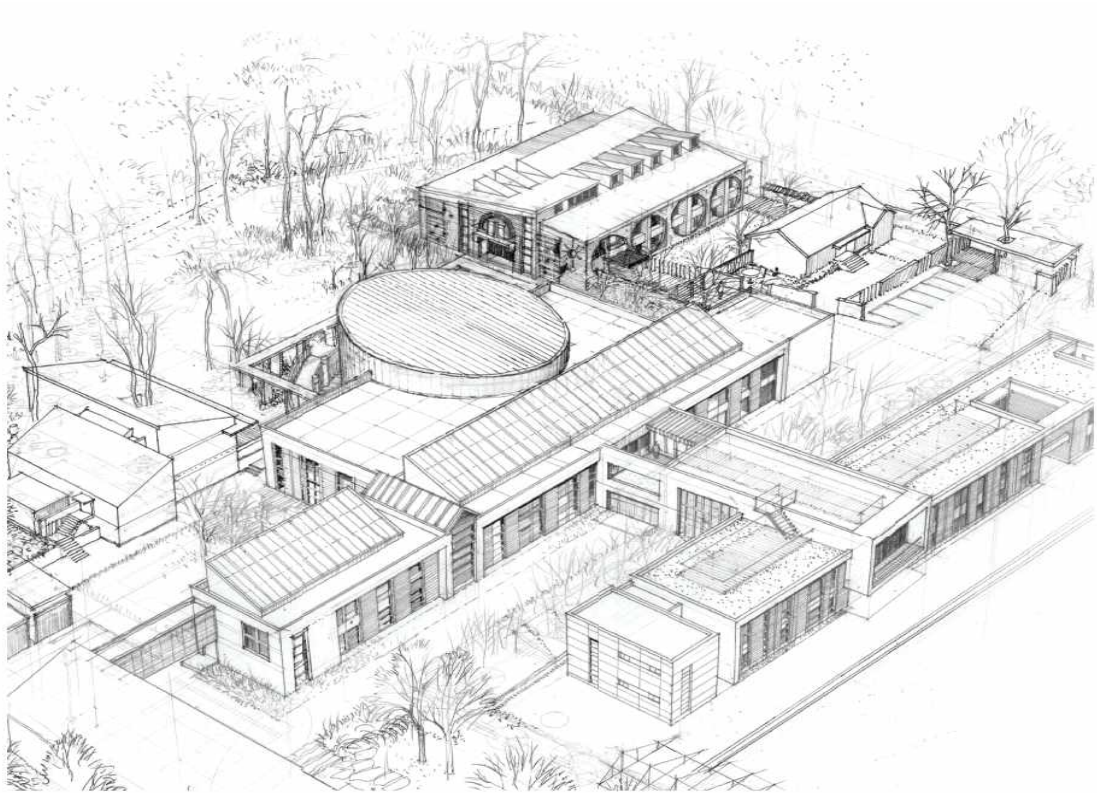


맑고, 밝고, 훈훈하게

2024학년도 학부모학교 부서 안내사항



학교법인 원진학원
지평선중학교

지평선중학교 건학정신

1 건학이념

“물질이 개벽되니 정신을 개벽하자”라는 원불교 개교정신을 건학이념으로 한다.

2 교육철학

“물질이 개벽되니 정신을 개벽하자”라는 건학이념을 실현하며,
과학 · 도학 · 인문학을 바탕으로
배워서 알게 되고 알아서 실천하는 ‘참된 자력’을 기르고
‘능심능사(能心能事)의 마음 자력’을 양성하여
더불어 살아가는 세상을 만들어가는 인재 육성을 목적으로 한다.

3 교 훈

맑고 밝고 훈훈하게

4 교육목표

- 1) 자아의 주체성을 찾고 알아가는 인재
- 2) 창의적으로 사유하는 인재
- 3) 생태적 가치를 중시하는 인재
- 4) 삶을 즐기는 인재

5 구현방법

- 1) 생활자력, 학습자력, 마음공부자력을 양성하여 활용하는 자력양성 교육 구현
- 2) 타인과 함께 어울려 살아가는 교육, 존중과 배려와 협동을 실현하는 공동체 교육 구현
- 3) 자연환경 보호, 생명 존중, 기후환경 보존을 실천하는 생태환경 교육 구현
- 4) 도서관 중심 교육, 인문학적 체험 학습을 통한 인문학 교육 구현

지평선중학교 주요 중점 과제

목표

창의적으로 사유하는 인재

중점 과제

자력

인문학

공동체

생태환경

추진 과제

자력

▶ 학습자력

▶ 생활자력

인문학

▶ 독서교육

▶ 인문학 프로그램

공동체

▶ 마음 공부

▶ 기숙사 생활

생태환경

▶ 자연인문체험학습

【 목 차 】

1. 학사일정
2. 방과후학교
3. 나이스 학부모 서비스 안내
4. 창의적체험활동
5. 시간표
6. 일과시간
7. 교육과정편제
8. 급식비환불

	월	화	수	목	금	토	일
					1	2	3
3월							입학식/개학식
	4	5	6	7	8 대체공휴일	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29 1학년 학부모 학교	30	31
4월	월	화	수	목	금	토	일
	1	2 영어듣기평가	3 영어듣기평가	4 영어듣기평가	5	6	7
	8	9 하루나들이	10 국회의원선거	11	12 과학의날	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23 1차고사	24 1차고사	25 1차고사	26	27	28
	29	30					
5월	월	화	수	목	금	토	일
			1	2	3 한마음축제	4 한마음축제	5 어린이날
	6 대체공휴일	7 대체공휴일	8	9	10	11	12
	13	14	15 독후감대회	16	17 대체공휴일	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28 자연인문체험	29 자연인문체험	30 자연인문체험	31 자연인문체험		
6월	월	화	수	목	금	토	일
						1	2
	3	4	5	6 수학대잔치	7 대체공휴일	8	9
	10	11	12 수업공개주간	13 수업공개주간	14 수업공개주간	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
7월	월	화	수	목	금	토	일
	1	2	3 119안전체험	4	5	6	7
	8	9 2차고사	10 2차고사	11 2차고사	12	13	14
	15 한책읽기행사	16 마음공부의날	17 진로의날	18	19 여름방학식	20 여름예비학교	21 여름예비학교
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

8월	월	화	수	목	금	토	일
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11 개학식
	12	13	14	15 글쓰기대회	16 대체공휴일	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	9/1
9월	월	화	수	목	금	토	일
	2	3 영어듣기평가	4 영어듣기평가	5 영어듣기평가	6	7	8
	9	10	11	12 별관측	13	14	15
	16 추석연휴	17 추석	18 추석연휴	19 대체공휴일	20 재량휴일	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						
10월	월	화	수	목	금	토	10일
		1	2	3 영어의날	4 대체공휴일	5	6
	7 1차고사	8 1차고사	9 한글날	10 1차고사	11	12	13
	14	15	16	17	18 신입생전형	19 신입생전형	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29 인문학대전	30 인문학대전	31 인문학대전			
11월	월	화	수	목	금	토	일
					1 인문학대전	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26 3학년2차고사	27 3학년2차고사	28	29	30	12/1
12월	월	화	수	목	금	토	일
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10 2차고사	11 2차고사	12 2차고사	13	14	15
	16	17	18	19 서송골문화축제	20	21	22
	23	24	25 성탄절	26 마음공부의날	27	28	29
	30	31 졸업식/종업식					

(1). 방과후학교 프로그램 운영 시간

순	프로그램명	내/외	수강 요일	강의시간 (45분)	수강인원	시간당 강사료(원) *도서 및 재료비는 별도	비고
1	수학1(1학년)	내	월, 수	16:00-16:45	20	내부강사 36,000 외부강사 46,000 축구, 농구 무료	
2	과학3(3학년)	내	수		12		
3	영어3(3학년)	내	월, 수		5		
4	한국사2(2학년)	외	월, 수		10		
5	수학2	내	월, 수	16:50-17:35	20		
6	농구(1-3학년)	외	월, 수		12		
7	바이올린	외	월, 수	18:35-20:10	6		
8	음식인문학	외			12		
9	플루트	외			6		
10	가야금	외			6		
11	미술	외			10		
12	영어2(2학년)	내	화, 목	16:00-16:45	5		
13	세계사3(3학년)	내			12		
14	원어민영어회화 (1-3학년)	외		16:50-17:35	10		
15	축구(1-3학년)	외			22		
16	과학2(2학년)	내	화	16:00-16:45	12		
17	일본어(1-3학년)	외		16:00-17:35	12		
18	기타1(1학년)	외	화, 목	18:35-20:10	16		
19	기타2(2학년)	외			16		
20	댄스	외			12		
21	피아노	외			16		
22	목공	외			16		
23	사물놀이	외			12		

(2). 방과후학교 프로그램 환불 규정

① 전학·장기입원·수강 중도 포기 등으로 인한 수강료 환불은 학교 환불 규정에 의하며, 최소 월 1회 이상 환불 시기를 정한다.

구 분	반환사유 발생일	반환금액(월 단위)
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	○ 이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강개시 이전	○ 이미 납부한 수강료 전액
	총 수강시간의 1/3경과 전	○ 이미 납부한 수강료의 2/3 해당액 ※이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
	총 수강시간의 1/2경과 전 (총 수강시간의 50%까지)	○ 이미 납부한 수강료의 1/2 해당액 ※이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
	총 수강시간의 1/2경과 후 (총 수강 시간의 50%초과)	○ 환불하지 않음

- ② 사회재난 및 자연재난으로 학교장이 휴강 조치 시 보강기회를 제공해야 하나 학교의 사정으로 보강기회를 제공할 수 없을 시 환불하지 않음
- ③ 환불 사유 발생 → 업무담당자확인 → 기안 및 결재 → 행정실 확인 후 환불
- ④ 전출 학생 발생 시 농어촌방과후 지원비로 환불

1. 지원 형태 : 정보제공

2. 지원 내용

가. 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교 정보뿐만 아니라 자녀의 성적, 일일 출결, 학교생활 기록부(수상 경력, 자격증, 체험학습활동) 등 자녀의 학교생활을 인터넷으로 한눈에 열람할 수 있고 선생님과 상담, 가정통신 등 자녀의 담임 선생님과도 상호 의견 교환을 할 수 있는 쌍방향 서비스를 제공합니다.

- 1) 학교정보(9종) : 학교 기본 정보, 학교정보공시자료 조회, 학사일정, 급식 식단표, 가정통신문, 자녀 정보 조회 등
- 2) 학생생활(15종) : 학교생활기록부, 시간표, 대입전형자료, 방과 후 학교, 학습자료, 교육비 납입현황 등
- 3) 학생 성적(10종) : 성적, 성적표, 고사별 정 오답 표, 국가수준 학업성취도 등
- 4) 학생건강(11종) : 건강 기록부, PAPS, 건강체크, 신체활동, 스포츠클럽 등
- 5) 학부모 상담관리(3종) : 상담 및 공지사항, 상담 신청 및 조회, 선생님과 상담내역
- 6) 교육활동(8종) : 학업지도, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 에듀넷 학습 정보, 학원 교습소 안내 등

나. 학부모 서비스는 56종을 제공하지만 주간 학습(초등), 특별활동 조회, 성적통지 표(중·고)는 학교장이 제공 여부를 결정하여 나머지는 기본적으로 제공됩니다.

다. 성취평가제 적용에 따라 표준점수 분석표, 성적 변화표, 학업성취도, 개인별 맞춤학습은 정보의 일부 또는 전부가 제공되지 않습니다.

라. 학부모 서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

3. 선정 기준

가. 학부모 서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

나. 학부모 서비스 신청 및 담임의 승인 후 자녀 정보 열람이 가능합니다.

다. 자녀의 성적 등 학생 개인생활정보를 열람하기 위해서는 인증서가 필요합니다.

4. 절차/방법

가. 검색창(네이버, 다음 등)에 '나이스 학부모서비스' 검색 후 클릭

나. www.neis.go.kr 접속하여 학부모 서비스 클릭

- 1) 해당 시도교육청 선택
- 2) 회원가입 후 인증서(공인인증서 또는 학부모용 인증서) 등록 및 등록된 인증서를 이용하여 로그인
- 3) 자녀 학년, 반, 번호 등 입력 등 학부모 서비스 신청
- 4) 학교에서 부모 여부 확인 후 승인
- 5) 학교 승인 후 자녀 정보 열람

1. 내용

(1) 2024학년도 1학기

월	주	일	자율활동				동아리활동		봉사활동	진로활동	비고
			적응	자치	행사	창의적 특색	인문학	스포츠클럽			
3	1	03.01.~03.03.			입학식(1학년), 개학식(2,3학년)-2 (03.03.) 56교시 체육행사-2 (03.03.) 78교시						03.03. 학부모학교 03.03. 수업개시일
	2	03.04.~03.10.					동아리-5 (03.04.) 34567교시	스클-1 (03.05.) 7교시	개학맞이 청소-2 (03.04.) 12교시		03.08. 대체공휴일
	3	03.11.~03.17.		학급회의-1 (03.15.) 5교시	학교폭력 예방교육-2 (03.14.) 67교시			스클-1 (03.12.) 7교시			
	4	03.18.~03.24.		전체모임-1 (03.22.) 5교시			동아리-2 (03.21.) 67교시	스클-1 (03.19.) 7교시			
	5	03.25.~03.31.			성희롱 성폭력 예방교육-2 (03.28.) 67교시			스클-1 (03.26.) 7교시		진로활동-1 (03.29.) 5교시	03.29. 학부모학교
4	1	04.01.~04.07.		학급회의-1 (04.05.) 5교시			동아리-2 (04.04.) 67교시	스클-1 (04.02.) 456교시			
	2	04.08.~04.14.			생명존중 자살예방교육-2 (04.11.) 67교시			스클-1 (04.09.) 7교시		진로활동-1 (04.12.) 5교시	04.09. 하루 나들이 04.10. 국회의원선거
	3	04.15.~04.21.		전체모임-1 (04.19.) 5교시			동아리-2 (04.18.) 67교시	스클-1 (04.16.) 7교시			
	4	04.22.~04.28.						스클-1 (04.25.) 6교시	교내외청소-1 (04.25.) 5교시	진로활동-1 (04.26.) 5교시	04.23.-25. 1차고사 04.28. 대각개교절 04.28. 개교기념일
5	1	04.29.~05.05.		전체모임-1 (05.03.) 5교시	한마음축제-7 (05.05.) 1-7교시		동아리-2 (05.02.) 67교시	스클-1 (04.30.) 7교시			05.04. 한마음축제 05.05. 한마음축제 (수업일)
	2	05.06.~05.12.		학급회의-1 (05.10.) 5교시	인권교육 및 장애인식개선교육-2 (05.09.) 67교시						05.06. 대체공휴일 05.07. 대체공휴일
	3	05.13.~05.19.			독서 토론의 날-7 (05.15.) 1-7교시			스클-1 (05.14.) 7교시			05.17. 대체공휴일
	4	05.20.~05.26.		학급회의-1 (05.24.) 5교시			동아리-2 (05.23.) 67교시	스클-1 (05.21.) 7교시			
6	1	05.27.~06.02.				자연인문체험학 습-22 (05.28.-05.31.)					05.28.-31. 자연인문체험학습
	2	06.03.~06.09.			수학 대잔치-4 (06.06.) 1-4교시			스클-1 (06.04.) 7교시			06.07. 대체공휴일
	3	06.10.~06.16.		학급회의-1 (06.14.) 5교시	정보통신 윤리교육-2 (06.13.) 67교시			스클-1 (06.11.) 7교시			06.10.-14. 수업공개주간
	4	06.17.~06.23.					동아리-2 (06.20.) 67교시	스클-1 (06.18.) 7교시		진로활동-1 (06.21.) 5교시	06.22. 학교설명회(1차)
	5	06.24.~06.30.			마약중독 예방교육-2 (06.27.) 67교시			스클-1 (06.25.) 7교시		진로활동-1 (06.28.) 5교시	
7	1	07.01.~07.07.		전체모임-1 (07.05.) 5교시	다문화교육-2 (07.04.) 67교시			스클-1 (07.02.) 7교시			
	2	07.08.~07.14.								진로활동-1 (07.12.) 5교시	07.09.-11. 2차고사
	3	07.15.~07.21.			방학식-1 (07.19.) 5교시	한 책 읽기 행사-7 (07.15.) 1-7교시		스클-1 (07.16.) 7교시	방학맞이 청소-2 (07.18.) 56교시		07.15. 한 책 읽기 행사 07.16. 마음공부의 날 07.17. 진로의 날 07.19. 방학식 07.20.-21. 예비학교 07.21. 학교설명회(2차)
합	중1~중3	실운영	0	9	37	29	17	17	5	6	
		편성표			75						
					23		17	17	5	6	

(2) 2024학년도 2학기

월	주	일	자율활동				동아리활동		봉사활동	진로활동	비고
			적응	자치	행사	창의적 특색	인문학	스포츠클럽			
8	2	08.05.~08.11.			개학식-2(08.11.) 56교시 체육행사-2(08.11.) 78교시						08.11. 행사(귀교일) 08.11. 수업 개시일
	3	08.12.~08.18.			독서 토론의 날-4 (08.15.) 1-4교시			스클-1 (08.13.) 7교시	개학맞이 청소-2 (08.12.) 12교시		08.15. 광복절(행사일)
	4	08.19.~08.25.		전체모임-1 (08.23.) 5교시	학교폭력 예방교육-2 (08.22.) 67교시			스클-1 (08.20.) 7교시			
9	1	08.26.~09.01.		학급회의-1 (08.30.) 5교시			동아리-2 (08.29.) 67교시	스클-1 (08.27.) 7교시			
	2	09.02.~09.08.			생명존중 자살예방교육-2 (09.05.) 67교시			스클-1 (09.03.) 7교시		진로활동-1 (09.06.) 5교시	09.07. 학교설명회(3차)
	3	09.09.~09.15.		전체모임-1 (09.13.) 5교시			동아리-2 (09.12.) 67교시	스클-1 (09.10.) 7교시			
	4	09.16.~09.22.									09.16.-18. 추석연휴 09.19. 대체휴업일 09.20. 재량휴일
	5	09.23.~09.29.					동아리-2 (09.26.) 67교시	스클-1 (09.24.) 7교시		진로활동-1 (09.27.) 5교시	
10	1	09.30.~10.06.			영어의 날-4 (10.03.) 1-4교시			스클-1 (10.01.) 7교시			10.03. 개천절(행사일) 10.04. 대체휴업일
	2	10.07.~10.13.		학급회의-1 (10.11.) 5교시				스클-1 (10.08.) 7교시			10.07-14. 신입생원서접수 10.09. 한글날
	3	10.14.~10.20.		전체모임-1 (10.18.) 5교시	성희롱, 성폭력 예방교육-2 (10.17.) 67교시			스클-1 (10.15.) 7교시			10.07-08.10. 1차고사 10.18.-19. 신입생 전형
	4	10.21.~10.27.					동아리-2 (10.24.) 67교시	스클-1 (10.22.) 7교시		진로활동-1 (10.25.) 5교시	10.16. 신입생 합격자발표 10.17.-24. 신입생 등록
11	1	10.28.~11.03.									10.29.-11.01. 인문학대전
	2	11.04.~11.10.			장애인식교육-2 (11.07.) 67교시			스클-1 (11.05.) 7교시		진로활동-1 (11.08.) 5교시	11.09. 신입생 예비모임
	3	11.11.~11.17.		전체모임-1 (11.15.) 5교시			동아리-2 (11.14.) 67교시	스클-1 (11.12.) 7교시			
	4	11.18.~11.24.					동아리-2 (11.21.) 67교시	스클-1 (11.19.) 7교시		진로활동-1 (11.22.) 5교시	
12	1	11.25.~12.01.		학급회의-1 (11.29.) 5교시	흡연예방교육-2 (11.28.) 67교시			스클-1 (11.26.) 7교시			11.26.-27. 3학년 2차고사
	2	12.02.~12.08.		전체회의-1 (12.06.) 5교시			동아리-2 (12.05.) 67교시	스클-1 (12.03.) 7교시			
	3	12.09.~12.15.			정보통신 윤리교육-2 (12.12.) 56교시					진로활동-1 (12.13.) 5교시	12.10.-12. 1,2학년 2차고사 12.13. 졸업진급사정회
	4	12.16.~12.22.					동아리-3 (12.19.) 567교시	스클-1 (12.17.) 7교시	교내외청소-1 (12.20.) 5교시		12.19. 서송골문화축제
	5	12.23.~12.29.		학급회의-1 (12.27.) 5교시	인권교육-2 (12.26.) 67교시			스클-1 (12.24.) 7교시			12.25. 성탄절 12.26. 마음공부의 날
	6	12.30.~12.31.			종업식, 졸업식-2 (12.31.) 34교시				방학맞이 청소-2 (12.30.) 56교시		12.31. 종업식,졸업식
합	중1~중3	실운영	0	9	28	0	17	17	5	6	
		편성표	37								
			23				17	17	5	6	

교시	시간	월						화						수						목					
		1학년		2학년		3학년		1학년		2학년		3학년		1학년		2학년		3학년		1학년		2학년		3학년	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	08:40 -09:25	도덕 주제	마음 공부	수학	기가	과학	체육	국어	정보	미술	역사	음악	기가	기가 진로	과학 주제	국어	민주 시민 교육	수학	음악	기가	도덕	정보	과학	국어	수학
2	09:35 -10:20	도덕 주제	체육	정보	기가 음식	과학	영어	국어 주제	정보	미술	진로	음악	기가 음식	과학 주제	기가 진로	국어	민주 시민 교육	음악	영어	기가 음식	도덕	정보	과학	국어	수학
3	10:30 -11:15	체육 예체	수학	기가	정보	영어	마음 공부	과학	국어 주제	진로	미술	기가	음악	합창	체육 법당	수학	국어	사회	영어	영어	기가	체육 무용	미술	수학	국어
4	11:25 -12:10	수학	체육 예체	기가 음식	국어	마음 공부	컴퓨 팅과 융합	과학	국어	역사	미술	기가 음식	음악	체육 법당	합창	영어	국어	사회	과학	도덕	기가 음식	미술	체육 무용	수학	국어
5	13:10 -13:55	음악	도덕 주제	마음 공부	수학	체육	컴퓨 팅과 융합	정보	과학	영어	수학	사회	체육	체육	수학	과학	영어	국어	사회	도덕	영어	과학	수학	사회	체육
6	14:05 -14:50	영어	도덕 주제	체육	마음 공부	컴퓨 팅과 융합	과학	정보	과학	수학	영어	체육	사회	수학	민주 시민 교육	과학	역사	영어	국어	창체(자율, 동아리, 봉사)					
7	15:00 -15:45	마음 공부	영어	국어	체육	컴퓨 팅과 융합	과학	스포츠클럽						민주 시민 교육	음악	역사	과학	영어	수학	창체(자율, 동아리, 봉사)					

교시	시간	금					
		1학년		2학년		3학년	
		1	2	1	2	1	2
1	08:10 -08:55	국어	수학 주제	영어	체육	역사	사회
2	09:05 -09:50	음악 예체	영어 주제	체육	정보	역사	사회
3	10:00 -10:45	영어 주제	음악 예체	민주 시민 교육	정보	체육	역사
4	10:55 -11:40	수학 주제	국어	민주 시민 교육	영어	과학	역사
청소	12:40 -12:55	청소					
5	12:55 -13:40	창체(자율, 진로) 전체모임/학급회의					
	13:40 -14:00	귀가 13:45-14:00					

시간		월	화	수	목	시간		금
08:05-08:35	조회	발열 및 건강확인, 명상, 독서				08:00-08:05	조회	발열 및 건강확인
08:40-09:25	1교시	수업				08:10-08:55	1교시	수업
09:35-10:20	2교시					09:05-09:50	2교시	
10:30-11:15	3교시					10:00-10:45	3교시	
11:25-12:10	4교시					10:55-11:40	4교시	
12:10-13:10	점심					11:40-12:40	점심	
13:10-13:55	5교시	수업	수업	수업	수업	12:40-12:55		청소
14:05-14:50	6교시				창체	12:55-13:40	5교시	창체
15:00-15:45	7교시		SC		창체	13:40-14:00		귀가
15:45-16:00	청소							
16:00-16:45	방과후1교시							
16:50-17:35	방과후2교시							
17:35-18:35	저녁식사							
18:35-19:20	방과후3교시							
19:25-20:10	방과후4교시							
20:10~20:45	자율							
20:50~21:30	알짬, 기숙사청소							
21:30~22:50	기숙사 생활							

구분			1학년 (2024입학생)			2학년 (2023입학생)		3학년 (2022입학생)	
			1학기		2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
			기본	자유					
교과 (군)	국어		51	34	51	51	51	51	51
	사회/ 도덕	사회	0	0	68	0	0	68	0
		역사	0	0	0	34	34	34	34
		도덕	68	34	0	0	0	0	68
	수학		51	34	51	51	51	51	51
	과학/ 기술·가정	과학	51	34	51	51	51	51	51
		기술·가정	34	17	17	17	17	17	17
		정보	34	34	34	51	51	0	0
	체육		51	34	51	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	17	0	34	51	0
		미술	0	0	17	51	17	0	51
	영어		51	34	51	51	51	51	51
	선택	보건	0	0	0	0	0	0	0
		진로와직업	0	0	0	17	17	0	0
	선택 (특성화교과)	컴퓨팅과 융합	0	0	0	0	0	34	34
		민주시민교육	17	17	17	34	34	0	0
		마음공부	17	17	17	17	17	17	17
		예절	0	0	17	0	0	0	0
		합창(중학교)	17	17	17	0	0	0	0
		음식만들기	17	17	17	17	17	17	17
		인공지능	0	0	0	0	0	0	0
	교과 시수 합계		493	340	493	493	493	476	476
창의적 체험 활동	자율활동		23	23	23	23	23	23	23
	동아리활동		17	0	17	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		6	6	6	6	6	6	6
	창의적 체험활동 시수 합계		51	34	51	51	51	51	51
스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		0	0	0	0	0	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	0
	교과감축		17	17	17	17	17	34	34
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561
자유 학기 활동	진로탐색활동		0	17	0	0	0	0	0
	주제선택활동		0	102	0	0	0	0	0
	예술체육활동		0	34	0	0	0	0	0
	동아리활동		0	17	0	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		0	170	0	0	0	0	0

1. **교외체험학습 또는 결석기간이 3일을 초과하는 경우에만 적용**되며, **담임교사가 행정실 선생님께 급식 환불 신청서를 제출해야 함.**

2. 위 1의 경우에 해당하며, 교외체험학습 기간 3일 이전에 신청하는 경우에는 전액 환불

3. 위 1의 경우에 해당하며, 교외체험학습 기간 시작 전 3일 이내에 신청하는 경우에는 신청일로부터 3일을 제외하고 환불

4. 위 1의 경우에 해당하며, 코로나-19 또는 독감 등 감염병에 의한 결석의 경우, 신청서 제출일로부터 3일 제외하고 환불

<예시>

일자	1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일
종류					교외체험학습 또는 3일내 결석				
환불					해당 없음				

일자	1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일
종류					교외체험학습				
환불	신청서 제출				전액 환불				

일자	1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일
종류					교외체험학습				
환불				신청서 제출				3일 제외하고 환불	

일자	1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일
종류					코로나-19 또는 독감 등 감염병에 의한 결석				
환불규정				신청서 제출				3일 제외하고 환불	

【 목 차 】

1. 출결사항 안내
2. 학교장 허가 체험학습 안내
3. 2024 교과교실제 활용 안내
4. 2024 자유학기제 운영 안내
5. 사교육 및 선행학습 방지(예방) 안내
6. 디지털 선도학교 운영 안내
7. 기초학력 및 학력신장 계획
8. 2024학년도 학생 평가 안내(1학기)
9. 학부모 참여(1학기) 및 학부모 동아리 안내

2024학년도 학업성적관리 규정은 4월 개정 예정임.

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적 변동(면제·유예·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재취학·편입학·전입학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- 마. 전입학 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다(「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항 참조).

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
※ '장기결석'은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 7일 내외의 범위(최대 3일의 범위에서 조정 가능)에서 학교장이 정함.
- 2) 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모) ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해 학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

- 11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당 발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결 처리	출석인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타 결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타 결석의 사유로 ‘교외활동(0일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정 결석에 따른 인정점 부여	기타 결석에 따른 인정점 부여

- 12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하는 등의 출결 산정기준은 월 1일의 범위 내에서 학업 성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.

※ 출석인정 시 성적은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 '학업성적관리규정'에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와외의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병 결석으로 인정

- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기 초 최초 제출한 진단서(소견서)**로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
- 4) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과 (단위학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

- 가. 지각: 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우
- 나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우
- 다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
(본교 수업시간 45분기준 3분의 1이상(15분))
- 라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- 마. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
- 바. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
- 사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- 아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과(가, 나, 다, 바·항)에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

※ 2024학년도 학업성적관리규정(2024년 04월이후)에 의해 세부 지침 변경 가능하여 적용 될 수 있음.- 홈페이지 안내_

2024학년도 학교장 허가 체험학습 안내(학부모 공지)

학교 규칙 및 세부규정은 추후 홈페이지 공지(신청 서식, 교환학습등 포함)

가. 년 출석인정 일수

- 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 (15일 이내) 로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 (10일 이내) 로 한다.

나. 교외체험학습 승인불허 사항

- ① 학원 수강
- ② 해외 어학연수
- ③ 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 경우
- ④ 학칙에 규정되어 있는 교외체험학습 불허 기간에 실시하는 체험활동
- ⑤ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동 (대가를 지불받는 시간제 노동 등)
- ⑥ 사설 학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- ⑦ 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

- 다음표 참고(행사일-입학식, 독후감대회, 수학대잔치등 삼입여부 결정이 필요)

다. (미인정 결석 처리) 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다. *(체험학습 불허사항)*

- ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우
- ④ 다음 표는 학교가 정한 학교장 허가 교외체험학습 신청 불가 해당일.

라. 운영 절차

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→ 위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(감염병 위기경보 '**심각'단계**의 경우 전일)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
 - ① **지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우**
 - ② **학교장 판단하에 기일내 신청서 및 보고서 제출이 어려움이 인정되는 경우**
4. **학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리한다.**

- 2024학년도 학교장 허가 교외체험학습 신청 불가 안내 -

월	일	사유	비고
3	03일 - 05일	학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간	1, 2, 3학년 해당
4	09일	학교 행사 기간 (하루 나들이)	1, 2, 3학년 해당
4	23일 - 30일	정기고사 실시기간 및 성적확인 기간 (고사 종료일 후 3일까지의 기간)	2, 3학년 해당
5	3일 - 4일	학교 행사 기간 (한마음 축제)	1, 2, 3학년 해당
5	27일 - 31일	학교에서 실시하는 체험학습 주간 (자연인문체험학습)	1, 2, 3학년 해당
7	09일 - 16일	정기고사 실시기간 및 성적확인 기간 (고사 종료일 후 3일까지의 기간)	2, 3학년 해당
	17일 - 19일	학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간	1, 2, 3학년 해당
8	11일 - 13일	학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간	1, 2, 3학년 해당
10	07일 - 15일	정기고사 실시기간 및 성적확인 기간 (고사 종료일 후 3일까지의 기간)	1, 2, 3학년 해당
	28(29일)일 - 11월 1일	인문학대전 주간	1, 2, 3학년 해당
11	11월 26일 - 12월 2일	정기고사 실시기간 및 성적확인 기간 (고사 종료일 후 3일까지의 기간)	3학년 해당
12	10일 - 17일	정기고사 실시기간 및 성적확인 기간 (고사 종료일 후 3일까지의 기간)	1, 2학년 해당
	19일	학교행사 (서송골 문화축제) 기간	1, 2, 3학년 해당
	27일, 30일 - 31일	학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간	1, 2, 3학년 해당

● 위의 내용은 학사일정 변경에 따라 조정될 수 있음.

인문사회	수리과학정보	예술과 실용	특성화교과
국어과 영어과 사회과 역사과	수학 과학 정보컴퓨터	음악 미술 체육 기술가정	마음공부 예절 진로

1. 교과특성을 반영한 교과교실제 관리 계획

활동공간명	상주인원	활용방법(주당 활용시간 포함) 또는 내용
수학(온새미,혜음)	2명	▶ 도서 및 탐구 실험 교구확충을 통한 학생참여활동 확대 ▶ 학생 활동지 및 결과물 전시 환경 구성을 통한 교과교실 활용 ▶ 미래형 디지털 활용 수업 확대를 통한 창의융합형 교육환경 마련 ▶ 언제나 학생들이 활동할 수 있는 개방형 교과교실 운영 ▶ 영어, 수학 분반 수업(소규모 수업활동)을 통한 학생 주도적 수업 참여 확대
국어(글별)	없음	
역사(땅사람삶)	없음	
기술가정(은혜세상)	없음	
과학실(미리내,생활과학)	1명	
사회(시나브로)	1명	
영어(라운드리세계로가는방)	2명	

2. 교육과정 운영 현황

가. 지역 또는 학교 특색 맞춤형 교육과정 운영 계획

- 예절 및 마음공부(인성교육)수업을 상시적 마음나눔교실 설치 및 개방
- 학생 인권과 주도적 학생회 운영을 위한 학생회실 조성 및 개방
- 아침 독서, 한 책 읽기와 작가 초청 강연등을 통한 도서관 독서교육 확대

나. 학생 참여형 수업 운영 계획

- 다양한 프로젝트 학습 진행
(과학-자유탐구활동, 역사-도덕과- 토론활동, 국어-영화연극수업, 수학-토의 발표수업등)
- 개별 학습 활동, 모둠 공동 학습활동 병행(블록타임제 수업의 안정적 운영)
- 학생이 수업에 능동적으로 참여하고 자신의 생각과 의견을 표현하는 과정으로 배움 형성.
- 학생 활동지 개발에 따른 개별화 수업지도

다. 학생중심활동 계획

- 동아리 활동과 연계한 다양한 융합수업으로 학생 중심 활동 다양화
- 인문학 독서활동(초청강연, 독서골든벨, 독서토론카페, 별밤영화보기, 시와 노래 등)을 통한 학생중심의 다양한 창의 활동 전개

3. 수업나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영 계획

가. 동아리 운영 내용

- 인문사회/ 수리과학정보/ 교양교과/ 예술/ 특성화 교과 동아리로 운영
- 분기별 교과협의회와 연계하여 동아리 활동 진행
- 수업 및 평가 과정에 협의

- 프로젝트 프로그램 개발 연구동아리:(수학, 과학 교과교실 활용 수업나눔연구회등)

나. 자료 개발 계획

- 각 교과별 특성을 반영한 교과 자료 개발(국어: 독서록(생각을담다), 역사: 나의 역사책 , 도덕: 토론활동지)
- 수업 및 평가 과정에 협의

다. 수업 공개 계획

- 6월 지평선 수업공개 주간을 활용하여 수업 나눔 및 협의회 운영
- 독서 및 진로 행사에 학부모님 참여
- 동료장학 확대(교과협의회별 계획)

4. 고교학점제 도입 기반을 위한 공간 운영 현황

가. 공용공간의 활용성:

- 학생이동복도마다 학생들 사물함 배치(학년과 학급별로 연결 배치)
- 1.5층 공간(도서관 앞쪽)을 활용한 게시판, 탁자와 소파를 둬으로써 홈베이스 역할을 함.
- 복도 창가쪽 테이블과 탁자를 배치하여 학생들이 다양한 공간에서 학습준비를 할 수 있도록 함.

나. 동선의 효율화

- 영역별 교실 배치로 분반 수업이동과 교과실 이동에 혼란을 줄이도록 노력함.
(예: 수리탐구영역교과실 배치 1층- 수학교실(2개실), 과학교실(이론실, 실험실), 2층공간 좌측편 : 기가실(이론실, 실습실)
인문사회영역교실 : 2층 우측편 : 영어실(2개실), 3층 전면 – 국어과, 역사과, 사회과
뒤쪽 본관 2층(특별실중심)- 도서관, 전산실, 학생회실, 홈베이스, 음악실(별관과 연결)등)

1. 자유학기제란?

가. '자유학기제'는 중학교에서 한 학기를 학생들이 중간·기말고사 등 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업을 토론, 실험·실습, 프로젝트 학습 등 학생 참여형으로 개선하고, 진로 탐색 활동 강화와 함께 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 운영하는 제도입니다.

2. 운영대상 및 기간

가. 대상 : 1학년 1학기

나. 기간 : 2024. 3. 4. ~ 2024. 7. 19.

3. 자유학기제 운영 평가 방법

가. 자유학기에는 중간·기말고사 등 지필식 총괄평가는 실시하지 않으며, 학생의 학습과 성장을 지원하는 과정 중심의 평가를 실시한다.

나. 자유학기에는 수업 중 과정 관찰, 자기성찰 평가, 포트폴리오 평가 등 학생들의 학습을 지원하는 형성평가를 강화하고, 협력과 배려의 학습 문화를 조성하고, 학생의 성장과 발달에 중점을 두는 평가를 실시한다.

다. 평가 결과는 학생의 성취 수준, 참여도 및 태도, 자유학기 활동 내역 등을 중심으로 학교생활기록부에 서술식으로 기재한다.

4. 자유학기제 운영 시간

기본 교과(23시간) + 자유학기 활동수업(10시간)

○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업

○ 수업방법

- 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험, 현장체험, 프로젝트학습 등
- 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제

5. 자유학기 활동 운영 내용

자유학기 활동	진로탐색	주제선택	예술·체육	동아리
	1학기	1학기	1학기	1학기
주당 운영시수	1	6	2	1
총 운영 프로그램 수	2	5	4	10
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 플라워디자인(꽃장식) 배우기 - 진로검사와 자아찾기 	<ul style="list-style-type: none"> - 토의와 토론 - 생활속 수학 - 영어뮤지컬과 영어더빙 - 자유탐구 - 경청과 설득 	<ul style="list-style-type: none"> - 네트형경기 - 무용 - 민요 - 국악기 	<ul style="list-style-type: none"> - 실증수학 - 실험을이루다 - 콘텐츠제작 - 방구석명화 - 캘리그래피 - 영어뮤지컬 - 인공지능활용 - 책사랑글사랑 - 환경사랑 - 시대유감

6. 고사기간 활동 계획

구 분		일 자		활동 내용	비고
1 학 기	1차 고사	4월	23일	특색프로그램 - 마음공부	국제 마음훈련원
		4월	24일	특색프로그램 - 마음공부	
		4월	25일	특색프로그램 - 마음공부	
	2차 고사	7월	9일	형성평가	
		7월	10일	특색프로그램 - 교외 현장체험활동	
		7월	11일	특색프로그램 - 교외 현장체험활동	

1. 선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

2024학년도내 전북 도내 학생 1인당 1디바이스 지원 예정 (학생별 계정도 생성됨- 도외로 전출시 반납필수)

1. 개요 및 목적

‘25.3월’ AI 디지털교과서 도입 전에 AI 기반 코스웨어 등 에듀테크 프로그램을 활용한 교수·학습법을 적용하면서 교사의 역할 변화 등에 대한 성공모델을 창출하고 이를 다른 학교에 확산

2. 목표

- 1) AI 디지털교과서를 활용해 수업을 설계하고, 실제 수업 시간에 활용하면서 학교 현장에 활용하기 적합한지 등 검토 및 의견 제출
- 2) 다양한 교과에서 에듀테크를 체험, 소통, 협업, 창작 등의 도구로 활용하여 학생 참여와 상호작용을 촉진하는 역량 기반의 혼합수업 운영
- 3) AI 기반 코스웨어(영어·수학·정보 중 1개 교과 이상)와 교육데이터를 활용한 학생 개별 맞춤형 교육을 위한 교사 역할 변화 선도
- 4) 학생 수준에 맞는 콘텐츠와 교사의 학습 코칭을 제공함으로써 학습 이해도 제고
- 5) 선도학교에서 교사가 수업 진행 시 발생하는 다양한 문제에서 벗어나 수업에 몰입·전념할 수 있도록 기술지원 인력(디지털 튜터, 테크 매니저 등) 적극 활용 및 인력 매칭 등 지원생 수준에 맞는 콘텐츠와 교사의 학습 코칭을 제공함으로써 학습 이해도 제고

3. 세부내용

1) 학교 플랫폼 : MS Teams

(이유: 학생 디바이스에 기본 설치되어 있으며 학생별 최초 디바이스 배부시 ms계정 일괄 부여가 됨. 다만, 교과별 또는 교사별 별도 플랫폼 활용 가능)

2) 교과별 활용 계획

교과	수업	평가
국어	‘키위티’를 활용한 글쓰기 역량 강화 ‘꾸럼e’를 활용한 디지털 협동 학습 ‘레서’를 활용한 문해력 증진 수업 ‘클라썸’을 활용한 실시간 디지털 소통 수업 ‘독서로’ 등 독서 에듀테크를 활용한 독서 수업	‘키위티’ AI 첨삭 기능을 활용한 글쓰기 수행평가 ‘꾸럼e’의 문서 작성 지원 플랫폼을 활용하여 수행평가
영어	‘닥썸’을 활용한 디지털 수업 ‘클래스팅’을 활용한 토레 학습 지원	앱 개발을 통한 학생 과제 지원
수학	디지털 AI플랫폼 활용(학생 맞춤형 문제은행, 강좌 제공)	수행평가에서의 활용(구글-클래스와 드라이브를 활용하여 학생 과제 형성 및 제출) 학생 개인별 문제해결과정의 장단점 파악 보고서 완성

● 기타 : 연수중 교과별 활용계획 논의후 추가 가능.

3) 디지털 튜터(시간제) 지원

- 학생 및 교사의 디지털 활용 수업(구글 클래스, ms팀즈)을 가능하도록 프로그램 사전 구축 작업
- 학생 및 교사 계정(구글-g.jbedu.kr, MS intune-jipyongseon.kr 등) 생성과 관리도움- 강의 지원
- 기타 디지털 활용 수업에서 필요한 프로그램 사용을 위한 (구글 프로그램, 캔바, MS오피스등) 강의 - 학기초 3학년 국어, 수학 등을 활용
- 학기초 교실별, 교사별 넷서포트 작업 지원
- 디지털 기기 물품 관리 일체(유지, 보수 신청, 전출입생 디지털기기 반출납)

7

기초학력 및 학력 신장 계획

1. 절차 안내

- 가. 3월중 맞춤형 자율평가/ 진단보정시스템 과 설문평가를 토대로 학습지원 학생 선정
- 나. 교과별(국,영,수,과) 학습 지원 계획 수립
- 다. 학습지원 대상 학생 선정(학부모 동의 필요, 기타 학습관리 검사 시행이 필요 할 수 있음)
- 라. 강좌별 년 20차시 교과 보충학습 시행(4월~11월): 방과후 학습시간 진행
- 마. 년 2회 학습성취도 검사 및 피드백

8

2024학년도 학생 평가 안내(1학기)

고사 관련 세부 시행(결시포함) 및 평가 범위는 추후 홈페이지 공개 예정(4월 초)

학기	고사명	일정(년도 생략)	대상 학년	대상 과목	비고
1 학 기	영어듣기 평가	04.02(화)	1학년	영어	수행평가 반영
		04.03(수)	2학년		
		04.04(목)	3학년		
	진단평가	03.06~07(수,목)	3학년	국영수사과	기초학력
		3월중(미정)	2학년	미정(국영수과)	
		03.12(화)	1학년	국영수사과	
	1차고사	04.23~25(화~목)	2,3학년	국,사(3),역,수,과, 영	1학년 형성평가(영,수,과- 교과시간내)
	2차고사	07.09~10(화~목)	2,3학년	국,사(3),역,수,과, 영, 정보(2),기가	1학년 형성평가(국,영,수)
	# 교과별 수행평가는 3월~6월 30일까지 교과별로 상시 시행.				

세부사항은 학교 종이앱을 통해 안내가 이뤄집니다.

1. 학부모 참여 안내

- 1) 수업공개주간 및 학부모 상담주간 (6월 12일 ~14일) ; 5월중 신청안내 공지
- 2) 독서 행사 또는 초청강연 학부모님의 참석도 환영합니다.
- 3) 진로의 날(직업인 초청을 계획하고 있으나 사정이 어려울 경우 학부모님들의 직업강연 부탁드립니다.)

2. 학부모 주관 동아리 개설 : 독서동아리, 수공예 동아리, 봉사 동아리등 자유롭게 개설 신청 바랍니다.(최소인원 4명이상)

-지원내용 : 예산 편성 책정 예정

【 목 차 】

1. 목적	
2. 학교폭력 예방교육	
3. 청소년 도박	
4. 약물 오남용 예방	
5. 흡연 예방	
6. 음주 예방	
7. 아동학대 및 가정폭력 예방교육	
8. 성폭력 · 성희롱 · 성매매 예방교육	
9. 심폐소생술 및 응급처치	
10. 생명존중 및 자살예방교육	
11. 장애 이해 교육	
12. 정보통신 윤리교육	
13. 학부모 청렴 연수	
14. 공교육 정상화를 위한 선행학습 근절	
15. 교육활동 침해보호	
16. 봉사활동	

1 목 적

- 학부모 교육을 통해 학부모의 자녀 이해와 공감능력 제고
- 학부모의 학교참여 활성화를 통해 단위학교 교육자치 활성화 기반 마련

2 학교 폭력 예방 교육

1 학교 폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교 폭력 피해 관련 자녀의 행동 징후

- 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
- 학교 가기를 꺼려 하며, 이유 없는 조퇴 혹은 결석을 하려 한다.
- 멍해지는 횟수가 잦고 무언가에 집중하지 못하거나 점점 예민해지고 폭력적으로 변한다.
- 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하며 정서적으로 괴로워 보인다.

3 학교 폭력 대처 방법

1) 공감과지지

- "혼자 많이 힘들었겠구나, 지금이라도 이야기해 주어서 정말 고마워. 엄마 아빠가 어떻게 해줄까?" 상처 받은 마음 위로해주기

2) 안정감

- 감정을 잘 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화를 이끌기. 다그치기보다는 따뜻한 말로 대화하기

3) 자녀에게 원인 찾지 않기

- 폭력을 당하는 자녀에게도 원인이 있다는 생각은 하지 않기. 자녀에게 심리적 위축과 자존감을 저해하지 않기

4) 학교폭력 예방 교육에 적극적으로 참여하기

5) 담임교사와 주기적인 상담으로 자녀의 학교생활에 관심 갖기

3 학교 폭력 신고 방법

1) 학교 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기

2) 학교폭력 관련 기관에 전화하기: 112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년사이버상담센터), 1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력 SOS지원단)

4 학교폭력 예방 학부모 사이버 연수

학부모 학교폭력 예방교육 (학기당 1회 실시되나, 코로나 19로 의하여 사이버 연수 권장)

- 학부모 ON누리(<http://www.parents.go.kr/>) 접속 후 [학습마당]→ 수강신청 → 학부모교육 중 '자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램'(5차시)

1 도박

돈이나 가치 있는 소유물을 걸고 결과가 불확실한 사건에 내기를 거는 행위. 도박은 경쟁을 포함하는 놀이이고, 금전을 추구하는 행위이며, 승패가 대체로 우연성에 의해 결정되기 때문에 그 결과가 언제나 불확실합니다.

2 청소년 도박

1) 대리입금(줄임말-댈입)

- 대리입금: 소액의 돈이 필요한 이들에게 사회관계망 서비스(SNS) 등을 이용해 돈을 빌려 주고 수고비를 받는 행위
- 10만원을 빌려 주고 1주일 후 이자로 3만원 이상 요구(연 1,500%이상, 법정최고이자율 연24% 이하)
- 돈을 갚지 못할 경우 폭행, 협박, 개인정보 유출 등 2차 피해 발생

2) 친구들간 고리 금전거래

- 10만원을 빌릴 경우 선이자(수고비)로 3만원을 떼고 7만원을 대출 후 1주일 뒤 15만원 상환 요구. 약속된 1주일도 되어도 돈을 갚지 않을 경우 시간당 과금 부과.
- 친구들간 법정최고이자(연 24% 이하)를 훨씬 뛰어넘는 이율 적용, 돈을 갚지 않을 경우 학교폭력으로 이어짐

3) 대리베팅 및 강제베팅

- 본인의 도박사실을 숨기기 위해 학교 친구의 계좌를 빌려 대리베팅을 하는 사례
- 불법도박 운영에 가담하여 일정 금액을 받고 친구나 후배들을 강제로 불법도박 사이트에 가입

4) 중고거래 사이트 사기

- 고가의 물건을 중고거래 사이트에 올리고 돈을 받은 뒤 물건을 보내지 않는 사례

※ 도박자금 관련 대리입금, 학생간 고리사채, 중고거래 사이트 사기 등 여러 불법적인 행동에 대한 학부모님들의 각별한 주의 필요

3 도박문제 관련 피해 예방 및 대처법

- 청소년 도박은 불법이고 처벌 받을 수 있으며 중독으로 이어 질 수 있다는 점을 기억하세요!
- 최근 성행하고 있는 불법 온라인 도박에 대해 관심을 가지고 자녀의 스마트폰 및 인터넷 사용을 주의깊게 관찰하세요!
- 자녀의 행동에서 아래의 변화들이 생겼다면 도박문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.
 - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
 - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다.
 - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.
- 도박문제가 발견되었다면 자녀와 도박으로 인해 어떤 문제(금전, 학업, 교우관계 등)가 생겼는지 확인한 다음 문제가 심각하다면 도박문제 전문상담(국번없이 1336)을 신청하십시오.

청소년 도박중독 증가세… 연령대는 더 낮아져

도박중독으로 병원 진료를 받는 청소년 수는 매년 증가세를 이어가고 있다. 건강보험심사평가원 자료에 따르면, 도박중독으로 진료를 받은 청소년은 △ 2017년 837건 △2018년 1032건 △2019년 1328건 △2020년 1597건 △2021년 2269건으로 5년간 약 3배 증가했다. 도박중독에 빠진 청소년들은 주로 부모 손에 이끌려 병원에 가기 때문에, 발견되지 못한 사례를 포함하면 그 규모는 더 클 것으로 분석된다.

<그림2-1> 재학 중 청소년 도박문제 수준

(단위: %)



재학 중 청소년 도박문제 수준, 출처=예방치유원

<그림2-20> 돈내기 게임 행동 시작 및 증가 이유

(Base : 코로나19 이후 돈내기 게임 경험 및 행위증가자=2,196명, 중복응답, 단위: %)



돈내기 게임(도박) 행동 시작 및 증가 이유, 출처=예방치유원

이들이 도박을 시작한 이유는 '승패를 겨루는 재미를 느끼기 위해(31.3%)', '친구를 사귀거나 친구들과 어울리기 위해(23.6%)', '바깥에 나가지 못해 심심해서(16.2%)', '혼자 있는 시간이 늘어나서(9.1%)', '돈이 필요해서(4.5%)', '친구 또는 선후배가 권하거나 시켜서(3.7%) 순으로 집계됐다.

일상까지 파고든 '마약'... 대한민국은 어쩌다 '마약 공화국'이 됐나

2022년 마약류 사범은 1만8395명으로, 통계가 파악된 30년 이래 역대 최고고, 전년도와 대비해서도 13.9퍼센트나 증가했으며 이런 추세라면 마약사범 연간 2만명 시대가 곧 도래할 것이다. 특히 10~20대 마약사범이 2017년에 비하여 5배나 급증해 청소년 마약 문제가 더 심각한데, 이는 다크웹 등 인터넷 비대면 거래 증가로 온라인 접근성이 높은 것이 원인이다.

-출처 이코노미스트(<https://economist.co.kr>) '내일을 위한 경제뉴스 이코노미스트'

마약류란?

일반적으로 느낌, 생각 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 향정신성물질 (psychoactive substance)을 말하며 좁은 의미로는 생산, 판매, 사용이 금지된 불법약물을 지칭하고, 법률적으로는 「마약류관리에 관한 법률」에 정의된 마약, 향정신성의약품 및 대마를 총칭

마약류 및 약물남용에 따른 피해

- 의존성, 통제 장애, 사회성 장애, 위험한 사용, 내성 및 금단증상
- 신경조작망 손상으로 정상적인 생활 불가
- 기억력 감퇴, 집중력·판단력 장애 발생
- 뇌·간·심장 등 신체 각 기관 손상 가능
- 환각상태에서 범죄 유발

약물(필로폰)을 사용하여 변한 얼굴

미국 버지니아주 타즈앨군에 거주 40대 여성으로 2명의 자녀를 키우는 평범한 주부였으나 1998년 다이어트에 효과가 있다는 말을 믿고 메스암페타민(필로폰)을 처음 사용하기 시작한 이래 불과 4년 만에 갈색머리는 하얗게 세어 버렸고 얼굴은 70대 노인처럼 쭈글쭈글해졌다.



필로폰
두약후

건강한 대한민국을 응원해주세요!

후원방법 : 자동이체(CMS, 지로), 온라인송금
예금주 : (재)한국마약퇴치운동본부
계좌번호 : 기업은행 327-001666-04-029



한국마약퇴치운동본부
Korean Association Against Drug Abuse



Never
Ever
Drug



서울특별시 영등포구 당산로48길 10 www.drugfree.or.kr
Tel. 02-2677-2245 Fax. 02-2677-2247 중독재활센터 02-2679-0437

마약류가 인체에 미치는 영향



흡입제는 뇌의 화학물질을 변화시킬 수 있으며, 뇌와 중추신경계를 영구적으로 손상시킬 수 있다. 대마초는 해마에 손상을 주어 기억손상이 올 수 있다. 또한 대뇌 부종, 뇌출혈, 편집증과 환각을 일으킬 수 있다. 필로폰은 뇌의 미세혈관을 손상시켜 발작이 올 수 있다.



흡입제 사용자는 코와 입주위가 자주 헐고 후각기능에 문제가 생기며, 청각과 관련하여 뇌에 정보를 보내는 세포를 파괴시켜 듣지 못하게 될 수도 있다.



흡연은 이를 누릴게 하고, 잇몸병을 일으킬 수 있다. 필로폰을 장기간 사용하면 이가 부식되고 빠진다.



흡입제는 정상적인 심장박동에 영향을 주어 심장의 활동을 억제함으로써 사망에 할 수도 있다. 필로폰은 다양한 심혈관문제를 야기하는데, 빠르고 불규칙한 심장 박동, 혈압이 높아지고, 과도한 투여를 한다면 심장발작이 올 수 있다. 스테로이드는 심장이나 뇌로 흘러들어가는 혈액을 감소시키며, 그 결과 뇌졸중이나 심근경색이 올 수 있다.



타르는 담배와 마리화나 사용자들을 고통스럽게 한다. 남용자는 흡입할 때 유독가스가 폐의 산소를 대체하여 호흡이 곤란해져 사망할 수 있으며, 폐렴이나 기관지염 등에 걸릴 가능성이 크다.



스테로이드 사용은 간의 종양이나 피가 찬 낭종을 일으킬 수 있다. 종양이나 낭종은 내부혈류를 일으켜서 간의 파열을 일으킬 수 있다.



흡입제는 신장조작에 영향을 주어 면역계통질환에 원인을 제공한다. 엑스터시 사용자는 체온이 올라가고 진정되지 않으며 신부전증에 걸릴 수 있다.



흡입제를 사용하면 얼굴빛이 노랗고 피부에 윤기가 없어진다. 스테로이드 사용은 얼굴 전체에 피부병을 일으킬 수도 있다. 주사기 사용자는 혈관을 손상시키고 피부 농양이 온다.



흡입제는 뼈속의 골수를 손상시키고 성장호르몬의 역할을 방해하여 키가 정상적으로 크지 못할 가능성이 높다. 피를 제대로 생산하지 못해 적혈구, 백혈구의 새로운 세포 생성에 결핍현상이 생겨, 재생불량성 빈혈이나 백혈병 등이 생길 수 있다. 필로폰 사용은 골다공증을 유발시킬 가능성이 높다.

3 마약류 및 약물남용 예방상담

- 한국마약퇴치운동본부는 마약류 및 약물남용에 대한 고민이 있으시거나 상담을 원하는 경우 전화/면접상담, 편지/PC상담 등이 가능하며 필요에 따라 심리검사를 실시
- 마약류 및 약물남용 예방상담소의 전국 상담 대표전화 1899-0893
- * 상담, 재활문의 바로가기 ☞ <http://www.drugfree.or.kr/counsel/index.html?contentsNum=4>

4 항생제 내성 예방

2020.11.16

질병관리청

**항생제 내성예방,
항생제는
감기약이 아닙니다**

항생제 내성 예방 수칙 알아보기

1/6

2020.11.16

질병관리청

“
**항생제는 우리 세균성 질환을
치료해주는 아주 중요한 존재**
”

하지만, 항생제의 오·남용으로 인해
항생제에 내성이 생긴 슈퍼 박테리아가
생긴 사실 알고 계시나요?

2/6

2020.11.16

질병관리청

2050년이 되면

기존 항생제로 치료할 수 없는
슈퍼박테리아 때문에 전 세계에서
**1년 기준 1000만명이
사망할 것으로 예측하고 있습니다.**

(영국정부 발표 Jim O'Neill 보고서)

OECD 평균과 한국 항생제 사용량 비교

연도	OECD	한국
2014년	19.9	31.7
2018년	18.8	29.8

출처 : OECD Health Statistics 2020

3/6

2020.11.16

질병관리청

이를 바탕으로 계산해보면
**2050년에는 무려
3초에 한명씩 사망!**

그 말인 즉, 암으로 죽는 사람 수 보다
슈퍼박테리아로 죽는 사람의 수가 더 많다

(영국정부 발표 Jim O'Neill 보고서)

그렇다면 이 항생제 내성을 예방하는 방법에는
어떤 것들이 있을까?

4/6

2020.11.16

질병관리청

항생제 내성 예방 수칙

- 1 의사가 처방한 경우에만 항생제를 사용한다.
- 2 의사에게 항생제 처방을 요구하지 않는다.
- 3 처방받은 대로 방법,기간을 지켜 복용한다.
- 4 감염예방수칙 준수 (손씻기, 예방접종 등)

5/6

2020.11.16

질병관리청

11월 3주는

**WHO에서 지정한
항생제 내성 인식 주간**

이제는 우리 모두
항생제 내성 예방 수칙을 지켜야 할 때입니다.

6/6

- 국민건강증진법 제9조 및 동법 시행규칙 제6조 제3항의 규정에 의거 **학교[교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함]는 전체를 금연시설로 지정**하여야 하고, 동 규칙에 의한 **금연구역표시** 기준을 준수하여야 하며, **교직원**은 물론이고 **공휴일 학교시설 이용자, 학교방문객 및 학부모 등 모두에게 흡연이 금지**되며, 이를 위반한 경우 동법 시행령 제33조제1항의 규정에 의거 10만원 이하의 과태료가 부과됨.

1 흡연과 폐암의 상관관계 연구

“폐암 환자 살펴보니 직접 흡연자 70%-간접 흡연는 11%대”

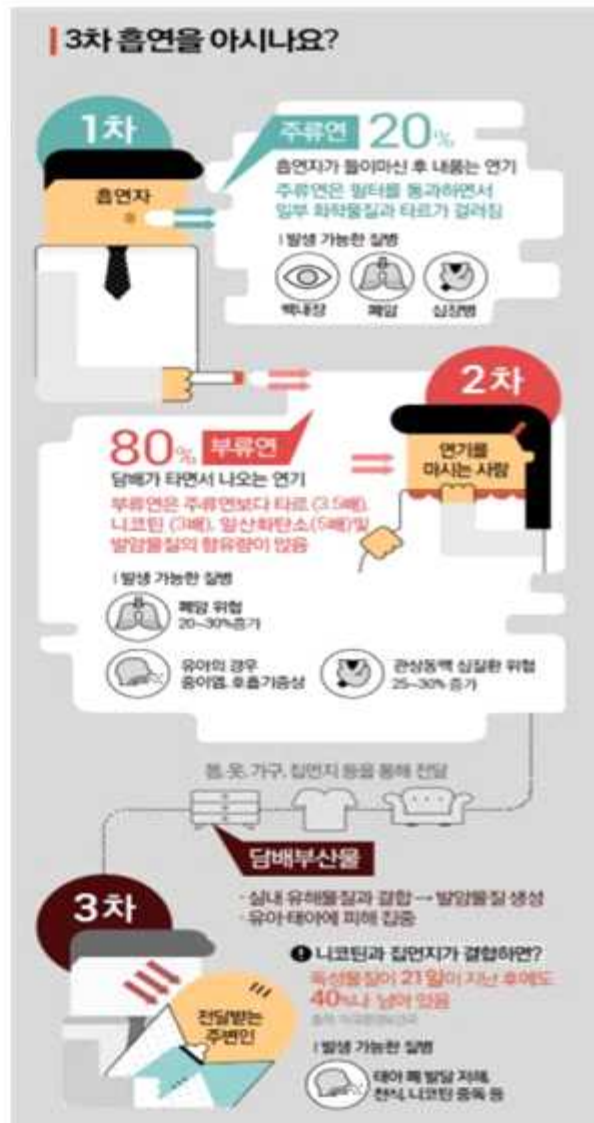
...(중략)...동남권원자력의학원 핵의학과 양승오 주임과장은 “흡연으로 인해 수많은 질병과 사망이 발생함에도 아직도 우리나라의 흡연율은 20% 정도로 높다.

흡연은 여러 암과 밀접한 관계를 가지는 데 특히 중요한 것은 **폐암**이다. 기존의 의무기록을 토대로 한 연구에서는 폐암 환자의 흡연율이 70% 정도였으나, 정확도를 높이기 위해 직접 문진 등의 방법을 사용한 이번 연구에서는 81.3%가 흡연과 연관성을 보였고, 젊은 층에서 흡연자 비율이 감소하였지만, 여전히 **흡연으로 인한 폐암 환자는 증가하고 있다**. 이는 100세 시대에 살고 있는 현대인에게 더욱 금연의 중요성을 보여주는 사례”라고 말했다.

☞ 기사 내용 전체 보기

http://www.doctorsnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=139661&sc_word=%ED%9D%A1%EC%97%B0&sc_word2=

<출처 : 의협신문(<http://www.doctorsnews.co.kr>)>



2 전자담배의 위험성

- 1) 쉐련형 전자담배(가열담배): 담배잎을 태우는 것이 아닌 가열하여 피우는 원리 ex) 릴, 아이코스
- 2) 액상형 전자담배: 액상을 기화시켜 흡입할 수 있게 하는 전자담배

최근 미국에서 액상형 전자담배 사용으로 의심되는
“중증 폐손상 사례” 및 **“사망사례”**가 다수 보고 되고 있습니다.
(19.10.15 기준)

중증 폐 질환 사례 **1,479건** 사망사례 **33건**

* 국내 액상형 전자담배 관련 폐손상 의심사례 접수 1건에 대해 질병관리본부에서 조사 중

지금까지 확인된
중증 폐손상 사례의 공통된 증상은 다음과 같습니다.

호흡기 이상 증상	소화기 이상 증상	기타 증상
• 기침 • 호흡곤란 • 가슴통증	• 메스꺼움 • 구토 • 설사	• 피로감 • 발열 • 체중감소

“중증 폐손상 및 사망사례”의 대다수가 **대마 성분(THC)*** 및 **니코틴 함유 액상형 전자담배**를 사용한 것으로 확인되었으며, 일부는 **니코틴만 포함된 제품**을 사용한 것으로 확인되었습니다.

대마 성분 (THC) 니코틴

* THC(tetrahydrocannabinol): 대마초 성분 중 환각을 일으키는 주성분

현재, 미국 정부는 “중증 폐손상 및 사망사례”에 대한 원인물질 및 인과관계를 규명 중이며, 조사가 완료될 때까지 **액상형 전자담배의 사용을 자제할 것을 권고** 하였습니다.

사용 자제 권고

☞ 전자담배에 대한 오해☞

오해 1위. 전자담배는 금연 치료제다?

- 전자담배는 1회 이용 시 정해진 니코틴 흡연량이 없어 니코틴 흡수량을 가늠하기 어렵습니다.
- 전자담배와 일반 담배를 이중으로 사용하는 경우가 많기 때문에 니코틴이 과다 흡수되어 오히려 니코틴 중독을 악화시킬 수 있다.

오해 2위. 전자담배는 안전한 담배다?

- 전자담배에는 아세트알데히드와 포름알데히드 외에도 다양한 1급 발암물질과 독성화학물질이 검출
- 전자담배의 연기도 유해성분이 다수 검출되었기 때문에 사용자뿐만 아니라 주변인의 건강에도 잠재적인 위험이 됨.
- 제도화되지 않은 액상 제조 과정에서 ‘가습기 살균제 사망사건’의 경우처럼 액체를 기화해서 흡입하는 과정에서 어떤 유해성분에 노출될지 모르기 때문에, 경우에 따라서는 연초 담배보다 유해할 수 있음.

오해 3위. 전자담배(니코틴 함유)는 금연구역에서 피워도 된다?

- 전자담배도 담배사업법에서 규정된 담배는 금연구역에서 전자담배를 흡연할 경우 과태료 부과
- 전자식 흡연 욕구저해제(니코틴이 포함되지 않은 액상)은 아직 담배로 분류하지 않음

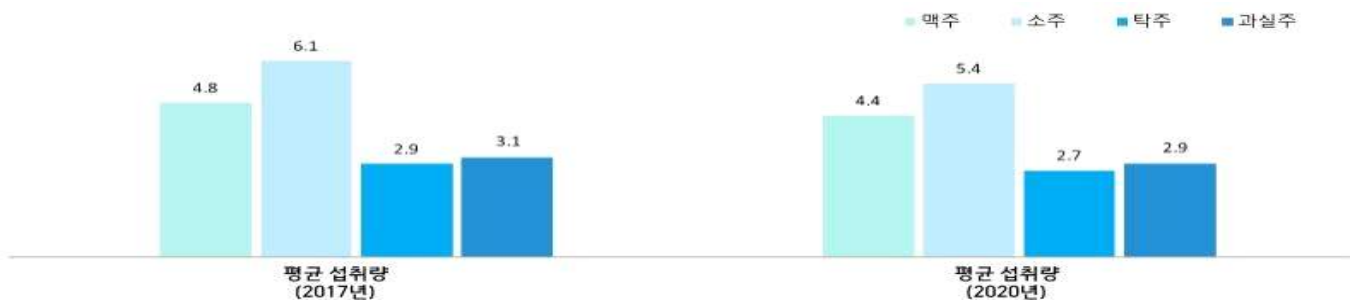
코로나19로 음주량 줄고 '혼술, 홈술' 늘어

식약처 2020년 주류 소비·섭취 실태조사 결과

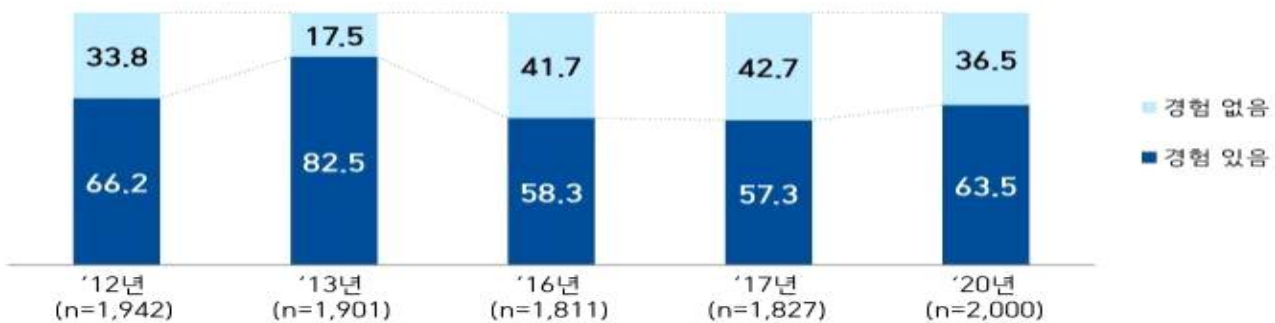
식품의약품안전처는 2020년 우리 국민의 주류 소비·섭취 실태를 조사한 결과, 코로나19 영향으로 1회 평균 음주량과 음주 빈도는 감소했지만 '혼술(혼자 마시는 술)'과 '홈술(집에서 마시는 술)'은 증가하는 등 음주 문화가 달라졌다고 밝히면서, 집에서 혼자 술을 마시는 경우 고위험 음주로 이어지지 않도록 주의하고, 음주 빈도와 음주량을 고려하여 건전한 음주습관을 갖는 것이 바람직하다고 당부했습니다. 이번 조사는 지난 11월 4일부터 11월 11일까지 전국 17개 시·도에 거주하는 만 15세 이상 국민 중 최근 6개월 이내 주류 섭취 경험이 있는 2,000명을 대상으로 한 설문 결과입니다.

• 실태조사 주요 결과

○ 1회 평균 섭취량 비교(단위: 잔)



○ 고위험 음주 경험 비율



※ 고위험 음주량은 순수 알코올 양으로 남자 60g, 여자 40g이상
(알코올 도수 17%인 소주를 기준으로 남자 8.8잔, 여자 5.9잔에 해당)

○ WHO 제시 1일 알코올 섭취량 기준

구분	알코올 섭취량 기준(g)		소주(17도) 기준(잔)	
	남자	여자	남자	여자
저 위험군(저위험 섭취량)	1~40	1~20	0.1~5.9	0.1~2.9
중간 위험군	41~60	21~40	6.0~8.8	3.1~5.9
고 위험군	61~100	41~60	9.0~14.7	6.0~8.8
매우 위험군	101+	61+	14.9+	9.0+

식품의약품안전처

한 눈에 속 들어오는 술래잡기 인포그래픽

건강한 음주를 위한 주류섭취 습관

여러분은 건강한 음주문화를 얼마나 실천하고 계신가요?
음주문화의 개선을 위한 건강한 음주 실천 사항을
숙지하고 실천해보세요.

건강한 음주문화 실천법

- 1 알코올 함량이 낮은 술을 선택한다

- 2 식사를 먼저 한 후 술을 마신다

- 3 술을 마실 때 물 등을 자주 마신다

- 4 본인의 주량을 알고 술을 마신다

- 5 지나친 음주를 자제한다

- 6 억지로 술을 권하지 않는다


• 음주와 운전

「도로교통법」 제44조 제4항에 “제1항에 따라 운전이 금지되는 술에 취한 상태의 기준은 운전자의 혈중 알코올농도가 0.03% 이상인 경우로 한다.” 라고 규정하고 있다.

음주한 상태에서 운전할 경우 판단 능력과 운동능력이 떨어져 돌발 상황이 발생할 때 교통사고 가능성이 높아 한 잔의 술이라도 마셨을 때는 운전을 하지 말아야 한다.

1 아동학대 및 가정폭력

1) 아동학대란? (아동복지법 제3조 제7호)

- 보호자를 포함한 성인이 18세 미만인 사람의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

2) 아동학대 유형

가. 신체 학대 : 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위

- 직접적으로 신체에 가해하는 행위, 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위, 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등

나. 정서 학대 : 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 기타 가학적인 행위

- 언어적 폭력행위, 정서적 위협, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따 시키는 행위, 아동에게 비현실적인 기대 또는 강요를 하는 행위 등

다. 성 학대 : 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위

- 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등

라. 방임·유기

- 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해의 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등

- 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등

- 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등

- 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등

3) 양육자의 역할 (가정 구성원 간 서로 존중하는 분위기 형성)

- **자녀의 보호자로 올바른 양육**

- **가정의 조력자로 구성원 의견 경청**

- **가정 구성원으로 존중·배려**

4) 아동학대 신고요령

가. 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 의심이 있는 경우 즉시 신고

※ 112나 아동보호전문기관(1577-1391)에 신고

나. 아동학대를 정당한 사유없이 신고하지 아니한 사람(500만원이하의 과태료 부과)

다. 아동학대 피해자 및 피해 의심자 출결 처리 방법

- 대상 : 아동복지법 제45조에 따른 아동보호전문기관이 아동학대 예방을 위해 보호하는 학생

- 처리방법 : 보호 기간을 '위탁교육'으로 처리, 출석 인정 조치

부모와 자녀, 모두가 행복해지는

긍정양육 129원칙

1 긍정 양육의 기본 전제



자녀는 존중받아야 할 독립된 인격체입니다.

부모와 자녀, 모두가 행복해지는

긍정양육 129원칙

2 긍정 양육의 실천 원리



부모 자신과 자녀의
이해에서부터 시작합니다.



부모와 자녀가 서로에 대한
믿음을 가져야 합니다.

부모와 자녀, 모두가 행복해지는

긍정양육 129원칙

9 긍정 양육의 실천 방법

1 자녀 알기

아이들은 저마다 기질과 성격이 다르고,
발달특성도 개인차가 있습니다.
그러니 우리 자녀를 잘 살펴보세요.

2 나 돌아보기

부모로서의 나 자신은
어떤 특성과 개선할 점이 있는지
돌아보세요.

3 관점 바꾸기

내 자녀의 '문제' 행동이라 생각한 것이
정말 고쳐야 할 행동인지
관점을 바꾸어보세요.

4 같이 성장하기

부모로서의 내 역할을 자녀의
성장에 맞추어 변화시켜주세요.

5 온전히 집중하기

자녀와 보내는 시간에는
온전히 자녀에게만 집중해주세요.

6 경청하고 공감하기

자녀의 의사표현을 적극적으로
들어주고 자녀의 감정에 공감해주세요.

7 일관성 유지하기

자녀가 동의할 수 있는
약속과 규칙을 정하고
일관성 있는 태도로 대해주세요.

8 실수 인정하기

부모도 때로는 실수할 수 있음을
인정하고, 사과해주세요.

9 함께 키우기

어려움이 있을 때는 주변 사람이나
전문가에게 도움을 요청하세요.

1 성희롱 · 성폭력의 법령상 개념

성폭력을 광의의 개념으로 보면 성희롱에 포함될 수 있으나, 우리나라의 현행 법률상 '성폭력 범죄'와 '성희롱'은 구별됨. '성폭력'은 형법을 기본으로 하며, 「아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률」, 「아동복지법」, 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 법적 근거를 둬. '성희롱'은 「국가인권위원회법」, 「아동복지법」, 「양성평등기본법」, 「남녀고용평 등 및 일·가정 양립지원에 관한 법률」에 법적 근거를 둬

구분	관련 법령		법 적용
성희롱	·양성평등기본법(여성가족부) ·아동복지법 ·국가인권위원회법(국가인권위원회) ·남녀고용평등 및 일·가정 양립지원에 관한 법률 (고용노동부)		기관 내 징계, 손해배상, 상위기관에 제소
성폭력	기본법	형법	형사처벌
	특별법	·성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 ·아동·청소년의 성보호에 관한 법률 ·아동복지법	

2 학교 내 성희롱 · 성폭력 개념

- 학교 내 구성원 간에 상대방의 동의 없이 성적인 언행을 일방적으로 행하는 것.
- 개인의 성적 자기결정권을 침해하는 행위로 강간, 추행, 성희롱 등 성(性)을 매개로 일어나는 모든 신체적, 정신적, 언어적 폭력을 모두 포함

학교 내 성희롱 대상 (피해자)	아동·청소년	아동·청소년에게 성적 수치심, 굴욕감, 또는 혐오감을 느끼게 하거나 건전한 성적 가치관의 형성 등 완전하고 조화로운 인격발달을 현저하게 저해할 우려가 있는 행위로 규정 -아동복지법 제17조 제2호 및 관련 판례에 근거
	교직원(성인)	업무, 고용, 그 밖의 관계에서 그 직위를 이용하여 또는 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 수치심, 굴욕감, 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 또는 그 밖의 요구 등에 따르지 아니한다는 이유로 고용상의 불이익을 주는 행위로 규정 -국가인권위원회법 제2조 제3호 라목에 근거

3 학교 내 성희롱 · 성폭력 유형

강간	폭행 또는 협박에 의해 상대방의 반항을 곤란하게 하여 행위자가 자신의 성기를 피해자의 성기에 삽입하는 행위
유사강간	폭행 또는 협박에 의해 상대방에 대하여 구강, 항문 등 신체(성기는 제외)의 내부에 성기를 넣거나 성기, 항문에 손가락 등 신체(성기는 제외)의 일부 또는 도구를 넣은 행위
강제추행	폭행 또는 협박에 의해 성교는 하지 않고 가슴, 엉덩이, 성기부위 및 다른 신체 부위에 접촉하거나 키스, 음란한 행위, 피해자나 행위자의 성기를 노출시키는 등 성적 침해를 하는 행위
준강간 · 준강제추행	상대방의 심신 상실(장애, 수면, 술에 취함, 의식 없음) 또는 항거불능(심리적, 육체적으로 반항이 불가능한 상황)의 상태를 이용하여 강간 또는 추행을 하는 행위

성희롱	업무 또는 고용, 기타 관계에서 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 또는 그 밖의 요구에 따르지 아니하였다는 것을 이유로 불이익을 주는 행위
성학대	보호하거나 양육하는 대상인 아동·청소년에 대한 성적 가혹행위
스토킹	상대방이 원하지 않는데도 지속적 또는 반복적으로 접근, 미행, 연락 등을 하며 정신적·신체적 피해를 입히는 행위
디지털 성폭력	카메라 등의 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 촬영하여 유포, 유포협박, 저장, 전시하거나 디지털 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 의미하며 젠더에 기반한 폭력

4 성폭력 관련 신고 의무제도

- 초·중등교육법상의 학교에서 근무하는 학교장과 교직원 등 성폭력 현장을 보거나 **학생의 성폭력 피해 사실을** 알게 된 경우 즉시 경찰서 등 수사기관에 신고하여야 함
 - 교직원 사안의 경우 피해자가 원하는 경우 경찰 신고
 - **신고의무자** : 기관장과 그 종사자 (교직원, 파견 근로자, 방과 후 강사, 봉사자 모두 포함)
 - 기관장 및 종사자 간 보고가 이루어졌으나 누구도 신고의무를 이행하지 않은 경우 각각에게 과태료가 부과될 수 있음
 - **‘신고 대상 성범죄’의 종류** : 아동·청소년에 대한 강간 및 강제추행, 아동·청소년 이용 음란물의 제작·배포, 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭력, 통신매체를 이용한 음란행위 등
 - **‘직무상 알게 됨’의 의미** : 피해자의 주장 등으로 성범죄 발생 사실을 알게 된 때
 - **‘즉시’의 의미** : **인지한 때로부터 24시간 이내**
 - **‘신고’의 의미** : ☎ 117, 학교전담경찰관, 경찰서, 112 등 수사기관에 발생시간, 장소, 피해자, 가해 자 등에 관한 정보를 알림(신고접수증 확보 또는 접수자 정보와 시간 확인)
 - **신고의무자는 피해자가 범죄의 신고를 원하지 않는다 할지라도 이와 무관하게 법률상의 신고 의무가 있다.**
 - 즉, 피해자가 고소권을 행사할 것인지 여부와 신고의무자의 신고의무는 전혀 별개의 문제이므로 신고의무자는 피해자가 범죄의 신고를 원하지 않는다 할지라도 이와 무관하게 법률상의 신고 의무 있음
- 관련 법령
- ☞ **아동청소년의 성보호에 관한 법률** : 제34조(아동청소년대상 성범죄의 신고) , 제67조(과태료) 300만원 이하
 - ☞ **성폭력방지 및 피해자보호에 관한 법률** : 제9조(신고의무)



1. 강하게 누르고, 완전히 이완



2. 중단없이 계속: 구급대가 도착할 때까지

3. 가슴압박 중단시간

“10초 이내”



	성인	소아	영아
위치			
자세			
깊이	5cm 내외	4~5cm	4cm
속도	100~120/분	100~120/분	100~120/분

STEP 01



전원 켜기

심장충격기(자동제세동기)는 반응과 정상적인 호흡이 없는 심정지 환자에게만 사용해야 하며, 심폐소생술 시행 중에 심장충격기(자동제세동기)가 도착하면 지체 없이 적용해야 한다. 먼저 심장충격기(자동제세동기)를 심폐소생술에 방해가 되지 않는 위치에 놓은 뒤에 전원 버튼을 누른다.

STEP 02

두 개의 패드 부착

패드 1: 오른쪽 빗장뼈 아래 | 패드 2: 왼쪽 젖꼭지 아래의 중간겨드랑선

패드 부착부위에 이물질이 있다면 제거하며, 패드와 심장충격기(자동제세동기) 본체가 분리되어 있는 경우에는 연결한다.



STEP 03



심장리듬 분석

"분석 중..."이라는 음성 지시가 나오면, 심폐소생술을 멈추고 환자에게서 손을 뗀다.

심장충격(제세동)이 필요한 경우라면 "심장충격(제세동)이 필요합니다"라는 음성 지시와 함께 심장충격기(자동제세동기) 스스로 설정된 에너지로 충전을 시작한다. 심장충격기(자동제세동기)의 충전은 수 초 이상 소요되므로 가능한 가슴압박을 시행한다. 심장충격(제세동)이 필요 없는 경우에는 "환자의 상태를 확인하고, 심폐소생술을 계속 하십시오"라는 음성 지시가 나오며, 이 경우에는 즉시 심폐소생술을 시작한다.

STEP 04

심장충격(제세동) 시행

심장충격(제세동)이 필요한 경우에만 심장충격(제세동) 버튼이 깜박이기 시작한다. 깜박이는 버튼을 눌러 심장충격(제세동)을 시행한다. 심장충격(제세동) 버튼을 누르기 전에는 반드시 다른 사람이 환자에게서 떨어져 있는지 확인하여야 한다.





즉시 심폐소생술 다시 시행

심장충격(제세동)을 실시한 뒤에는 즉시 가슴압박과 인공호흡을 30:2로 다시 시작한다.

심장충격기(자동제세동기)는 2분마다 심장리듬을 반복해서 분석하며, 이러한 심장충격기(자동제세동기)의 사용 및 심폐소생술의 시행은 119 구급대가 현장에 도착할 때까지 지속되어야 한다.



3

기도폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- ① 환자의 뒤에 서서 환자의 다리 사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- ② 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.
- ③ 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.

성인 하임리히법



1 상태 확인 후 119 신고



2 자발적인 기침 유도, 기침을 못할 경우 복부 밀어내기 시행



3 배꼽과 명치 중간에서



오른손으로
왼주먹을 감싸고



안쪽에서 위로
강하게 밀어냄

1 자살의 징후

• 자녀의 정신 건강은 어떤가요? 자살징후는 언어적, 행동적, 상징적 표현 등이 다양하게 나타납니다. 따라서 여러 가지 단서에 대해 미리 알고 이를 세심하게 관찰하여 대처하는 것이 중요합니다.

언어적 단서	정서, 행동적 단서
<ul style="list-style-type: none"> • 직접 말하거나 문자메시지, 일기장, 낙서의 암시 • 내가 사려져 줄게 • 더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야 • 더 이상 아무것도 문제가 아니야 • 이젠 정말 끝이야 • 아무것도 내 상황을 바꿀 수 없어 • 엄마, 아빠 “미안해” “안녕 	<ul style="list-style-type: none"> • 갑작스런 행동변화, 활동 수준의 증가/감소 • 물건을 정돈해서 주변사람에게 나누어 줌 • 소중한 물건이나 상장 등을 버리기 • 먹지 못하거나 혹은 과식 • 수면형태 변화 • 단정치 못한 외모 • 감정과 관련된 신체적 불편함 호소 • 죽음에 대한 관심을 보이거나 농담으로라도 자살에 대한 계획을 말한다



2 대응 방법

① 경청	주의 깊게 듣는다.
② 격려	당신의 아이에 대한 관심을 표현한다.
③ 심각한 자해의 생각과 느낌이 있을 때 민감성의 높이를 유지하여야 한다	<p>직접적으로 아이에게 자살에 대한 생각을 물어야 한다.</p> <p>자살에 대한 생각을 처리해 주지 않으면 아이는 관심을 갖지 않는다고 생각한다. 담담하게 자살의 의도를 표현하더라도 신중히 처리한다.</p>
④ 행동을 취한다.	자살위기에 처해있다고 느낄 때는 다른 가족에게도 알리고 학교 선생님께도 연락 한다. 혼자 내버려 두어서는 안 된다

11 장애 이해 교육

1 특수교육

특수교육이란 특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육

2 특수교육 대상자

장애인 등에 대한 특수교육법 제15조에 따라 특수교육이 필요한 사람을 필요로 하는 사람으로 진단·평가하여 선정된 사람입니다.

3 통합교육

특수교육대상자가 일반 학교에서 장애 유형 및 장애 정도에 따라 차별을 받지 않고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것입니다.

• 기대효과

특수교육대상 학생에게 주는 효과	일반 학생에게 주는 효과
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사회구성원으로 성장할 수 있는 기회 - 어려서부터 통합된 환경에서의 성장을 통해 바람직한 사회구성원이 되는 기술을 배우며 사회에 적응하며 생활할 수 있습니다. ▶ 인지, 사회성, 언어 등의 발달을 도움 - 또래와의 상호작용을 통해 다양한 경험을 하며 인지, 사회성, 언어 등의 발달에 도움을 받을 수 있습니다. ▶ 또래의 행동을 모방하며 성장 - 통합학급 학생들의 올바른 행동을 모방하고 학습할 기회를 가질 수 있게 됩니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자존감 향상 - 친구를 도우면서 타인을 돕는 방법을 배우며 친구를 도울 수 있다는 자신감이 생기며 자존감이 높아질 수 있습니다. ▶ 학습효과 증진 - 특수교육대상 학생에게 학습 내용을 설명해주는 또래교수 과정을 통해 학습 내용을 복습하는 효과가 생길 수 있습니다. ▶ 인권 감수성 향상 - 인간의 다양성과 존엄성을 존중하는 학급 문화가 형성됩니다.

자녀에게 알려주세요

1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 이름입니다. 이름으로 친구를 불러주고 부정적인 말은 쓰지 않도록 지도해주시고, 친구에게 열린 마음으로 인사하고 다가가도록 해주세요.
2. 배려의 시작은 관심에서 시작합니다. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 잃어버리게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 지도해주세요.

‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담이 있습니다.

내 아이만이 아닌 모든 학생을 배려·존중할 수 있는 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.

학교는 작은 예비 사회입니다. 자녀가 학교생활을 할 때 친구들에 대한 편견 없는 인식은 무엇보다 중요하리라 생각합니다. 나와 다른 친구를 존중하고 사이좋게 협력하고 배려하는 분위기 속에서 모두 안전하고 즐겁게 생활하며 올바르게 성장할 수 있도록 가정에서도 학부모님들의 지속적인 관심과 지도 부탁드립니다.

1 인터넷(게임) 중독을 예방하는 컴퓨터 사용습관

- 컴퓨터는 가족들과 협의한 후 거실과 같은 공동 공간으로 옮긴다. 또한 인터넷 사용 시간에 대해 약속을 정하고 하루에 2시간 이내로 제한한다.
- 컴퓨터를 사용할 때 게임하는 시간을 조금씩 줄인다. 정보 검색 등 건전한 인터넷 사용시간과 1:1의 비율로 맞추도록 노력한다.
- 중독성이 강한 롤 플레잉 게임이나 전략 시뮬레이션 게임은 중독성이 약한 스포츠 게임이나 캐주얼 게임 등으로 대체하도록 한다.
- 컴퓨터를 하는 사이 30분에 한번 정도는 쉬면서 스트레칭을 하거나 먼 곳을 응시하며 잠시 눈을 쉬게 한다.
- 가족, 특히 부모와의 부적절한 의사 소통도 인터넷(게임) 중독에 영향을 미친다. 강압적인 부모의 태도나 일관적이지 않는 양육 방식은 아이들에게 스트레스로 작용하여 인터넷(게임) 중독에 빠지도록 하는 요인이 될 수 있으므로 가족 간 의사소통을 많이 하도록 노력한다. 혹 의사소통에 문제가 있을 경우, 적극적으로 가족 간의 의사소통 방식을 개선한다. 내 입장을 강요하기보다는 상대방의 말을 먼저 들어주는 여유가 필요하다.
- 자녀가 좋아하는 게임은 부모도 함께해보도록 한다. 자녀들이 어떤 게임을 좋아하는지, 왜 이 게임을 좋아하는지를 알면, 대화를 통한 소통도 쉽고, 관계를 돈독하게 할 수 있으며 중독으로 이어지는 것도 예방할 수 있다.

2 스마트폰 중독을 예방하는 컴퓨터 사용 습관

- 스마트폰 사용 시간을 미리 정해 둔다. 수업 시간이나 업무 시간에는 스마트폰을 아예 사용하지 않는 습관을 들이도록 한다.
- 꼭 필요한 앱만 사용하도록 하고 불필요한 앱은 삭제한다.
- 걸어다닐 땐 되도록 스마트폰을 손에 들지 않는다.
- 스마트폰을 대체할 수 있는 물건을 사용해본다. 메모를 위한 수첩이나 스케줄 관리를 위한 다이어리를 사용해 보는 것도 좋다.

-아이들의 건전한 인터넷 문화 바로잡기-

네티켓이란?



인터넷이 보편화되면서,
아이들 역시 인터넷을 자주 접하게 되는데요
인터넷을 사용하면서 지켜야 할 예절인 네티켓은
네트워크와 에티켓의 합성어입니다.

02 바른 언어 사용하기



인터넷을 통해 새로운 비속어나 신조어를 배울 수 있습니다.
비속어는 상대방에게 불쾌감을 심어줄 수 있고, 상대방 역시 화를 풀기
위해 다른 상대방에게 비속어를 사용할 수 있습니다. **내가 먼저
사용하는 올바른 언어**를 통해, 인터넷 문화를 지켜갈 수 있도록
교육시켜 주세요.

04 불법다운로드 금지



영화, 드라마, 음악 등은 수많은 사람들이 만든 창작물입니다.
오랜 시간과 수많은 생각 끝에 나온 창작물을 대가 없이 다운받게
된다면, 산업에 악영향을 끼칠 뿐만 아니라 불법 행위에 해당합니다.
**창작물에 대한 정당한 대가를 지불하고, 관련 산업을 지킬 수 있도록
교육해주세요**

01 익명성에 대한 올바른 이해



인터넷은 평소 표현하지 못했던 감정들을 표출할 수 있는 장점이
있지만, 익명성을 이용하여 자신을 숨긴채 무례한 행동을 할 수 있어요.

하지만, 인터넷 속 모두가 나와 같이 존중받아야 할 사람임을
알려주고, 익명에도 책임이 따른다는 것을 가르쳐주세요.

03 악플 남기지 않기



인터넷 게시글을 보고 마음에 들지 않는다고 부정적인 댓글을 작성할
수 있는데요, 우리는 이를 악플이라고 합니다. 반대되는 의견을 표하는
것은 좋지만 **과격한 표현을 사용한다면 이에 따른 책임을** 져야 하고,
이로 인해 상대방은 부정적인 선택을 할 수 있습니다. 반대되는
의견이더라도 과격한 표현은 삼가 하도록 지도해주세요.

청탁 유형별 적용 규범

사화상규

- 법령·기준에 따른 특정행위 요구
- 공개적인 요청
- 선출직 공직자 등의 공익적 목적의 제3자 고충민원 전달·제도 개선 건의
- 법정기한 내 업무처리 요청 등
- 직무 또는 법률관계 확인·증명 요청
- 질의·상담 형식의 설명·해석 요구

자기 또는 타인의
부당한 사익
+
공정한 직무
수행 저해
(내부기준 위반 등)

법령위반
(법령상
직위·
경한남용)

- 인·허가 등 처리
- 행정처분 또는 형벌부과 감경·면제
- 공공기관 의사결정 관여 직위 선정·탈락
- 인사
- 수상·포상 등 신청·탈락
- 입찰·경매 등 비밀누설
- 계약 당사자 선정·탈락
- 보조금·장려금·배정 등
- 공공기관의 재화·용역 매각·교환 등
- 학교의 입학·성적 등 처리
- 부대배속 등 병역 처리
- 각종 평가·판정 결과 조작 등
- 행정지도·단속·감사 대상배제 등
- 수사·재판·심판 등 처리

합 법

행동(윤리)강령 위반

청탁금지법 위반

적용대상

Q. 학교운영위원회나
학교폭력 전담기구의 위원(구성원)인 학부모는
청탁금지법 적용대상이다? O

A. 초·중등교육법령 또는 학교폭력예방법령에 따라 설치된
학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 학부모위원(구성원)은
공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.

• 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'인 청탁금지법(부장청탁, 공물등 수수 금지)이 적용

Q. 방과 후 교사는
청탁금지법 적용대상이 아니다? O

A. 방과 후 교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

• 반면, 기간제교사는 교원(교육공무원법 및 '사립학교법')으로 적용대상에 해당

선생님에게
제공되는 선물

Q. 학생이 담임선생님께
5만원 이하의 선물이라도 드려서는 안된다? O

A. 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및
교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도
원활한 직무수행, 사고·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

Q. 학교운영위원회의 학부모위원이
교장, 교감선생님께
5만원 상당의 선물은 해도 된다? X

A. 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을
관장하는 교장, 교감선생님과 학교운영위원회 학부모위원 간에는
밀접한 직무관련성이 인정되므로, 가액기준 내의 선물이라도
허용되기 어렵습니다.

14 공교육 정상화를 위한 선행학습 근절

1 공교육 정상화법

초·중·고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위한 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함. 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모함.

2 선행학습의 문제점

가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여 되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

나. 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

- 통계청이 발표한 2014년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원(서울시 약 4조 2,000억원, 학생 1인당 월평균 34만원)으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 어렵게 하는 등 에듀푸어 양산을 초래하여 중산층 붕괴를 가속화시키는 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

3 공교육 정상화를 위한 학부모 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업 공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 함

1 교육활동 침해 행위란?

학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

☼ 대통령령으로 정하는 교육활동 침해 행위

- 상해죄, 폭행죄, 협박죄, 명예훼손죄, 손괴죄 등에 해당하는 범죄 행위
- 성폭력범죄 행위 ● 불법정보유통행위
- 교육부장관이 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

☼ 교육부 장관이 고시하는 교육활동 침해 행위

- 공무집행방해, 업무방해에 해당하는 범죄행위로서 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 교원의 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받았다고 학교장이 판단하는 행위

2 교육활동 침해 조치기준에 따른 특별교육 적용 기준 안내

★ (교육 대상) 교육활동 침해학생 중 조치 기준 1호~6호의 처분을 받은 학생과 해당 학부모

★ (적용 기준) 교육활동 침해 사안의 심각한 정도를 고려하여 학교교권보호위원회에서 결정하되, 6호 처분의 경우 의무사항임

구 분		조치내용	특별교육 또는 심리치료	
			교육 여부	교육시간(권장)
조치없음		-	-	-
교내선도 외부기관 연계선도	1호	학교에서의 봉사	선택**	2시간 이상 4시간 이하
	2호	사회 봉사		
	3호	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료		
교육 환경 변화	교내	4호 출석정지		
		5호 학급 교체		
	교외	6호 전학	의무	5시간
		7호 퇴학*	-	-

* 퇴학의 경우는 의무교육(초등학교, 중학교)에는 해당하지 않음

** 1,2,4,5호 경우의 학생 특별교육 또는 심리치료는 선택적으로를 부가할 수 있지만, 6호의 경우는 반드시 부가해야 함(교원지위법 제18조2항3항)

*** 학부모 특별교육 이수는 의무사항이며 정당한 사유 없이 특별교육에 미참여한 경우 과태료 부과 (부과기준) 1회 위반 100만원, 2회 위반 150만원, 3회 이상 위반 300만원

1. 학생 봉사활동 : 교내 및 교외

① 학생 봉사활동 시간 (2024학년도 학생 봉사활동 운영계획)

학교급	학생 봉사활동 통합 권장 시수			비 고	
중	3년간 30시간 이상 권장			고입 내신 성적 산출 반영	
학년도(학년)	2023(1)	2024(2)	2025(3)	계	비 고
권장시수(중)	10	10	10	30	졸업전까지

② 학생 봉사활동의 이수 시간은 학교 교육계획(정규교육과정, 수업 시간 외)에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동 시간을 포함하여 학교 상황에 맞게 자율 실시

③ 중학교는 3년간 30시간 이상 실시(권장) - 전라북도 기준

④ 특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장

⑤ 단, 학교 교육계획에 의한 시수 2/3 이상 편성

2. 교내 계획

① 지평선중학교 봉사활동 연간계획 (학교운영계획에 따른 봉사활동)

순	봉사 일자	봉사 시간	활동 영역	세부 유형	세부 내용	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
1	2024.03.04.	2	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	개학맞이 청소	전학년	인성부
2	2024.04.25.	1	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	교내외청소	전학년	인성부
3	2024.07.18.	2	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	방학맞이 청소	전학년	인성부
4	2024.08.12.	2	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	개학맞이 청소	전학년	인성부
5	2024.12.20.	1	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	교내외청소	전학년	인성부
6	2024.12.30.	2	교내봉사활동	학교 교육계획에 의한 봉사활동	방학맞이 청소	전학년	인성부
계		10					

② 지평선중학교 봉사활동 연간계획 (기타활동 세부 계획)

구 분	활 동 내 용	봉사단체 (학년, 학급)	비 고
기타활동	신입생 OT	지원자 (전학년)	2월
도서관 도우미	도서 대출 및 정리	지원자 (전학년)	3월~12월 예정
기타활동	여름예비학교 도우미	지원자 (전학년)	6~7월 예정
기타활동	신입생전형진행도우미	지원자 (전학년)	9월 예정
연탄 나르기	지역사회 봉사활동	지원자 (전학년)	11월 예정