

# 2018학년도 체육교과 평가규정

## 1. 평가 목표

가. 중학교 1학년 교과목표

- 1) 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.
- 2) 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.
- 3) 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.
- 4) 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.
- 5) 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

나. 중학교 2, 3학년 교과목표

- 1) 건강 활동의 가치를 이해하고, 건강관리 방법을 실천하며 자신 및 지역 사회의 건강 문화를 감상할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 도전 활동의 가치를 이해하고, 도전 정신을 실천하면서 도전 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다.
- 3) 경쟁 활동의 가치를 이해하고, 선의의 경쟁을 실천하면서 경쟁 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다.
- 4) 표현 활동의 가치를 이해하고, 창의적으로 표현 활동을 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.
- 5) 안전 활동의 가치를 이해하고, 지속적으로 여가 스포츠를 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.

## 2. 평가 방침

가. 교육과정과의 연계성

- 1) 평가는 교육과정의 목표, 내용, 교수·학습 과정과 연계되어야 하며, 가르치는 내용과 평가하는 내용의 일관성을 유지하기 위해 체육과 평가 계획표를 작성하여 활동한다.

나. 평가 내용의 균형성

- 1) 평가는 교육과정에 제시된 건강 활동, 도전 활동, 경쟁 활동, 표현 활동, 여가 활동의 전 영역을 대상으로 한 학년 동안 균형 있게 실시하되, 각 영역에 따라 평가 비중을 달리하여 실시 할 수 있다.

- 2) 각 교육과정 영역 내에서 평가 내용의 균형성을 위해 특정 내용에 편중되어 평가 하지 않도록 유의한다.
- 3) 단편적 기능 위주의 평가를 지양하고 학생과 학교의 상황을 고려하여 되도록 다양하게 평가 요소를 제시하되, 가급적 선택의 기회를 부여할 수 있도록 한다.

다. 평가 방법과 평가 도구의 다양성

- 1) 평가는 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정을 포함하여 실시한다.
- 2) 평가는 교사의 평가뿐만 아니라 상호 평가, 자기 평가 등 학생 평가를 병행하여 실시할 수 있다.
- 3) 평가는 다양한 유형의 방법을 활용하도록 한다.

라. 수행평가의 타당성

- 1) 수행평가는 양적 평가와 질적 평가를 병행하여 실시하며, 실제성과 종합 능력을 중시하는 평가를 비중 있게 실시한다.

## 3. 평가계획 및 반영비율

- ▶ 학생의 학업 성취도를 측정하여 교육의 효과를 향상시키기 위해 평가 계획을 구체적으로 수립한 후, 학년 초 또는 학기 초에 학생들에게 알려 주도록 한다.
- ▶ 종합적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있도록 평가 계획 수립 시 학교의 평가 지침을 토대로 평가의 내용, 기준, 방법, 도구 등을 마련한다.

가. 평가의 기본 방향

- 1) 평가는 운동기능 60%, 건강체력 20%, 보고서 및 포트폴리오 20% 로 한다.
- 2) 평가방법은 학년별로 동일한 기준, 내용, 도구로 실시한다.
- 4) 확정된 평가계획을 학기초에 학생들에게 안내한다.
- 5) 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 병행하되, 양적인 평가는 빈도수나 기록의 측정 또는 그 기록의 차(향상의 정도)에 의한 평가를 하고 질적인 평가는 운동 분석적 방법을 적용한다.
- 6) 수행평가는 5개등급(A,B,C,D,E)으로 절대평가 한다.
- 7) 평가 결과를 분석하여 교수-학습방법 개선에 노력한다.
- 8) 영역별 기본점수는 40%로 한다.

나. 평가 영역 및 배점비율

- 1) 운동기능(60%)
- 가) 가치영역별 1종목 이상 권장 (연간 5개영역 - 최소 5개 종목 이상)
- 2) 건강체력(20%) : 학기 당 1회
- 3) 보고서 및 포트폴리오(20%) 지속적 관찰과 체계적이며 누가기록
- 가) 수행평가 종목 관련 보고서
- 나) 보고서 및 포트폴리오 평가 기준

보고서 및 포트폴리오 평가기준	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)
	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다. (보고서 제출 미흡 1건)
	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)
	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)
	E	보고서 및 포트폴리오 미제출 (기본점수)

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가결과는 평가 종료후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접공개 하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가 한다.
- 3) 평가 결고 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

다. 평가종류와 반영비율

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	왕복 오래달리기	심폐소생술	농구 자유투	음악 줄넘기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	3월	4월	6월	5월	3~7월
평가내용 (성취기준)	[9채02-07]	[9채05-03]	[9채03-03]	[9채04-02]	

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	왕복 오래달리기	플라잉디스크 골프	농구 레이업 슛	음악 줄넘기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	3월	4월	6월	5월	3~7월
평가내용 (성취기준)	채9213	채9512	채9313	채9412	

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	왕복 오래달리기	플라잉디스크 골프	배구 토스	음악 줄넘기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	3월	4월	6월	5월	3~7월
평가내용 (성취기준)	채9213	채9512	채9313	채9412	

2학년 2학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	팔굽혀펴기	음악 줄넘기	사격	배구	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	8월	8월	9월~10월	11 ~ 12월	8월~12월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9412	체9233	체9333	

3학년 2학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
만점 (반영비율)	팔굽혀펴기	음악 줄넘기	사격	제기차기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	8월	8월	9월	10월	8월~10월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9412	체9233	체9512	

마. 교과목별 기준성취율과 학기단위 성취수준

체육교과	
성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

4. 수행평가

가. 수행평가 실시 기본방향

- 1) 수행평가의 항목과 평가 관점, 비율 등을 학년 초에 미리 예고하여 준비에 들어간다.
- 2) 사고, 공결, 병결로 인한 결시 차는 재시험 기회를 부여한다.
- 3) 장기결석등의 사유로 수행평가를 할 수 없는 경우는 기본점수를 부여한다.
- 4) 신체부자유자 대한 수행평가 인정점 부여(보고서 및 단위 형성평가)

▷ 지체부자유자의 판정

- 체간을 정상적으로 지지하기 불가능 한 자
- 상, 하지 장애로 실기를 할 수 없거나 곤란한 자
- 기타 영구적 반영구적 질환으로 신체기능장애가 현저한 자
- 지체부자유자로 판정을 받은 자

- 5) 수행평가 제출물 및 자료 처리는 평가 후 일정 기간을 정해서 이의신청을 받아 처리한 후 학생들에게 돌려주거나 폐기 처분할 수 있다.

나. 수행평가 단계별 점수

점수구분	급 간	A	B	C	D	E
20점 만점일 때	3	20	17	14	11	8

다. 내용 영역별 세부 평가 계획

2018학년도 1학년 1학기 체육 수행평가 기준

담당자 : 전광훈

영역	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수											
표현 활동	음악 출넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			※항목별 음악출넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 20초) ① 앞 돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤 돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 10개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개																	
건강 체력	왕복오래 달리기	20		60회 이상	55-59회	45-54회	44회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. PAPS 측정 방법과 동일																	
안전 활동	응급처치 (심폐 소생술)	20		교과서에 제시된 1단계 ~ 7단계 모든 동작이 자연스럽고 정확함	교과서에 제시된 1단계 ~ 7단계중 1개 ~ 2개 동작 미흡	교과서에 제시된 1단계 ~ 7단계중 3개 ~ 4개 동작 미흡	교과서에 제시된 1단계 ~ 7단계중 5개 이상 동작 미흡	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			심폐소생술 연습용 마네킹을 대상으로 실시																	
경쟁 활동	농구 (자유투)	20		5개 이상 성공	4개 성공	3개 성공	2개 이하 성공	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			자유투라인 자유투 6개 실시																	
농구경기 분석 통계 (경기기록지) 보고서 및 포트폴리오		20		<table><tr><td rowspan="5">보고서 및 포트폴리오</td><td>A</td><td>수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)</td></tr><tr><td>B</td><td>수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)</td></tr><tr><td>C</td><td>수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)</td></tr><tr><td>D</td><td>수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)</td></tr><tr><td>E</td><td>보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)</td></tr></table>					보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)																		
	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)																		
	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)																		
	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)																		
	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)																		
비고	평가시기 및 배점	· 수행평가 : 3,4,5,6,7월 · 지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 3월 2일(금) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎																		

2018학년도 2학년 1학기 체육 수행평가 기준

담당자 : 전광훈

영역	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수	
표현 활동	음악 출넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8	
				※항목별 음악출넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 18초) ① 앞 돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤 돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개						
여가 활동	플라잉 디스크 골프	20		13타 이하	14타	15타	16타 이상	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8	
				PAR 3홀, PAR 4홀, PAR 5홀 3홀 경기후 총 타수						
건강 체력	왕복오래 달리기	20		65회 이상	60-64회	50-59회	49회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8	
				1. PAPS 측정 방법과 동일						
경쟁 활동	농구 레이업슛	20		5개 이상 성공	4개 성공	3개 이상	2개 이하 성공	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8	
				1. 3점슛 라인에서 출발 2. 레이업 슛 6개 실시 3. 트레블링시 무효						
농구경기 분석 통계 (경기기록지) 보고서 및 포트폴리오		20		보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)				A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
					B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)				
					C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)				
					D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)				
					E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)				
비고		평가시기 및 배점	· 수행평가 : 3,4,5,6,7월 · 지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 3월 2일(금) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎							

담당자 :전광훈

활동	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수											
표현 활동	음악 즐거움	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			※항목별 음악즐거움 기초기능 2회 실시(제한시간 16초) ① 앞 돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤 돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개																	
여가 활동	플라잉디 스크 골프	20		12타 이하	13타	14타	15타	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			PAR 3홀, PAR 4홀, PAR 5홀 3홀 경기후 총 타수																	
건강 체력	왕복오래 달리기	20		70회 이상	65-69회	55-64회	54회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. PAPS 측정 방법과 동일																	
경쟁 활동	배구	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. 1인 토스 실시(언더 토스 와 오버 토스 1번씩 교차 실시) 2. 머리위 1.5M 이상																	
배구경기 분석 통계 (경기기록지) 보고서 및 포트폴리오			20	<table><tr><td rowspan="5">보고서 및 포트폴리오</td><td>A</td><td>수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)</td></tr><tr><td>B</td><td>수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)</td></tr><tr><td>C</td><td>수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)</td></tr><tr><td>D</td><td>수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)</td></tr><tr><td>E</td><td>보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)</td></tr></table>					보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)																		
	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)																		
	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)																		
	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)																		
	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)																		
비고			평가시기 및 배점	· 수행평가 : 3,4,5,6,7월 · 지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 3월 2일(금) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎																

담당자 :전광훈

활 동	종 목	배 점	구 분	A	B	C	D	E	점 수										
표현 활동	음악 즐넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8										
				※항목별 음악즐넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 18초) ① 앞돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개															
건강 체력	팔굽혀 펴기	20		30개 이상	25개 ~ 29개	15개 ~ 24개	10개 ~ 14개	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8										
				1. 신호를 주기에 맞춰 실시(PAPS 측정 방법과 동일)															
경쟁 활동	배구	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8										
				1. 1인 토스 실시(언더 토스 또는 오버 토스 선택) 2. 머리위 1.5M 이상															
도전 활동	사격	20		70점 이상	60점~69점	50점~59점	49점 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8										
				1. 10발 사격(10점 만점)															
보고서 및 포트폴리오		20		<table><tr><td>A</td><td>수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)</td></tr><tr><td>B</td><td>수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)</td></tr><tr><td>C</td><td>수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)</td></tr><tr><td>D</td><td>수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)</td></tr><tr><td>E</td><td>보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)</td></tr></table>					A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)																		
B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)																		
C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)																		
D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)																		
E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)																		
비고		평가시기 및 배점	· 수행평가 : 8,9,10,11,12월 -지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 및 형성평가 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 8월 16일(목) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎																

## 2018학년도 3학년 2학기 체육 수행평가 기준

담당자 : 전광훈

활동	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수											
표현 활동	음악 출연기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			※항목별 음악출연기 기초기능 2회 실시(제한시간 16초) ① 앞돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개																	
건강 체력	팔굽혀 펴기	20		35개 이상	30개 ~ 34개	20개 ~ 29개	19개 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. 신호음 주기에 맞춰 실시(PAPS 측정 방법과 동일)																	
여가 활동	재기 차기	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	6기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. 2회 시도 2. 손으로 잡으면 1번 기회 상실																	
도전 활동	사격	20		75점 이상	65점~74점	55점~64점	54점 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8											
			1. 10발 사격(10점 만점)																	
보고서 및 포트폴리오		20		<table><tr><td>A</td><td>수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)</td></tr><tr><td>B</td><td>수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)</td></tr><tr><td>C</td><td>수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)</td></tr><tr><td>D</td><td>수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)</td></tr><tr><td>E</td><td>보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)</td></tr></table>						A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)	E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)																			
B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)																			
C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)																			
D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)																			
E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)																			
비고		평가시기 및 배점	· 수행평가 : 8,9,10월 -지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 8월 16일(목) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎																	

## 5. 자유학기제 평가계획(1학년 2학기)

가. 교육과정 재구성안

월	주	차시	대단원	소단원 (차시주제)	핵심성취기준(성취기준)	교수학습 유형	평가 유형
8	1	2	건강과 체력	체력운동의 계획과 실천	Ⅸ-04-01 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동은 계획적으로 실천한다.	직접교수 동교수 협동학습	수행평가 자기평가
	2	2		안전사고 예방	Ⅸ-04-02 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.		
	3	2		심폐소생술	Ⅸ-04-03 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성장, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가지 있게 여긴다.		
9	4	2	네트형 경쟁활동	배드민턴 이론	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.	직접교수 동교수 협동학습	
	5	1		서비스	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	6	2		리시브	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	7	2		스트로크	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
10	8	1		스트로크	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.	직접교수 동교수 협동학습	
	9	1		스트로크	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	10	1		풋워크와 포지션	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	11	2		공격전술	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
11	12	2		수비전술	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.	수행평가 자기평가	
	13	2		토너먼트 경기	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	14	2		토너먼트 경기	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	15	2		토너먼트 경기	Ⅸ-03-111 네트볼 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
12	16	2	표적 도전활동	사격이론	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.	직접교수 동교수 협동학습	
	17	1		기본자세	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	18	2		권총사격 연습	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	19	1		권총사격 연습	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	20	1		권총사격 연습	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	21	1		권총사격 연습	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
2	22	1		권총사격 연습	Ⅸ-02-07 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용 할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 간단하여 창의적으로 적용한다.		
	계	34					

## 나. 평가계획 및 평가수준

구분		평가 시기	단원	성취기준
수행평가	1차	9월	건강과 체력	[9제01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9제01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다. [9제01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.
	2차	10월	네트형 경쟁활동(배드민턴)	[9제03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.
	3차	12월	표적형 도전활동(권총사격)	[9제02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.
학생 자기평가	1차	9월	건강과 체력	학생 스스로 학습과정을 통하여 성취기준에 도달한 정도와 학습 태도를 점검하고 새로운 계획을 수립하여 학습 역량을 신장시킬 수 있다.
	2차	10월	네트형 경쟁활동(배드민턴)	
	3차	12월	표적형 도전활동(권총사격)	

성취수준	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 상황에서의 응급처치자료에 대해 능동적이고 적극적으로 조사하고 정리할 수 있으며, 응급처치 방법에 대해 정확히 이해하고, 상황에 맞게 적절하게 대처할 수 있음.</li> <li>· 네트형 경쟁활동(배드민턴) 경기상황에 맞게 경기기능을 적용하는 응용력이 우수하며, 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략이 우수함.</li> <li>· 표적형 도전활동(권총사격) 경기상황에 맞게 경기기능을 적용하는 응용력이 우수하며, 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략이 우수함.</li> <li>· 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신과 인내심을 발휘하는 태도가 매우 우수하며, 규칙을 준수하며 스포츠활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 상황에서의 응급처치자료에 대해 조사하여 정리할 수 있으며, 응급처치 방법에 대해 이해하고, 상황에 맞게 대처할 수 있음.</li> <li>· 네트형 경쟁활동(배드민턴) 경기상황에 맞게 경기기능을 적용하며, 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략을 수행함.</li> <li>· 표적형 도전활동(권총사격) 경기상황에 맞게 경기기능을 적용하며, 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략을 수행함.</li> <li>· 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신과 인내심을 발휘하는 태도가 우수하며, 규칙을 준수하며 스포츠활동에 참여함.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 상황에서의 응급처치자료를 조사하는데 소극적으로 참여하며, 응급처치 방법에 대해 이해가 부족하고, 상황에 대처할 수 있는 능력이 부족함.</li> <li>· 네트형 경쟁활동(배드민턴)의 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략, 경기상황을 이해함.</li> <li>· 표적형 도전활동(권총사격)의 경기방법과 유형별 경기기능, 경기전략, 경기상황을 이해함.</li> <li>· 스포츠의 진정한 의미를 이해하는 소감문 작성이 미흡함.</li> <li>· 규칙을 준수하고 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신과 인내심을 부분적으로 발휘하며 스포츠활동에 참여함.</li> </ul>

## 6. 평가계획 사전 안내 및 평가 결과 학생 확인 방법

### 가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제(예시자료), 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급계시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 7. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 방법

- 가. 평가결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.

## 8. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 평가 결과를 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획
  - 1) 학기단위 성취도가 C에 해당하는 학생을 선별하여 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 프로그램을 수업시간을 통해 진행하고, 피드백 실시한다.
  - 2) 학기단위 성취도가 A에 해당되는 학생들이 멘토가 되어 성취도 C에 해당되는 학생들의 학습 도우미 역할을 한다.