



가정통신문

☎ 063-856-6032 <http://jingyeong.hs.kr>

교
博
崇
愛
實
제 2021 - 60호

정보통신윤리교육

- 사이버불링(Cyber Bullying)에 대해 알아보고 바르게 대응하기 -

인터넷의 발달과 정보통신기술의 발전에 힘입어 우리는 언제나 정보통신에 연결되어 편리하게 생활할 수 있게 되었습니다. 하지만 편리해진 만큼 부작용도 만만치 않습니다. 개인정보 침해와 해킹, 바이러스뿐만 아니라 사이버 상에서 폭력과 인간관계 갈등 또한 큰 문제로 지적되고 있습니다. 그 중 대표적인 것이 바로 사이버불링입니다. 연말의 들뜬 분위기에 곧 다가올 방학기간에도 학생들이 사이버불링의 가해자도, 피해자도 되지 않도록 가정에서도 많은 관심과 지도 부탁드립니다.

■ 불링(Bullying)이란?

사전적 의미로

1. (약자를)괴롭히기
2. (약자를)왕따시키기: 협박하기

■ 불링의 특징

- ▶ 직접적이고 물리력의 행사와 차별 및 강요로 대표되는 학교폭력에 비해 은밀하고 간접적이기 쉽고, 정서적이며 관계적인 영향력을 포함하는 주관적인 폭력의 범주에 가깝다.
- ▶ 불링은 학생들의 학교 생활 적응에 심각한 저해요소이며 더 큰 폭력으로 발전하는 계기가 된다.

■ 사이버불링(Cyber Bullying)이란?

- ▶ 인터넷상(SNS, 카카오톡, 문자, 안티카페, 블로그 등)에서 특정인을 괴롭히는 것
- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률(학폭법)에서는 '사이버따돌림'으로 명시

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위.

→ 사이버불링의 주요 특징

첫째, 행동이 우연이 아니라 고의로 일어나는 의도성

둘째, 일회성의 사건이 아니라 반복된 행동 패턴을 보인다는 반복성

셋째, 도덕·윤리의 압박으로부터 자유로운 익명성

넷째, 컴퓨터나 휴대전화 등의 정보화기기를 사용하는 것

→ 사이버불링의 문제점

가해 학생들은 폭력이라고 인지하지 못하고 단순 재미로 인지하고 있어 문제는 더 심각해지고 있으며, 전파성이 강하고 학교공간이 아닌 밖에서도 이루어진다는 점과 피해를 당하면 24시간 동안 벗어나지 못한다는 특성이 있습니다. 뿐만 아니라 익명성과 가해자의 죄책감이 부족하여 반복성이 있으며, 새로운 매체를 활용하여 수법이 다양해지고 있어 사이버 폭력이 현실에서 실제 폭력으로 이어지는 경우도 많아 피해자의 고통이 더욱 가중되고 있습니다.

2020년 12월 10일

진경여자고등학교장

