

전라북도교육청 직업계고 현장실습 운영 지침_신-구 대비표

현행	개정(안)
(신설)	<p>제1조(성격) ① 이 지침은 현장실습을 내실 있게 운영하기 위한 「전라북도교육청 현장실습 운영 지침」으로 초·중등교육법 및 시행령, 직업교육훈련촉진법 및 시행령, 교육과정 총론, 현장실습제도개선방안(2017.8.25, 12.1) 및 안정적 정착 방안(2018.2.23.), 전라북도교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침 등에 의거한다.</p> <p>② 이 지침에 제시된 기준 이외에 사항은 관련법 및 현장실습제도 개선방안에 의거하여 학교가 학교의 실정에 알맞게 편성하여 시행한다.</p>
(신설)	<p>제2조(적용대상) 이 지침은 특성화고등학교, 산업수요맞춤형고등학교, 일반고(전문계학과 설치교)에 적용한다.</p>
<p>제1조(현장실습의 목적과 정의) 현장실습은 산학협력 기반으로 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용함으로써 직무능력의 현장적합성을 높이기 위해 학교 교육과정의 일환으로 실시하는 다양한 직업적 체험을 의미한다.</p>	<p>제3조(현장실습의 목적과 정의) 현장실습은 산학협력을 기반으로 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용함으로써 진로와 관련하여 취업 및 직무수행에 필요한 지식·기술 및 태도를 습득할 수 있도록 학교 교육과정의 일환으로 실시하는 다양한 직업 체험 및 직무를 경험하는 교육 활동을 의미한다.</p>
<p>제3조(현장실습운영위원회) 학교는 교원, 학부모, 지역 산업계 및 지방 고용관서 관계자 등으로 「현장실습운영위원회」를 구성하여 산업체 선정 심의, 학생지도 및 산업체 감독 등 현장실습 계획과 운영 전반을 협의하고 결정한다.</p>	<p>제4조(현장실습운영위원회) 학교는 교원, 학부모, 지역 산업계 및 유관 기관 관계자 등을 포함한 7인~15인으로 「현장실습운영위원회」를 구성하여 현장실습 기업의 선정 및 지도·감독, 현장실습 시기, 학생지도 등을 포함한 현장실습 계획과 운영 전반을 협의하고 결정한다. 이때, 교원 위원은 현장실습 업무 담당부장, 학과부장 등이 포함되도록 한다.</p>

<p>제4조(운영계획수립) ① 학교는 특히, 학생의 안전과 근로보호 등을 강조하여 매년 현장실습 운영 계획과 수정을 학교 구성원·산업체 관계자 등과 협의하고, 현장실습운영위원회 심의를 거쳐 4월 중에 수립하여 교육청에 제출하고, 수정시에는 수정 후 10일 이내에 교육청에 제출한다. (삭제)</p> <p>② 학교는 현장실습 내실화를 위해 필요한 경우 현장실습 산업체와 현장실습운영계획을 수립할 수 있다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>제5조(현장실습 운영 계획) ① 학교는 현장실습이 학과별 교육과정과 인력양성유형에 연계되도록 하고, 학생의 안전과 노동인권 보호 등을 포함하여 현장실습 운영 계획을 학교 구성원·산업체 관계자 등과 협의하고 현장실습운영위원회 심의를 거쳐 수립하여야 한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>② 학교는 교육과정 편성·운영 방안, 산업체 채용약정형 현장실습 운영을 위한 프로그램, 현장실습 기업 발굴 및 관리 계획 등을 반영한 현장실습 운영 계획을 수립하여야 한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>③ 학교는 현장실습 운영계획을 현장실습운영위원회에서 심의·확정하여 교육청의 제출 안내가 있을 경우 지정한 기일 내에 제출(수정시에는 수정후 10일 이내) 하여야 한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>제6조(현장실습 예산 편성) 학교는 교육과정에 따른 현장실습이 운영될 수 있도록 현장실습 및 추수지도 등 관련 예산을 학교기본운영비에 편성·운영한다.</p>

<p>제2조(현장실습 방법) 현장실습은 현장 체험형과 산업체 파견형 등으로 구분할 수 있으며 구체적인 방법으로 전 학년에 걸쳐 전일제, 단기 집중이수, 방학 중 인턴십, 학기 집중이수 등 다양하게 운영할 수 있다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>제7조(현장실습의 방법) 현장실습은 우수교육기관 연계교육형, 산업체 체험형, 산업체 채용약정형(3학년에 한함) 등으로 구분하여 전 학년에 걸쳐 운영할 수 있으며, 산업체에서 실시하기 어렵거나 산업체 현장실습을 희망하지 않는 학생을 대상으로 교내 활동 프로그램으로 대체하여 운영할 수 있다.</p>
<p>제5조(교육과정 편성운영) ① 현장실습은 학교장의 재량에 따라 전문교과의 독립교과목으로 편성하거나 전문교과 일부에 포함하여 편성·운영하도록 한다.</p>	<p>제8조(현장실습 운영을 위한 교육과정 편성운영) ① 현장실습은 교육과정의 일환으로 교육과정과 관련된 직무를 경험 할 수 있도록 학교장의 재량에 따라 전문교과의 독립교과목으로 편성하거나 전문교과 일부에 포함하여 편성·운영할 수 있다.</p>
<p>② 현장실습의 이수 단위는 학교의 장이 학교 구성원 등과 협의를 거쳐 최소2단위를 결정하도록 한다.</p>	<p>② 현장실습 이수 단위는 학교의 장이 학교 구성원 등과 협의하여 최소 2단위 이상을 결정한다.</p>
<p>③ 학기 중 전일제로 운영하는 해당요일이나 산업체 파견형 현장실습을 실시하는 학기에는 전문교과, 체육교과를 편성하도록 한다. (삭제)</p>	

<p>④ 현장실습을 특정 학기에 집중하여 실시할 경우, 전문교과, 체육교과, 창의적 체험활동(진로 활동)의 이수는 현장실습 이수로 대체할 수 있으며 이 기간 동안에 보통교과는 편성하지 않도록 한다. 이 때 전문교과는 현장실습을 통해 이수 가능한 과목과 실무과제 수행과 관련된 수업 등으로 편성할 수 있다. (삭제)</p> <p>⑤ 위 3, 4항에도 불구하고 부득이하게 보통교과가 편성된 상황에서 사전에 계획하지 않은 현장실습을 운영할 경우에는 해당교과의 이수방안에 대한 계획을 세우고 적절한 방법으로 내실있게 운영하여야 하고 그 결과를 교육청에 제출하여야 한다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>③ 현장실습을 특정 학기에 집중하여 실시할 경우, 보통교과는 편성하지 않을 수 있고, 보통교과가 편성된 상황에서 현장실습을 운영할 경우 해당교과에 대한 이수 계획을 수립하여 운영하여야 하며, 전문교과 및 체육교과의 이수는 현장실습 이수로 대체할 수 있다.</p>
<p>제6조(현장실습 실시) 학교는 학생이 이수하는 전공 교육과정과 관련 있는 현장실습을 실시하여야 한다. 또한 산업체 파견 현장실습 운영이 어려운 경우나 학생에 대해서 학교장은 별도의 계획을 세워 학교내에서 현장실습을 운영하도록 한다.</p>	<p>제9조(현장실습 실시) 학교는 학생이 이수하는 학과별 교육과정 및 인력양성유행과 연계하여 현장실습을 실시하여야 한다. 다만, 산업체 현장실습을 실시할 수 없거나 학생이 산업체 현장실습을 희망하지 않는 경우에는 학교내에서 현장실습을 실시할 수 있다.</p>
<p>제7조(현장실습의 운영 시기) ① 산업체 체험, 전일제, 단기집중 현장실습의 경우는 학교 교육과정 편성에 포함하여 수시로 운영이 가능하도록 한다.</p>	<p>제10조(현장실습의 운영 시기 및 기간) ① 교내 활동 및 우수교육기관 연계교육형 현장실습, 산업체 체험형 현장실습은 학교 교육과정에 편성하여 수시로 운영이 가능하도록 한다.</p>

<p>② 산업체 파견형 현장실습의 경우는 학교에서 전공 관련 지식과 실무 등을 배운 후, 3학년 2학기 1차고사 후 부터 실시하도록 하고, 그 이전에 실시할 경우에는 학교의 현장실습운영위원회의 심의 및 도교육청의 승인을 거쳐 실시할 수 있다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>② 산업체 채용약정형 현장실습은 3학년에 실시하도록 하며, 운영 기간은 1주일 이상 4주일 이내로 한정한다. 다만, 공무원, 공공기관, 제1금융권 등 취업연계를 위해 부득이한 경우에는 교육청의 승인을 받아 3개월 까지 연장하여 운영할 수 있으며, 정부(지자체) 및 공공기관 등이 자체 운영 기준에 따라 학교 교육과정과 연계하여 운영하는 경우와 관계법령에 따른 자격증 취득요건 분야(간호조무사 등)는 해당 교육 프로그램의 운영기간을 따른다.</p>
<p>제8조(현장실습 업체 선정) ① 학교는 관계부처와 기관 및 교육청 등이 제공하는 산업체에 대한 정보를 활용하고 산업체를 방문하여 학생의 전공 관련 분야, 산업체에서 실시할 현장실습 프로그램의 적절성, 산업체의 역량 등 교육적 측면에서 현장실습이 가능한지를 판단하여 현장실습 산업체를 선정하여야 한다. (삭제)</p> <p>② 다만, 비전공관련 분야로 현장실습을 실시 하고자 할 경우 3학년 2학기 2차 고사 이후 학생 및 학부모의 동의를 얻고, 학교의 현장실습운영위원회의 심의를 거쳐 실시하여야한다. (삭제)</p> <p>③ 현장실습 프로그램의 적절성은 산업체의 산업안전보건 교육, 근로기준 준수, 현장실무교육, 학생에 대한 지원 등을 고려하여 판단하여야 한다. (삭제)</p>	

<p>④ 학교는 방문한 산업체가 ‘현장실습 제한 기준(노동관계법 위반 전력)’에 해당되는지 여부를 반드시 점검하여 현장실습운영위원회에서 최종 선정 심의한다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>제11조(현장실습 참여(선도) 기업의 선정) ① 학교는 다음 각 호에 의거하여 학생들의 안전과 노동인권을 보호하면서 학습중심 현장실습이 가능한 기업을 발굴·선정한다.</p> <p>1. 학교는 현장실습생의 실무능력 및 현장적응력 향상을 위해 필요한 자격조건을 갖추고 학습중심 현장실습 프로그램 운영이 가능한 현장실습 참여(선도) 기업을 발굴·선정한다.</p> <p>2. 학교는 관계부처와 기관 및 교육청 등이 제공하는 산업체에 대한 정보를 활용하고 학생의 전공 분야, 현장실습 프로그램의 적절성, 현장실습 시설·설비의 적합성, 후생복지 여건, 산업체의 역량, 기존 실습생의 평가(또는 만족도) 결과 등을 검토하여 현장실습 참여(선도) 기업을 선정한다.</p> <p>3. 학교는 현장실습 참여(선도) 기업의 ‘산업재해보상보험 가입 여부’ 및 ‘현장실습 제한 기준 해당 여부’를 반드시 점검하여 현장실습 참여(선도) 기업을 선정한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>② 학교는 현장실습 참여기업 선정 기준(별첨1)의 적합성을 학교 현장실습운영위원회에서 심의하여 현장실습 참여기업을 선정한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>③ 학교는 현장실습 선도기업 선정 기준(별첨2)의 적합성을 학교 현장실습운영위원회에서 심의하여 현장실습 선도기업을 선정한 후 교육청에 현장실습 선도기업 인정 신청을 하여야 한다.</p>

(신설)	④ 교육청은 지자체, 지방고용청, 지방중기청 등 유관기관을 포함하여 「전라북도교육청 현장실습위원회」를 구성하고, 정해진 절차에 따라 현장실습 선도기업을 인정하여야 한다.
(신설)	제12조(학습중심 현장실습 프로그램 개발) 학교는 현장실습 참여(선도) 기업과 공동으로 현장실습 목표 및 직무수행 내용을 구체화하고, 실무과목(또는 NCS 능력단위)을 활용하여 학습중심 현장실습 프로그램을 개발하여야 한다.
제9조(현장실습 협약 및 실시) ① 실무능력 개발이나 취업약정 등 산업체에서 학습과 일의 병행을 위한 산업체 파견형 현장실습의 경우에 학교장, 학생 및 산업체의 장은 현장실습표준협약서에 따라 실시 7일 이전에 현장실습 협약을 체결하여야 한다.	제13조(현장실습 협약) ① 산업체 채용약정형 현장실습의 경우에 학교장, 학생 및 산업체의 장은 현장실습표준협약서에 따라 현장실습 실시 7일 이전에 3자간 현장실습 협약을 체결하여야 한다.
② 현장실습 협약 시에 산업체의 장과 학생은 근로계약서를 체결하여 학생의 안전과 근로를 보호할 수 있도록 하며, 산업체의 장은 근로계약 결과를 학교에 알려야 한다. (삭제) ③ 학교는 현장실습 표준협약서 사용 및 근로계약서의 임금, 근로시간 등 근로조건의 표준협약서와 합치 여부를 확인하여야 한다. (삭제)	
(신설)	② 학교는 기업에 직업교육훈련촉진법 【제9조(현장실습계약 등), 제9조의2(현장실습 시간), 제26조(벌칙), 제27조(과태료)】 및 표준협약서 【현장실습 기간, 현장실습 방법, 담당자 배치, 현장실습 수당, 안전·보건상의 조치, 현장실습 내용의 변경 절차】 등 법적 고려사항을 안내하여야 한다.

(신설)	③ 학교는 학생에게 현장실습 기간에는 임금을 목적으로 근로를 제공할 수 없음을 안내(현장실습 목표 달성과 관련 없는 근로인 경우 즉시 복교)하여야 한다.
④ 학교는 현장실습 협약 내용이 노동관계법령에 부합하는 지를 확인하기 위해 교육청 등을 통해 공인노무사의 지원을 받을 수 있다.	(제14조 ⑧항으로 이동)
⑤ 학교는 학생의 보호자에게 학생의 현장실습에 관한 정보를 제공하여야 한다.	④ 학교는 학생과 학생의 보호자에게 현장실습 기업과 직무내용 등 현장실습에 관한 상세한 정보를 제공하여야 한다.
제10조(현장실습 학생 안전 및 근로보호) ① 교육청은 학교에 현장실습 관련 행·재정 사항을 지원하고 학교는 학생들의 안전과 근로보호 등을 위한 학생 지도를 실시하여야 한다.	제14조(현장실습생 지도 및 보호) ① 교육청은 학교에 현장실습 관련 행·재정 사항을 지원하고, 학교는 학생들의 안전과 노동인권보호 등을 위한 지도·점검을 실시해야 한다.
② 학교는 학생이 현장실습 실시하기 전에 기업체 소개, 산업안전보건, 근로관계법, 직업윤리의식, 학생의 책임·의무·권리 등에 대한 교육을 관련 교과, 창의적 체험활동, 방과후 수업 등을 통하여 다양한 방법으로 실시해야 한다.	② 학교는 학생이 현장실습을 실시하기 전에 노동관계법(노동인권), 산업안전보건, 성희롱 예방, 직업윤리, 현장실습생의 책임·의무·권리 등에 대한 교육을 정규 교육과정, 창의적 체험활동, 방과 후 수업 등을 통하여 실시해야 한다.
③ 학교는 현장실습 산업체를 방문하여 학생들의 현장실습 이수 태도, 학생 건강, 현장실습 협약의 준수, 산업체의 산업안전보건의 예방과 근로환경, 근로기준 준수 등을 지도하고 파악하여야 한다. (삭제) ④ 현장방문 등을 통해 실습계획이나 실습협약과 다른 내용이 발견되는 등 현장실습 목적 달성이 곤란하다고 판단될 경우에는 산업체와 협의하여 실습내용 변경, 실습 중단 등의 조치를 취해야 한다. (삭제)	

(신설)	③ 학교는 온라인을 통한 순회지도는 학교 상황에 따라 자유롭게 실시하며, 현장실습 기업을 방문하는 순회지도는 전체 실습생 및 현장실습 기업을 대상으로 월(4주) 1회 이상 실시하여야 한다. 현장실습 기업 방문 순회지도 시 현장실습 프로그램 운영 상황, 학생의 건강, 현장실습 환경, 현장실습 협약의 준수 등에 대해 현장실습생 및 담당자와 상담하여 필요한 지원을 해야 한다.
(신설)	④ 학교는 현장실습 기업 방문 등을 통해 현장실습 계획 및 현장실습표준협약과 다른 내용이 발견될 경우 현장실습내용을 현장실습 기업과 협의하여 변경하고, 현장실습 목적 달성이 어렵다고 판단될 경우에는 실습 중단 등의 조치를 취해야 한다.
⑤ 교원과 학생은 현장실습 산업체가 학생의 산업안전보건 교육과 산업재해 예방 및 처리가 미흡하거나, 협약에 의한 근로기준 위반과 부당한 대우 등이 발생하였다고 판단될 경우 「현장실습 원스톱 상담」을 통해 지원 받아 상담 및 신고를 하여 학생을 보호해야 한다.	⑤ 학교는 현장실습 기업이 학생의 산업안전보건 교육과 산업재해 예방 및 처리가 미흡하거나, 현장실습표준협약 위반 및 부당한 대우 등이 발생하였다고 판단될 경우 전문지원기관의 도움을 받아 학생상담 지원, 관련법에 따른 조치 등을 통해 학생을 보호하여야 한다.
(신설)	⑥ 안전사고 발생 시 학생은 현장실습 기업의 책임자, 부모님과 학교에 사고 발생 사실을 알리고 즉시 치료를 받으며, 보고를 받은 관계자는 학생이 적기에 치료를 받을 수 있도록 조치해야 한다. 학교는 안전사고 발생 현황을 파악하여 교육청 업무담당자에게 유선으로 선 구두보고 후 서면보고 한다.
⑥ 학교는 실습교육의 내실화 및 학생 지도를 위해 산업체의 현장실습 담당자를 (가칭) ‘산학협력 교사’ 등으로 위촉하여 수당을 지급할 수 있다.	⑦ 학교는 현장실습의 내실화 및 학생 지도를 위해 산업체의 현장실습 지도 담당자를 ‘산학협력 교사(가칭)’ 등으로 위촉하여 수당을 지급할 수 있다.

(제9조 ④항에서 이동)	⑧ 학교는 현장실습과 관련하여 학교별 전담 공인노무사의 지원을 받을 수 있다.
제11조(현장실습 산업체 지도감독) 학교는 지방고용관서 등과 협력하여 학교별 현장실습 정보를 공유하는 등 유관기관과 협력하여 학생들의 안전과 근로기준 준수 등의 지도·감독을 공동으로 실시하고 그 결과를 공유하여 학생들의 안전과 근로기준 준수 대책에 활용하여야 한다.	제15조(실태조사 및 지도감독) 학교는 지방고용관서 등과 협력하여 학교별 현장실습 정보를 공유하는 등 유관기관과 협력하여 학생들의 안전과 현장실습 표준협약 준수 여부 등을 실태점검 및 지도감독하여 학생들의 안전을 최우선으로 하는 학습중심 현장실습이 운영될 수 있도록 한다.
제12조(현장실습 미 파견 학생 및 복귀생 지도) ① 학교는 산업체 현장실습 미파견자를 위해 학교 내에서 운영할 수 있는 별도의 현장실습 프로그램을 개발하여 운영하여야 한다. (삭제)	
② 산업체 파견 현장실습 중 학교로 복귀 의사가 있는 학생은 그 사유에 대해 충분한 상담 등을 실시하고, 학생의 의견을 수렴하여 복귀 여부를 결정하여야 하며, 학교는 복귀 학생의 상담 및 학교 적응을 위한 적절한 조치를 해야 한다.	제16조(복교학생 지원) 학교는 산업체 채용약정형 현장실습 중 복교 의사가 있는 학생에 대해 상담 등을 실시하여 복교 여부를 결정하여야 하며, 복교 학생의 상담 및 학교 적응을 위한 적절한 조치를 해야 한다.
제13조(현장실습 학생 평가) ① 학교는 체험형 또는 산업체 파견형 현장실습 활동에 대해 학교 또는 산업체, 학교와 산업체가 공동으로 평가를 하도록 한다.	제17조(평가) ① 학교는 우수교육기관 연계교육형, 산업체 체험형 또는 산업체 채용약정형 현장실습에 대해 학교 또는 현장실습 기업, 학교와 현장실습 기업이 공동으로 평가 하도록 하고, 학교 학업성적관리규정에 구체적인 평가 방법 등이 포함되도록 한다.
② 학생의 현장실습활동에 대한 평가는 산업체와 학교의 평가를 종합하여 산출하도록 한다. (삭제)	

<p>④ 산업체 파견형 현장실습의 평가는 현장실습의 출석, 태도, 일지, 산업체 담당자의 평가, 학교별 자체 양식에 의한 현장실습 실시 이전 학생이 작성한 「개인별 현장실습 계획서」와 평가 시기에 작성한 「개인별 현장실습 보고서」 등을 평가에 반영하도록 한다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>② 학교는 산업체 채용약정형 현장실습에 대해 현장실습 참여 학생의 출석, 태도, 일지, 산업체 담당자의 평가 등 학교와 산업체가 공동으로 평가한 내용을 현장실습 평가에 반영한다.</p>
<p>③ 현장실습 평가 및 기록은 「학교생활기록의 작성 및 관리 지침」, 「전라북도교육청 고등학교 학업성적 관리 지침」에 따르며, 현장실습 운영에 관련된 제반 서류를 작성하여 비치하고, 자료요청이 있는 경우 그 결과를 교육청에 제출하여야 한다.</p>	<p>③ 현장실습 평가 및 기록은 「학교생활기록의 작성 및 관리 지침」, 「전라북도교육청 고등학교 학업성적 관리 지침」에 따르며, 현장실습 운영에 관련된 제반 서류를 작성하여 비치하고, 자료 요청이 있는 경우 그 결과를 교육청에 제출하여야 한다.</p>
<p>⑤ 교육청은 학교에서 현장실습이 원활하게 이루어지는지 점검하고, 미비점을 보완하여 차년도 운영에 반영하도록 한다. (삭제)</p>	
<p>(신설)</p>	<p>④ 학교는 참여(선도) 기업, 현장실습 프로그램 등에 대한 학생 만족도조사를 통해 현장실습 결과를 평가하여 차년도 학교별 현장실습 운영계획 수립에 반영한다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>제17조(취업연계) ① 학교는 취업을 희망하는 학생을 대상으로 3학년 동계방학부터 취업으로 연계할 수 있다.</p>
<p>(신설)</p>	<p>② 학교는 현장실습 선도기업에서 학습중심 현장실습을 마친 경우에는 11월 1일 이후 취업으로 연계할 수 있다. 다만, 공무원, 공공기관, 제1금융권 등에서 학습중심 현장실습을 마친 경우에는 교육청의 승인을 받아 3학년 수업일수의 2/3 이상을 출석한 후 취업으로 연계할 수 있다.</p>