

2022학년도

2학년 2학기 성장평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 잘함, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
「2국02-04」 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	4. 인물의 마음을 짐작해 요.	읽기	• 글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	서술형 (국어 활동 33~34)	10월 4주	1회	잘함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.
							보통	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.
							노력 요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 데 어려움을 겪는다.
「2국04-02」 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	6. 자세하게 소개해 요.	문법	• 글자와 다르게 소리 나는 낱말 알기	서술형 (국어 활동 51~52)	11월 3주	1회	잘함	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 잘못된 부분을 바르게 고칠 수 있으며 문장을 완성할 수 있다.
							보통	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 구분할 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 다른 낱말을 알지 못한다.
「2국05-02」 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	7. 일이 일어난 차이를 살펴요.	문학	• 인물의 모습을 상상하며 이야기 감상하기	서술형 관찰 (국어 189)	11월 4주	1회	잘함	이야기를 읽고 인물의 말, 행동, 생김새 등을 나타내는 표현을 찾고 인물의 모습을 상상하여 나타낼 수 있다.
							보통	이야기를 읽고 인물의 모습을 상상하여 나타낼 수 있다.
							노력 요함	이야기를 읽고 인물의 표정이나 몸짓을 상상하여 나타내는 데 어려움을 겪는다.
「2국01-02」 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	7. 일이 일어난 차이를 살펴요.	듣기·말하기	• 일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	관찰 (국어 200)	12월 1주	1회	잘함	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차이를 생각하며 친구들 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.
							보통	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차이를 생각하며 말할 수 있다.
							노력 요함	일이 일어난 차이를 생각하며 말하는 데 어려움을 겪는다.
「2국03-03」 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	10. 칭찬하는 말을 주고받 아요,	쓰기	• 칭찬하는 글 쓰기	서술형 (국어 활동 83~84)	12월 4주	1회	잘함	그림을 보고 상황을 파악하여 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 이에 대해 고마움과 겸손함을 표현하여 대답한다.
							보통	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 글을 쓸 수 있으며 간단히 대답하는 말을 한다.
							노력 요함	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 글을 쓰지 못하며, 이에 적절하게 대답도 하지 못한다.

2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
「2수01-02」 일, 십, 백, 천의 자리 값과 위치적 기수법을 이해하고 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	1. 네 자리 수	수와 연산	• 네 자리 수를 알고 자릿값 나타내기	지필 (수학 24~25)	9월 2주	1회	잘함	네 자리 수를 쓰고 읽을 수 있으며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타낸다.
							보통	네 자리 수를 쓰고 읽을 수 있으나 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내는 것이 미흡하다.
							노력 요함	네 자리 수를 쓰고 읽는 것을 어려워하며 네 자리 수의 자릿값을 이해하고 알맞은 수로 나타내지 못한다.
「2수01-11」 곱셈구구를 이해하고 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	• 곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	지필 (익힘 35)	10월 3주	1회	잘함	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 2-3가지)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.
							보통	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 4개 이상)할 수 있으나 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
							노력 요함	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
「2수03-02」 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	4. 시각과 시간	측정	• 시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	지필 관찰 (익힘 58~59)	11월 3주	1회	잘함	시각을 읽는 방법을 알고 시계를 보고 시각을 대체로 잘 읽는다.
							보통	시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시계를 보고 시각을 읽는 것이 서투르다.
							노력 요함	시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽지 못한다.
「2수05-02」 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. 「2수05-03」 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	자료와 가능성	• 표와 그래프의 내용 알기	서술형 (익힘 76~77)	12월 2주	1회	잘함	조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 대체로 잘 비교하며 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 잘 파악한다.
							보통	조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 비교하나 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 파악하는 것이 미흡하다.
							노력 요함	조사한 자료와 표, 그래프의 특징을 비교하지 못하며 표와 그래프를 보고 해석하여 알게 된 통계적인 사실을 파악하는 것이 미흡하다.
「2수04-02」 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	• 규칙에 따라 무늬 꾸미기	지필 (익힘 86~87)	12월 3주	1회	잘함	생활 속 물체에서 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸민다.
							보통	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는 것이 미흡하다.
							노력 요함	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워한다.

3. 통합(가을)

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
「2바05-02」 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	1. 동네 한 바퀴	마을 (바른 생활)	• 우리 동네를 위해 할 수 있는 일 실천하기	서술형 자기	9월 2주	1회	잘함	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 3가지 이상 생각해내며, 그중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한다.
							보통	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 1가지 이상 생각해내며, 그중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한다.
							노력요함	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 생각해내지 못하며, 그중 한 가지 이상을 지속적으로 실천하지 못한다.
「2슬06-04」 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	2. 가을아 어디 있니	가을 (슬기로운 생활)	• 열매와 씨앗 관찰하기	서술형	10월 1주	1회	잘함	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰하고(5개 모두 정확하게 연결), 관찰한 내용을 자세하게 표현한다. (3가지 모두 정확하게 표현)
							보통	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으며(3개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 대략적으로 표현한다. (2가지만 정확하게 표현)
							노력요함	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으나(1~2개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 잘 표현하지 못한다. (3가지 모두 정확하게 표현하지 못함)
「2즐06-04」 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	2. 가을아 어디 있니	가을 (즐거운 생활)	• 낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	실기 관찰	10월 3주	1회	잘함	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
							보통	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현한다.
							노력요함	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현하지 못한다.

4. 통합(겨울)

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
「2즐07-04」 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 두근두근 세계 여행	나라 (즐거운 생활)	• 세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	실기 자기 관찰	11월 1주	1회	잘함	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.
							보통	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.
							노력 요함	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.
「2바07-02」 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	1. 두근두근 세계 여행	나라 (바른 생활)	• 외국인을 만났을 때 어떻게 해야 할지 알기	서술 형·관찰	11월 1주	1회	잘함	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표한다.
							보통	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으나 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하는데 어려움이 있다.
							노력 요함	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알지 못하며 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하지 못한다.
「2슬08-03」 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울 (슬기로운 생활)	• 겨울철을 나는 동물 소개하기	서술 형·관찰	11월 3주	1회	잘함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.
							보통	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.
							노력 요함	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.

5. 안전한 생활

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
[2안01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.	1.안전은내가먼저	생활안전	식중독과 감염병을 예방하기 위한 방법 실천하기	관찰법	4월 4주	1회	잘함	식중독을 예방하는 방법을 잘 알고 바르게 실천할 수 있다.
							보통	식중독을 예방하는 방법을 알고 있으나 실천은 잘하지 못한다.
							노력요함	식중독을 예방하는 방법을 잘 모르며 실천에도 소극적이다.
[2안02-05] 자동차에서의 안전수칙을 알고 실천한다.	2.교통안전, 이렇게 실천해요	교통안전	자동차에서의 안전 수칙을 이해하고 실천하기	관찰법	5월 3주	1회	잘함	자동차에서의 안전 수칙을 바르게 이해하고 안전하게 이용하는 방법을 실천할 수 있다.
							보통	자동차에서의 안전 수칙을 바르게 이해하나, 안전하게 이용하는 방법을 실천하지 못한다.
							노력요함	자동차에서의 안전 수칙을 바르게 이해하지 못한다.
[2안03-04] 학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	3.소중한우리	신변안전	학교폭력의 유형과 대처 방법 알기	관찰법	10월 1주	1회	잘함	괴롭힘이 무엇인지 정확하게 알고 그 대처 방법을 이해하며 친구를 괴롭히지 않고 사이좋게 지내기 위해 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
							보통	괴롭힘이 무엇인지 정확하게 모르거나 그 대처 방법을 잘 이해하지 못하나 친구와 사이좋게 지내기 위해 생활 속에서 실천한다.
							노력요함	괴롭힘이 무엇인지 정확하게 구분하지 못하고 생활 속에서 바르게 실천하지 못한다.
[2안04-04] 계절에 따른 자연 재난 발생 때의 행동요령을 익혀 생활화 한다.	4.안전하고건강하게	재난안전	황사나 미세먼지가 발생했을 때에 어떻게 했는지 반성하기	관찰법	11월 4주	1회	잘함	황사, 미세먼지의 의미와 위험성을 잘 설명하고 대처 방법을 익혀 잘 실천한다.
							보통	황사, 미세먼지의 의미와 위험성을 설명할 수 있고 대처 방법을 익혀 실천할 수 있다.
							노력요함	황사, 미세먼지의 의미와 위험성을 설명하지 못하고 대처 방법 실천에 소극적이다.

6. 창의적체험활동 연간평가 계획서

성취기준	활동	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
학급임원선거에 적극적으로 참여할 수 있다.	자치 활동	자율 활동	학급임원선거 활동 참여	관찰 방법	3월 9월	2회	잘함	학급 임원 선거 활동에 적극적으로 참여한다.
							보통	학급 임원 선거 활동에 참여하나 적극적이지 못한다.
							노력 요함	학급 임원 선거 활동에 소극적이다.
기본생활 습관 형성을 위해 노력할 수 있다.	적응 활동		기본생활 습관 훈련	관찰 방법	3월	1회	잘함	기본생활 습관 형성을 위해 적극적으로 노력한다.
							보통	기본생활 습관 형성을 위해 노력은 하나 적극적이지 못하다.
							노력 요함	기본생활 습관 형성을 위해 노력하지 않는다.
시업식, 방학식, 개학식, 종업식 행사에 적극적으로 참여한다.	행사 활동		행사 참여하기	관찰 방법	3, 7, 8, 12월	4회	잘함	시업식, 방학식, 개학식, 종업식 행사에 적극적으로 참여한다.
							보통	시업식, 방학식, 개학식, 종업식 행사에 참여하나 적극적이지 못하다.
							노력 요함	시업식, 방학식, 개학식, 종업식 행사에 참여하지 않는다.
인권교육, 안전교육, 보건성교육, 한자교육, 독도교육, 정보통신교육, 학급특색교육에 적극적으로 참여한다.	창의적 특색 활동 (재량)		교육 참여하기	관찰 방법	연 중	수시	잘함	여러 가지 교육에 즐겁게 참여한다.
							보통	여러 가지 교육에 참여하나 소극적이다.
							노력 요함	여러 가지 교육에 참여하지 않는다.
교내봉사활동의 중요성을 알고 활동에 적극적으로 참여한다.	봉사 활동	봉사 활동	자연보호 활동	관찰 방법	연 중	수시	잘함	교내봉사활동에 적극적으로 참여한다.
							보통	교내봉사활동에 열심히 참여하려고 노력한다.
							노력 요함	교내봉사활동에 잘 참여하지 않는다.
동아리 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	동아리 활동	동아리 활동	동아리 참여	관찰 방법	연 중	수시	잘함	동아리 활동에 적극적으로 참여한다.
							보통	동아리 활동에 참여하나 적극적이지 못한다.
							노력 요함	동아리 활동에 소극적이다.
나의 꿈과 관련된 흥미와 특기를 찾고 계획을 실천할 수 있다.	진로 교육	진로 교육	나의 꿈과 관련된 흥미와 특기 찾기	관찰 방법	3월 12월	2회	잘함	나의 꿈과 관련된 흥미와 특기를 찾아 계획을 세워 실천하는 데 적극적이다.
							보통	나의 꿈과 관련된 흥미와 특기를 찾아 계획을 세워 실천한다.
							노력 요함	나의 꿈과 관련된 흥미와 특기를 찾아 계획을 세워 실천하는 데 어려움이 있다.