

『 ‘실력과 바른 인성’ 함양을 위한』  
한국기술부사관고등학교 **학생생활규정** **신구대조표**

순	내용	[기존] 학생생활규정	[변경] 학생생활규정	개정(변경) 요청사유
제4장 제17조	학생생활교육위원회의 설치		▶ 학생생활교육소위원회 신설	<b>[교(직)원 의견수렴]</b> ▶ 문제행동학생의 단계적·회복적 지도 ▶ 경미한 사안의 경우 소관부서에서 1차 생활지도 주도
제4장 제18조 제2항	학생생활교육위원회의 구성	▶ 위원은 교원 중에서 교장이 임명 한다. 이 경우 학부모 및 학생생활 교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 위촉할 수 있다. ▶ 7명 이내의 위원으로 구성한다.	▶ 위원은 교원 및 학부모, 외부위원 중 학생생활교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 교장이 임명 한다. ▶ 9명 이내의 위원으로 구성한다.	<b>[교(직)원 의견수렴]</b> ▶ 학부모와 외부위원으로 위촉의 폭을 넓혀 보다 민주적이고 신뢰로운 사안 처리 도모
제4장 제19조	학생생활교육소위원회의 구성 및 운영		▶ 학생생활교육소위원회 운영 방안 명시	<b>[교(직)원 의견수렴]</b> ▶ 문제행동학생의 단계적·회복적 지도 ▶ 경미한 사안의 경우 소관부서에서 1차 생활지도 주도
제4장 제20조	학생 징계처분 시 단서조항 추가		▶ 학교내의 봉사: (단, 학습권이 지장 받지 않는 시간에 이행하여야 하며, 하루 최대 2시간으로 적용한다) ▶ 사회봉사: (단, 학습권이 지장받지 않는 시간에 이행하여야 하며, 하루 최대 2시간으로 적용한다)	<b>[학생 의견수렴]</b> ▶ 징계처분에 대한 세부지침이 미비 하여 보완

순	내용	[기존] 학생생활규정	[변경] 학생생활규정	개정(변경) 요청사유
제4장 제20조 제1항 제4호	출석정지 조치기간 수정	▶ 1회 10일 이내, 연 30일 이내	▶ 수업일 기준 1회 15일 이내, 연 30일 이내	<b>[학생 의견수렴]</b> ▶ 중대하고 심각한 사안 속 문제행동 학생에 대한 엄정한 대처(조치)
제4장 제20조 제1항 제5호	퇴학조치 해당사항 명시		▶ 다음 각 호 중 어느 하나에 해당 하는 학생에게 조치할 수 있다. 가. 회부된 사안 기준으로 과거 학생 생활교육위원회 중징계 사항(특별 교육이수 이상) 사실이 연 2회 이상인 경우 나. 회부된 사안 기준으로 과거 학생 생활교육위원회 중징계 사항(특별 교육이수 이상) 사실이 연 1회 이상이며, 이전과 동일한 사안 으로 회부되어 개전의 가망이 없다고 인정되는 경우 다. 정당한 이유 없이 미인정결석이 전체 수업일수의 1/3을 초과한 경우 라. 기타 [별표 3]에 명시된 또는 명시되지 않은 심각한 사안으로 본교의 인력양성유형과 부합하지 않다고 인정되는 경우	<b>[학생·교(직)원 의견수렴]</b> ▶ 중대하고 심각한 사안 속 문제행동 학생에 대한 엄정한 대처(조치)
제6장 제29조 제2항	학생회장·부회장 선거권 조정	▶ 선출을 위한 투표는 전체 학생의 직접, 비밀투표로 선출한다.	▶ 선출을 위한 투표는 차기 학년도 재학생의 직접, 비밀투표로 선출한다.	<b>[학생 의견수렴]</b> ▶ 학년말 실시되는 학생회장·부회장 선거의 특성상 3학년 재학생의 투표에 대한 양질의 문제가 부각 (현장실습 참여로 인한 투표율 및 투표 성의의 문제)

순	내용	[기존] 학생생활규정	[변경] 학생생활규정	개정(변경) 요청사유
[별표 1]	분리 보관물품	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 분리기간: 수업시간</li> <li>▶ 분리방법: 수업종료 후 즉시반환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 분리기간: 수업시간 또는 일과시간</li> <li>▶ 분리방법: 학생의 반성여부에 따라 즉시 또는 일정기간 경과(수업일 기준 최대 5일) 후 반환</li> </ul>	<b>[학생·교(직)원 의견수렴]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지속적인 수업방해 학생에 대한 엄정한 대응(조치) 및 반성의 기회 부여(반성유도)</li> </ul>
[별표 3]	학생생활교육위원회 선도조치의 기준		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 위반사항별 조치가능사항 조정</li> </ul>	<b>[학생·교(직)원 의견수렴]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 민주적 의사결정에 따라 조치가능사항 조정</li> <li>▶ 무조건적 및 무분별한 중징계 남용방지를 위해 '절대적인 기준은 아니며 문제행동 수정을 위한 단계적·회복적 선도조치를 전제로 함.'을 명시</li> </ul>

※ 기타 오·탈자 및 학생·학부모 입장에서 해석의 어려움이 있는 조항(문구)들에 대한 세부설명란(표) 명시

#### 제7조(휴식시간과 여가활동)

- ① 학교장과 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간을 포함한다. 이하 같다)을 보장한다. 다만, 필요할 경우 비례의 원칙\*에 따라 최소의 범위 내에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다.

**\*비례의 원칙:** 과잉금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것

제17조(학생생활교육위원회의 설치) 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 학생생활교육위원회와 학생생활교육소위원회를 둔다.

1. 포상 대상 학생 선발 등 학생 포상\*에 관한 사항

#### \*학생 포상

- 가. 모범상: 교내·외 생활 간 학교의 명예를 드높인 공이 현저한 자  
 나. 선행상: 예정이 바르고 품행이 단정하여 교내·외에서 선행 사실이 뚜렷한 자  
 다. 효행상: 충효정신이 뚜렷하고 웃어른에게 효행심이 지극한 자  
 라. 봉사상: 봉사정신이 강하여 남의 어려운 일을 헌신적으로 돌봐준 행적이 뚜렷한 자