

# 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이하기	[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가] ▪(창의성 계발 수업) 낱말의 소리와 뜻을 활용하여 꼬리따기, 말 전하기, 말 덧붙이기 등의 다양한 한글 말놀이를 함. 친구들과 함께 말놀이를 하면서 느꼈던 즐거움을 공유함. ⇒(구술 평가) 말놀이는 유희적인 성격을 지니고 있으므로 다른 학생들과 협동하고 협업하며 말놀이에 즐겁게 참여하는 태도에 초점을 두고 평가	<b>잘함</b> 여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
						<b>예</b> 간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
						<b>노</b> 간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 찾자 노력한다.
5월 1주	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	꾸며주는 말을 넣어 인상 깊은 일일 쓰기	[지식 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ▪(지식 탐구 수업) 주말에 있었던 일 가운데서 기억에 남는 일을 친구들과 이야기 나누고, 꾸며주는 말을 사용하여 자세하고 생생하게 일기를 씀. ⇒(논술형 평가) 일기의 글감을 고르는 능력을 기르도록 자신의 일상에서 인상 깊은 일을 고를 수 있는지 보고 자신의 생각이나 느낌을 자세하고 생생하게 표현하는 능력을 변화를 관찰하여 평가	<b>잘함</b> 꾸며주는 말을 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						<b>예</b> 꾸며주는 말을 넣어 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						<b>노</b> 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
6월 3주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	6. 내 생각을 말해요	매체	글과 그림으로 생각과 느낌을 표현하기	[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가] ▪(창의성 계발 수업) 친구에게 소개하고 싶은 책을 선정하고 자신의 경험을 활용하여 책의 중요한 내용을 소개하는 책 소개상자를 만들고 전시함 ⇒(산출물 평가) 책을 읽은 후, 인물의 생각과 그 까닭을 찾고 그에 대한 자신의 생각과 까닭이 담긴 글을 쓰게 하여 평가	<b>잘함</b> 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 글과 그림을 활용하여 표현할 수 있다.
						<b>예</b> 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
						<b>노</b> 도움을 받아 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단하게 표현할 수 있다.
7월 1주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	바른 자세로 자신의 경험 발표하기	[역할 수행 수업, 그와 연계한 평가] ▪(역할 수행 수업) 지난 주말에 겪은 일을 발표하기 위한 계획을 세우고, 모둠 또는 학급 친구들 앞에서 그 일에 대한 생각과 느낌을 알맞은 발표 자세로 발표함 ⇒(발표 평가) 자신의 경험을 바른 자세로 발표하는지 교사의 관찰, 학생의 자기 평가	<b>잘함</b> 자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 바른 자세로 말할 수 있다.
						<b>예</b> 자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 발표할 수 있다.
						<b>노</b> 자신이 경험한 일을 발표할 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 4회

# 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	[개념 형성 수업, 그와 연계한 평가] ▪(개념 형성 수업) 다양한 모양의 삼각형과 사각형을 도형판에 만들어 보고, 그 속성을 알아보게 함. 삼각형과 사각형을 여러 가지 방법으로 그려보게 하면서 도형에 대한 감각을 키움. 삼각형, 사각형인 것과 삼각형, 사각형이 아닌 것을 인식하고 분류해 보게 함. ⇒(실기 평가) 평가지에 서로 다른 삼각형과 사각형을 2개씩 그릴 수 있는지 평가함. 삼각형과 사각형의 의미를 알고 있는가에 중점을 두므로, 각 도형의 선이 조금 어긋나도 전체적인 모양이 해당 도형의 조건(꼭짓점, 변의 개수)에 맞으면 정답으로 인정함.	<b>잘함</b> 삼각형, 사각형의 의미와 특징을 정확하게 알고 있으며, 서로 다른 도형을 2개 이상씩 그릴 수 있다.
						<b>보통</b> 삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알고 있으며, 주어진 도형을 1개씩 그릴 수 있다.
						<b>노력 요함</b> 삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알지 못하여 도형을 그리는 데 어려움이 있다.
5월 2주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기	[문제 해결 수업, 그와 연계한 평가] ▪(문제 해결 수업) 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산을 다양하게 해 보고, 받아올림과 받아내림의 개념을 이해하고 있는지와 덧셈과 뺄셈의 방법을 알고 있는지를 확인하고 반복하는 활동을 진행함. ⇒(서답형 평가) 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기 문제를 제시하고, 풀 수 있는지를 평가	<b>잘함</b> 제시된 두 자리 수의 범위에서 받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈 각 3개의 문제 중 5개 이상 해결할 수 있다.
						<b>보통</b> 제시된 두 자리 수의 범위에서 받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈 각 3개의 문제 중 3~4개의 문제를 해결할 수 있다.
						<b>노력 요함</b> 제시된 두 자리 수의 범위에서 받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈 각 3개의 문제 중 2개 이하의 문제를 해결할 수 있다.
6월 4주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고, 설명하기	[문제 해결 수업, 그와 연계한 평가] ▪(문제 해결 수업) 분류 기준을 정할 때는 누구나 같은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함을 안내하고 여러 가지 사물을 모둠 친구들과 분류 기준을 정하여 정확하게 분류하는 연습을 반복함. 학습지에 제시된 다양한 동물이나 식물, 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함 ⇒(논술형 평가) 분류기준이 적절한지 여부, 기준에 맞게 정확하게 분류하면서 모둠별 활동에 참여하고 있는지 교사가 관찰 평가	<b>잘함</b> 여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
						<b>보통</b> 여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
						<b>노력 요함</b> 여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 일부 분류할 수 있다.
▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회						

# 통합교과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	[활동 중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪(활동 중심 수업) 자신이 좋아하는 음식에 대해 발표하고 정리해 봄. 몸에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알아봄. 건강한 음식을 먹기 위한 약속을 정해 보고, 실천해 봄. ⇒(관찰 평가) 건강의 소중함을 알고 몸을 건강하게 유지하기 위해 건강한 식생활을 실천할 수 있는지 관찰 평가 ⇒(자기 평가) 실천 사항을 학생이 정해서 1주일 동안 실천을 한 후에 스스로 평가	<b>잘함</b> 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 잘 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						<b>보통</b> 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 생활 속에서 대체로 실천할 수 있다.
						<b>노력 요함</b> 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.
4월 3주	[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	동물의 움직임 흉내내기	[표현 놀이 중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪(표현 놀이 중심 수업) 신체의 여러 부위를 풀어주면서 준비운동을 함. 교사가 제시하는 동물의 발자국 모양을 보고 어떤 동물인지 맞춰봄. 동물을 흉내 내면서 다양한 움직임을 따라함. 높이뛰기, 멀리뛰기 등의 기본 움직임을 연습함. 동물 발자국 놀이를 하고 가장 재미있었던 점을 발표함. ⇒(관찰 평가) 동물의 움직임을 흉내 내며 친구들과 놀이를 하는 활동을 평가	<b>잘함</b> 높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 최선을 다해 적극적으로 흉내 내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.
						<b>보통</b> 높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내 내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.
						<b>노력 요함</b> 높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내 내면서 동물 발자국 놀이에 참여한다.
5월 3주	[슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을 사람들이 하는 일 조사하기	[활동 중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪(활동 중심 수업) 마을 사람들이 하는 일에 대해 조사하기 위해 조사 계획을 세우고 계획에 따라 마을 사람을 인터뷰하고 조사한 내용을 정리함 ⇒(보고서 평가) 마을 사람들이 하는 일에 대해 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 바르게 정리했는지 보고서를 보고 교사가 평가	<b>잘함</b> 마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 3가지 이상 정리할 수 있다.
						<b>보통</b> 마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 2가지 정리할 수 있다.
						<b>노력 요함</b> 마을 사람들이 하는 일을 이해하고 바르게 조사하여 조사 내용을 1가지 정리할 수 있다.
7월 1주	[즐02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	'세계의 아침 인사' 노래 부르기	[표현 놀이 중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪(표현 놀이 중심 수업) 다른 나라의 인사말을 살펴보고, 제재곡의 가사를 읽어봄. 다른 나라 인사법을 알고 직접 친구들과 인사를 나눔. 다른 나라 인사법으로 행운 놀이를 하며 인사말을 익힘. 가장 마음에 드는 인사말에 대해 친구들과 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) '세계의 아침 인사'를 부르고 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부를 수 있는지 평가함. 제재곡을 부르면서 자연스럽게 다른 나라의 문화를 배우고 존중하는 태도를 기르도록 함.	<b>잘함</b> 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 재미있게 부르면서 다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 기른다.
						<b>보통</b> 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부르면서 다른 나라의 문화를 체험한다.
						<b>노력 요함</b> 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부른다.

▶ 1학기 통합 총 횟수: 4회

## 창의적체험활동 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도

2학년

시기	영역	활동내용	평가의 방법	평가 방법
3~7월	자율·자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력예방교육</li> <li>· 안전교육</li> <li>· 학교 및 학급 행사 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구를 진심으로 이해하고 배려하는 마음을 가지고 생활하는가?</li> <li>· 나와 타인을 존중하고 배려하며 더불어 사는 공동체 의식을 가지고 생활하는가?</li> <li>· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 실천하는가?</li> <li>· 생활에서의 위험요소를 알고 위험을 예방하며 위험 상황에 직면했을 때 침착하게 대처할 수 있는가?</li> <li>· 학교 행사에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관찰법</li> <li>· 자기평가</li> </ul>
4~7월	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리듬악기부 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바른 자세와 타법으로 리듬악기를 연주할 수 있는가?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관찰법</li> <li>· 실기평가</li> </ul>
7월	동아리활동 (봉사활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내환경정화활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 환경정화활동에 성실하게 참여하는가?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관찰법</li> </ul>
5월	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로탐색활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있는가?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관찰법</li> <li>· 서술평가</li> </ul>