

2022학년도 5학년 2학기 성장평가계획

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1. 마음을 나누며 대화해요	듣기·말하기	상대방의 처지를 이해하여 공감하는 대화하기	관찰평가	9월	잘함	상대방의 처지를 이해하여 공감하며 대화하는 방법을 알고, 실제 상황에 알맞게 적용한다.
						보통	상대방의 처지를 이해하여 공감하며 대화하는 방법을 알고 있으나, 실제 상황에 적용이 다소 어렵다.
						노력요함	상대방의 처지를 이해하여 공감하며 대화하는 방법을 잘 알지 못하고, 실제 상황에 적용하기 어려워 한다.
작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	5. 여러 가지 매체 자료	문학	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	지필평가	11월	잘함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶을 성찰할 수 있다.
						보통	여러 번의 노력 후 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶을 성찰하는 데 어려움을 느낀다.
						노력요함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움을 느낀다.

2. 사회

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통해 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다. 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기	1. 옛사람들의 삶과 문화	기능	자신이 소개하고 싶은 역사 속 인물 조사하여 발표하기	관찰평가	11월	잘함	연구 주제의 조사·발표 방법과 과정에 대해 이해하고, 자신이 소개하고 싶은 우리나라 역사 속 인물에 대해 조사한 후 깔끔한 결과물로 정리하여 발표할 수 있다.
						보통	연구 주제의 조사·발표 방법과 과정에 대해 이해하고, 자신이 소개하고 싶은 우리나라 역사 속 인물에 대한 조사 결과를 발표할 수 있다.
						노력요함	연구 주제의 조사·발표 방법과 과정에 대한 이해가 부족하고, 자신이 소개하고 싶은 우리나라 역사 속 인물에 대한 조사 결과를 발표하는 데 어려움을 느낀다.

정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.							겪는다.
일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다. 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	지식	일제의 침략에 맞서 광복을 찾고자 노력한 인물이 되어보기	서술 평가	12월	잘 함	일제의 침략에 맞서 광복을 찾고자 노력한 인물의 삶과 업적을 이해하고, 인물의 입장이 되어 자신의 생각이 드러난 일기를 쓸 수 있다.
						보통	일제의 침략에 맞서 광복을 찾고자 노력한 인물의 삶과 업적을 이해하고, 인물의 입장에서 자신의 생각을 짧게 표현할 수 있다.
						노력요함	일제의 침략에 맞서 광복을 찾고자 노력한 인물의 삶과 업적을 이해하는 데 어려움이 있고, 인물의 입장에서 자신의 생각을 표현하기 어렵다.

3. 도덕

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	사례 속에서 긍정적인 태도와 생활을 위해 할 수 있는 것 말하기	관찰평가	9월	잘 함	긍정적인 마음을 가져야 하는 이유를 알고, 여러 가지 사례에서 긍정적인 생활을 하기 위해 무엇을 할 수 있는지 설명할 수 있다.
						보통	긍정적인 마음을 가져야 하는 이유를 알지만, 여러 가지 상황에서 긍정적인 생활을 하기 위해 무엇을 할 수 있는지 설명하는 데 어려움을 느낀다.
						노력요함	긍정적인 마음을 가져야 하는 이유를 알지 못하고, 여러 가지 상황에서 긍정적인 생활을 하기 위해 무엇을 할 수 있는지 설명하는 데 어려움을 느낀다.
사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간에서 예절을 지켜 친구의 글에 댓글 달기	지필평가 관찰평가	11월	잘 함	사이버 공간의 긍정적인 면과 부정적인 면을 각각 인지하고, 사이버 공간에서 예절을 지키며 건전한 사이버 생활 실천을 생활화한다.
						보통	사이버 공간의 긍정적인 면과 부정적인 면을 각각 인지하지만 사이버 공간에서 예절을 지키며 건전한 사이버 생활을 생활화하는 데 어려움이 있다.
						노력요함	사이버 공간의 긍정적인 면과 부정적인 면을 인지하지 못하고, 사이버 공간에서 예절을 지키며 건전한 사이버 생활을 생활화하는 데 어려움이 있다.

4. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
분수의 곱셈의 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	진분수의 곱셈 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	10월	잘 함	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하고, 식을 세워 정확히 계산할 수 있다.
						보 통	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하지만, 식을 세워 계산할 때 다소 부정확하다.
						노 력 요 함	분수의 곱셈의 의미와 계산 원리를 이해하지 못하고, 식을 세워 계산하지 못한다.
선 대 칭 도형과 점 대 칭 도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	지필평가	11월	잘 함	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하고 정확하게 그릴 수 있다.
						보 통	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하지만, 그리는 데 다소 어려움이 있다.
						노 력 요 함	선대칭 도형, 점대칭 도형의 개념과 성질을 이해하지 못하고 그리는 데 어려움이 있다.
평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	지필평가	12월	잘 함	평균의 의미와 구하는 방법을 알고 평균을 이용하여 실생활 상황의 문제를 해결할 수 있다.
						보 통	평균의 의미와 구하는 방법을 알지만 평균을 이용한 실생활 상황의 문제를 해결함에 어려움이 있다.
						노 력 요 함	평균의 의미와 구하는 방법을 알지 못하고, 평균을 이용한 실생활 상황의 문제를 해결하지 못한다.

5. 과학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	2. 생물과 환경	생명	·생태계 구성 요소 말하기 ·생물 요소와 비생물 요소 알아보기 ·생태계 구성 요소들 사이의 관계 알아보기	관찰, 지필	10월	잘 함	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.
						보 통	생태계의 구성요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.
						노 력 요 함	생태계 구성요소들을 말할 수 있다.
[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비	3. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	·이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 설명하기 ·비와 눈이 내	관찰, 지필	11월	잘 함	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.
						보	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점

와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.			리는 과정 설명하기			통	을 설명할 수 있다.
						노력요함	이슬, 안개, 구름을 구별할 수 있다.
[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	4. 물체의 운동	운동과 에너지	·속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현하기 ·물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교하기	관찰, 지필	12월	잘함	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다.
						보통	속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현할 수 있다.
						노력요함	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구할 수 있음을 말할 수 있다.

6. 실과

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	4. 생활 속 자원 관리	자원 관리와 자립	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 실천하기	관찰평가	10월	잘함	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 실제로 자신의 옷장을 효율적으로 관리할 수 있다.
						보통	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 자신의 옷장을 관리하고자 노력한다.
						노력요함	옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알지 못하며 자신의 옷장을 관리하지 못한다.
다양한 재료를 활용하여 수송수단을 구상하고, 제작한다.	5. 수송과 생활	기술 시스템	다양한 재료를 활용하여 수송수단 구상, 제작하기	관찰평가	11월	잘함	수송수단의 기본 요소를 고려하여 제작 과정에 따라 구상하고, 다양한 재료를 이용하여 수송수단을 만들어 발표할 수 있다.
						보통	수송수단을 제작 과정에 따라 구상하고, 다양한 재료를 이용하여 수송수단을 만들 수 있다.
						노력요함	수송수단을 제작 과정에 따라 구상하기 힘들어하며, 수송수단을 직접 만드는 데 어려움을 느낀다.
일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	6. 나의 발견과 나의 미래	기술 활용	일과 직업의 중요성 알아보기	조사	12월	잘함	일과 직업의 의미와 중요성을 예를 들어 설명할 수 있다.
						보통	일과 직업의 의미나 중요성을 설명할 수 있다.
						노력요함	일과 직업의 의미나 중요성을 부분적으로 설명할 수 있다.

7. 체육

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
필드형 게임에 대한 이해를 바탕으로 게임의 수칙을 이해하고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.	3. 필드형 경쟁	경쟁	공 치기 및 받기 기능을 충분히 익히고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략 적용하기	관찰평가	10월	잘함	공 치기 및 받기 기능을 충분히 익혔고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
						보통	공 치기 및 받기 기능을 충분히 익히거나, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
						노력요함	타인의 도움을 받아 공 치기 및 받기 기능과 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용할 수 있다.
세계 여러 나라의 전통속 표현의 특징을 이해하고 각 나라와 민속춤을 연결할 수 있다.	4. 민속 표현	표현	우리 나라와 다른 나라 민속춤의 특징 알기	관찰평가	11월	잘함	세계 여러 나라의 민속 표현의 특징을 이해하고 각 나라와 민속춤을 연결할 수 있다.
						보통	세계 여러 나라의 민속 표현의 특징을 이해하거나, 각 나라와 민속춤을 연결할 수 있다.
						노력요함	세계 여러 나라의 민속 표현의 특징을 잘 모르고 각 나라와 민속춤을 일부 연결할 수 있다.
빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 잘 알고 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	5. 응급처치와 빙상·설상 안전	안전	빙상과 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 알고 위험 상황에 대처하기	관찰평가	12월	잘함	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 잘 알고 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						보통	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 알거나, 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						노력요함	빙상 및 설상에서 발생하는 안전사고의 발생 원인을 잘 모르고 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.

8. 음악

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	3. 음악은 마법사	생활화	음악이 몸과 마음에 어떤 영향을 주는지 발표하기	관찰평가	10월	잘함	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알고, 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 들으며 자신에게 어떤 변화가 생겼는지 자유롭게 설명할 수 있다.
						보통	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알고, 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 들을 수 있다.
						노력요함	악곡이 심신 건강에 미치는 영향을 알지 못하고, 자신의 기분에 따라 음악을 선택하여 듣지 못한다.

9. 미술

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	8. 쌓고 겹치고 붙여서	표현	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하고 자신의 작품 만들기	포트폴리오	9월	잘함	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 표현에 효과적으로 활용하여 환조나 부조 작품을 완성도 높게 제작할 수 있다.
						보통	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하고 활용하여 환조나 부조 작품을 완성할 수 있다.
						노력요함	쌓고 겹치기 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색할 수 있으나 작품 제작 활동에 어려움이 있다.
대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	11. 액자 밖으로 나온 미술	체험	명화에코백을 꾸미고 도슨트가 되어 작품과 작가 소개하기	관찰평가	11월	잘함	명화 속에서 다양한 시각적 특징을 발견할 수 있고, 자신만의 명화에코백을 꾸며 작품과 작가에 대해 소개할 수 있다.
						보통	명화 속에서 시각적 특징을 한 가지 발견할 수 있고, 자신만의 명화에코백을 꾸밀 수 있다.
						노력요함	명화 속에서 시각적 특징을 발견하지 못하고, 자신만의 명화 에코백을 꾸미는 데 어려움이 있다.

10. 영어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가기준	
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. My Favorite Subject Is Science	읽기	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용 이해하기	관찰평가 지필평가	11월	잘함	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 주어진 2~3문제를 모두 정확하게 풀 수 있다.
						보통	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 주어진 1문제를 풀 수 있다.
						노력요함	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 주어진 문제를 풀지 못한다.
[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	10. What a Nice House!	쓰기	장소를 묘사하는 문장 쓰기	지필평가	12월	잘함	그림에 알맞은 장소를 묘사하는 문장을 4~5개 완성할 수 있다.
						보통	그림에 알맞은 장소를 묘사하는 문장 2~3개를 완성할 수 있다.
						노력요함	그림에 알맞은 장소를 묘사하는 문장을 완성하지 못한다.