



진 경 가 정 통 신

☎ 063-856-6032 <http://jingyeong.hs.kr>

교 훈
博 愛
崇 實

제 2022- 28호

안녕하십니까?

학부모님의 가정에 항상 웃음과 행복이 충만하시길 기원합니다.

학교현장에 적용 가능한 예산사업을 전라북도 주민이 직접 제안하여 학교 교육의 질을 높이고, 예산편성 과정의 실질적 참여를 보장하기 위하여 『주민참여 예산제』를 운영하고 있습니다.

전북 도민이면 누구나 필요한 예산을 제안할 수 있으며, 전북교육 발전을 위해 예산의 편성·집행이 필요하다고 생각하시는 사업에 대한 『주민참여예산 제안사업』을 아래와 같이 공모하오니 학생, 학부모, 교직원 및 주민 모두의 많은 참여를 부탁드립니다.

「2023년도 주민참여예산 제안사업」 공개모집 공고

- 공모신청기간 : 2022. 7. 15.(금) ~ 8. 19.(금) 18:00
- 제안대상 : 전라북도 주민이면 누구나
- 사업분야 : 학생분야, 학부모분야, 교직원 및 주민분야
- 총사업비 : 8억원 내외(사업당 2천만원 이하 × 40개 사업 내외)
- 제안내용 : 학교 현장에 적용 가능한 교육 예산사업(학교회계 집행 사업)
※ 사업시행 학교 : 전라북도교육감 소속 공·사립 초·중·고·특수학교

◀ 대상사업의 유형(예시) ▶

- 학교교육과정 및 교육내용 지원과 관련된 사업
- 학교 내 폭력 예방 및 학교문화 개선과 관련된 사업
- 학생 복지 및 시설활용 관련 사업(실내외 학생쉼터공간 · 자치활동공간 마련 등)
- 각종 문화체험프로그램, 학생인권 신장과 관련된 사업
- 학교생활 문화(식생활·공동체활동·교내안전강화·폭력예방 등) 개선과 관련된 사업
- 지역 또는 단위학교(또는 학교간) 학생·교직원 등 참여형 각종 봉사활동 사업
- 학생상담프로그램, 학생진로체험활동, 특수교육 활성화와 관련된 사업
- 지구살리기 실천하는 환경생태교육과 관련된 사업
- 지역사회·시민단체 등과 연계한 각종 사업
- 기타 학교에서 실현 가능한 사업

◀ 예비심사단계에서 제외되는 사업 ▶

- 단순 교육시설 및 시설설비 지원 예산사업(건물 보수공사나 운동장 개보수 등)
- 투자효과가 공익보다는 일부단체/개인에 국한되는 사업
- 단순한 행사지원비, 단체사업비 지원 등을 위한 사업
- 개인(제안자 포함)이나 법인이 운영하는 사업체 등의 사적 이익을 위한 사업
- 사업비가 제한 한도액(2천만원)을 초과하는 사업
- 강사비 포함 인건비가 최대 30% 범위 한도를 초과하는 사업
- 시설비가 최대 30% 범위 한도를 초과하는 사업
- 도서구입비, 교재교구 등 자산취득성 물품 구입이 사업 예산의 10%를 초과하는 사업

□ 공모신청방법

① 온라인접수

- 전라북도교육청 누리집(www.jbe.go.kr) 참여·제안 → 주민참여예산제 → 제안사업 공모 → ‘학생, 학부모, 교직원 및 주민’ 클릭하여 [제안사업 신청서]를 다운로드 받아 작성 후 게시글에 첨부문서로 탑재

② 우편·방문 접수 : 우편번호 55065, 전북 전주시 완산구 흥산로 111

전라북도교육청 6층 예산과 주민참여예산 담당자 앞(☎ 239-3527, 3524, 3532)

□ 선정방법

- 예비심사 : 사업 분야별 2배수 이내 선정
- 최종선정 : 온라인 투표(30점)와 주민참여예산위원회 심사(70점) 합산 고득점 순
* 각 분야별 공모 지원 사업수 비율에 따라 선정 ⇒ 총 40여개 사업

□ 선정시기

- 온라인 투표 및 주민참여예산위원회 심사 : 2022. 9월중

□ 시행기관 : 제안자(제안자 자녀) 소속 학교 또는 희망 학교【2022학년도 사업 시행】

□ 우수의견 제출자 및 유공자 표창

- 최종 선정사업 제안자(교육감 상장)
- 사업추진 우수 유공교직원(교육감 표창)

□ 제안사업 공모 관련 안내

- 문의 : 전라북도교육청 예산과(☎ 239-3527, 3524, 3532)
- 방문설명 : 기관(학교)이나 단체의 요청 시 방문 설명 가능(사전 일정 조정)

※ 자세한 사항은 도교육청 누리집(www.jbe.go.kr) → 참여·제안 → 주민참여예산제
→ 제안사업 공모를 참고하여 주시기 바랍니다.

2022. 7. 12.

진 경 여 자 고 등 학

