	<div><div>· 관찰법</div></div>
3월, 6월	진로활동	<div><div>· 진로탐색활동</div></div>	<div><div>· 자신의 특성을 이해하고, 자신의 진로를 스스로 탐색할 수 있는가?</div></div>	<div><div>· 관찰법</div><div>· 서술평가</div></div>