

4학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 4주	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.	3. 자세하게 살펴요	쓰기	대 상 을 관 찰 하 여 보 고 하 는 글 쓰기	[프로젝트 수업] ▪ 관찰할 대상을 정하고 관찰 계획을 세움. 관찰한 내용을 정리하는 방법을 살펴보고 자료를 수집하여 관찰한 내용과 결과를 보고하는 글의 형태로 작성함. 고쳐 쓸 부분을 확인하고 글을 고쳐서 완성하고 반 학생들의 글을 모아 책을 만들. ⇒(서술형 평가) 관찰하고 싶은 대상을 정해 관찰 계획을 세워서 관찰한 결과를 보고하는 글로 완성하는 모든 과정을 평가함. 보고하는 글의 완성된 결과보다는 관찰 대상을 관찰하여 보고하는 글을 쓰는 전체 과정을 평가에 반영함.	잘함	계획에 따라 관찰하고 싶은 대상을 관찰하고 관찰한 사실에 근거하여 과정과 결과가 잘 드러나도록, 관찰한 내용을 정확한 표현으로 쓸 수 있다.
						보통	관찰하고 싶은 대상을 계획에 따라 관찰한 과정과 결과가 드러나고, 관찰한 내용을 사실에 근거하여 쓸 수 있다.
						노력 요함	관찰하고 싶은 대상을 계획에 따라 관찰하고, 관찰한 내용을 간단하게 쓸 수 있다.
4월 4주	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하여 뜻 찾아 쓰기	[직접 교수 학습] ▪ 생활 속에서 사용되는 동형이의어나 다의어를 떠올려 봄. 교과서의 예문에서 동형이의어나 다의어를 찾아서 상황에 따라 그 뜻이 어떻게 사용되었는지 확인해 봄. 친구들과 함께 여러 가지 동형이의어와 다의어를 표에 정리함. ⇒(서술 평가) 글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 올바르게 파악할 수 있는지 평가함. 국어사전이나 스마트 기기를 활용해서 상황에 따른 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있는지 확인함. 글 속에서 사용된 낱말의 뜻을 바르게 파악했는지에 중점을 두어 평가함.	잘함	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말들의 뜻을 올바르게 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 정확하게 찾아 쓸 수 있다.
						보통	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 찾아 쓸 수 있다.
						노력 요함	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말들이 있음을 이해한다.
7월 3주	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	6. 경험을 표현해요	문학	감각적 표현을 활용하여 시로 표현해 봄	[반응 중심 학습] ▪ 시로 쓰고 싶은 경험을 떠올려 보며 친구들과 이야기를 나눔. 감각적 표현을 활용하여 시로 쓰고 싶은 경험을 정리해서 시로 표현해 봄. 시를 다시 읽어 보고 고치고 싶은 부분을 찾아 고쳐 쓰고 친구들과 앞에서 낭송함. ⇒(서술형 평가) 표현하고 싶은 경험을 감각적 표현을 사용하여 시로 쓸 수 있는지 평가함. 상황에 적절한 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 실감나게 잘 표현했는지 확인함. 교과서 270~275 쪽과 연계해서 평가함.	잘함	자신의 경험을 떠올리고 감각적 표현을 상황에 어울리게 효과적으로 사용해서 표현하고 싶은 장면이 잘 드러나도록 시를 쓸 수 있다.
						보통	자신의 경험을 떠올리고 감각적 표현을 사용해서 표현하고 싶은 장면이 드러나도록 시를 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 경험을 떠올리고 표현하고 싶은 장면이 드러나도록 시를 쓸 수 있다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 3회							

4학년

시기	성취기준	단원명	평면	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아 보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역에 나타난 지리 정보 파악하기	[개념 학습] ▪ 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. ⇒(서술형 평가) 다양한 지도에 나타난 요소의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와 있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선) 중 일부의 의미와 쓰임을 이해한다. </div> </div>
6월 1주	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가유산	지역사	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하기	[탐구 학습] ▪ 국가유산의 의미와 가치에 대해 알아봄. 우리 지역의 국가유산을 조사하기 위한 방법을 알아보고 조사할 계획을 세워 조사함. 조사한 국가유산을 친구들에게 소개하며 국가유산을 보존할 방법에 대하여 이야기함. ⇒(조사 보고서) 우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 조사는 현장 답사, 인터넷 조사 등을 통하여 조사할 수 있도록 함. 국가유산의 명칭은 정확하게 조사한 경우에만 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 우리 지역의 다양한 국가유산을 조사하여 그 특징을 구체적으로 설명한 소재 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개할 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 우리 지역의 국가유산을 조사하여 특징을 간략하게 적은 자료를 만들 수 있다. </div> </div>
7월 3주	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역간 교류	경제	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례 조사하기	[조사 학습] ▪ 우리 주변에서 생산과 소비 활동을 알아봄. 지역 간 경제적 교류가 생기는 까닭을 알아보고 다양한 경제적 교류에 대해 조사함. 조사한 자료를 발표하며 교류의 필요성을 이해함. ⇒(조사 보고서) 지역간 생산과 소비의 사례를 조사하고, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 파악할 수 있는지 평가함. 조사한 내용을 바탕으로 지역 간 경제 활동이 서로 연관되어 있음을 이끌어낼 수 있는지 확인함. 평가 시간에 스마트 기기를 활용하여 조사하거나 사전에 조사한 자료를 바탕으로 보고서를 작성하는 방식을 활용함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 지역 간 생산과 소비의 사례를 조사하여 자세히 기록한 후, 교류의 사례를 세밀하게 분석하여 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 도출할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 지역 간 생산과 소비의 사례를 조사하여 기록한 후, 교류의 사례를 살펴 보며 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 말할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 지역 간 생산과 소비의 사례를 조사하여 간단하게 기록하고 지역 간에 경제 교류가 일어나고 있다는 사실을 이해할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용 할 수 있는지 를 도덕적으 로 검토하고 도덕 규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있 는 자세를 기 른다.	2. 도 덕적인 나	자신과 의 관계	도덕 공부 가 필요한 이유를 알 고 실천 계 획을 세워 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 도덕이 무엇인지 알아보고 도덕이 필요한 까닭에 대해 살펴봄. 도덕 공 부의 내용과 실천 방법을 알아봄. 도 덕적인 행동을 실천하기 위한 계획을 세우고 자신의 행동을 되돌아보며 노 력할 점을 다짐함. ⇒(서술형 평가) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 도덕적 인 행동을 계획해서 생활 속에서 실 천할 수 있는지 평가함. 도덕적인 행 동이란 무엇인지 스스로 판단해서 계 획할 수 있도록 함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 절함 </div> <p>도덕의 의미와 도덕적 으로 행동하는 일의 필요성을 올바르게 이 해하고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 지속 적으로 실천한다.</p>
						<div> 보통 </div> <p>도덕의 의미와 도덕적 으로 행동하는 일의 필요성을 이해하고, 학 교나 집에서 할 수 있 는 도덕적인 행동을 계획해서 지속적으로 실천한다.</p>
						<div> 노력 요함 </div> <p>도덕의 의미와 도덕적 으로 행동하는 일의 필요성을 살펴보고, 학 교나 집에서 할 수 있 는 도덕적인 행동을 계획한다.</p>
5월 1주	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해 를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반 한 도덕적 관 계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배 려하는 우리	타인과 의 관계	내가 실천 할 수 있는 배려를 확 고하고 실 천하기	[경험 학습 수업] ▪ 주변의 모든 사람이 비밀 친구가 된다면 어떨지 상상해 봄. 주변에서 배려해야 할 대상을 찾아보고 배려를 주고받을 때 고민할 점을 생각해 봄. 자신이 실천할 수 있는 배려를 생각 해서 실천한 후 앞으로 지속적으로 실천하기로 다짐을 함. ⇒(실기·실습 평가) 주변에서 배려의 대상을 찾고 배려의 방법을 생각해서 실천할 수 있는지 평가함. 주변에서 배려할 대상과 방법은 학생 스스로가 선택해서 배려를 실천할 수 있도록 함. 평소 생활 속에서 지속적으로 배 려를 실천하는지 관찰하여 평가에 반 영함.	<div> 절함 </div> <p>생활 주변에서 다양한 배려의 대상을 찾아서 타인의 마음이나 필요 에 공감하며 배려를 적극적으로 실천하고, 일상생활 속에서 지속 적으로 배려를 실천하 려는 마음을 다진다.</p>
						<div> 보통 </div> <p>생활 주변에서 배려의 대상을 찾아서 타인의 마음이나 필요에 공감 하며 배려를 실천하고, 일상생활 속에서 지속 적으로 배려를 실천하 려고 노력한다.</p>
						<div> 노력 요함 </div> <p>생활 주변에서 배려의 대상을 찾아서 자신이 할 수 있는 배려의 방 법을 제시한다.</p>

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	1. 각도	도형과 측정	각도기로 정확한 각의 크기 재기	[직접 교수 학습] ▪ 다양한 크기의 각을 문제로 제시하여 여러 가지 각의 크기를 각도기로 정확하게 재어 봄. ⇒(지필 평가) 각도기로 정확한 각의 크기를 잴 수 있는지 평가함	잘함	각도기를 이용하여 여러 가지 각의 크기를 측정하거나 어림하고, 그 방법을 설명할 수 있다.
						보통	각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 주어진 각의 크기를 측정하거나 어림할 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 각도기를 이용하여 간단한 각의 크기를 측정할 수 있다.
5월 1주	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(몇십몇)하기	[문제 해결 수업] ▪ 각자 문제를 하나씩 만들고, 그 문제를 친구들과 공유하며 서로 바꿔 풀. 도움이 필요하면 친구가 문제 해결 방법을 알려줌. ⇒(지필, 관찰 평가) 주어진 시간 내에 문제를 얼마나 정확하게 푸는지, 친구에게 문제 해결 방법을 잘 알려주는지 관찰함.	잘함	(두 자리 수)×(한 자리 수), (세 자리 수)×(한 자리 수), (두 자리 수)×(두 자리 수), (세 자리 수)×(두 자리 수)를 계산하고, 그 계산 원리를 설명할 수 있다.
						보통	(두 자리 수)×(한 자리 수), (세 자리 수)×(한 자리 수), (두 자리 수)×(두 자리 수), (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 (두 자리 수)×(한 자리 수), (두 자리 수)×(두 자리 수)의 간단한 계산을 할 수 있다.
5월 3주	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	규칙을 찾아 식으로 나타내기	[문제 해결 학습] ▪ 여러 가지 배열 중 맘에 드는 것을 골라 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고 발표하기 ⇒(발표, 관찰 평가) 배열에서 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 과정을 잘 설명하는지 보고, 이해 정도를 파악함	잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.
						보통	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 말하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있다.
5월 4주	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	6. 막대 그래프	자료와 가능성	자료를 수집하여 막대그래프로 나타내기	[문제 해결 학습] ▪ 일상생활에서 모둠별로 자료를 수집하고, 해당 자료를 개인별로 막대그래프로 나타냄 ⇒(지필, 관찰 평가) 모둠별로 협력하여 자료를 수집하고, 해당 자료를 개인별로 막대그래프로 나타낼 수 있는지 과정 전체를 평가에 반영함	잘함	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프나 막대그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.
						보통	주어진 자료를 그림그래프나 막대그래프로 나타내고, 그래프에서 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 일부가 제시된 그림그래프나 막대그래프를 완성하고, 그래프에서 간단한 사실을 찾을 수 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 4회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 3주	[4과10-01] 물이 세 가지 상태로 변할 수 있음을 알 고, 우리 주 변에서 예를 찾을 수 있 다.	2. 물의 상태 변화	물질	물의 세 가지 상 태 변화 를 알고, 우리 주 변에서 예를 찾 아 설명 하기	[경험 학습] ▪ 물의 상태가 얼음에서 액체 상태로 변하고 액체인 물이 기체인 수증기로 변하는 과정을 실험을 통해 관찰함. 우리 생활 주변에서 물의 세 가지 상 태가 변하는 예를 찾아보면서 물의 상태 변화를 이해함. ⇒(서술형 평가) 물의 세 가지 상태 로 변할 수 있음을 알고, 주변에서 상태가 변하는 예를 찾아 설명할 수 있는지 평가함. 직접 실험을 하며 평 가를 할 수도 있으며 이전에 수행했 던 실험을 통해서 알게 된 사실을 바 탕으로 평가를 할 수도 있음.	잘함	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 기체, 액 체, 고체의 용어를 넣어 올바르게 설명하고, 각 상태 변화에 해당하는 사 례를 우리 주변에서 찾아 구체적으로 제시할 수 있 다.
						보통	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 이해하 고, 각 상태 변화에 해당 하는 사례를 우리 주변에 서 찾을 수 있다.
						노력 요함	물이 수증기나 얼음으로 변하는 사례를 통해 물의 상태가 변한다는 사실을 인식한다.
5월 5주	[4과11-04] 화산 활동과 지진이 우리 생활에 미치 는 영향을 조 사하여, 대처 방법을 실천 할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	지 진 의 사 례를 조 사 하 고 대처 하는 방법 알 아보기	[STS학습 수업] ▪ 우리나라와 다른 나라에서 발생한 지진 피해에 대해 살펴봄. 지진에 의 한 피해 사례를 조사하여 정리함. 지 진이 실제로 발생했을 때 장소에 따 라 대처 방법과 행동 요령을 탐구함. ⇒(조사 보고서) 지진의 피해 사례를 조사하여 정리하고 지진이 발생했을 때의 올바른 대처 방법에 대해 알고 있는지 평가함. 지진의 피해 사례는 발생 지역, 발생 시기, 구체적인 피 해 사례 등을 모두 조사할 수 있도록 안내함. 지진 발생 시의 대처 요령은 조사나 토의를 통해서 정리하도록 함.	잘함	지진의 위험성을 잘 알고 실제로 발생한 지진의 다 양한 피해 사례를 조사하 여 자세하게 정리하고, 지진이 발생했을 때 여러 장소에서의 올바른 대처 방법을 구체적으로 말할 수 있다.
						보통	지진의 위험성을 알고 실 제로 발생한 지진의 다양 한 피해 사례를 조사하여 정리하고, 지진이 발생했 을 때 올바른 대처 방법 을 말할 수 있다.
						노력 요함	지진의 위험성을 알고 실 제로 발생한 지진의 피해 사례를 조사하여 간단하 게 정리할 수 있다.
6월 4주	[4과12-03] 우리 생활에 생 명 과 학 이 이용되는 사 례를 소개하 는 자료를 만 들어 공유할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	우리 생 활에 생 명과 학 이 이용되는 사 례 를 조 사 하 여 소 개 하 기	[STS학습 수업] ▪ 생명과학이 우리 생활에 어떻게 활 용되는지 살펴봄. 균류, 원생생물, 세 균과 관련된 생명과학이 우리 생활에 서 어떻게 활용되고 있는지 조사하여 소개하는 자료를 만들음. 만든 자료를 여러 사람들과 공유함. ⇒(프로젝트 평가) 우리 생활에 생명 과학이 이용되는 사례를 소개하는 자 료를 만들고 이를 다른 사람들과 공 유하는 과정 전체를 평가함. 뉴스나 포스터, 멀티미디어 등 다양한 형태 의 소개 자료를 만들 수 있도록 안내 함. 조사한 내용은 학급이나 학교의 게시판 또는 누리집을 통해서 공유할 수 있도록 함.	잘함	우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례에 많은 관 심을 갖고 관련된 내용을 조사하여 소개하는 자료 를 만든 후에 적극적으로 홍보를 할 수 있다.
						보통	우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례를 조사하 여 소개하는 자료를 만든 후에 홍보하는 활동에 참 여할 수 있다.
						노력 요함	우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례를 조사하 여 소개하는 자료를 간단 하게 만들 수 있다.

▶ 1학기 과학 총 횟수: 3회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업, 평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	1. 운동 1) 내 몸에 맞는 체력 운동 방법 찾기 (운동)	운동	<ul style="list-style-type: none"> 기본 체력 운동 방법 기본 체력 운동 시도 하기 	<p>[동료 교수 모형과 그와 연계한 평가]</p> <ul style="list-style-type: none"> 근력을 기를 수 있는 다양한 방법을 배워 실시함. 정확한 동작으로 체력을 기를 수 있도록 서로의 동작을 확인함. 혼자 또는 함께 할 수 있는 힘 기르기 운동 방법을 실시함. 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있도록 과제를 제시함. ⇒(관찰 평가) 자신의 체력 수준에 맞게 힘을 기르는 운동 방법을 배워 정확하게 실시하는지 평가함. ⇒(운동 일지) 자신의 체력 수준에 맞는 방법을 찾아 생활 속에서 규칙적으로 운동을 실시했는지 운동 일지를 확인함. 	<p>몸의 힘을 기를 수 있는 다양한 운동 방법 중 자신의 수준에 맞는 방법을 찾아 생활 속에서 실천할 수 있다.</p> <p>몸의 힘을 기를 수 있는 운동 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.</p> <p>몸의 힘을 기르는 운동 방법을 알고 있다.</p>
5월	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다.	2. 스포츠 1) 움직임 기술로 거루는 기술형 스포츠 (스포츠)	스포츠	<ul style="list-style-type: none"> 기본 움직임 기술의 종류와 수행 방법 스포츠 유형별 움직임 기술 종류 파악 하기 	<p>[동료 교수 모형과 그와 연계한 평가]</p> <ul style="list-style-type: none"> 빠르게 달리기 위한 출발-중간-도착의 과정을 올바른 동작을 알아봄. 출발 신호에 빠르게 반응하기, 빠르게 달리기 위한 팔과 다리의 움직임 익히기를 하면서 친구의 팔과 다리의 움직임을 관찰하여 결과를 알려 주고 동작을 수정해 봄. ⇒(관찰 평가) 체크리스트를 통해 출발, 중간, 도착의 과정에서 달리기를 올바르게 하고 있는지 확인함. ⇒(동료 평가) 뒷발로 지면을 밀며 빠르게 출발하는지, 팔을 앞으로 크게 흔들어 주는 지, 무릎을 들고 보폭을 크게 하는지, 도착 지점까지 빠르게 달리는지 확인하며 서로의 동작을 확인함. 	<p>빠르게 달리기 위한 과정별 몸의 움직임을 바르게 익혀 짧은 거리를 빠르게 달릴 수 있다.</p> <p>빠르게 달리기 위한 과정별 움직임의 원리를 알고 짧은 거리를 달릴 수 있다.</p> <p>팔과 다리의 움직임에 유의하며 짧은 거리를 달릴 수 있다.</p>
6월	[4체03-05] 기본 움직임 기술을 리듬에 맞춰 표현한다	3. 표현 2) 쿵쿵 따라 리듬 표현, 획획 잡아 도구 표현 (표현)	표현	<ul style="list-style-type: none"> 기본 움직임 기술의 표현 방법 다양한 방법으로 움직임 기술 표현하기 	<p>[탐구 수업 모형과 그와 연계한 평가]</p> <ul style="list-style-type: none"> 선을 따라 기본 리듬 패턴을 익히고 자신만의 리듬 패턴을 만들어 표현함. 선 따라 기본 리듬 패턴을 익히고 리듬감 있게 다양한 스텝을 표현하는 활동에 참여함. 리듬 패턴을 창작하여 표현함. ⇒(관찰 평가) 기본 리듬 패턴을 잘 익혀 자신만의 리듬 패턴을 만들어 친구들과 함께 연습하고 표현할 수 있는지 확인하고 평가함. 	<p>리듬 패턴의 의미를 말할 수 있으며 다양한 리듬 패턴을 익히고, 자신만의 리듬 패턴에 따라 즐겁게 표현할 수 있다.</p> <p>리듬 패턴의 의미를 알고 기본 리듬 패턴을 익히고, 자신만의 리듬 패턴에 따라 표현할 수 있다.</p> <p>기본 리듬 패턴을 표현할 수 있으며 자신만의 패턴을 만들 수 있다.</p>

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가명	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 3주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 퍼프와 재기	연주	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 연주의 바른 자세와 운지법을 익힘. 제재곡을 연주하고 모둠 친구들과 서로의 연주를 확인함. 소리의 어울림을 느끼며 위 성부 가락과 아래 성부 가락을 친구들과 함께 리코더로 연주함. ⇒(실기 평가) 바른 자세와 운지로 리코더 2중주를 할 수 있는지 평가함. 두 성부의 소리가 잘 어울렸는지와 시작과 끝이 잘 맞았는지 확인함. 2중주를 하거나 합주를 할 때에는 다른 사람의 소리를 들으며 연주할 수 있도록 함.	잘함 바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.
						보통 바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
						노력 요함 바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 제재곡의 일부를 리코더 2중주로 연주할 수 있다.
6월 1주	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다. [4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	2. 날씨와 음악	창작	날씨를 음악으로 표현하기	[창작 활동 중심 수업] ▪ 날씨와 관련된 다양한 소리를 살펴보기. 다양한 목소리, 악기, 신체, 물체 등의 소리를 탐색함. 주변에서 찾은 소리를 여러 가지 방법으로 표현하며 가장 어울리는 소리를 찾아 발표함. ⇒(실기 평가) 날씨와 관련된 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 표현할 수 있는지 평가함. 가능한 많은 물체를 사용하여 여러 가지 다양한 소리를 낼 수 있도록 준비물을 마련해 줌. 모듬의 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 날씨와 관련된 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 창의적으로 표현하며 즉흥 표현 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통 날씨와 관련된 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 어울리게 표현할 수 있다.
						노력 요함 날씨와 관련된 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 단순하게 표현할 수 있다.
7월 1주	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다. [4음02-04] 생활 속에서 음악을 들으며 느낌과 호기심을 갖고 즐긴다. [4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	2. 행진 음악	감상	대취타의 특징을 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	[감상 활동 중심 수업] ▪ ‘대취타’를 감상하고, 음악의 특징을 알아봄. ‘대취타’에 쓰이는 악기 음색을 구별함. ‘대취타’ 악기 소리를 구음으로 표현함. ‘대취타’ 연주에 맞춰 행진함. ⇒(서술 평가) 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 말할 수 있는지 평가함. 감상 전에 대취타 악곡의 특징과 사용되는 악기의 음색을 먼저 탐색하는 시간은 가지도록 함.	잘함 대취타의 특징을 바르게 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다.
						보통 대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징을 중 일부를 말할 수 있다.
						노력 요함 대취타를 감상하고 자기의 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[4미01-04] 생활 속에서 활용되는 미술에 관심을 가지고 미술의 특징과 역할을 발견할 수 있다.	3. 한지와 함께 하는 세상	미적 체험	생활 속 한지의 특징과 발견하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 생활 속에서 활용되는 다양한 한지의 쓰임에 관심을 갖고 한지의 특징을 몸으로 경험하여 이해함. ⇒(관찰법, 발표 및 토의·토론) 우리 나라 한지에 관심을 갖고, 생활 속 한지의 쓰임과 특징을 찾아 바르게 설명할 수 있음.	절함	우리 나라 한지에 관심을 갖고, 생활 속 한지의 쓰임과 특징을 찾아 바르게 설명할 수 있다.
						보통	생활 속 한지의 쓰임과 특징을 찾아 바르게 설명할 수 있다.
						노력요함	생활 속 한지의 쓰임을 찾을 수 있다.
6월 2주	[4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 작화하며 자기 작품을 소중히 할 수 있다.	4. 찰칵! 호기심 렌즈	표현	촬영 계획서를 작성하고 연출 또는 착시 사진을 협력하여 찍기	[토의·토론 및 협동학습] ▪ 촬영 계획서를 체계적으로 작성하고, 표현 의도를 가지고 연출 또는 착시 사진을 협력하여 찍음. ⇒(제작 과정 점검 체크리스트, 자기평가) 촬영 계획서를 체계적으로 작성하고, 표현 의도를 가지고 연출 또는 착시 사진을 협력하여 찍을 수 있음.	절함	촬영 계획서를 체계적으로 작성하고, 표현 의도를 가지고 연출 또는 착시 사진을 협력하여 찍을 수 있다.
						보통	촬영 계획서를 작성하고, 연출 또는 착시 사진을 협력하여 찍을 수 있다.
						노력요함	촬영 계획서를 작성할 수 있다.
▶ 1학기 미술 총 횟수: 2회							

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[4영01-06] 자기 주변 주제 에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다.	2. I'm Happy	이해 (듣기)	감정, 상태를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[탐구 수업] 친구가 자신의 감정을 표현하는 말 을 하면 표현을 이해하여 그 이유 추측하여 그림으로 그리기	잘함 보통 노력 요함	감정을 표현하는 말 5가지를 정확하게 이해할 수 있다. 감정을 표현하는 말 3-4가 지를 정확하게 이해할 수 있 다. 감정을 표현하는 말 0-2가 지를 정확하게 이해할 수 있 다.
5월 4주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단 어, 어구, 문장 의 의미를 이해 한다. [4영02-01] 쉽고 간단한 단 어, 어구, 문장 을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따 라 말한다.	4. Let's Play Basketba ll	표현 (말하기)	제안하고 이 에 답하는 말 하기	[반응 중심 수업] 친구가 함께 운동을 제안할 것을 제안할 때, 함께 할 것을 수용하는 말을 하거나 거절하기	잘함 보통 노력 요함	친구의 운동 제안에 수용하 는 말이나 거절하는 말을 적 절하게 할 수 있다. 친구가 운동을 제안하는 표 현을 듣고 이해할 수 있으나 적절히 반응하는데 다소 어 려움이 있다. 친구가 운동을 제안하는 표 현을 듣고 이해하는데 다소 어려움이 있다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 2회

창의적 체험활동 평가 계획

2025학년도

4학년 1학기

시기	영역	활동내용	평가의 방법	평가 방법
3~7월	자율 · 자치 활동	· 학교폭력예방 교육 · 안전교육 · 자치 활동	· 친구를 진심으로 이해하고 배려하는 마음을 가지고 생활하는가? · 나와 타인을 존중하고 배려하며 더불어 사는 공동체 의식을 가지고 생활하는가? · 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 실천하는가? · 생활에서의 위험요소를 알고 위험을 예방하며 위험 상황에 직면했을 때 침착하게 대처할 수 있는가? · 교과 시간의 회의 활동이나 전교 학생회 및 학급 회의 활동에 예절을 지키며 적극적으로 참여할 수 있다.	· 관찰법 · 자기평가
3~7월	동아리 활동	· 리코더부 활동	· 바른 자세와 운지법으로 리코더를 연주할 수 있는가?	· 관찰법 · 실기평가
4월	동아리 활동 (봉사 활동)	· 교내환경정화 활동	· 교내 환경정화활동에 성실하게 참여하는가?	· 관찰법
4월	진로 활동	· 진로탐색활동	· 자신의 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있는가?	· 관찰법 · 서술평가