

아동·청소년 자존감교육 프로젝트 Learning Me(러닝미) 프로그램 개요

러닝월드는 한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가 육성사업에 참여하고 있는 교육분야 소셜벤처로서 ‘삶과 배움을 연결하는 교육’을 지향합니다.

러닝월드는 ‘전국 모든 학교의 비교과수업을 책임지는 기업’이라는 비전을 갖고 질 높은 비교과 수업 프로그램을 개발 및 보급함으로써 더 나은 학교교육으로 나아갈 수 있도록 지원하고 아동·청소년의 학교생활만족도를 향상시켜 아동·청소년이 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 안내하고자합니다.

1 교육 프로그램 개요

- Learning Me(러닝미) 프로그램은 자존감 향상을 위한 집단상담프로그램인 자존감 향상 프로그램은 교육적 목적에 맞춰 재구성한 수업으로 자존감과 관련된 4가지 영역(자존감, 자기수용, 타인수용, 유능감 및 성취감)으로 구성되어있습니다.
- Learning Me(러닝미) 프로그램은 지식을 전달하는 전통적 강의식 수업이 아니라 다양한 활동과 실습으로 구성된 학습자 중심 수업으로 구성되어 진행됩니다.
- Learning Me(러닝미) 프로그램 과정

	초등학생 대상	중·고등학생 대상
교육대상	초등학교 고학년생(5, 6학년)	중·고등학교 1~3학년생
교육시간	1회기(3, 4, 6차시 프로그램 중 택 1)	
교육내용	자존감, 자기수용, 타인수용, 유능감 및 성취감	

2 교육 프로그램 목적

- Learning Me(러닝미) 프로그램의 목적은 자존감(Self-esteem)에 대한 전반적인 이해를 돕고 자신, 타인, 세상에 대한 긍정적인 관점을 형성하도록 안내하여, 이를 통해 창의성, 인성, 사회성, 지적 발달을 비롯한 전반적인 발달을 도모하는 것입니다. 또한 궁극적으로는 아이가 적응적이고 행복한 삶을 영위할 수 있도록 돕는 것입니다.

○ 러닝미 3차시 프로그램

	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감에 대한 전반적인 이해	나의 자존감 이해하기
2차시	자기 자신에 대한 이미지	자기 이해	성격 유형 검사로 나를 이해하기
3차시		비교하는 습관 극복하기	나의 과거, 현재, 미래

○ 러닝미 4차시 프로그램

	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감에 대한 전반적인 이해	나의 자존감 이해하기
2차시	자기 자신에 대한 이미지	자기 이해	성격 유형 검사로 나를 이해하기
3차시		비교하는 습관 극복하기	나의 과거, 현재, 미래
4차시	타인에 대한 이미지	타인수용	서로에 대한 긍정적인 이미지 형성하기

○ 러닝미 6차시 프로그램

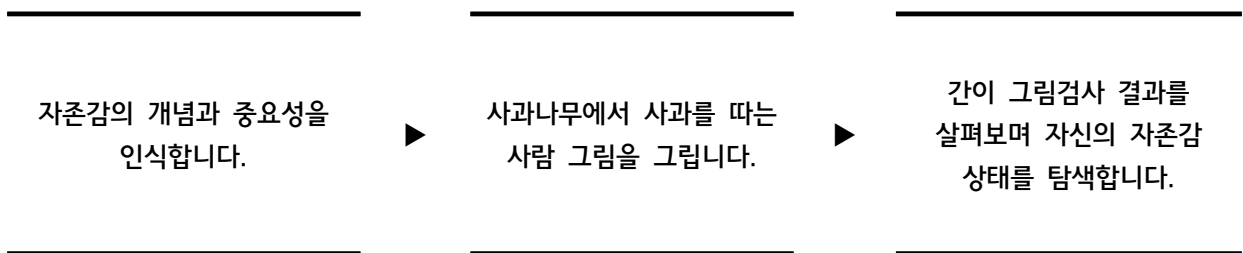
	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감 이해하기	나의 자존감 이해하기
2차시	자기 자신에 대한 이미지	자기 이해	성격 유형 검사로 나를 이해하기
3차시		자기수용	나의 과거, 현재, 미래
4차시	타인에 대한 이미지	타인수용	서로에 대한 긍정적인 이미지 형성하기
5차시	세상에 대한 이미지	유능감 및 성취감 느끼기	실패한 경험에서 배우기
6차시			성공 경험 돌아보기

(1) 자존감 이해하기

① PPAT 간이 그림검사

- 활동 목표
 - 자존감의 개념과 중요성에 대해 이해한다.
 - 자존감과 관련된 요소인 자아강도, 사회성, 욕구 등의 상태를 참고할 수 있는 간이 그림검사를 통해 자기 자신에 대해 이해한다.

○ 활동 방법



○ 활동사진 및 학생 피드백

“사과나무 그림을 그리면서 나의 자존감에 대해 알아보았던 것이 신기하고 재미있었다.”

“자존감이 낮아서 앞으로의 고민이 많았는데 선생님께서 자존감은 키울 수 있다고 희망을 주셔서 감사했다.”

“나 자신을 잘 돌보고 지키면서 살아가는 일이 중요하다는 것을 깨달았어요.”

기O초등학교 6학년 학생

명O중학교 1학년 학생

동O고등학교 2학년 학생

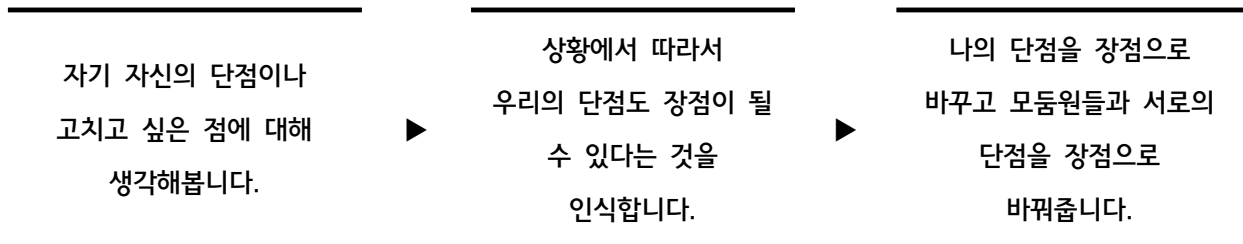


② 단점으로 장점 만들기

○ 활동 목표

- 자존감 향상을 위해 자신의 단점과 약점을 새로운 관점으로 탐색한다.
- 자신에 대한 긍정적인 이미지를 형성하여 자기 자신을 수용할 수 있다.

○ 활동 방법



○ 활동 피드백 및 활동사진

“나는 자존감도 낮고 장점이 별로
없는 줄 알았는데 수업을 하면서
자존감이 조금 높아진 것 같고
나의 장점들도 친구들과 선생님의
도움으로 상세히 알게 되어
좋았다.”

“나의 단점이 상황에 따라 장점이
될 수 있다는 것을 알게 되었다”

“단점이 많은 사람이라
생각했는데 친구들이 단점을
장점으로 바꿔줘서 기분이 좋고
앞으로는 조금씩 자존감을 높일
수 있을 것 같다.”

신O초등학교 5학년 학생

경O중학교 2학년 학생

울O고등학교 1학년 학생



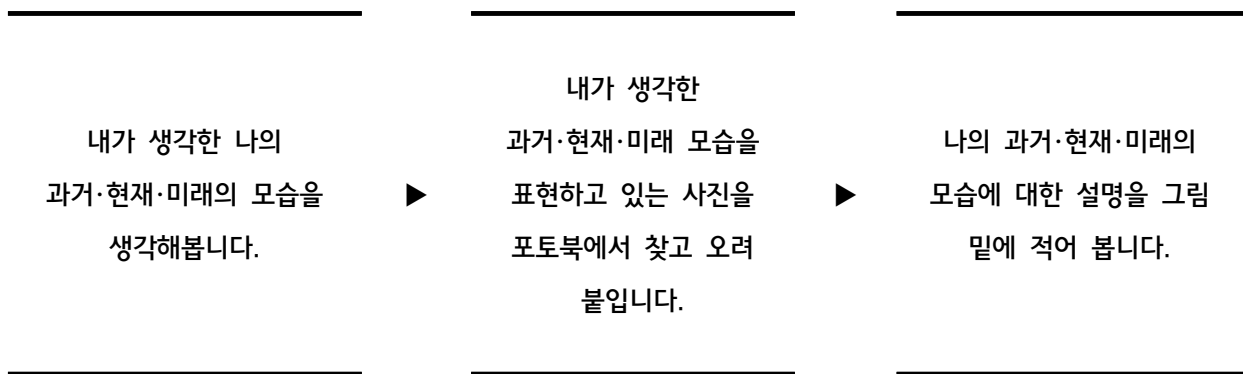
(2) 비교하는 습관 극복하기

① 나의 과거, 현재, 미래

○ 활동 목적

- 자기 자신의 욕구, 이미지 등 스스로에 대한 이해를 돕기 위해 전반적으로 자기 자신에 대해 탐구해볼 수 있도록 안내한다.
- 자신과 타인을 비교하는 습관을 극복할 수 있는 전략을 익힐 수 있도록 한다.

○ 활동 방법



○ 활동 피드백 및 활동사진

“솔직히 내가 누구인지, 내가 무엇이 되고 싶은지 잘 몰랐는데 이번 기회를 통해 나를 알아볼 수 있었다.”

“남과 나를 비교하지 말고 나 자신을 비교하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었다.”

“나를 알아보는 시간이 너무 좋았고, 앞으로의 나를 더 사랑해야겠다는 마음이 생겼다.”

관O초등학교 6학년 학생

주O중학교 3학년 학생

상O고등학교 1학년 학생

