

2022학년도 6학년 2학기 성장평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 잘함, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배정됩니다.

1. 국어

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
2. 관용 표현을 활용해요	문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기	잘함	말하는 상황과 내용에 어울리는 관용 표현을 활용하여 생각을 효과적으로 표현한다.	9월 3주	1	서술평가 자기평가
				보통	관용 표현을 활용하여 생각을 비교적 잘 표현한다.			
				노력요함	관용 표현을 활용하여 생각을 표현하기 어려워한다.			
6. 정보와 표현 판단하기	듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	잘함	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 잘 만든다.	11월 4주	1	서술평가 자기평가
				보통	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 비교적 잘 만든다.			
				노력요함	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 만들지 못한다.			

2. 사회

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준			평가 시기	평가 횟수	평가 방법
1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	잘함	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	9월	1	관찰평가 서술평가	
				보통	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.				
				노력함	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.				
2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	일반사회	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	잘함	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	10월 3주	1	조사·관찰평가 동료평가	
				보통	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.				
				노력함	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.				

3. 도덕

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
4. 공정한 생활	사회.공동체와의 관계	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	잘함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	9월 2주	1	지필평가 서술평가
				보통	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.			
				노력요함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.			

4. 수학

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
2. 소수의 나눗셈	수와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수 나눗셈을 문제 해결하기	잘함	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.	9월 3주	1	행동 평가
			보통	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.				
			노력요함	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.				
5. 원의 넓이	측정	[6수03-07] 여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 등 주위를 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	잘함	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	11월 1주	1	행동 평가
			보통	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.				
			노력요함	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.				

5. 과학

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
1.전기의 이용	전기와 자기	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	잘함	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	9월 2주	1회	지필평가 관찰평가
				보통	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수는 있으나, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.			
				노력 요함	전구에 불이 들어오도록 전지, 전구, 전선을 연결하지 못하고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.			
3.연소와 소화	물질의 변화	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	연소의 조건과 관련지어 소화 방법 설명하기	잘함	생활 속의 다양한 상황에서 연소의 조건에 따른 소화의 방법을 두 가지 이상 적절하게 제시한다.	10월 4주	1회	지필평가 관찰평가
				보통	생활 속의 상황에서 연소의 조건에 따른 소화의 방법을 한 가지 이상 제시한다.			
				노력 요함	연소의 조건과 소화의 관련성을 찾는 것을 어려워한다.			
5.에너지와 생활	열과 에너지	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	잘함	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	12월 1주	1회	지필평가 관찰평가
				보통	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 수 없다.			
				노력 요함	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.			

6. 실과

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
4. 프로그래밍과 소통	기술 시스템	[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	소프트웨어가 미치는 영향 이해하기	잘함	소프트웨어로 인한 미래 생활 모습을 예측하고 이에 따른 미래 직업의 변화를 설명할 수 있다.	10월	1	서술평가
				보통	소프트웨어로 인한 미래 생활 모습을 예측하였으나 미래 직업의 변화와 연관이 지어 설명하는 데 어려움을 느낀다.			
				노력요함	소프트웨어로 인한 미래 생활 모습을 설명하는 데 어려움을 느낀다.			
5. 발명과 로봇	기술 활용	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제 해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	물건에 적용된 발명 기법 조사하기	잘함	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명한 후, 발명 아이디어를 제안할 수 있다.	11월	1	보고서
				보통	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명할 수 있다.			
				노력요함	발명 이유나 해결된 문제를 이해하고 있다.			

7. 체육

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
1. 다양한 방법으로 주제 표현하기	표현	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	표현 요소의 개념 알고, 동작에 활용된 요소 및 표현 방법 탐색하기	잘함	주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)의 개념을 정확하게 이해하고, 주로 어떤 표현 요소를 활용하여 표현한 동작인지 구체적으로 탐색할 수 있다.	10월	1	실기평가
				보통	주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)의 개념을 이해하고, 주로 어떤 표현 요소를 활용하여 표현한 동작인지 탐색할 수 있다.			
				노력요함	친구의 도움을 받아 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)의 개념을 이해하고, 주로 어떤 표현 요소를 활용하여 표현한 동작인지 탐색할 수 있다.			
1. 운동 시설을 안전하게	안전	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하고 예방 방법 알기	잘함	다양한 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 및 예방 방법을 구체적으로 자세하게 말할 수 있다.	11월	1	서술평가
				보통	다양한 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 및 예방 방법을 어느 정도 말할 수 있다.			
				노력요함	친구의 도움을 받아 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 및 예방 방법을 말할 수 있다.			

8. 음악

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 기준		평가 시기	평가 횟수	평가 방법
3. 즐겁게 신나게	생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학교 행사에 참여하여 공연하거나 감상한 느낌을 포트폴리오로 정리하기	잘함	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	10월	1	포트폴리오평가
				보통	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.			
				노력요함	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.			
4. 함께 나누며	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	두 악곡의 음악적 특징을 비교하며 감상하기	잘함	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 정확하게 구별하여 표현할 수 있다.	12월	1	서술평가
				보통	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현할 수 있다.			
				노력요함	겨울과 관련된 음악을 감상하고 느낌을 표현할 수 있다.			

9. 미술

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
10. 실감나게 그려볼까?	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	명암의 단계를 이해하고 입체감 있는 구로 표현하는 과정을 관찰	잘함	정물을 실감나게 그리는 표현 방법과 과정을 탐색하여 대상의 특징이 잘 드러나게 효과적으로 표현할 수 있다.	11월	1	관찰평가 실기평가
				보통	정물을 실감나게 그리는 표현 방법과 과정을 탐색하여 특징이 드러나게 표현할 수 있다.			
				노력요함	정물을 실감나게 그리는 표현 방법과 과정을 탐색할 수 있다.			
13. 미술 작품 속 시대	감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	두 작품을 비교하는 활동에 적극 참여하는 태도와 시대의 특징을 서술한 활동지 내용을 평가한다.	잘함	서로 다른 시대의 작품을 적절하게 선정하여, 작품에 담긴 시대적 배경에 관한 보고서를 체계적으로 작성할 수 있다.	12월	1	관찰평가 보고서평가
				보통	서로 다른 시대의 작품을 선정하여, 작품에 담긴 시대적 배경에 관한 보고서를 작성할 수 있다.			
				노력요함	시대의 모습이 담긴 두 작품을 선정하여, 보고서를 작성할 수 있다.			

10. 영어

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
7. How Often Do You Eat Breakfast?	듣기	[6영01-03] 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	잘함	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾을 수 있으며, 정확하게 빈도수를 쓸 수 있다.	9월	1	서술평가 관찰평가
				보통	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾을 수 있으며, 빈도수를 1개 이상 쓸 수 있다.			
				노력 요함	대화를 듣고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있으며, 빈도수를 쓰는 데 어려움이 있다.			
8. I'm Taller Than You	말하기	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다..	비교하는 말과 부인하는 말하기	잘함	그림에 알맞게 응답 2개를 모두 완성할 수 있으며, 비교하는 말을 정확하게 할 수 있다.	10월	1	관찰평가
				보통	그림에 알맞게 응답 1개를 완성할 수 있으며, 비교하는 말을 틀리더라도 고쳐가면서 할 수 있다.			
				노력 요함	그림에 알맞게 응답을 완성하지 못하며, 비교하는 말을 잘 못하거나 하더라도 부자연스럽다.			