

# 2022학년도 1학년 2학기 성장평가계획

※ 학교 및 학급 교육과정 운영에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 모든 교과는 잘함, 보통, 노력 요함 중 한 가지로 선택 배점됩니다.

## 1. 국어

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	흉내 내는 말을 알고, 말의 재미를 느끼기	수행 평가	9월	수시	잘함	여러 가지 흉내 내는 말을 알고 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
							보통	흉내 내는 말을 알고 여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
							노력요함	흉내 내는 말이 있는 간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	3. 문장으로 표현해요	문법	문장부호의 이름과 쓰임을 알고, 문장에 알맞은 문장부호 넣기	수행 평가	10월	수시	잘함	표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.
							보통	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.
							노력요함	문장에서 문장 부호를 일부 사용할 수 있다.
듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	4. 바른 자세로 말해요	듣기·말하기	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말하기	수행 평가	10월	수시	잘함	듣는 이를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
							보통	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 말할 수 있다.
							노력요함	듣는 이를 바라보며 말하는데 어려움을 느낀다.
글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	5. 알맞은 목소리로 읽어요	읽기	알맞은 목소리로 이야기 읽기	수행 평가	11월	수시	잘함	글자, 낱말, 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							보통	글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.
							노력요함	글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽기를 어려워한다.
인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓴다.	9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	겪은 일에 대한 생각과 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	수행 평가	12월	수시	잘함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
							보통	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
							노력요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 때 어려움을 느낀다.

## 2. 수학

성취기준	단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양 꾸미기	수행 평가	10월	수시	잘 함	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
							보통	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
							노력 요함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	3. 여러 가지 모양	자료와 가능성	같은 모양끼리 분류하기	수행 평가	10월	수시	잘 함	만든 모양에 이용된 삼각형, 사각형, 원의 모양의 수를 세고 가장 많이 이용된 모양을 정확히 알 수 있다.
							보통	만든 모양에 이용된 삼각형, 사각형, 원의 모양의 수를 알고 가장 많이 이용된 모양을 찾을 수 있다.
							노력 요함	만든 모양에 이용된 삼각형, 사각형, 원의 모양의 수를 셀 수 있다.
두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수행 평가	10월	수시	잘 함	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 능숙하게 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
							보통	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	구체적인 조작을 통해 (한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산할 때 어려움을 느낀다.
시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	5.시계 보기와 규칙 찾기	측정	시계를 보고 시각 읽기	수행 평가	11월	수시	잘 함	여러 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.
							보통	여러 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽을 수 있다.
							노력 요함	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽을 수 있다.
자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5.시계 보기와 규칙 찾기	규칙성	규칙을 만들어 무늬 꾸미기	수행 평가	11월	수시	잘 함	여러 가지 규칙을 만들어 무늬를 꾸미고, 그 규칙을 설명할 수 있다.
							보통	간단한 규칙을 만들어 무늬를 꾸밀 수 있다.
							노력 요함	주어진 간단한 규칙에 따라 무늬를 꾸밀 수 있다.

### 3. 통합교과(가을)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	1. 내 이웃 이야기 (바른 생활)	마을	함께 쓰는 장소와 시설물을 알고 바르게 사용하기	수행 평가	10 월	수시	잘 함	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
							보 통	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
							노 력 요 함	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다.	2. 현규의 추석 (슬기로운 생활)	가을	추석에 대해 알고 다른 세시풍속과 비교하기	수행 평가	9월	수시	잘 함	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석이 다른 세시 풍속과 비교하여 어떤 점이 다른지 구분하여 발표할 수 있다.
							보 통	추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 알고, 추석이 다른 세시 풍속과 다른 점을 이야기할 수 있다.
							노 력 요 함	추석에 먹는 음식과 하는 일 등을 말할 수 있다.
여러 가지 민속놀이를 한다.	2. 현규의 추석 (즐거운 생활)	가을	여러 가지 민속놀이에 참여하기	수행 평가	9월	수시	잘 함	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
							보 통	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
							노 력 요 함	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

#### 4. 통합교과(겨울)

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 요소	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	2. 우리의 겨울 (바른 생활)	겨울	생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동하기	수행 평가	12월	수시	잘 함	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
							보 통	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
							노 력 요 함	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	1. 여기는 우리나라 (슬기로운 생활)	우리나라	우리나라의 상징과 문화 조사하고 소개하기	수행 평가	11월	수시	잘 함	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 소개할 수 있다.
							보 통	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
							노 력 요 함	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	2. 우리의 겨울 (즐거운 생활)	겨울	놀이 도구를 만들어 겨울 놀이하기	수행 평가	12월	수시	잘 함	여러 가지 놀이 도구를 튼튼하게 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.
							보 통	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.
							노 력 요 함	간단한 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.

## 5. 안전한 생활

성취기준	단원 (교과)	대주제	평가 내용	평가 방법	평가 시기	횟수	평가기준	
집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	3. 소중한 나	신변 안전	·친구와 사이좋게 지내며 따돌림 예방하기	수행 평가	11월	수시	잘 함	따돌림을 예방하는 방법을 알고 사고를 예방하는 방법을 알고 친구와 사이좋게 지낼 수 있다.
							보 통	따돌림을 예방하는 방법을 알고 사고를 예방하는 방법을 알고 친구와 사이좋게 지내고자 노력한다.
							노 령 요 함	따돌림을 예방하는 방법을 알고 사고를 예방하는 방법을 안다.
지진, 황사, 미세먼지 등의 위험성을 알고 상황 발생 시 대처 방법을 적용한다	4. 우리 모두 안전하게	재난 안전	·지진이 일어났을 때의 대처법 알기	수행 평가	12월	수시	잘 함	지진이 일어났을 때의 대처법을 정확히 알고 바르게 길을 건널 수 있다.
							보 통	지진이 일어났을 때의 대처법을 알고 바르게 길을 건널 수 있다.
							노 령 요 함	지진이 일어났을 때의 대처법을 일부 알고 길을 건널 수 있다.