
2019학년도 2학기 현장체험학습 운영계획서

3학년

1 교육철학 - '자력'

1. 지평선 중학교는 '자력'을 학교의 교육철학으로 삼아 학생들이 스스로 미래의 생활을 대비할 수 있도록 하고 있습니다. '자력'이란 스스로 무엇인가를 해낼 수 있는 힘으로써, 지평선중학교에서는 아이들 스스로 의·식·주와 관련된 다양한 활동을 타인의 도움 없이 스스로 해냄으로써 '생활 속에서 자신의 능력을 발현시키는 것'을 교육목표로 삼고 있습니다.

2 교육철학 구현방법

자력(自力)을 가진 인간 교육 실현

1학년 맑고

나를 찾아가는 과정

1. 기초생활습관 형성
2. 학교생활계획 · 실천
3. 학급 1인 1역할 계발
4. 공동체 생활 적응

2학년 밝고

체험을 통해 생활의 지혜를 배우는 과정

1. 생활 속 자력 체험
2. 자기주도 학습 습관
3. 개인프로파일 작성, 관리
4. 현장학습 : 도보여행

3학년 훈훈하게

우리가 살아야 할 세상을 배우는 과정

1. 진로에 초점을 맞춘 활동
2. 진로 설정으로 계획 작성
3. 학습 : 스터디 그룹 활동
4. 현장학습 : 진로 및 봉사

1. 사람마다 바라는 참다운 행복과 자유는 오직 자력에 있고, 세상이 요구하는 참다운 질서와 평화 또한 각자가 충실한 자력을 세워 먼저 인권이 두루 골라져서 의무와 책임을 다하는 데 있습니다. 스스로 알고 실천하는 것은 바로 "자력" 이 된다고 믿고 교육하고 있습니다.

3 진로체험학습의 목적

- 학생들이 스스로 탐구하고 구체적인 생활 속에서 자신의 진로와 관련된 경험을 얻을 수 있도록 한다.
- 지평선 중학교 3학년 학생들이 진로체험 활동을 통해 일생동안 수행하게 될 직업을 준비하고 행복한 삶을 설계할 수 있도록 돕는다.
- 개인의 적성 및 개성의 개발과 함께 자신에게 적합한 진로선택을 통해 자아실현을 성취하도록 하고, 학생들의 '꿈과 끼'를 찾아 꿈을 보다 넓게 확장하고 새로운 가능성을 발견할 수 있도록 한다.
- 현장체험학습을 통해 자신의 흥미와 특기를 파악하는 계기가 되고, 정서적·인지적 특성을 다면적으로 바라볼 수 있도록 하는 계기가 될수록 있도록 한다.
- 지평선중학교의 교육목표를 실현하기 위하여 진로체험학습은 아래와 같은 과정을 경험하도록 한다.
 - 1) 자아의 주체성을 찾고 알아가는 과정
 - 2) 창의적으로 사유하는 과정
 - 3) 생태적 가치와 함께하는 가치를 중시하는 과정
 - 4) 실제적 경험을 통해서 지식을 얻는 과정

4 진로체험학습 운영방침

1. 진로체험학습의 교육적 효과와 학생과 부모들의 학습적 요구 등을 고려하여 안전하고 질 높은 진로체험학습을 운영한다.
2. 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의하고, 청소년 유해환경 밀집 지역 및 안전 취약지역에서의 현장체험학습은 금지한다.
3. 진로체험학습 운영에 학부모와 학생의 의견을 적극 반영한다.

5 진로체험학습 운영계획

1. 운영교사 : 3학년 담임교사(김*원, 박*선), 부담임교사(홍*진), 고*희
2. 현장학습일시 : 2019년 10월 29일(화) - 11월 1일(금)
3. 장 소 : 천안시 청소년 수련원 및 잡월드
4. 운영 계획 및 야간 근무표

시 간	1일차		2일차		3일차		4일차		
08:00	수련원 입소 입소 및 숙소배정		기상 및 아침식사 및 활동준비						
09:00			신체역량 향상 -암벽등반		예술역량 향상 -음악만들기		맷는마당 설문 및 공감 토크		
10:00									
11:00	점심식사 및 휴식 (11:30~13:30)								
12:00	여는마당 (안전교육, 생활안내, 사전역량검사)		역사문화역량 향상 -역사인물 팀메이트		잡월드 방문		귀가		
13:00									
14:00			관계형성 (공동체활동)					-독립기념관 탐방 (역사해설· 팀미션활동)	
15:00									
16:00	저녁식사 및 휴식 (17:30~19:00)								
17:00	협업능력 향상 - 야간협동		과학적사고 향상 -천체관측		함께하기 -장기자랑 캠프파이어				
18:00									
19:00								남:김0원, 홍0진 여:박0선, 고0희	
20:00	하루 정리하기		하루 정리하기						
21:00	씻기		씻기						
22:00	휴식 및 취침		휴식 및 취침		휴식 및 취침				
23:00									
24:00									

5. 숙소 세부 도면 및 배치도

2층 (남학생)				
	201호 (8인실) (미배정)	복 도	202호 (8인실) 5인 배정	
	203호 (8인실) 6인 배정		204호 (8인실) 6인 배정	
	남교사 숙소		계단	
	공용 세면실 및 화장실		연결 통로	
3층 (여학생)				
	301호 (8인실) (미배정)	복 도	302호 (8인실) 6인 배정	
	303호 (8인실) 6인 배정		304호 (8인실) 6인 배정	
	여교사 숙소		계단	
	공용 세면실 및 화장실		연결 통로	

6 안전교육

1. 안전교육 계획

연번	항목	실시내용
1	현장학습 기 간	2019년 10월 29일 (화)~ 11월 1일 (금) [3박 4일]
2	장 소	충남 천안시 국립 청소년 수련원
3	대 상	총 39명 (학생 35명, 인솔자 4명)
4	안전교육 실시	김*원, 박*선
5	안전교육	
	장소 : 학급교실 및 체육관 일시 : 2019.10.28.(월) 오전 대상 : 총 39명 (학생 35명, 인솔자 4명) 자료 : 'Ⅱ 사례를 통한 안전교육', 'Ⅲ 활동별 응급 조치사항 중심 안전교육'자료 활용 ※ 학교 생활 규칙과 같음.	

2. 안전교육 내용 및 교육예시

분류	교육 주요 내용	대상자			
		학생	인솔자	일터멘토	
가) 기본 안전사항	이동 중	이동 중 발생할 수 있는 안전사고 및 예방 방법	●	●	
	체험처 내	체험처에서 발생할 수 있는 안전사고 및 예방 방법	●	●	●
	기타 우발적 상황	기타 우발적 상황(폭력, 성폭력/유괴, 화재 등) 및 예방 방법	●	●	●
나) 사고 발생시 대처 방안	유형별 사고발생시 각종 대처 방안 (응급조치 등)	●	●	●	
다) 체험활동 운영 숙지사항	체험의 목적·특징	체험의 기대효과 사전 공유		●	●
	학생 특성	학생 신체능력 및 정서적 상태 공유		●	●
	최종 안전 점검 사항	체험 실시 직전 필수 확인사항 점검		●	●
	체험 사후관리	체험활동 종료 이후 챙겨야 하는 것들		●	●

▶ 안전사고 사례를 통한 교육 예시 (이동 중)

| 이동 중 사고 사례 |

사고 사례

1. 전세 버스 안에서 한 학생이 다른 친구에게로 가기 위해 의자에서 일어나 통로를 걸던 도중 버스가 급정거를 하게 되어 그 학생은 그 순간 넘어지게 되었고 머리와 허리를 크게 다침.
2. 체험활동을 마치고 귀교하던 중 버스 안에서 떨어진 우산을 주인에게 찾아 주던 중 버스 좌석과 통로 사이의 턱에 걸려 넘어져 우산 끝에 안경이 깨지면서 안경 파편이 왼쪽 눈에 박혀 실명됨.
3. 현장 체험 학습을 가는 초등학교를 태운 전세 버스가 도로 도색 작업 중이던 화물차를 들이받는 사고가 발생함. 사고로 운전자는 사망하고 작업 중이던 인부 2명이 다쳤으며, 초등학교생 3명이 도색 페인트를 뒤집어쓰면서 화상을 입었으나 나머지 학생들은 안전띠를 매고 있어 큰 부상을 입지 않음.
4. 전세 버스가 트럭과 충돌하여 안전띠를 한 학생 37명은 부상을 당하였고, 안전띠를 하지 않은 교사 1명은 사망함.

▶ 안전사고 사례를 통한 토론 교육 예시 (체험처 내)

- (다음 표에 나오는 각 사례를 들려주기)
- (사례 속에서 안전을 위협하는 요소를 찾아보기)
"선생님의 들려준 사례 속 안전 위협 요소는 어떤 것이 있나요? 모두 찾아보세요."
- (사례를 예방하기 위한 의견을 공유하기)
"선생님이 들려준 사례를 예방하기 위해서는 어떻게 했어야 하나요? 옆에 있는 짝과 이야기해보세요."
- (사례가 발생했을 때 대처 방안에 대한 의견을 공유하기)
"자신이나 친구가 해당 사례를 경험한다면 어떻게 행동해야 하나요?"

| 체험처 내 사고 사례 |

사고 사례

1. 농촌 체험 학습을 나갔다가 주변 하천에서 물놀이 체험을 하던 중 한 학생이 물에 빠져 익사하는 사고가 발생
2. 현장 체험 학습을 온 초등학교 6학년 학생이 장애물 통과 훈련에서 창문을 통과하던 중 벽돌로 만든 구조물이 무너져 머리를 다쳐 중태
3. 농어촌 체험활동 중 풀숲에서 독충에 물려 병원으로 급히 후송되는 사고 발생
4. 체험처 로비 의자에 앉아 있던 중 친구와 장난을 치다가 친구가 밀어 뒤로 넘어지며 뒤에 있는 의자 모서리에 머리를 찰라 머리가 찢어진 사고 발생
5. 체험처에서 초등학교 학생이 자동 회전문에 발이 끼이는 사고 발생
6. 에스컬레이터를 타던 중 친구와 장난을 치며 올라가다 옷이 에스컬레이터에 끼이는 사고 발생
7. 단체 영상 관람 중 밖으로 나가려다 어두워진 실내 환경 탓에 계단에 발을 헛디뎠다 넘어지며 찰과상을 입은 사고가 발생
8. 사람이 많은 곳에서 관람객들이 문으로 한꺼번에 몰려 앞줄에 서 있던 사람들이 넘어지면서 뒷사람들에게 깔리는 사고가 발생
9. 한 학생이 청소 시간에 과학준비실에서 점화기를 가지고 놀던 중 탁자 위에 있던 에탄올 통이 폭발하면서 전신 화상(90%, 2도-3도-4도)사고를 당하여 입원 치료 중 사망
10. 요리 실습 중 미끄러운 바닥에 몸의 중심을 잃고 넘어지면서 뜨거운 기름이 있는 프라이팬을 팔꿈치로 쳐 얼굴과 목에 기름이 튀어 안면부 2도 화상 진단
11. 요리 실습 중 교실 뒤에 있는 전기 주전자의 플러그를 꽂으려고 줄을 당길 때 전기 주전자의 끓는 물이 근처에 있던 학생의 등에 쏟아져 오른쪽 귀, 목, 등, 손목에 화상을 입는 사고가 발생
12. 집 만들기 활동을 하던 중, 학생이 집 모형의 창틀을 내려다 칼로 상자를 자르려다 왼쪽 검지 한마디를 자른 사고 발생

▶ 안전사고 사례를 통한 토론 교육 예시 (우발적 상황)

- 학생 간 폭력 사건
 - (예방 방법에 대한 토론)
“낯선 장소에서 우리 반/우리 학교 학생들 간 싸움이나 타 학교 학생 간 싸움을 예방하기 위해서는 어떻게 해야 하나요?”
 - (사고 발생 시 대처 방안 토론)
“학생들 간 폭력 사건을 겪거나, 목격한다면 어떻게 대처해야 하나요? 어떻게 도움을 요청해야 하나요?”
- 성추행·성폭행/유괴 사건
 - (개념에 대한 이해)
“뉴스에서 성추행이나 성폭행, 유괴 사건에 대해 들어본 적이 있나요? 성추행, 성폭행, 유괴는 어떤 것인가요?”
 - (예방 방법에 대한 토론)
“우리가 성추행, 성폭행, 유괴 사건을 예방하려면 어떻게 해야 하나요? 수상한 사람을 발견한다면 어떻게 해야 하나요?”
 - (사고 발생 시 대처 방안 토론)
“만약 나 혹은 옆의 친구가 성추행, 성폭행, 유괴 사건을 경험한다면 어떻게 대처해야 하나요? 어떻게 도움을 요청해야 하나요?”
- 화재
 - (개념에 대한 이해)
“화재는 어떤 경우에 일어날 수 있나요? 모두 얘기해 보세요.”

▶ 진로체험 중 도구 활용 시 주요 위험 사항

- 인솔자 없이 학생들이 실험을 진행하다 화상
- 칼, 조각칼 등 사용 중 부상
- 유리컵(비커) 취급 부주의 부상
- 뜨거운 물이나 기름이 튀어 화상
- 알코올 사용 중 넘어뜨려 부상
- 가스레인지 사용 시 부주의에 의한 화상
- 공구 사용의 미숙에 의한 사고
- 공작 기자재 사용에 따른 안전 수칙을 이행하지 않아서 발생한 사고
- 옷깃이나 장갑이 공작기계에 말려 들어가는 사고

▶ 기타 우발적 상황의 예시

- 학생 간 폭력 사건
 - 여러 학생들 간 폭력에 노출될 수 있으므로, 우발적인 폭력 상태에 대비하여 최대한 학생들 간 마찰을 줄일 수 있도록 노력
- 성추행·성폭행/유괴 사건
 - 성추행 및 성폭행/유괴 등의 위험은 어디에나 도사리고 있으므로, 인솔자가 특별히 주의를 주며 학생들에게 주위를 살피도록 지시
- 화재
 - 진로체험 활동 중 발생할 수 있는 화재 사고에 대비한 예방법 및 대처법을 교육
- 지진
 - 진로체험 활동 중 발생할 수 있는 지진 및 건물 붕괴 사고에 대비한 대처법을 교육

▶ 체험활동 중 베임 사고 사례

· 사고 내용

- 칼을 이용하여 페트병을 자르려다가 무리하게 힘을 가한 칼에 베임 사고 발생
- 칼로 모형을 오려 내려 상자를 자르려다 왼쪽 검지 한 마디를 자른 사고 발생

· 사고 원인

- 학생들에게 발생할 수 있는 사고의 종류와 예방 방법에 대한 사전 지도 미흡
- 실습 활동에 사용한 도구가 학생들에게 적절하지 않음
- 올바른 도구 사용 방법이나 위해성 등에 대한 지식 부족
- 수업 중 학생 관리 소홀
- 학생 1인당 적정 인솔자 및 멘토 수 부족
- 날카로운 도구를 사용하는 활동에서 지도교사의 통제를 따르지 않고, 좌석을 이탈하거나 친구와 장난을 치는 등의 부주의한 행동

· 대처 방법

- 인솔자는 구급약품을 사용하여 상처 부위 응급처치
- 가까운 병원으로 이동하거나 119에 연락하여 병원에서 치료받을 수 있도록 조치

· 예방법

- 도구의 이용 방법을 명확히 숙지하고 사용할 수 있도록 철저한 사전 지도 실시
- 인솔자는 학생 활동 시 자리를 떠나지 않고 학생들의 활동을 안내하고 관리
- 학생 소규모 그룹별 인솔자 확보 등 적정 수 유지 및 현장 지도

▶ 안전띠 미착용 사망 사고 사례

· 사고 내용

- 진로체험 이동 중 전세 버스가 트럭과 충돌하여 안전띠를 한 학생 37명은 부상을 당하였고, 안전띠를 하지 않은 교사 1명은 사망

· 사고 원인

- 안전벨트 미착용으로 인한 사망

· 예방법

- 사고가 발생하지 않도록 사전에 예방하는 것이 우선이지만 사고 발생 시 생명을 지킬 수 있는 안전띠 착용에 관한 학생 교육도 필수
- 학생 지도와 인솔로 인해 차량 안에서 교사가 이동하는 경우가 많이 발생하지만 교사의 생명 보호를 위해 철저한 학생 사전 교육 후 교사의 안전띠 착용도 생활화

3. 교통안전

가. 멀미

- 1) 승차 전 멀미 예방약을 사용
- 2) 앞자리에 앉도록 함(뒷자리가 상대적으로 진동이 심함)
- 3) 멀미 시에는 창문을 열어 환기
- 4) 창문 밖 먼 곳으로 시선을 돌리거나 눈을 감고 안정을 취함

※ 붙이는 멀미약 사용법

- ① 사용 전 사용설명서를 숙지하고, 승차 4시간 전에 미리 붙인다.
 - ② 사용 후 손을 깨끗하게 씻는다.
(사용한 손으로 눈을 만지면 동공확대 등 부작용 발생)
 - ③ 효과 지속시간이 72시간이므로, 그 전에 다시 붙이지 않는다.
 - ④ 갈증, 안통과 동공확대, 오심과 구토, 어지럼증, 방향감각 상실, 기억력 감퇴, 환각과 착란 등의 부작용 증상이 나타나면 즉시 떼어 버리고, 물을 충분히 마신 후 안정한다. → 증상이 개선되지 않으면 병원을 방문
- ☆ 먹는 멀미약은 승차 30분~1시간 전에 복용하면 효과가 나타나며, 지속시간이 짧은 대신 부작용이 덜하므로 초등학생의 경우 먹는 멀미약을 권장한다.

나. 차내 화재 발생

- 1) 인솔자는 학생들을 불길을 피해 질서 있게 신속히 하차시키고 도로 밖 안전지대로 대피
- 2) 탈출구가 막힐 경우 비상 탈출용 망치(형광용)로 유리창의 모서리를 깨고 대피로 확보
- 3) 최종 하차 후 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인
- 4) 비치된 소화기로 진화가 가능할 지 판단
- 5) 119로 신고

※ 소화기 사용 요령

- ① 소화기의 안전핀을 뽑는다.
- ② 불이 난 곳을 향해 호스를 빼들고 손잡이를 힘껏 움켜쥐는다.
- ③ 불길주위에서부터 빗자루로 쓸 듯이 골고루 뿌린다.

다. 추돌 사고

- 1) 학생들을 안정시키고, 다친 학생이 있는지 확인
- 2) 목 또는 허리 손상이 의심되는 학생은 몸을 움직이지 않도록 하고, 119에 신고하여 신속하게 병원으로 이송
- 3) 112에 신고하여 경찰의 안전조치에 따라야 함

라. 전복 및 추락

- 1) 개방된 모든 통로로 신속히 대피
- 2) 탈출구가 없을 경우 비상 탈출용 망치로 유리창을 깨고 통로를 확보
- 3) 화재 발생의 우려가 있으므로 안전한 곳으로 이동
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생수를 정확히 확인

마. 차량이 물에 빠졌을 때

- 1) 학생들이 이동해야 할 방향을 판단하여 알림
- 2) 안전띠를 풀고 신발과 옷을 벗어 신속히 탈출
- 3) 출입문이 열리지 않으면 침착하게 기다리다 물이 어느 정도 차면 출입문을 열고 탈출
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생수를 정확히 확인

4. 식사 및 숙소 안전

가. 식중독 관련

- 1) 구토 및 설사가 나아질 때까지 음식 대신 수분을 충분히 섭취하여 탈수를 예방

- 2) 이온음료나 물 1L에 설탕 4t와 소금 1t를 섞어 충분히 마시도록 함
- 3) 다음과 같은 증상이 있으면 신속하게 병원진료를 받아야 함

- ※ 병원으로 가야 하는 복통
- 4시간 이상 지속되는 심한 복통
 - 구토, 열을 동반하는 복통
 - 복부가 팽만하거나 누르면 아픈 복통
 - 어지러움, 졸림, 혼미한 느낌
 - 소변이나 대변에 피가 섞여 나오는 복통

나. 비출혈(코피)

- 1) 고개를 앞으로 숙이고 콧망울을 검지와 엄지손가락으로 잡고 10분 이상 압박하여 지혈
- 2) 코뼈 부위에 냉찜질
- 3) 입으로 호흡하게 하며, 코피가 목으로 넘어가면 뱉어 내도록 함
- 4) 타박상으로 인한 경우, 30분 이상 지혈되지 않으면 병원진료를 받도록 함

다. 추락사고

- 1) 의식은 있으나 머리 충격이 의심되면 움직이지 못하게 하고, 즉시 119에 신고
- 2) 대부분 골절 등 손상이 있으므로 팔, 다리 등을 무리하여 움직이거나 일어서지 않도록 하고, 천천히 안정적인 자세를 취하도록 해야함
- 3) 환자의 의식, 호흡, 손상 정도 등을 관찰하면서 신속하게 병원으로 이송

라. 화상(열화상)



화상 부위를 찬물에 20분 이상 담가 열기를 식힌다.



물집은 터뜨리지 말고 연고나 기름 등도 바르지 않는다.



시계, 반지, 목걸이 등의 장신구는 최대한 빨리 벗긴다.



화상 부위에 깨끗한 거즈를 대고 봉대로 감아 준다.

[출처: (주) 동화사 중학교 보건교과서 178쪽]

- ※ 햇빛(일광)화상은 (1도 화상과 같이) 찬물이나 찬물수건으로 열을 충분히 식히고, 화상연고를 바른다.
- ※ 병원으로 가야하는 화상
- 화약 약품이나 전기 화상, 흡입 화상
 - 화상에 의한 통증이 계속될 경우
 - 화상 부위가 얼굴, 손, 발, 관절, 생식기관인 경우
 - 화상의 부위가 넓은 경우

5. 기타 각종 상황별 응급처치

가. 산행, 도보 이동, 기타 야외활동(운동 상해)

- 1) 외상의 응급 처치



[출처: (주) 동화사 중학교 보건교과서 177쪽]

2) 외상의 종류별 응급처치

긁힌 상처(찰과상)	베인 상처(절상)	찢긴 상처(열상)	찢린 상처(자상)
상처부위를 씻고, 소독한다.	<ul style="list-style-type: none"> 출혈부위를 압박하여 지혈 후 소독한다. 상처가 깊거나 벌어진 경우 봉합을 위해 병원으로 이송한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 상처부위를 씻고, 출혈부위를 압박하며 심장보다 높게 해준다. 상처가 깊거나 벌어진 경우 봉합을 위해 병원으로 이송한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 알게 박힌 물체는 제거하고 지혈 후 소독한다. 깊게 박힌 물체는 빼지 말고 수건 등으로 고정 후 병원으로 이송한다.

※ 상처가 크거나 이물질이 많이 묻었을 경우 파상풍 예방접종을 위해 병원진료를 요함.

3) 염좌, 탈골, 골절의 응급처치

가) 염좌: 근육이나 인대가 늘어나거나 찢어진 상태



나) 탈골: 관절에서 뼈가 어긋난 상태

(1) 손상된 상태 그대로 부목 등을 이용하여 고정 후 즉시 병원으로 이송

(2) 절대 임의로 교정하지 않도록 함

다) 골절: 뼈에 금이 가거나 부러진 상태

(1) 골절부위를 움직이지 않도록 부목을 이용하여 고정 후 병원으로 이송

(2) 뼈가 피부 밖으로 노출된 복합 골절의 경우 119에 도움을 요청

4) 발에 쏘인 경우

가) 카드 등으로 긁어서 벌침을 제거

나) 비누를 이용하여 깨끗이 씻도록 함

다) 얼음이나 찬물로 찜질

라) 안면 홍조, 안구 가려움, 전신 발진, 구토, 어지러움 등을 보이는 경우 또는 평소 음식 등에 흔히 알레르기 증상을 보였던 경우에는 신속하게 병원으로 이송

5) 뱀에 물린 경우

가) 119에 신고

나) 환자를 똑바로 눕혀 움직임을 최소화하고, 시계, 벨트 등 조이는 부분을 풀어줌

다) 물린 부위를 심장보다 낮게 위치시킴

라) 2~3cm 넓이의 천으로 물린 부위에서 심장 쪽으로 가까운 5~10cm의 위치에 손가락 하나가 들어갈 정도로 묶어 줌

마) 압박대 매기, 칼로 찌기, 입으로 빨아내기, 얼음찜질 등은 하지 않도록 함

6) 신체부위가 절단된 경우

가) 절단 부위를 가볍게 씻어 물에 적신 손수건 등으로 싸고 비닐봉지에 넣어 밀봉하여 말라붙지 않도록 함

나) 절단물을 싼 비닐봉지를 얼음이 든 통에 담아 차갑게 유지

다) 절단 부위 상부는 압박붕대 등으로 묶어 지혈하며 신속하게 병원으로 이송

7) 치아가 손상된 경우

가) 치아가 부러진 경우 부러진 치아 조직을 깨끗한 물로 씻어 병원으로 이송

나) 치아가 빠진 경우 빠진 치아는 물로 살짝 씻어서 가능하면 잇몸에 잘 끼워서 가거나, 우유나 식염수에 담가 병원으로 신속하게 이송

다) 피가 나는 잇몸은 손수건 등으로 눌러 지혈

8) 눈 손상

가) 눈에 이물질이 들어간 경우 절대로 눈을 비비지 말고, 세면대에 물을 받아 얼굴을 담그고 눈을 깜박거리어 이물질이 나오도록 함

나) 눈을 다친 경우 머리를 올린 자세로 눈을 감고 안정하도록 하며, 안통, 시야 흐릿함 등의 이상증상이 있다면 병원진료를 받도록 해야함

다) 눈에 출혈이 있는 경우 지혈하지 말고, 종이컵 등으로 두 눈을 보호하고 압박되지 않도록 하며, 신속하게 병원으로 이송

9) 일사병: 더운 곳에서 운동하거나 장시간 햇빛에 노출되었을 때 발생

가) 시원한 곳으로 옮겨 눕히고, 걸옷은 벗도록 함

나) 다리를 심장보다 높게(20~30cm)하며 편안한 자세를 취하게 해야함

다) 소금물이나 이온음료를 섭취하도록 함

라) 찬 물수건으로 몸을 적시거나 부채질을 하도록 함

마) 상태가 회복되지 않으면 병원으로 이송

10) 경련, 발작

가) 질식 예방을 위해 머리와 몸을 옆으로 돌려줌

나) 환자 주변에 손상을 줄 수 있는 물건을 치워야 함

다) 물, 음료 등을 마시게 하지 말고, 옷은 느슨하게 풀어줌

라) 경련 시 입에 어떤 물질도 넣어서는 아니 됨

- 마) 경련 중 눈과 손발의 움직임, 지속 시간 등을 면밀히 관찰
- 바) 경련이 끝난 후 다시 경련할 수 있으므로 반드시 병원으로 이송

11) 두부 타박상

- 가) 머리를 약간 높이고 눕히도록 함
- 나) 타박상 부위에 얼음찜질을 해줌
- 다) 의식 상태를 주의 깊게 관찰
- 라) 피가 날 경우 깨끗한 천으로 출혈부위를 압박하여 지혈 후 병원으로 이송

※ 즉시 병원으로 가야 할 상황

- 잠깐이라도 의식을 잃은 경우 - 토하거나 심한 두통이 있는 경우
- 귀나 코에서 피가 나거나 맑은 액체가 나오는 경우

나. 수상 활동, 동계 야외활동 등

1) 물에 빠진 경우

- 가) 큰 소리로 주위 사람에게 알리고, 손이나 나뭇가지, 로프 등을 이용해서 구조
- 나) 보트가 없다면 튜브나 구명줄을 머리 위로 던진다. 로프가 없다면 옷을 길게 연결하여 던지도록 함
- 다) 학생이 의식이 없다면 수영하여 뒤쪽으로 접근해서 물 밖으로 끌고 나와야 함
- 라) 물을 많이 마셔 구토할 때는 기도가 막히지 않도록 조치
- 마) 응급처치 후 학생이 회복된 것처럼 보여도 반드시 병원으로 이송

2) 저체온증

- 가) 환자를 추운 곳으로부터 빨리 따뜻한 곳으로 옮겨야 함
- 나) 젖은 옷을 갈아입도록 하고, 머리를 말려 줌
- 다) 의식이 정상이면, 옷과 이불 등을 덮어주고 따뜻한 음료를 마시도록 함
- 라) 의식이 없다면, 119 신고 후 심폐소생술을 실시

3) 동상

- 가) 환자를 추운 곳으로부터 빨리 따뜻한 곳으로 옮김
- 나) 혈액순환에 방해가 되는 반지, 옷, 벨트 등을 제거
- 다) 동상 부위를 절대 문지르거나 마사지하지 않으며, 뜨거운 물이나 난방기구 등에 화상부위를 직접 대지 않도록 함
- 라) 동상 부위가 서로 닿거나 물집이 터지지 않도록 주의하며 병원으로 이송
- 마) 병원까지 이동이 한 시간 이상 걸리는 경우에는 동상부위를 따뜻한 물에(38~42°C)에 피부를 담그도록 함

6. 현장체험학습 안전사고 대응 체계

(1) 테마식 현장체험학습단 비상연락망

담당	성명	연락처	비고
총괄	김0원	010-4003-0620	
인솔교사	박0선	010-5096-9953	
인솔교사	홍0진	010-8503-1898	
인솔교사	고0희	010-4884-3222	

(2) 현장체험학습 시 운영체계도

보고 체계	대처 방법
안전사고 발생	- 안전사고 발생 인지 교사 및 학생은 총괄교사에게 알림



총괄교사 교사 인지	<ul style="list-style-type: none"> - 총괄교사는 학생의 부상정도를 파악함. - 응급상황인 경우 응급의료기관이나 119상황센터에 연락하여 구조요청. <ul style="list-style-type: none"> ① 병원후송 시 인솔교사가 병원에서 학부모 인수인계. ② 전체학생 진행에 대한 부분은 총괄교사와 남은 인솔교사가 담당. - 경미한 사고가 발생한 상황인 경우. <ul style="list-style-type: none"> ① 인솔교사와 학생 안전 팀을 활용한 간단한 치료. ② 병원진료가 필요시 인솔교사에 의해 병원치료.
---------------	---



학교에 보고	<ul style="list-style-type: none"> - 긴급상황인 경우 <ul style="list-style-type: none"> ① 행정실에 보고하고, 행정실은 교장, 교감선생님과 교육청에 보고 함. ② 해당 학생 학부모님과 연락 후 담당교사와 연결. - 경미한 경우 <ul style="list-style-type: none"> ① 치료 후 교감, 교장 선생님께 보고 함. ② 해당 학생 학부모님께 상황에 대해 연락 함.
--------	---

(3) 긴급상황 발생 시 보고

지평선중학교
교감 박병구(010-6727-1319) 행정실장 김대목(010-2619-0804)



전라북도 김제교육지원청(교육지원과)
업무담당 (고재필장학사) 010-2699-1320

7 현장체험학습 예산

연번	내용	세부내용	횟수	명	단가	비용	학생 1인	교사 1인	비고
1	교통비	전세버스	3	39	660,000	1,980,000	50,769	50,769	프로그램 지원 (대안학교지원 사업) 330,000원
		지원금	1	39	8,462	330,000	8,462	8,462	
2	숙박비	학생교사	3	39	10,000	1,170,000	30,000	30,000	프로그램 지원 (대안학교지원 사업) 1,170,000원
		지원금	1	39	30,000	1,170,000	30,000	30,000	
3	식비	식사비	8	39	5,600	1,747,200	44,800	44,800	
		간식비	4	39	3,000	468,000	12,000	12,000	
4	활동비	진 로 체 험	3	35	27,900	2,929,500	83,700	0	프로그램지원 (진로교육) 600,000원 프로그램지원 (비즈쿨) 400,000원
		지원금	1	35	28,571	1,000,000	28,571	0	
		한국잡월드 체험	1	35	8,000	280,000	8,000	0	
6	보험비	학생	1	35	1,700	59,500	1,700		
		교사	1	4	2,500	10,000		2,500	
7	예비비	학생	1	35	5,080	177,800	5,080		
		교사	1	4	5,000	20,000		5,000	
8	나눔 자리 식비	학생	1	35	7,180	251,300	7,180		
		교사	1	4	7,175	28,700		7,175	
예산총액						9,122,000	243,229	152,244	
프로그램지원금						2,500,000	67,033	38,462	
학생 1인 부담금액							176,200		
교사 1인 부담금액								113,800	

- 학생 1인 부담비용 : 176,200원(35명 기준)

- 교사 1인 부담비용 : 113,800원(04명 기준)

* 현장체험학습 프로그램 준비와 진행 상황에 따라 수정될 수 있음.

8 비 고

(1) 현장 체험학습 비용에 대한 정산은 다음의 내용에 따라 환불한다.

- ① 현장체험학습 설문조사 시 참여를 선택하였으나 부득이한 사정(병원치료, 전학, 부고 등등)으로 참여하지 못하는 경우, 불참 의사를 전달하는 시기별로 환불금액을 정한다.
 - 현장체험활동에 대한 운영위 통과되기 전 : 100%환불.
 - 현장체험활동에 대한 운영위 통과 후 현장체험활동 출발 전 : 세부 운영계획에서 진행된 프로그램 비용, 사전계약(버스, 숙소 등) 또는 공용물품 준비에 따른 선 지출 비용을 제외하고 환불.
 - 현장체험활동 실시 중 : 환불하지 않음.
- ② 현장 체험학습 비용 정산 후 남는 비용에 대해서는 개별로 동등하게 환불하도록 한다.
(단, 적은 금액이 남는 경우(개별 환급액이 2,000원이하)에는 학생회 활동비 또는 불우이웃돕기로 지원한다.)
- (2) 현장체험학습 진행 중 단순한 안전사고 및 병원진료(감기 등) 비용과 물품 파손과 같이 추가로 발생하는 비용은 여행자보험 처리(선 개인부담 후 여행자보험 보상)를 원칙으로 한다.
 - ① 여행자보험으로 처리가 가능한 경우
 - 비용 전액을 여행자보험으로 처리할 수 있는 경우 : 전액 처리
 - 비용 중 일부를 여행자보험으로 처리할 수 없는 경우 : 개인부담
 - ② 여행자보험으로 처리가 불가능한 경우 : 개인부담
 - ③ 현장체험학습 진행시 공용물품 파손에 있어서 원인행위에 대한 부분이 특정개인으로 귀결되지 않는 경우 : 현장학습 이후 7일 이내에 현장학습 비용을 사용하여 정산 처리함.

※ 참고사항

- **학교교육안전공제회 (종합보장형)**에 가입된 여행자보험과 관련하여 보장내용과 보장한도에 대한 참고자료입니다.

(1) 보장내용

담보항목		보장내용
상해	사망	여행기간 중 사고로 상해를 입고 그로인해 사망한 경우
	후유장해	여행기간 중 사고로 상해를 입고 그로인해 후유장해가 발생한 경우
	의료비	여행기간 중 사고로 상해를 입고 입원·통원·처방의료를 받은 경우
질병	사망	여행기간 중 질병이 발병하여 그로인해 사망한 경우
	후유장해	여행기간 중 질병이 발병하여 그로인해 80% 이상의 후유장해가 발생한 경우
	의료비	여행기간 중 질병이 발병하여 입원·통원·처방의료를 받은 경우
배상책임		여행기간 중 타인에게 신체적·물질적 손해를 입혀서 법률적으로 배상책임이 발생한 경우(자기부담금 1만원)
수술비 위로금		여행기간 중 상해를 입었거나 질병이 발병하여 수술을 받은 경우 위로금 정액지급 (보장유형에 따름)
학부모 휴업손해금		여행기간 중 상해를 입었거나 질병이 발병하여 3일 이상 입원한 경우 보호자의 경제활동 손해를 입원일수에 따라 보상 (보장유형에 따름)
대중교통사고 위로금		여행기간 중 대중교통사고로 인해 치료를 받고 자동차보험으로부터 보험금을 지급 받은 경우 위로금 정액지급
휴대품손해		여행기간 중 휴대품의 파손·도난 등으로 손해를 입은 경우 (자기부담금 1만원) 단, 공제의 목적의 1개 또는 1조, 1쌍에 대해 각 20만원 한도로 보상

* 사망의 경우 상법 제 732조에 따라 만 15세 이상에 한해 보장합니다.

* 상기 보장내용 중 계약자(학교)의 가입신청 시 지정한 상품유형에 따라 보장되며 상해보장형은 질병사고에 대해서 보상하지 않습니다. (예 : 홍수염, 식중독, 독감)

* 체결된 계약의 보장담보는 증권에 명기되며, 기타 자세한 사항은 약관을 참고하시기 바랍니다.

(2) 보장한도

종합보장형		
상해	사망·후유장해	1억원
	의료비	1천만원
질병	사망·후유장해	2천만원
	의료비	1천만원
배상책임		1백만원 (자기부담금 1만원)
수술비 위로금		30만원
학부모 휴업손해금		10~50만원
대중교통사고 위로금		10만원
휴대품손해		50만원 (자기부담금 1만원)

* 사망의 경우 상법 제732조에 따라 만 15세이상에 한해 보장합니다.

* 공제금과는 별도로 본회 회원 학교와 유족을 위해 정관에 의거하여 만15세미만 미성년자 사망시 최대 3천만원의 유족위로금을 지급합니다.
(지급액은 이사회의 심의를 통해 결정)