

신나는 토요일 도서관에 가자!!



2017년 하반기 토요도서관학교 운영 안내

>> 운영 프로그램

	프로그램명	시 간	대 상	인 원	내용
모 현	스토리텔링 역사 탐험	10:00 ~ 12:00	초등4-6	20	역사적 인물과 사건을 통해 한국사 흐름 이해하기
	유아 창의 블록	10:00 ~ 12:00	유아6-7세	15	블록을 통한 다양한 활동으로 소근육 발달 및 사고력 향상
	동화속 이야기 세상	10:30 ~ 11:30	유아,초등	15	동화구연 및 독후활동
	어린이 독서회	10:00 ~ 12:00	초등1-2	20	독서흥미를 유발시키는 책읽기 및 다양한 독후활동
	청소년 독서회	10:00 ~ 12:00	중등 1-3	15	중학생이 읽어야 할 교과서 문학지문을 발췌해서 읽기, 글쓰기, 글의 분석 등 해결능력을 키우기
마 동	신나는 과학실험	10:00 ~ 12:00	초등3-6	20	과학실험을 통한 과학적 사고력 및 창의력 향상
	창의 미술	10:00 ~ 12:00	유아6-7세	15	아동독서 그리기 및 만들기 미술활동
	동화속 이야기 세상	11:00 ~ 12:00	유아,초등	15	동화구연 및 독후활동
	어린이 독서회	10:00 ~ 12:00	초등1-2	20	독서흥미를 유발시키는 책읽기 및 다양한 독후활동
	청소년 독서회	10:00 ~ 12:00	중등 1-3	15	책을 읽고 다양한 독후활동을 통해 인물과 사건중심의 한국사 파악
영 등	문화유산으로 떠나는 세계역사여행	10:00 ~ 12:00	초등3-6	20	문화유산으로 배우는 세계사
	상상가득 토탈공예세상	10:00 ~ 12:00	초등1-6	20	다양한 공예활동을 통해 상상력과 창의력 키우기
	동화 속 이야기 세상	10:30 ~ 11:30	유아,초등	15	동화구연 및 독후활동
	어린이 독서회	10:00 ~ 12:00	초등1-2	20	독서흥미를 유발시키는 책읽기 및 다양한 독후활동
	청소년 독서회	14:00 ~ 16:00	중등 1-3	15	국내외 문학작품 독서 및 토론, 글쓰기를 통한 사고력 배양
부 송	과학쟁이의 진로탐험	10:00 ~ 12:00	초등 1-3	20	과학실험으로 과학적 사고를 깨치며 여러 직업의 세계 알아보기
	조선왕조 오백년 역사여행	10:00 ~ 12:00	초등 4-6	20	꼭 알아야 할 한국사 중 근현대사편을 이야기를 통해 쉽게 알아보기
	아장아장 스토리타임	10:30 ~ 11:30	유아,초등	15	동화구연 및 독후활동
	어린이 독서회	10:00 ~ 12:00	초등1-2	20	독서흥미를 유발시키는 책읽기 및 다양한 독후활동
	청소년 독서회	14:00 ~ 16:00	중등 1-3	15	우리역사 전반부(선사~고려) 시대의 책을 읽고 인물과 사건에 대한 토론 및 다양한 독후활동을 통해 흐름 파악
황 등	어린이 영어동화	10:00 ~ 12:00	초등 4-6	15	영어동화 리딩과 간단한 글쓰기 프로그램
	어린이 독서회	13:00 ~ 15:00	초등1-2	20	독서흥미를 유발시키는 책읽기 및 다양한 독후활동
	청소년 독서회	15:00 ~ 17:00	중등 1-3	15	책을 읽고 다양한 독후활동을 통해 인물과 사건중심의 한국사 파악

★ 동화속이야기세상(모현,마동,영등), 아장아장스토리타임(부송) 접수 없이 누구나 참여 가능합니다.

┃ 운영기간 : 2017. 09. 09 ~ 12. 16 /매주 토요일, 15회

┃ 모집기간 : 2017. 08. 23(수) 10:00 ~ 선착순 마감시

┃ 모집방법 : 도서관 홈페이지(<http://lib.iksan.go.kr>) > 평생교육-수강신청 페이지 > 수강신청 클릭 > 신청자 정보입력

┃ 기타사항 : 1인 1강좌 접수(과목간·도서관간 중복접수자 대상 제외,대기자 10명)

모집인원 2/3 미만 접수시 폐강될 수 있음.

수업일수 2/3이상 출석자 대상 수료증 교부

┃ 모집결과 : 2017. 08. 31(목) 15시 도서관 홈페이지 공지

┃ 수 강 료 : 무료(재료비 및 교재비 수강생 부담)

┃ 문 의 : 모현도서관 ☎859-3731~2, 마동도서관 ☎859-3466, 영등도서관 ☎859-4662
부송도서관 ☎859-3718, 황등도서관 ☎859-3721~2



익 산 시 립 도 서 관 장