



가정통신문

☎ 063-856-6032 <http://jingyeong.hs.kr>

교 훈
博 愛
崇 實
제 2022 - 19 호

아동학대 예방을 위한 안내

안녕하십니까?

진경여자고등학교에서는 학생들이 모든 권익과 안전에서 최우선 배려받도록 하고자 가정 폭력 · 아동학대 근절을 위한 대책 및 방안을 수립 시행하고 있습니다. 이에, 가정폭력 · 아동학대에 대한 정의와 대처 방법을 안내하오니 가정에서도 아동을 독립된 인격적 존재로 인식하고 안전하게 보호될 수 있도록 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

1. 아동학대란?

구 분	정 의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법 제3조
아동학대 범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준 강간, 준 강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조
학교폭력	학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 주는 행동	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

2. 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

3. 아동학대 예방을 위한 노력

가. 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합니다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임 있는 생활을 합니다.

나. 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.

다. 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.

라. 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

4. 훈육이란?

아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 합니다.

가. 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 합니다.

■ 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우

-아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌

-아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것

(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, "너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다"라는 복수의 의도로 체벌을 하는 것)

■ 부적절한 정서반응의 예

-아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

나. 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 합니다.

다. 훈육의 환경은 합리적이어야 합니다.

-해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함

-아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임

(‘맞을래’라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

라. 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔 (멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됩니다.

2022년 6월 27일
진경여자고등학교장

