

아동·청소년 관계교육 프로젝트 Learning Us(러닝어스) 프로그램 개요

러닝월드는 한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가 육성사업에 참여하고 있는 교육분야 소셜벤처로서 ‘삶과 배움을 연결하는 교육’을 지향합니다.

러닝월드는 ‘전국 모든 학교의 비교과수업을 책임지는 기업’이라는 비전을 갖고 질 높은 비교과 수업 프로그램을 개발 및 보급함으로써 더 나은 학교교육으로 나아갈 수 있도록 지원하고 아동·청소년의 학교생활만족도를 향상시켜 아동·청소년이 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 안내하고자합니다.

1 교육 프로그램 개요

- Learning Us(러닝어스) 프로그램은 대학에서 진행하는 ‘인간관계와 의사소통’이라는 교양 및 전공과목을 아동·청소년의 수준에 맞춰 재구성한 수업으로 인간관계와 관련된 5가지 영역(인간관계, 자아, 타인, 의사소통, 갈등)으로 구성되어있습니다.
- Learning Us(러닝어스) 프로그램은 지식을 전달하는 전통적 강의식 수업이 아니라 다양한 활동과 실습으로 구성된 학습자 중심 수업으로 구성되어 진행됩니다.
- Learning Us(러닝어스) 프로그램 과정

	초등학생 대상	중·고등학생 대상
교육대상	초등학교 고학년생(5,6학년)	중·고등학교 1~3학년생
교육시간	1회기(3, 4, 6차시 프로그램 중 택 1)	
교육내용	자존감, 타인, 의사소통, 갈등	

2 교육 프로그램 목적

- Learning Us(러닝어스) 프로그램의 목적은 아동·청소년들이 자기 자신과 타인에 대해 이해하고 효율적인 의사소통과 갈등관리전략을 익힐 수 있도록 안내하여 대인관계역량을 향상시키기 위한 것입니다. 이를 통해 학교폭력 예방을 위한 평화적 역량을 증진시키고 궁극적으로는 아동·청소년들이 행복한 삶을 영위할 수 있도록 돕는 것입니다.

○ 러닝어스 3차시 프로그램

	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감에 대한 전반적인 이해	나의 자존감 이해하기
2차시	타인에 대한 이미지	타인에 대한 긍정적인 이미지 형성하기	대인관계유형 파악하기
3차시	의사소통	공감 익히기	나의 감정 탐색 및 친구의 감정 이해하기

○ 러닝어스 4차시 프로그램

	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감에 대한 전반적인 이해	나의 자존감 이해하기
2차시	타인에 대한 이미지	타인을 있는 그대로 수용하기	성격 유형 검사로 서로를 이해하기
3차시		타인에 대한 긍정적인 이미지 형성하기	대인관계유형 파악하기
4차시	의사소통	공감 익히기	나의 감정 탐색 및 친구의 감정 이해하기

○ 러닝어스 6차시 프로그램

	주제	핵심목표	내용
1차시	자존감	자존감에 대한 전반적인 이해	나의 자존감 이해하기
2차시	타인에 대한 이미지	타인을 있는 그대로 수용하기	성격 유형 검사로 서로를 이해하기
3차시		타인에 대한 긍정적인 이미지 형성하기	대인관계유형 파악하기
4차시	의사소통	공감 익히기	나의 감정 탐색 및 친구의 감정 이해하기
5차시	갈등	비폭력대화 이해하기	비폭력대화의 요소 이해하기
6차시		비폭력대화 익히기	비폭력대화 역할극

(1) 타인에 대한 긍정적인 이미지 형성하기

① 대인관계유형 알아보기

○ 활동 목표

- 타인에 대한 관점과 관계가 연결되어 있음을 이해한다.
- 대인관계유형 체크리스트를 통해 자신이 다른 사람들에 대해 어떤 관점을 갖고 어떤 관계를 형성하고 있는지 확인할 수 있도록 한다.

○ 활동 방법

타인에 대한 관점과 관계가
연결되어 있음을 인식합니다.



대인관계유형
체크리스트를 확인하며
점수를 부여합니다.



자신의 대인관계유형을
확인하고 각 대인관계유형이
어떤 특징을 갖고 있는지
확인합니다.

○ 활동사진 및 학생 피드백

“대인관계유형검사를 통해 나의
성격유형에 대해 알게 되었고
친구의 유형도 알게 되어서
좋았다.”

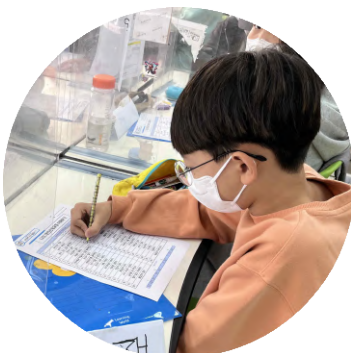
“나의 대인관계 유형을 보니 정말
나와 똑같이 나와서 신기했다.”

“대인관계유형 검사를 통해 내가
어떻게 더 나은 사람이 될 수
있을지에 대해서 알게 되었다.”

주O초등학교 6학년 학생

문O중학교 3학년 학생

오O고등학교 1학년 학생



② 칭찬 릴레이

○ 활동 목표

- 좋은 관계 형성을 위해서 타인에 대해 긍정적인 관점을 형성해야함을 이해할 수 있다.
- 서로의 장점을 찾는 활동을 통해 타인에 대한 긍정적인 관점을 형성할 수 있도록 연습한다.

○ 활동 방법

자기 자신의 장점을
생각해보고 활동지에 적어볼
수 있도록 합니다.



활동지를 반 친구들과
공유하며 서로의 장점을
서로의 활동지에
적어봅니다.



친구들에게 받은 칭찬 중
가장 기분 좋았던 칭찬들을
골라 반 친구들에게
공유합니다.

○ 활동 피드백 및 활동사진

“나에게 칭찬할 점이 이렇게
많다는 것을 알게 되었다.”

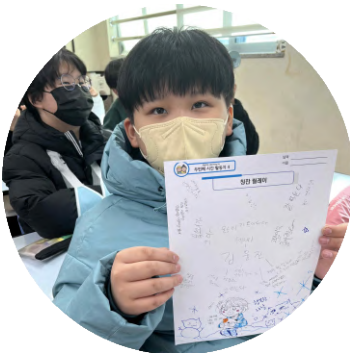
“내가 무슨 장점이 있는지 알게
되어서 좋았다. 나를 더 알아갈
수 있는 시간이었다.”

“친구들에게 칭찬하는 활동이
기억에 남아요. 왜냐하면
친구들의 장점을 더 알게 되었기
때문이에요..”

호O초등학교 6학년 학생

함O중학교 1학년 학생

평O고등학교 1학년 학생



(3) 공감 이해하기

① 나의 감정 돌아보기

- 활동 목적
 - 자신이 어떤 상황에서 어떤 감정을 느끼는지 탐색할 수 있도록 한다.
- 활동 방법

감정 목록에 나온 다양한
감정들을 확인합니다.



감정목록을 확인하면서 지난
1주일동안 느꼈던 감정에
체크를 해봅니다.



체크했던 그 감정들을 언제,
왜 느꼈는지 생각해보고
간단하게 적어볼 수 있도록
합니다.

- 활동 피드백 및 활동사진

“얼마 전 개인적으로 여러 감정을
한꺼번에 느꼈던 일이 있었는데
감정을 돌아보며 생각과 마음을
정리하는데 도움이 되었다.”

“내 감정을 되돌아보며 나에게
솔직했던 시간이 된 것 같아
좋았다.”

“나의 감정 돌아보기 활동을 통해
내가 이렇게 다양한 감정을
느꼈구나를 알 수 있었다..”

용O초등학교 4학년 학생

군O중학교 2학년 학생

하O고등학교 2학년 학생



② 감정카드게임

○ 활동 목적

- 다른 사람들이 어떤 상황에서 어떤 감정을 느끼는지 생각해볼 수 있도록 한다.

○ 활동 방법

감정카드를 무작위로 한 장 씩 뽑고 카드에 나와 있는 감정을 언제, 어떤 상황에서 느끼는지 모둠원들에게 설명합니다.



모둠원이 설명한 감정을 맞추고 그 감정을 맞춘 모둠원에게 해당카드를 제공합니다.



가장 많은 카드를 가진 모둠원이 이기는 게임입니다.

- 활동 피드백 및 활동사진

“타인을 공감하고 원만한 친구관계를 유지하고 있는 것을 배웠다. 수업을 통해 많은 이야기를 나누어 친구들과 가까워진 것 같다.”

“공감을 통해서 남의 감정을 생각하는 것이 매우 중요한 일이라는 것을 알게 되었다.”

“공감의 중요성을 알게 되었고 공감을 하는데에도 3단계가 있다는 것을 처음 알게 되었다.”

해O초등학교 4학년 학생

용O중학교 3학년 학생

성O고등학교 1학년 학생

