



물질이 개벽되니
정신을 개벽하자

가정통신문

지평선고 제 2021 - 54호

교무실 : 063-544-3155
행정실 : 063-544-3154
팩 스 : 063-544-3151
<http://www.jipyeongseon.kr/>

2021학년도 2학기 1차고사(고3 2차고사) 실시 안내

반갑습니다. 지평선고등학교 연구부에서 안내 드립니다. 그동안 배운 내용을 점검하고 발전의 토대로 삼기 위한 2학기 1차 고사에 앞서 아래와 같이 몇 가지 중요 사항을 안내드리니 잘 숙지하시고 고사 준비에 만전을 기해주시길 바랍니다.

1. 2021학년도 2학기 1차고사 시험시간표(*은 선택과목)

날짜	시험시간		1학년	2학년	3학년
10/12 (화)	1교시	08:35-08:40 (문답지 배부)	-	-	전국연합 학력평가
		08:40-09:30 (평가 진행)			
	3교시	10:45-10:50 (문답지 배부)	통합사회	한국사	
		10:50-11:40 (평가 진행)			
10/13 (수)	1교시	08:35-08:40 (문답지 배부)	-	-	사회과제연구* 과학과제연구*
		08:40-09:30 (평가 진행)			
	3교시	10:45-10:50 (문답지 배부)	영어	영어Ⅱ	영미문학읽기
		10:50-11:40 (평가 진행)			
10/14 (목)	1교시	08:35-08:40 (문답지 배부)	-	수학Ⅱ	수학과제탐구* 실용수학*
		08:40-09:30 (평가 진행)			
	3교시	10:45-10:50 (문답지 배부)	수학	세계사*	사회문제탐구* 여행지리* 화학Ⅱ* 생명과학Ⅱ*
		10:50-11:40 (평가 진행)			
	4교시	11:50-11:55 (문답지 배부)	-	-	정보
		11:55-12:45 (평가 진행)			
10/15 (목)	1교시	08:35-08:40 (문답지 배부)	정상수업		화법과작문
		08:40-09:30 (평가 진행)			
	3교시	10:45-10:50 (문답지 배부)			생활과윤리* 지구과학*
		10:50-11:40 (평가 진행)			

2. 부정행위 유형 및 처리절차

부정행위자는 부정행위를 한 해당 과목을 0점으로 처리, 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내 용
부정행위유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓두 학년이 공조한 부정행위 ✓감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 ✓쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌 ✓커닝 페이퍼를 학생증 케이스 볼펜 속에 보관 ✓자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음 (혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련)
부정행위 예방조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위 예방을 위한 교원연수 실시 ✓책상은 서랍이 교탁 쪽을 향하도록 돌려놓음 ✓감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능 (사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움) ✓감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시 ✓문제지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가계에서 철저히 관리 ✓감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 기다리게 하며 학생들의 소리 동작 등에 유의 등
부정행위처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생들이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓시험기간 중 휴대전화 소지금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 선도위원회 회부 ✓부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등

3. 결시자 인정점 부여 기준(학업성적 관리 지침에 기준함)

지필평가 결시자 처리

제13조 (결시생 인정점 부여 및 관리)

- ① 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 다만 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우 5항 지필평가 결시자 성적처리를 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- ② 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 5항 지필평가 결시자 성적처리를 참고하여 위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성·공정성을 유지하도록 한다.
- ③ 학기 도중에 재입학, 전입학, 편입학 등 학적 변동 학생은 전 재적교에서 취득한 성적(동일(유사) 과목)이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 6항에 따른다.
※ 수행평가의 경우, 복학, 재입학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함하되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능
- ④ 휴학, 유급, 자퇴, 퇴학 등의 사유가 끝나 재·편입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재·편입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- ⑤ 지필평가의 인정비율 및 인정점 관리는 각 호를 따른다.
 1. 결시를 하는 경우, 위원회의 심의를 받아 결시에 따른 기준점수 산출방법 및 인정비율을 결정한다. 그 결과는 학생과 보호자에게 충분히 안내하고 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, 평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법에 따른다.
 2. 기준점수 산출 방법은 각 목과 같다.
 - 가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
 - 나. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 인정기준점수는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 '평균점수 비율(전입생 제외)'로 한다.
 - 다. 동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우에는 다음과 같은 우선순위를 참고하여 위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준점수로 활용한다. 1순위는 이전 학기내 동일과목의 성적이고, 2순위는 이전 학기내 가장 유사한 과목(교과)의 성적이다. 단 1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 '라'항을 참고하여 기준점수로 활용할 수 있다. 이전 학기내의 성적 활용시 1, 2차 고사 성적 중 가장 최근 것을 사용한다.
 - 라. 다목에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 결정한 내용으로 그 예시로는
 - 1) 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필고사 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여
 - 2) 전과목 결시로 인하여 기준점이 없는 경우는 해당과목의 전체 학생 성적 평균을 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여
 - 3) 동일 과목의 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여
 - 4) 동일 학기의 전과목 평균 점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여
 - 5) 선택과목이 서로 다른 경우 동일 과목으로 인정하여 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여

3. '평균점수 비율(전입생 제외)'을 활용한 최종인정점 산출 방법은 고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출한다.

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) $\text{인정기준점수} \times 0.8(\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$
- 4) $\text{최종 인정점} = 47.64$

4. 인정비율 부여 방법은 각 목을 적용한다.

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석

수행평가 결시자 처리

⑥ 수행평가 응시를 포기하는 결시자 성적처리는 수행평가의 기본점수를 부여한다.

⑦ 코로나 19로 인한 결시자 처리방안

가. 수행평가+지필평가 과목

1. 기준점수산출 : 지필고사를 기준으로 등수를 산출한 후 수행평가 결시항목에서 그 등수에 해당하는 학생의 수행평가 점수와 동일한 점수를 부여한다.
2. 인정점 산출 : 위 인정점 부여 대상에 따라 기준점수에서 인정비율을 곱한 후 산출하며 최종적인 점수는 소수 두번째 자리에서 반올림 한다.
예시) 수학과목에서 A학생이 (수행평가 항목 중 수업발표에 참여하지 않은 경우(만점40점)) 인정점 비율 80%일 경우(지필고사 4등, 수행평가(발표수업) 4등에 해당하는 점수 37.6점)
인정점산출: $\text{기준점수}(37.6\text{점}) \times 0.8 = 30.08 \quad \therefore 30.1\text{점}$

나. 수행평가 100%과목

1. 기준점수산출: 결시 학생을 제외한 학생의 평균점의 차하점(-1점)을 부여함.(평균점수는 소수 둘째 자리에서 반올림한다.)
2. 인정점 산출 : $\text{기준점수} \times \text{인정점 비율}$
예시) 체육 과목에서 A학생이 수행평가 항목 중 배구토스(40점 만점), 공멀리던지기(40점 만점), 플라잉 디스크 20점 만점)을 모두 결시한 경우(인정점 비율 80%일 경우)
배구 토스 기준점수 : 결시학생을 제외한 평균점(33.23점) 차하점 후 소수 둘째자리에서 반올림 (차하점:32.23점)--->32.2점)
공 멀리 던지기 기준점수 : 결시학생을 제외한 평균점(38.45점) 차하점 후 반올림 (차하점:37.45점)--->37.5점)
플라잉디스크 기준점수 : 결시학생을 제외한 평균점(19.42점) 차하점 후 반올림 (차하점:18.42점)--->18.4점)

∴ 기준 점수의 총합 :88.1점 (32.2+37.5+18.4)

3. 인정점 산출 : 기준점수×인정점 비율 = (88.1×0.8=70.48점 ---->70.5점)

※ 비상상황 발생 시 지필평가 인정점 부여 기준은 가정통신문-제46호 참조

4. 지필고사 성적 이의 신청 기간 안내

▶ 10.20(수).~10.22.(금), 3일간

5. 선행교육 근절 관련 안내

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 의해 선행교육이 금지되어 있고 평가에 반영할 수 없음.

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

- ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.
- ② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다. <개정 2019. 3. 26.>
 1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우
 2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우
- ③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다. <개정 2016. 5. 29.>
 1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위
- ④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.

2021년 9월 14일

지 평 선 고 등 학 교 장