

2022학년도 4학년 2학기 성장평가계획

1. 4학년 2학기 국어과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예절을 지키며 회의하기	10월 3주	1회	지필 평가 관찰 평가 자기 평가	회의할 때 지켜야 할 예절을 잘 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여한다.	회의할 때 지켜야 할 예절을 어느 정도 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여한다.	회의할 때 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고 회의에서 대화 예절에 어긋나는 말을 한다.
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 찾아 읽고 요약하기	11월 4주	1회	지필 평가 관찰 평가	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중 한 가지를 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽으려는 태도가 부족하고 전기문의 내용을 요약하기 어려워한다.

2. 4학년 2학기 사회과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	지식	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	9월 3주	1회	지필 평가 보고서 평가	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.
[4사-4-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	기능	2. 필요한 것의 생산과 교환	현명한 선택하기	10월 3주	1회	지필 평가	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 구체적으로 제시할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 제시할 수 있다.	경제 활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭은 설명하지만, 선택의 문제를 해결하기 위한 선택 기준을 제시하지 못한다.

3. 4학년 2학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청.도덕적 대화하기.도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	10월 2주	1회	서술 평가 관찰 평가	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회.공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	11월 3주	1회	서술 평가 관찰 평가	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상 생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.

4. 4학년 2학기 수학과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	9월 4주	1회	지필 평가 관찰 평가	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 정확히 알고 바르게 분류할 수 있다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 정확히 알고 바르게 분류할 수 있다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지 못하고 분류하지 못한다.
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 해석하기	11월 4주	1회	지필 평가 관찰 평가	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다.	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.

5. 4학년 2학기 과학과 수업 및 평가 계획서

(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4과 05-02] 식물의 생김새와 색깔 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	강이나 연못에서 사는 식물의 특징을 알고 부레옥잠의 생김새를 사는 곳과 관련지어 설명하기	9월 3주	1회	서술평가 수행평가	강이나 연못에서 사는 식물의 특징을 알고 있으며, 부레옥잠의 생김새를 공기주머니의 특징을 살려 그리고 이를 사는 곳과 관련지어 설명할 수 있다.	강이나 연못에서 사는 식물의 특징을 생활 방식에 따라 구분짓지 못하며, 부레옥잠의 생김새를 공기주머니의 특징을 그리지 못하고 이를 사는 곳과 관련지어 설명하지 못한다.	강이나 연못에서 사는 식물의 특징을 잘 알지 못하며, 부레옥잠의 생김새를 공기주머니의 특징을 그리지 못하고 이를 사는 곳과 관련지어 설명하지 못한다.
[4과 14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질	2. 물의 상태 변화	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 비교해 설명하기	10월 2주	1회	서술평가 수행평가	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 참여하여 이 실험의 결과에 대해 설명할 수 있으며, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 여러 가지로 설명할 수 있다.	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 참여한 이 실험의 결과에 대해 대략적으로 설명할 수 있으며, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 1가지 설명할 수 있다.	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 소극적으로 참여하여 이 실험의 결과에 대해 정확히 설명하지 못하고, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 설명하지 못한다.
[4과 15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	그림자가 생기는 원리를 빛과 물체를 이용하여 설명하기	11월 1주	1회	서술평가 수행평가	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 알고 있으며 그림자가 생기는 조건을 3가지 단어를 포함하여 바르게 설명할 수 있다.	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 빛이 닿는 위치에 따라 구분짓지 못하며 그림자가 생기는 조건을 3가지 단어를 포함하여 설명할 수 있다.	물체가 없는 곳과 물체가 있는 곳에 손전등을 비추었을 때 나타나는 현상을 비교하지 못하며 그림자가 생기는 조건을 설명하지 못한다.

6. 4학년 2학기 체육과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	경쟁	3-3 공을 차며 축구형 게임을 해요	공차기 기능을 바르게 하며 볼링 축구게임 참여하기	10월	1회	관찰 평가 실기 평가	발로 공을 차고 받는 다양한 기능을 대체로 바르게 설명하고 직접 할 수 있으며 게임에 적용한다	발로 공을 차고 받는 다양한 기능을 절반만 바르게 설명하고 직접 할 수 있으며 게임에 적용한다	발로 공을 차고 받는 다양한 기능을 절반만 바르게 설명하고 한가지만 직접 할 수 있으며 게임에 적용한다
개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다	표현	4-1 리듬에 따라 몸을 움직여요	개인이나 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 감상하기	11월	1회	관찰 평가 실기 평가	친구들과 협력하여 리듬 체조 작품을 아름답게 구성할 수 있으며, 즐겁게 발표하고 바른 자세로 감상할 수 있다.	친구들과 협력하여 리듬 체조 작품을 아름답게 표현하려고 노력하였으며, 즐겁게 발표하고 바른 자세로 감상할 수 있다.	친구들과 협력하여 리듬 체조 작품을 구성할 수 있으나, 발표 자세와 감상 태도가 미흡하였다.

7. 4학년 2학기 음악과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	여러 지역의 축제를 조사하고 음악의 활용에 대해 알아보기	10월 4주	1회	보고서 평가	지역의 축제에서 음악이 활용되는 예를 찾아 느낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	지역의 축제에서 음악이 활용되는 예의 일부가 주제에 벗어나거나 느낌을 발표할 수 있다.	지역의 축제에서 음악이 활용되는 예를 찾는 것과 느낌을 발표하는 데에 어려움이 있다.
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	노래의 분위기에 맞게 노래 부르기	11월 3주	1회	실기 평가	노래의 분위기에 맞게 노래 잘 부를 수 있다.	노래의 분위기에 맞게 노래 부를 수 있다.	노래의 분위기에 맞게 노래 부르는데 어려움이 있다.

8. 4학년 2학기 미술과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	11. 모으고 붙이고	오리고 찢고 붙여서 나타내기	10월	1회	관찰 평가 실기 평가	콜라주의 특징을 이해하고 다양한 질감이 나타나도록 붙이는 순서와 배치방법을 여러 가지 나타내어 작품을 표현한다	콜라주의 특징을 일부 이해하고 다양한 질감이 나타나도록 붙이는 순서와 배치 방법을 한두가지로 나타내어 작품을 표현한다	콜라주의 특징을 일부 이해하고 다양한 질감이 나타나도록 작품을 표현하나 다양한 질감이 나타나지는 않는다
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	13. 질문하는 미술	미술 작품에 대해 생각 질문, 사실 질문, 나와 관련된 질문을 만들고 질문에 대한 답을 쓰기	12월	1회	구술 평가 관찰 평가	미술 작품에 대해 생각 질문, 사실 질문, 나와 관련된 질문을 만들고 질문에 대한 답을 연결하여 비평문을 쓸 수 있다.	미술 작품에 대해 생각 질문, 사실 질문, 나와 관련된 질문에 대해 친구와 이야기를 나눌 수 있다.	미술 작품에 대해 질문을 만들과 친구와 이야기를 나눌 수 있다.

9. 4학년 2학기 영어과 수업 및 평가 계획서

성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 횟수	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 나타내는 문장을 읽고 의미를 이해하기	9월 4주	1회	지필 평가	물건의 위치를 나타내는 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.
[4영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	1 1 . What Are You Doing?	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 하기	11월 1주	1회	관찰 평가	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 5~6개의 그림에 맞게 정확하게 하고 자연스럽게 할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 3~4개의 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 0~2개의 그림에 맞게 할 수 있다.

10. 4학년 2학기 창의적 체험활동 수업 및 평가 계획서

영역	성취기준	평가요소	구분	평가기준	평가 시기	평가 횟수	평가 방법
동아리 활동	자신의 흥미나 특기를 살린 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	자신의 특기를 살린 활동에 적극적으로 참여하기	잘함	자신의 흥미나 특기를 살린 활동에 능동적으로 참여한다.	11월 4주	수시	관찰 수행 평가
			보통	자신의 흥미나 특기를 살린 활동에 적극적으로 참여하려고 노력하는 편이다.			
			노력요함	자신의 흥미나 특기를 살린 활동에 소극적으로 참여한다.			