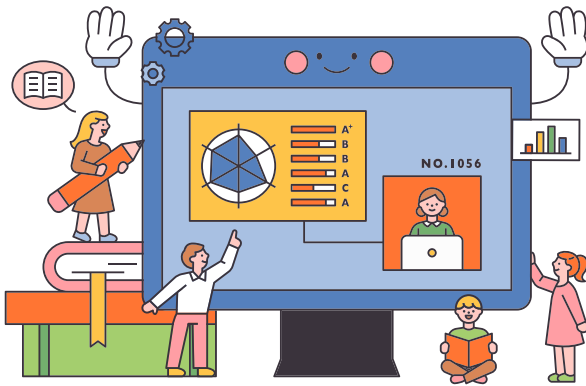


5-6학년  
사회, 과학

## 디지털교과서 등장으로 중요해진 능력 : 디지털 리터러시(Digital Literacy)



디지털교과서의 등장으로 디지털 기기 사용은 물론, 디지털에서 받아들이는 정보를 활용하는 능력 또한 중요하게 되었어요. 디지털 기기가 아이에게 위험하고 나쁘다는 관점에서 올바르게 활용하는 능력을 길러주어 미래 자신의 꿈과 진로를 찾도록 돕는 관점으로 전환이 필요한 시점이에요.

이렇듯 **디지털·미디어 기술을 활용하여 정보를 탐색, 소비, 활용, 관리, 생산, 소통하게 하는 역량을 통틀어 디지털 리터러시**라고 해요.

## 우리 아이의 디지털 리터러시, 어떻게 키울 수 있을까요?

**디지털에서 흘러 들어오는 수많은 지식과 정보를 올바르게 판별하게끔 도와주세요!**



책에서만 얻던 지식을 이제는 디지털로 쉽고 빠르게 얻을 수 있어요. 하지만 디지털에는 너무 다양한 지식과 정보가 있는 만큼, 어떤 정보를 받아들이야 할지, 가짜 정보는 없는지 판별하는 능력이 필요해요. 아이가 인터넷 세상에서 무엇을 보고, 어떤 것을 알게 되었는지 자주 대화해 보세요. 부정확한 정보가 있다면 바로잡고, 어떤 정보가 필요할지 알려주세요.

**디지털 미디어를 소비하는 것에서 그치지 않도록 관심 분야 정보를 찾게 해주세요!**

앞으로도 디지털과 함께 살아가야 할 아이들이 디지털 세상에서 자신의 꿈과 진로를 찾을 수 있도록 관심 분야 정보를 찾도록 도와주세요.

로봇 공학자가 꿈인 아이라면 현직 로봇공학자의 일상을 담은 영상이나 채널을 구독하도록 해 관심 정보를 얻을 수 있어요. 더 나아가서 그 채널에 참여하고 있는 다른 사람들과 협업해서 스스로 정보를 만들어 갈 수도 있습니다. 관심에만 머물렀던 꿈을 구체화할 수 있어 좋아요.



**“자녀의 디지털 리터러시 역량을 키워  
디지털교과서 시대를 준비하세요!”**

