2019학년도 체육교과 평가규정

1. 평가 목표

가. 중학교 1, 2학년 교과목표

1) 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.
2) 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.
3) 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.
4) 표현의 가치를 이해하고 청의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.
5) 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

나. 중학교 3학년 교과목표

1) 건강 활동의 가치를 이해하고, 건강관리 방법을 실천하며 자신 및 지역 사회의 건강 문화를 감상할 수 있는 능력을 기른다.
2) 도전 활동의 가치를 이해하고, 도전 정신을 실천하면서 도전 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다.
3) 경쟁 활동의 가치를 이해하고, 선의의 경쟁을 실천하면서 경쟁 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다.
4) 표현 활동의 가치를 이해하고, 창의적으로 표현 활동을 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.
5) 안전 활동의 가치를 이해하고, 지속적으로 여가 스포츠를 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.

2. 평가 방침

가. 교육과정과의 연계성

1) 평가는 교육과정의 목표, 내용, 교수·학습 과정과 연계되어야 하며, 가르치는 내용과 평가하는 내용의 일관성을 유지하기 위해 체육과 평가 계획표를 작성하여 활동한다.

나. 평가 내용의 균형성

1) 평가는 교육과정에 제시된 건강 활동, 도전 활동, 경쟁 활동, 표현 활동, 여가 활동의 전 영역을 대상으로 한 학년 동안 균형 있게 실시하되, 각 영역에 따라 평가 비중을 달리하여 실시 할 수 있다.
2) 각 교육과정 영역 내에서 평가 내용의 균형성을 위해 특정 내용에 편중되어 평가 하지 않도록 유의한다.
3) 단편적 기능 위주의 평가를 지양하고 학생과 학교의 상황을 고려하여 되도록 다양하게 평가 요소를 제시하되, 가급적 선택의 기회를 부여할 수 있도록 한다.

다. 평가 방법과 평가 도구의 다양성

1) 평가는 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정을 포함하여 실시한다.
2) 평가는 교사의 평가뿐만 아니라 상호 평가, 자기 평가 등 학생 평가를 병행하여 실시할 수 있다.
3) 평가는 다양한 유형의 방법을 활용하도록 한다.

라. 수행평가의 타당성

1) 수행평가는 양적 평가와 질적 평가를 병행하여 실시하며, 실제성과 종합 능력을 중시하는 평가를 비중 있게 실시한다.

3. 평가계획 및 반영비율

▶ 학생의 학업 성취도를 측정하여 교육의 효과를 향상시키기 위해 평가 계획을 구체적으로 수립한 후, 학년 초 또는 학기 초에 학생들에게 알려 주도록 한다.

▶ 종합적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있도록 평가 계획 수립 시 학교의 평가 지침을 토대로 평가의 내용, 기준, 방법, 도구 등을 마련한다.

가. 평가의 기본 방향

1) 평가는 운동기능 60%, 건강체력 20%, 보고서 및 포트폴리오 20% 로 한다.
2) 평가방법은 학년별로 동일한 기준, 내용, 도구로 실시한다.
4) 확정된 평가계획을 학기초에 학생들에게 안내한다.
5) 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 병행하되, 양적인 평가는 빈도수나 기록의 측정 또는 그 기록의 차(향상의 정도)에 의한 평가를 하고 질적인 평가는 운동 분석적 방법을 적용한다.
6) 수행평가는 5개등급(A,B,C,D,E)으로 절대평가 한다.
7) 평가 결과를 분석하여 교수-학습방법 개선에 노력한다.
8) 영역별 기본점수는 40%로 한다.

나. 평가 영역 및 배점비율

1) 운동기능(60%)

가) 가치영역별 1종목 이상 권장 (연간 5개영역 - 최소 5개 종목 이상)

2) 건강체력(20%) : 학기 당 1회

3) 보고서 및 포트폴리오(20%) 지속적 관찰과 체계적이며 누가기록

가) 수행평가 종목 관련 보고서

나) 보고서 및 포트폴리오 평가 기준

보고서 및 포트폴리오 평가기준	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)
	B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다. (보고서 제출 미흡 1건)
	C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)
	D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)
	E	보고서 및 포트폴리오 미제출 (기본점수)

다. 평가 결과 학생 확인철차

1) 평가결과는 평가 종료후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접공개 하는 것을 원칙으로 한다.

2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가 한다.

3) 평가 결고 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

다. 평가종류와 반영비율

1) 2학년 1학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	왕복 오래달리기	플라잉디스크 골프	농구 레이업 슛	음악 줄넘기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	3월	4월	6월	5월	3~7월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9512	체9313	체9412	

2) 3학년 1학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
만점 (반영비율)	왕복 오래달리기	플라잉디스크 골프	배구 토스	음악 줄넘기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	3월	4월	6월	5월	3~7월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9512	체9313	체9412	

3) 2학년 2학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
	팔굽혀펴기	음악 줄넘기	사격	배구	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	8월	8월	9월~10월	11 ~ 12월	8월~12월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9412	체9233	체9333	

4) 3학년 2학기

평가 종류	수행평가				
반영 비율	100%				
횟수/영역	건강체력	기능			보고서 및 포트폴리오
만점 (반영비율)	팔굽혀펴기	음악 줄넘기	사격	제기차기	
만점 (반영비율)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)
평가 시기	8월	8월	9월	10월	8월~10월
평가내용 (성취기준)	체9213	체9412	체9233	체9512	

마. 교과목별 기준성취율과 학기단위 성취수준

체육교과	
성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

4. 수행평가

가. 수행평가 실시 기본방향

1) 수행평가의 항목과 평가 관점, 비율 등을 학년 초에 미리 예고하여 준비에 들어간다.
2) 사고, 공결, 병결로 인한 결시 자는 재시험 기회를 부여한다.
3) 장기결석등의 사유로 수행평가를 할 수 없는 경우는 기본점수를 부여한다.
4) 신체부자유자 대한 수행평가 인정점 부여(보고서 및 단원 형성평가)

▷ 지체부자유자의 판정
- 체간을 정상적으로 지지하기 불가능 한 자
- 상, 하지 장애로 실기를 할 수 없거나 곤란한 자
- 기타 영구적 반영구적 질환으로 신체기능장애가 현저한 자
- 지체부자유자로 판정을 받은 자

5) 수행평가 제출물 및 자료 처리는 평가 후 일정 기간을 정해서 이의신청을 받아 처리한 후 학생들에게 돌려주거나 폐기 처분할 수 있다.

나. 수행평가 단계별 점수

점수구분	급 간	A	B	C	D	E
20점 만점일 때	3	20	17	14	11	8

2019학년도 2학년 1학기 체육 수행평가 기준

담당자 : 전광훈

영역	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수
표현 활동	음악 줄넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				※항목별 음악줄넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 18초) ① 앞 돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤 돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개					
여가 활동	플라잉 디스크 골프	20		13타 이하	14타	15타	16타 이상	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				PAR 3홀, PAR 4홀, PAR 5홀 3홀 경기후 총 타수					
건강 체력	왕복오래 달리기	20		65회 이상	60-64회	50-59회	49회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. PAPS 측정 방법과 동일					
경쟁 활동	농구 레이업슛	20		5개 이상 성공	4개 성공	3개 이상	2개 이하 성공	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 3점슛 라인에서 출발 2. 레이업 슛 6개 실시 3. 트레블링시 무효					
농구경기 분석 통계 (경기기록지) 보고서 및 포트폴리오		20		보고서 및 포트폴리오	A: 수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출) B: 수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건) C: 수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건) D: 수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건) E: 보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)					A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
비고		평가시기 및 배점		· 수행평가 : 3,4,5,6,7월 · 지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 3월 2일(금) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎					

2019학년도 3학년 1학기 체육 수행평가 기준

담당자 :전광훈

활동	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점수
표현 활동	음악 줄넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				※항목별 음악줄넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 16초) ① 앞 돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤 돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개					
여가 활동	플라잉디스크 골프	20		12타 이하	13타	14타	15타	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				PAR 3홀, PAR 4홀, PAR 5홀 3홀 경기후 총 타수					
건강 체력	왕복오래 달리기	20		70회 이상	65-69회	55-64회	54회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. PAPS 측정 방법과 동일					
경쟁 활동	배구	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 1인 토스 실시(언더 토스 와 오버 토스 1번씩 교차 실시) 2. 머리위 1.5M 이상					
배구경기 분석 통계 (경기기록지) 보고서 및 포트폴리오		20		보고서 및 포트폴리오	A: 수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출) B: 수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건) C: 수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건) D: 수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건) E: 보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)					A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
비고		평가시기 및 배점		· 수행평가 : 3,4,5,6,7월 · 지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. · 보고서 및 포트폴리오평가 : 3월 2일(금) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎					

2019학년도 2학년 2학기 체육 수행평가 기준

담당자 :전광훈

활동	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점 수
표현 활동	음악 줄넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				※항목별 음악줄넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 18초) ① 앞돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개					
건강 체력	팔굽혀 펴기	20		30개 이상	25개 ~ 29개	15개 ~ 24개	10개 ~ 14개	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 신호음 주기에 맞춰 실시(PAPS 측정 방법과 동일)					
경쟁 활동	배구	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 1인 토스 실시(언더 토스 또는 오버 토스 선택) 2. 머리위 1.5M 이상					
도전 활동	사격	20		70점 이상	60점~69점	50점~59점	49점 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 10발 사격(10점 만점)					
보고서 및 포트폴리오		20		보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)			A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
					B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)			
					C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)			
					D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)			
					E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)			
비고		평가시기 및 배점		・수행평가 : 8,9,10,11,12월 -지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 및 형성평가 점수로 처리한다. ・보고서 및 포트폴리오평가 : 8월 16일(목) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎					

2019학년도 3학년 2학기 체육 수행평가 기준

담당자 : 전광훈

활동	종목	배점	구분	A	B	C	D	E	점 수
표현 활동	음악 줄넘기	20		5개항목 성취	4개항목 성취	3개항목 성취	2개항목 이하 성취	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				※항목별 음악줄넘기 기초기능 2회 실시(제한시간 16초) ① 앞돌리기 - 20개 ② 한발씩 뛰기 - 20개 ③ 뒤돌리기 - 20개 ④ 가위 뛰기 - 20개 ⑤ 2단 뛰기 - 10개					
건강 체력	팔굽혀 펴기	20		35개 이상	30개 ~ 34개	20개 ~ 29개	19개 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 신호음 주기에 맞춰 실시(PAPS 측정 방법과 동일)					
여가 활동	제기 차기	20		15회 이상	12회 ~ 14회	9회 ~ 11회	8회 이하	6기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 2회 시도 2. 손으로 잡으면 1번 기회 상실					
도전 활동	사격	20		75점 이상	65점~74점	55점~64점	54점 이하	기본점수	A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
				1. 10발 사격(10점 만점)					
보고서 및 포트폴리오		20		보고서 및 포트폴리오	A	수업과정 중에 산출되는 다양한 활동 자료 및 과제물을 빠짐없이 관리하면서 자신의 변화, 발전과정을 파악하고 신체적 자신감을 키워 나갈 수 있다.(모든 보고서 제출)			A: 20 B: 17 C: 14 D: 11 E: 8
					B	수업 활동을 통해 축적한 다양한 자료 및 과제물을 관리하면서 자신의 발전과정을 파악할 수 있다.(보고서 제출 미흡 1건)			
					C	수업 활동을 통해 산출 된 자료 및 과제물을 축적하여 관리할 수 있다.(보고서 제출 미흡 2건)			
					D	수업 활동에 통해 산출 된 자료를 관리할 수 있고, 과제물 제출에 미흡함.(보고서 제출 미흡 3건)			
					E	보고서 및 포트폴리오 미제출(기본점수)			
비고		평가시기 및 배점		・수행평가 : 8,9,10월 -지체부자유자 및 이에 준한 학생의 수행평가는 레포트 점수로 처리한다. ・보고서 및 포트폴리오평가 : 8월 16일(목) 부터 누가 기록함 ◎ 건강체력 20 운동기능 60 보고서 및 포트폴리오 20 계100점 ◎					

5. 자유학년제 평가계획(1학년)

가. 2019 자유학년 체육과 1학기

	단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
	대단원	소단원			
체육	**표현활동**	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	개별학습 협력학습	음악줄넘기 기초기능 및 작품발표	동료평가 및 보고서
	도전활동	(1)기록 도전활동 (왕복달리기)	개별학습 협력학습	왕복달리기 누가기록	동료평가 및 보고서
	안전활동	(1)안전활동 (심폐소생술)	개별학습 협력학습	심폐소생술 단계별 동작	동료결과 및 보고서

나. 2019 자유학년 체육과 2학기

	단원명		교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
	대단원	소단원			
체육	**표현활동**	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	개별학습 협력학습	음악줄넘기 기초기능 및 작품발표	동료평가 및 보고서
	도전활동	(1)기록 도전활동 (권총사격)	개별학습 협력학습	레슬링 경기규칙 및 간이경기	동료평가 및 보고서
	경쟁활동	(1)영역형 경쟁활동 (농구)	개별학습 협력학습	농구 기초기능 및 3:3 토너먼트	토너먼트 결과 및 보고서

다. 평가계획

1) 1학기

구분		평가 시기	단원	성취기준
수행 평가	1차	4월	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	[9체04-02] 스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.
	2차	5월	(1)기록 도전활동 (왕복달리기)	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.
	3차	6월	(1)안전활동 (심폐소생술)	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다. [9체05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다. [9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.
학생 자기 평가	1차	4월	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	학생 스스로 학습과정을 통하여 성취기준에 도달한 정도와 학습 태도를 점검하고 새로운 계획을 수립하여 학습 역량을 신장시킬 수 있다.
	2차	5월	(1)기록 도전활동 (왕복달리기)	
	3차	6월	(1)안전활동 (심폐소생술)	

2) 2학기

구분		평가 시기	단원	성취기준
수행 평가	1차	9월	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	[9체04-02] 스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.
	2차	10월	(1)기록 도전활동 (권총사격)	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.
	3차	11월	(1)영역형 경쟁활동 (농구)	[9체03-03] 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.
학생 자기 평가	1차	9월	(1)스포츠 표현활동 (음악줄넘기)	학생 스스로 학습과정을 통하여 성취기준에 도달한 정도와 학습 태도를 점검하고 새로운 계획을 수립하여 학습 역량을 신장시킬 수 있다.
	2차	10월	(1)기록 도전활동 (권총사격)	
	3차	11월	(1)영역형 경쟁활동 (농구)	

라. 예술체육(체육과)

주제 선택명	뉴스포츠 즐기기	담당교사	전광훈

차시	주제	활동내용	평가 방법
1~2	디스크골프	디스크 골프 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
3~4	디스크골프	디스크 골프 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
5~6	디스크골프	디스크 골프 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
7~8	디스크골프	디스크 골프 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
9~10	디스크골프	디스크 골프 간이경기 (PAR 3, PAR 4, PAR 5)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
11~12	디스크골프	디스크 골프 간이경기 (PAR 3, PAR 4, PAR 5)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
13~14	디스크골프	디스크 골프 간이경기 (PAR 3, PAR 4, PAR 5)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
15~16	디스크골프	디스크 골프 간이경기 (PAR 3, PAR 4, PAR 5)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
17~18	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
19~20	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
21~22	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 방법 및 규칙	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
23~24	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 연습 및 기록측정 (3-3-3, 3-6-3, 사이클)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
25~26	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 연습 및 기록측정 (3-3-3, 3-6-3, 사이클)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
27~28	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 연습 및 기록측정 (3-3-3, 3-6-3, 사이클)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
29~30	스포츠스태킹	스포츠스태킹 경기 연습 및 기록측정 (3-3-3, 3-6-3, 사이클)	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
31~32	스포츠스태킹	스포츠스태킹 더블 연습 및 기록측정	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가
33~34	스포츠스태킹	스포츠스태킹 더블 연습 및 기록측정	교사평가(과정평가), 자기평가, 동료평가

6. 평가계획 사전 안내 및 평가 결과 학생 확인 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제(예시자료), 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

7. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 방법

가. 평가결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.

8. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 평가 결과를 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

1) 학기단위 성취도가 C에 해당학는 학생을 선별하여 더딤 영역의 성취도를 향상실킬 수 있는 프로그램을 수업시간을 통해 진행하고, 피드백 실시한다.
2) 학기단위 성취도가 A에 해당되는 학생들이 멘토가 되어 성취도 C에 해당되는 학생들의 학습 도우미 역할을 한다.