



2025학년도 지평선중학교 전입학전형

자기소개서

지 원 자 (학 생) 기 재 사 항

| | | | |
|----------|-------|---------|--------------|
| 지 원 자 명 | (한글) | 성별 | 여 |
| 생 년 월 일 | 년 월 일 | 지원자 휴대폰 | |
| 주 소 | | | |
| 재학 중학교 | (도) | (시, 군) | 중학교 2학년 재학 중 |
| 전형 중 연락처 | | | |

1. 본인은 이 자기소개서를 사실에 입각하여 직접 작성하였음.
2. 본인은 이 자기소개서에 고의적인 허위 사실 기재나 대필 사실이 확인되는 경우 불합격, 합격 취소 또는 전입학 허가 취소 등의 불이익을 감수할 것임.

위 사항에 대해 확인 서약합니다.

2025 년 월 일
지원자 성명 _____ 서명 또는 인

지평선중학교장 귀하

작성 요령

1. ※ 표시란(접수번호)은 기재하지 않습니다.
2. 반드시 본 서식을 출력하여 손글씨(자필, 검은색 필기 도구, 연필 불가, 수정펜 사용 가능)로 작성하고, 작성 분량은 정해진 서식을 초과하지 마시고 지정된 분량 내에서 작성하십시오.
(컴퓨터 워드 작성 불가)
3. 자기소개서는 입학 평가 요소로서 중요한 자료이므로 본인이 직접 작성하여야 합니다.
4. 자기소개서는 정직하고 성실하게 작성하여야 하며, 내용을 사실과 다르게 또는 잘못 기재하거나, 기재하지 않아 불리한 상황이 발생할 경우 지원자 본인의 책임으로 합니다.
5. 반드시 본 서식을 사용하여 작성하시고 양식은 수정 불가합니다.
6. 자기소개서 기재 금지사항
(1) 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재학급·영재교육원 교육 및 수료 여부 등
(2) 부모 및 친, 인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
(3) 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신 초등학교 등 인적 사항
위의 내용은 직·간접적(우회적) 기재를 금지하고, 관련 증빙자료 제출을 금지합니다.
7. 본 서류는 전입학원서 등의 제출서류와 함께 우편 발송을 해 주십시오.
8. 자기소개서는 전입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리됨.

| | |
|----------------|--|
| ※ 접수번호 | |
| (지원자는 기재하지 않음) | |

2. 지평선중학교에 대한 나의 생각

(1) 지평선중학교는 어떤 학교라고 생각하나요? 왜 전입학을 하고 싶은지 적어 보세요.

(2) 지평선중학교의 학교생활에 대해 알고 있는 것을 쓰시고, 학교생활에서 기대되는 점과 걱정되는 점을 적어 보세요.

(3) 지평선중학교의 기숙사 생활에 대해 알고 있는 것을 쓰시고, 기숙사 생활에서 기대되는 점과 걱정되는 점을 적어 보세요.

| | |
|----------------|--|
| ※ 접수번호 | |
| (지원자는 기재하지 않음) | |

3. 내가 읽었던 책 중에 ‘나의 생각과 생활을 바꾸어 준 책’을 한 권 선정하여 다음 내용을 작성하세요.

| 나의 생각과 생활을 바꾸어 준 책 | |
|-----------------------|--|
| 책 제목 | |
| 지은이 | |
| 내가 생각하는 이 책의 주제 | |
| 가장 인상 깊은 구절 : | |
| 이 책이 나의 생각과 생활에 미친 영향 | |

4. 나의 부족한 점과 그것을 보완하기 위한 나의 노력에 관해 쓰세요. (학습, 생활)

| | 학습 | 생활 |
|---|----|----|
| 나의 부족한 점 | | |
| 나의 부족한 점이 나타났던 경험(일화) - 부모님, 교사, 친구와의 일화 | | |
| 부족한 점을 보완하기 위한 나의 노력 | | |

5. 본교는 1학기 자연인문체험학습으로 3박 4일 지리산 산행, 도보 등을 진행하고 있습니다. 이 프로그램 참여에 대해 어떻게 생각하는지 쓰세요.

| |
|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------|

6. 나는 어떤 사람일까요? 다음 두 가지 중 하나를 고르고 그 이유를 이야기 써보세요.

| | |
|------|---|
| 6-1. | ① 다른 사람의 말을 잘 들어주고, 그 사람의 마음을 함께 느껴줄 수 있다. ② 나의 주장을 논리적으로 펼쳐서 다른 사람을 설득할 수 있다. |
| 번호 | 그렇게 생각하는 구체적인 이유: |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|------|---|
| 6-2. | ① 다른 사람들과 어떤 일을 할 때 앞서서 리더 역할을 하는 편이다. ② 다른 사람들과 어떤 일을 할 때 리더를 잘 돕는 편이다. |
| 번호 | 그렇게 생각하는 구체적인 이유: |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|------|--|
| 6-3. | ① 규칙에 얽매이지 않고 자유롭게 생각하고 행동하는 것을 좋아하는 편이다. ② 정해진 원칙(원리)을 따라 생각하고 행동하는 것을 좋아하는 편이다. |
| 번호 | 그렇게 생각하는 구체적인 이유: |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a thin black border around its edges.