

2022학년도 3학년 2학기 성장평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 잘함, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

1. 국어

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
3. 자신의 경험을 글로 써요	문법	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법 알기	잘함	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알고 알맞은 띄어쓰기를 할 수 있다.	10월	1회	지필 평가
				보통	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 아나, 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.			
				노력 요함	인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 알지 못하고 알맞은 띄어쓰기를 하지 못한다.			
4. 감동을 나타내요	문학	[4국05-05] 재미나 감동을 끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	시를 읽고 감동적인 부분 찾아보기	잘함	시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.	10월	1회	지필 평가 관찰 평가
				보통	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하나 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.			
				노력 요함	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말하지 못한다.			
6. 마음을 담아 글로 써요	쓰기	[4국03-04] 읽은 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려한 마음을 표현한 글 쓰기	잘함	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 써 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.	11월	1회	지필 평가
				보통	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.			
				노력 요함	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓰지 못한다.			

2. 도덕

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
5. 함께 지키는 행복한 세상	사회, 공동체와의 관계	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소 및 공중도덕의 의미와 지켜야 할 질서·규칙 알기	잘함	공공장소 및 공중도덕의 의미를 알고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 정확히 알고 있다.	10월	1회	서술 평가
				보통	공공장소 및 공중도덕의 의미를 알고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 비교적 알고 있다.			
				노력 요함	공공장소 및 공중도덕의 의미를 알지 못하고, 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 알기 위한 노력이 필요하다.			
6. 생명을 존중하는 우리	자연, 초월과의 관계	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명이 소중함을 알고, 새로운 생명이 태어난 것을 축하하는 말하기	잘함	생명이 소중함을 알고, 새로운 생명이 태어난 것을 축하하는 말을 잘 한다.	12월	1회	서술 평가
				보통	생명이 소중함을 알고, 새로운 생명이 태어난 것을 축하하는 말을 비교적 잘 한다.			
				노력 요함	생명이 소중함을 알고, 새로운 생명이 태어난 것을 축하하는 말을 하기 위해 노력이 매우 필요하다.			

3. 수학

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
1. 곱셈	수와 연산	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	잘함	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 알고, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 해결한다.	9월	1회	지필 평가
				보통	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 알고 있지만, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 계산하지 못한다.			
				노력 요함	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.			
6. 자료의 정리	자료와 가능성	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림그래프로 나타내기	잘함	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 정확하게 찾으며, 표를 보고 그림그래프를 알맞게 그린다.	12월	1회	지필 평가
				보통	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지만, 표를 보고 그림그래프를 그리는 것에 다소 오류가 있다.			
				노력 요함	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지 못하고, 표를 보고 그림그래프를 그리기 어렵다.			

4. 사회

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	지리	[4사02-02]우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경이 의생활에 미치는 영향 알기	잘함	자연환경이 의생활에 미치는 영향을 잘 이해하여 기후에 따라 입기 좋은 옷을 표현하고 기후와 의생활에 대해 관련하여 설명할 수 있다.	9월	1회	지필 평가
				보통	자연환경이 의생활에 미치는 영향을 이해하여 기후에 따라 입기 좋은 옷을 표현할 수 있으나 기후와 의생활에 대해 관련하여 설명하는 데에는 어려움이 있다.			
				노력 요함	자연환경과 의생활의 관계에 대해 이해하지 못하고 기후와 어울리는 옷을 표현하기 어렵다.			
3. 가족의 형태와 역할 변화	사회문화	[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 알고 가정에서 실천하기	잘함	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 구체적으로 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 잘 실천할 수 있다.	12월	1회	지필 평가
				보통	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 실천할 수 있다.			
				노력 요함	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명하기에 어려움을 겪는다.			

5. 과학

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
2. 동물의 생활	생명의 연속성	[4과03-01]여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	잘함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	9월	1회	지필 평가 서술 평가
				보통	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.			
				노력 요함	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.			
3. 지표의 변화	고체 지구	[4과04-03] 강 주변의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 상류와 하류의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	잘함	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	10월	1회	지필 평가 관찰 평가
				보통	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 다름을 설명할 수 있다.			
				노력 요함	강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.			
4. 물질의 상태	물질의 성질	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	잘함	고체, 액체, 기체의 특징을 알고, 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	12월	1회	지필 평가
				보통	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.			
				노력 요함	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.			

6. 음악

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
3. 즐겁게 신나게	감상	‘호두까기인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 느낌을 표현할 수 있다.	‘호두까기인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 표현하기	잘함	‘호두까기인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 느낌을 표현할 수 있다.	10월	1회	실기 평가 관찰 평가
				보통	‘호두까기인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 느낌을 조금 표현할 수 있다.			
				노력 요함	‘호두까기인형’ 모음곡을 듣고 다양한 방법으로 느낌을 표현하기에 어려움이 있다.			
3. 즐겁게 신나게	생활화	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해 보고 느낌 말해보기.	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해 보고 느낌 말하기	잘함	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해 보고 느낌을 잘 말할 수 있다.	11월	1회	관찰 평가
				보통	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해 보고 느낌을 말할 수 있다.			
				노력 요함	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해 보고 느끼고 말하기에 어려움이 있다.			

7. 미술

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
9. 다른 생각, 다양한 주제	체험	[4미01-02]주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	기억에 남는 경험을 주제가 드러나게 표현하기	잘함	기억에 남는 경험을 주제가 드러나게 구체적으로 표현할 수 있다.	10월	1회	실기 평가
				보통	기억에 남는 경험을 표현할 수 있다.			
				노력 요함	기억에 남는 경험을 표현하는 것에 어려움이 있다.			

8. 체육

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
2-1. 땅에서 빠르게 달려요	도전	이어달리기 기록을 이전 기록과 비교하여 변화하는지 살펴보고, 자기 모듬의 장단점을 알 수 있다.	이어달리기 하기	잘함	모듬의 이어달리기 기록을 비교적 정확하게 분석하고, 동작 평가에서 12점 이상을 획득한다.	7월	1회	실기 평가
				보통	모듬의 이어달리기 기록을 분석하고, 동작 평가에서 10점 이상을 획득한다.			
				노력 요함	모듬의 이어달리기 기록을 정확하게 분석하지 못하고, 동작 평가에서 8점 이하를 획득한다.			
3-2. 규칙을 지키며 여럿이 게임해요	경쟁	[4체03-06]영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	네트형 게임의 의미와 종류를 알고 다양한 네트형 기초 게임하기	잘함	네트형 게임의 의미와 종류를 알고 손과 발을 이용한 네트형 기초 게임을 즐길 수 있다.	12월	1회	실기 평가 관찰 평가
				보통	네트형 게임의 의미와 종류를 알고 손을 이용한 네트형 기초 게임을 즐길 수 있다.			
				노력 요함	네트형 게임의 의미와 종류를 알고 있지만 즐기지 못한다.			
4-2. 생각이나 느낌을 몸으로 표현해요	표현	[4체04-01]움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	움직임 언어와 표현 요소를 탐색하기	잘함	표현 요소 중 힘과 빠르기 요소를 설명할 수 있으나 움직임으로 표현하는 데 부족함이 있다.	12월	1회	관찰 평가
				보통	표현 요소 중 힘과 빠르기 요소 등을 설명할 수 있으나 움직임으로 표현하지 못한다.			
				노력 요함	표현 요소 중 힘과 빠르기 요소 등을 알지 못하고 신체로 표현하지 못한다.			

9. 영어

단 원	영역	성취 기준	평가 요소	구분	평가 기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
8. I'm Ten Years Old	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	나이를 묻고 답하는 말하기	잘함	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 5~6개의 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	10월	1회	관찰 평가
				보통	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 3~4개의 그림에 알맞게 자연스럽게 할 수 있다.			
				노력 요함	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 0~2개의 그림에 알맞게 할 수 있다.			
9. What Color Is It?	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	색을 나타내는 말을 보고 쓰기	잘함	색을 나타내는 낱말을 모두 정확하게 보고 쓸 수 있다.	11월	1회	지필 평가 관찰 평가
				보통	색을 나타내는 낱말을 대체로 정확하게 보고 쓸 수 있다.			
				노력 요함	색을 나타내는 낱말을 일부 보고 쓸 수 있다.			

10. 창의적 체험활동 수시 평가 계획

영역	성취기준	평가요소	성취수준		핵심 역량	평가 방법	평가 시기
자율활동	재난대응훈련에 적극 참여하여 안전한 생활을 실천한다.	재난대응훈련에 참여하여 안전한 생활 실천	잘함	재난대응훈련에 참여하여 안전하고 신속하게 대피하고 안전 수칙을 능동적으로 지킨다.	자기 관리 역량	자기 평가 관찰 평가	9월
			보통	재난대응훈련에 참여하여 안전하고 신속하게 대피하고 안전 수칙을 지킨다.			
			노력 요함	재난대응훈련에 참여하여 안전하고 신속하게 대피하지 못한다.			
봉사활동	교내 자연보호활동 및 자연정화활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	교내 자연보호활동 및 환경정화활동에 적극적으로 참여하기	잘함	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 알고 적극적으로 참여한다.	심미 적 감성 역량 의사 소통 역량	자기 평가 관찰 평가	연중
			보통	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 알지만 능동적으로 참여하지 않는다.			
			노력 요함	학교 주변 및 교외 환경 정화 활동의 필요성을 인식하지 못하며 환경 보호 활동에 거의 참여하지 않는다.			
동아리활동	동아리 활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현할 수 있다.	동아리 활동에 적극적으로 참여하고 건전한 취미 생활 구현하기	잘함	동아리 활동에 적극적으로 참여하고 건전한 취미 생활을 구현한다.	심미 적 감성 역량 의사 소통 역량	자기 평가 관찰 평가	11~12 월
			보통	동아리 활동에 참여하고 건전한 취미 생활을 구현한다.			
			노력 요함	동아리 활동에 참여하나 건전한 취미 생활 구현에는 어려움이 있다.			