

# 2018학년도 기술·가정교과 평가규정

## 1. 평가 목표

- 가. 긍정적 자아정체감을 형성하고 배려와 돌봄을 실천함으로써 행복한 삶을 위한 관계형 성능력과 실천적 문제해결능력을 기른다.
- 나. 가정생활과 관련된 실천적 문제를 이해하고 개인과 가족의 안전하고 건강한 삶을 위한 실천적 문제해결능력과 생활자립능력을 기른다.
- 다. 자원관리와 생애 설계를 통해 자신의 조화로운 삶을 위한 관계형성능력과 생활자립능력을 기른다.
- 라. 기술적 문제를 창의적으로 해결하고 일상생활에 적용할 수 있는 기술적 문제해결능력과 기술 활용능력을 기른다.
- 마. 기술의 발달과 사회의 변화에 적극적으로 대처하고 적용할 수 있는 기술 활용능력과 기술시스템설계능력을 기른다.

## 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

## 3. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

과 목 명		기 술 · 가 정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		실습 활동1	실습 활동2	실습 활동3	포트폴 리오
		선택형	서답형	선택형	서답형				
영역만점		70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		수시 평가			
	2학기	9-10월 중		12월 중					
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

\* 성취평가제 시행에 따른 지필평가 성취기준은 별첨과 같이 시행함.

\* 자유학기제 실시학기에는 별도 운영.

#### 4. 수행평가 영역별 세부계획

##### 가. 2018학년도 1,2학기 수행평가 영역 및 방법

학년	학기	영역	평가주제 및 방법	배점
1학년	1학기	실습활동1	나를 표현하기	10
		실습활동2	영양소 포스터 만들기	10
		실습활동3	미래 자동차 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
	2학기	자유학기제		
2학년	1학기	실습활동1	가족 신문 만들기	10
		실습활동2	가족 복지를 위한 법률 제안하기	10
		실습활동3	UCC 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
	2학기	실습활동1	전통한식 소개하기	10
		실습활동2	재활용품을 활용한 로봇 만들기	10
		실습활동3	오토마타 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
3학년	1학기	실습활동1	전통한식 소개하기	10
		실습활동2	수송수단 제작하기	10
		실습활동3	수송수단 제작하기-2	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
	2학기	실습활동1	내가 희망하는 Best3 직업에 대한 통계 및 프리젠테이션	10
		실습활동2	생명기술 조사 발표하기	10
		실습활동3	영화감상 보고서 쓰기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
소계				학년별 40

나. 2018학년도 영역별 수행평가 계획

1) 1학년 수행평가 기준

학기	1학년 1학기			
평가영역	실습활동1		나를 표현하기(10점)	
성취기준	[9기가01-01] 자아 존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.			
성취수준	상	자신의 발달에 대한 이해를 바탕으로 자아 존중감을 향상하고 긍정적인 자아 정체감을 형성할 수 있다.		
	중	자아 존중감을 높이는 방법과 긍정적인 자아 정체감 형성의 중요성을 설명할 수 있다.		
	하	자아 존중감과 자아 정체감에 대해 일부만 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>자신의 특징을 자세히 설명하였는가?</li><li>미래의 비전이 제시되었는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	1학년 1학기			
평가영역	실습활동2		영양소 포스터 만들기(10점)	
성취기준	[9기가02-01]청소년기 영양의 중요성을 이해하고, 청소년기 식생활 문제를 인식하여 자신의 식행동을 평가한다			
성취수준	상	영양 섭취 기준 등을 활용하여 자신의 식생활 문제를 반성·평가하고 균형 잡힌 식생활을 위한 개선 방안을 제시할 수 있다.		
	중	영양 섭취 기준 등을 활용하여 자신의 식생활 문제를 알고, 균형 잡힌 식생활을 설명할 수 있다.		
	하	영양 섭취 기준에 대해 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>실천 방안을 제시하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	1학년 1학기			
평가영역	실습활동3		미래 자동차 만들기(10점)	
성취기준	[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.			
성취수준	상	새로운 제품을 구상하고 입체 투상법을 활용하여 자신의 아이디어를 스케치할 수 있다.		
	중	새로운 제품을 구상하여 자신의 아이디어를 스케치할 수 있다.		
	하	새로운 제품을 간단히 구상할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>미래 기술의 비전을 제시하였는가?</li><li>공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가?</li><li>작업 순서에 맞게 실습하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	1학년 1학기			
평가영역	포트폴리오		포트폴리오-활동지 모음(10점)	
성취기준	[9기가05-01] ~ [9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아이디어를 구상하고 확산적·수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해결한다.			
성취수준	상	생활 속의 제품의 문제를 확산적 사고 기법, 수렴적 기법을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.		
	중	생활 속의 제품의 문제를 확산적 사고 기법, 수렴적 기법을 부분적으로 활용하여 해결할 수 있다.		
	하	생활 속의 제품의 간단한 문제를 사고 기법을 활용하지 않고 해결할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>활동지 작성이 이루어졌는가?</li><li>활동지 포트폴리오가 이루어졌는가?</li><li>포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

## 2) 2학년 수행평가 기준

학기	2학년 1학기			
평가영역	실습활동1		가족신문 만들기(10)	
성취기준	가9141-1. 사회의 변화에 따른 가족의 개념, 형태, 기능, 가족생활 주기, 가족 가치관, 가족 구성원의 역할 변화를 설명할 수 있다.			
성취수준	상	사회의 변화에 따른 가족의 개념, 형태, 기능, 가족생활 주기, 가족 가치관, 가족 구성원의 역할 변화를 설명할 수 있다.		
	중	사회의 변화에 따른 가족의 개념, 형태, 기능, 가족생활 주기, 가족 가치관, 가족 구성원의 역할 변화를 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	사회의 변화에 따른 가족의 개념, 형태, 기능에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>신문의 내용을 짜임새 있게 작성하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li><li>기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
E	미참여자(기본점수)	4		

학기	2학년 1학기			
평가영역	실습활동2		가족 복지를 위한 법률 제안하기(10점)	
성취기준	가9142-1 가족 관계의 중요성을 알고, 바람직한 가족 관계를 형성할 수 있다.			
성취수준	상	가족 관계의 특징과 중요성, 바람직한 가족 관계를 형성하기 위한 실천 방안에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.		
	중	가족 관계의 특징과 중요성, 바람직한 가족 관계를 형성하기 위한 실천 방안에 대해 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	가족 관계에 대해 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>실천 방안을 제시하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
E	미참여자(기본점수)	4		

학기	2학년 1학기			
평가영역	실습활동3		UCC 만들기(10점)	
성취기준	기9233-2 정보 통신 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결하여 동영상을 제작할 수 있다.			
성취수준	상	정보 통신 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결하여 동영상을 제작할 수 있다.		
	중	정보 통신 기술과 관련된 문제를 비교적 창의적으로 해결하여 동영상을 제작할 수 있다.		
	하	정보 통신 기술과 관련된 문제를 부분적으로만 창의적으로 해결하여 동영상을 제작할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>실천 방안을 제시하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
E	미참여자(기본점수)	4		

학기	2학년 1학기			
평가영역	포트폴리오		포트폴리오-활동지 모음(10점)	
성취기준	기9231-1 ~ 기9232-3. 올바른 개인 정보 보호 방법을 습득하고 실천할 수 있다.			
성취수준	상	올바른 개인 정보 보호 방법을 정확하게 습득하고 실천할 수 있다.		
	중	올바른 개인 정보 보호 방법을 비교적 정확하게 습득하고 실천할 수 있다.		
	하	올바른 개인 정보 보호 방법을 습득하고 일부만 실천할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가?</li><li>포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가?</li><li>포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동1		전통한식 소개하기(10)	
성취기준	가9151-1. 녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
	중	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	녹색 식생활의 개념에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li><li>기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동2		재활용품을 활용한 로봇 만들기(10점)	
성취기준	가9242-2 기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.		
	중	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 부분적으로 알고, 동력 전달 장치의 원리를 부분적으로 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>미래 기술의 비전을 제시하였는가?</li><li>공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가?</li><li>작업 순서에 맞게 실습하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동3		오토마타 만들기(10점)	
성취기준	가9242-2. 기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.		
	중	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 부분적으로 알고, 동력 전달 장치의 원리를 부분적으로 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>미래 기술의 비전을 제시하였는가?</li><li>공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가?</li><li>작업 순서에 맞게 실습하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	2학년 2학기			
평가영역	포트폴리오		포트폴리오-활동지 모음(10점)	
성취기준	가9151-1~ 가9153-1. 쾌적하고 효율적이며, 개성 있는 실내공간을 유지하기 위한 공간 구획과 동선, 가구 배치의 방법을 설명할 수 있다.			
성취수준	상	쾌적하며 효율적이고, 개성 있는 실내 공간을 유지하기 위한 공간 구획과 동선, 가구 배치의 방법을 설명할 수 있다.		
	중	쾌적하며 효율적이고, 개성 있는 실내 공간을 유지하기 위한 공간구획과 동선, 가구 배치의 방법을 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	쾌적하며 효율적이고, 개성 있는 실내 공간을 유지하는 것에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가?</li><li>포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가?</li><li>포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4



### 3) 3학년 수행평가 기준

학기	3학년 1학기			
평가영역	실습활동1		전통한식 소개하기(10)	
성취기준	가9151-1. 녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
	중	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	녹색 식생활의 개념에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li><li>기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 1학기			
평가영역	실습활동2		수송수단 제작하기-1(10점)	
성취기준	기9253-2. 수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			
성취수준	상	수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.		
	중	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 해결할 수 있다.		
	하	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>미래 기술의 비전을 제시하였는가?</li><li>공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가?</li><li>작업 순서에 맞게 실습하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 1학기			
평가영역	실습활동3		수송수단 제작하기-2(10점)	
성취기준	기9253-2. 수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			
성취수준	상	수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.		
	중	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 해결할 수 있다.		
	하	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>미래 기술의 비전을 제시하였는가?</li><li>공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가?</li><li>작업 순서에 맞게 실습하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 1학기			
평가영역	포트폴리오		포트폴리오-활동지 모음(10점)	
성취기준	가9151-1. ~ 가9153-2 녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
	중	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	녹색 식생활의 개념에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가?</li><li>포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가?</li><li>포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 2학기			
평가영역	실습활동1		내가 희망하는 Best3 직업에 대한 통계 및 프리젠테이션(10)	
성취기준	가9161-2. 자신의 생애 설계를 바탕으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.			
성취수준	상	생애를 설계하는 방법을 알아 자신의 생애를 설계할 수 있으며, 이와 관련하여 진로를 탐색·설계할 수 있다.		
	중	생애를 설계하는 방법을 알고 진로 탐색·설계와의 관련성을 설명할 수 있다.		
	하	생애 설계의 개념과 방법을 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li><li>기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 2학기			
평가영역	실습활동2		생명기술 조사 발표하기(10점)	
성취기준	기9261-2. 우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 설명할 수 있다.			
성취수준	상	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 설명할 수 있다.		
	중	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성을 안다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가?</li><li>창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가?</li><li>전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가?</li><li>다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가?</li><li>기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 2학기			
평가영역	실습활동3		영화감상 보고서 쓰기(10점)	
성취기준	기9262-2. 미래 기술과 관련된 문제를 교과 간 통합적 지식을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.			
성취수준	상	미래 기술과 관련된 문제를 교과 간 통합적 지식을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.		
	중	미래 기술과 관련된 간단한 문제를 통합적 지식을 부분적으로 활용하여 해결할 수 있다		
	하	미래 기술과 관련된 간단한 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>• 영화감상 하는 태도가 좋았는가?</li><li>• 작품의 의도와 특징을 파악하고 있는가?</li><li>• 감상 후 느낀 점이 잘 나타나 있는가?</li><li>• 깨끗하게 일정 분량 이상 정서되어 있는가?</li><li>• 기한 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

학기	3학년 2학기			
평가영역	포트폴리오		포트폴리오-활동지 모음(10점)	
성취기준	가9161-1. ~ 가9162-2 생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 설명할 수 있다.			
성취수준	상	생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 설명할 수 있다.		
	중	생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	생애 설계의 개념을 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"><li>과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가?</li><li>포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가?</li><li>포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가?</li></ul>		등 급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	4

## 5. 자유학기제 평가 계획

### 가. 목적 및 기본 방침

개인과 가정, 산업 생활의 이해와 적응에 필요한 지식과 기능을 습득하여 가정생활을 충실하게 하고, 정보화, 세계화 등 미래 사회의 변화에 대처할 수 있는 능력과 태도를 갖도록 한다.

- 1) 일상생활과 관련되는 일을 경험하여, 생활에 필요한 기초적 능력을 습득한다.
- 2) 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며, 일과 직업에 대한 건전한 태도를 가진다.
- 3) 일을 창의적으로 계획하고 실천하여 자신의 미래 생활을 합리적으로 설계할 수 있으며, 그에 필요한 준비를 할 수 있다.

### 나. 교육과정 재구성안

월	주	대단원	중단원	소단원 (차시주제)	예상 차시	핵심성취기준(성취기준)	교수학 습유형	평가 유형
8	1	II. 청소년 의 생활 과 안전	2. 옷차림 과 의복 마련	의복의 의미와 기능	1	[9기]가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개 성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍 정적으로 표현하고, 타인을 배려 하는 의생활을 실천한다.	프로 젝트 학습	프로 젝트 평가
	2			나를 표현하는 옷차림	1			
	3			나를 표현하는 옷차림	1			
9	4			상황에 맞는 옷 차림	1			
	5			올바른 한복 차림	1	[9기]가02-04] 의복 마련에 필요한 요소를 분석 하여 의복 마련 계획을 세우고 의 복의 형태와 종류를 선택한다	실습 학습	실습 평가
	6			생활용품 디자인 -바느질하기	1		실습 학습	실습 평가
	7			생활용품 디자인 -바느질하기	1			
10	8	3. 청소년 의 안전 한 생활		주거에 대한 이 해	1	[9기]가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활 에 적용한다.	개별 학습	형성 평가
	9			가족과 주거	1	[9기]가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조 건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	개별 학습	형성 평가
	10			주거와 근린 생 활 환경	1			
	11			생활 속의 건설 기술	1			
11	12	VI. 건설 기술의 세계	1. 건설 기술의 이해	건설 기술의 발 달	1	[9기]가04-05] 건설 기술 시스템의 의미와 단계 별 세부 요소를 이해하고 건설 구 조물의 생산 과정을 구체적으로 설명한다.	발표 학습	발표 평가
	13			우리나라의 전 통 건설 기술	1			

	14		2. 건설 기술 문제 해결 활동	건설 기술의 원리와 활용	1	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	개별 학습	형성 평가
	15			건설 기술의 원리와 활용	1		발표 학습	발표 평가
	16			친환경 건설 기술 체험하기	1	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	프로젝트 학습	프로젝트 평가
12	17				1			
	18				1			
	19				1			
	20				1			
2	21			기술·가정 수업을 마치며	1	설문하기		
계					21			

#### 다. 평가 방법

평가 영역	평가 시기	단원 및 주제	핵심성취기준	성취수준	
실습 평가	1 차	9월	올바른 한복 차림	[9기]가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천할 수 있다.	상
					중
					하
	2 차	9월	생활용품 디자인 - 바느질하기	[9기]가02-04] 의복 마련에 필요한 요소를 분석하여 의복 마련 계획을 세우고 의복의 형태와 종류를 선택한다	상
					중
					하
형성 평가	1 차	10월	주거와 거주환경	[9기]가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주거 생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	상
					중
					하

	2차	11월	건설기술 원리와 활용	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	상	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 탐색하고, 건설 기술의 발달 전망을 예측할 수 있다.
					중	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술의 특징과 발달 과정, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
발표평가	1차	11월	건설 기술의 발달	[9기가04-05] 건설 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 건설 구조물의 생산 과정을 구체적으로 설명한다.	상	건설 기술 시스템의 개념을 분석하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 평가할 수 있다.
					중	건설 기술 시스템의 개념을 설명하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술 시스템의 개념과 건설 구조물의 생산 과정을 설명할 수 있다.
	2차	11월	건설 기술의 원리와 활용	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	상	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 탐색하고, 건설 기술의 발달 전망을 예측할 수 있다.
					중	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술의 특징과 발달 과정, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
프로젝트평가	1차	8월	옷차림과 자기표현	[9기가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천한다.	상	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색하여 타인을 배려하는 의생활을 실천할 수 있다.
					중	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색할 수 있다.
					하	의복 디자인의 요소를 설명할 수 있다.
	2차	12월	친환경 건설기술 체험하기	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	상	건설 기술과 관련된 문제를 종합적으로 분석하며, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가할 수 있다.
					중	건설 기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색하고 실현할 수 있다.
					하	건설 기술과 관련된 문제를 이해하며, 해결책을 나열할 수 있다.

## 6. 수행평가 성적처리(인정점 부여) 방법 및 환류계획

- 가. 절대평가를 원칙으로 한다.
- 나. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 다. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 라. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 마. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 기본점수를 부여한다.
- 바. 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

## 7. 수행평가 사전 안내 및 평가 결과 학생 확인 방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 다. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 라. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

## 8. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영계획

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가한다.

## 9. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>