

2019학년도 기술·가정교과 평가규정

1. 평가 목표

- 가. 긍정적 자아정체감을 형성하고 배려와 돌봄을 실천함으로써 행복한 삶을 위한 관계형성능력과 실천적 문제해결능력을 기른다.
- 나. 가정생활과 관련된 실천적 문제를 이해하고 개인과 가족의 안전하고 건강한 삶을 위한 실천적 문제해결능력과 생활자립능력을 기른다.
- 다. 자원관리와 생애 설계를 통해 자신의 조화로운 삶을 위한 관계형성능력과 생활자립능력을 기른다.
- 라. 기술적 문제를 창의적으로 해결하고 일상생활에 적용할 수 있는 기술적 문제해결능력과 기술 활용능력을 기른다.
- 마. 기술의 발달과 사회의 변화에 적극적으로 대처하고 적용할 수 있는 기술 활용능력과 기술시스템설계능력을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

과 목 명		기술·가정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		실습 활동1	실습 활동2	실습 활동3	포트폴 리오	
	선택형	서답형	선택형	서답형					
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%	
기본점수	0점		0점		5점	5점	5점	5점	
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		수시 평가			
	2학기	9-10월 중		12월 중					
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

* 성취평가제 시행에 따른 지필평가 성취기준은 별첨과 같이 시행함.

* 자유학기제 실시학기에는 별도 운영.

4. 수행평가 영역별 세부계획

가. 2019학년도 1,2학기 수행평가 영역 및 방법

학년	학기	영역	평가주제 및 방법	배점
2학년	1학기	실습활동1	효율적인 시간관리 방법	10
		실습활동2	트러스 구조물 만들기	10
		실습활동3	가족복지에 대한 법률 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
	2학기	실습활동1	수송수단 제작하기	10
		실습활동2	환경 정화 작품 만들기	10
		실습활동3	오토마타 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
3학년	1학기	실습활동1	전통한식 소개하기	10
		실습활동2	수송수단 제작하기	10
		실습활동3	내가 살고 싶은 한옥 만들기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
	2학기	실습활동1	내가 희망하는 Best3 직업에 대한 통계 및 프리젠테이션	10
		실습활동2	생명기술 조사 발표하기	10
		실습활동3	영화감상 보고서 쓰기	10
		포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음	10
소계				학년별 40

2) 2학년 수행평가 기준

학기	2학년 1학기	
평가영역	실습활동1	시간관리(10)
성취기준	9가03-01 시간 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 시간 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상 시킬수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.	
성취수준	상	시간 생활 자원의 특성을 이해하고, 자신의 상황과 생활 자원 관리 문제를 연관 지어 분석하고 이를 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법으로 적용하여 실천할 수 있다.
	중	시간 자원의 특성을 이해하고, 자신의 상황과 생활 자원 관리 문제를 관련시켜 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색할 수 있다.
	하	시간 자원의 종류와 특성, 생활 자원 관리 문제를 설명할 수 있다.

평가기준	평가척도		
	등 급		취득점수
<ul style="list-style-type: none"> 시간자원의 특성을 잘 파악하고 있는가? 자신의 하루 24시간을 잘 파악하고 있는가? 자신의 상황과 시간 자원 관리 문제를 잘 분석하였는가? 분석 결과 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 모색하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

학기	2학년 1학기	
평가영역	실습활동2	트러스 구조물 만들기(10점)
성취기준	9가04-05 건설 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 건설 구조물의 생산 과정을 구체적으로 설명한다.	
성취수준	상	건설 기술 시스템의 개념을 분석하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 평가할 수 있다.
	중	건설 기술 시스템의 개념을 설명하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 설명할 수 있다.
	하	건설 기술 시스템의 개념과 건설 구조물의 생산 과정을 말할 수 있다.

평가기준	평가척도		
	등 급		취득점수
<ul style="list-style-type: none"> 버팀 하중은 얼마나 되는가? 창의적인 방법을 모색하였는가? 전체적인 외관은 어떠한가? 준비 및 결과 보고서는 작성하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

학기	2학년 1학기	
평가영역	실습활동3	가족 복지를 위한 법률 제안하기(10점)
성취기준	[9기가01-06] 효과적인 의사소통을 통해 가족 간의 갈등 해결 방안을 탐색하여 실천한다.	
성취수준	상	다양한 사례나 자료를 수집하여 가족 갈등 상황을 비판적으로 분석하여 가족 간의 갈등 해결 방안을 제안할 수 있다.
	중	다양한 사례나 자료를 보고 가족 간의 갈등의 원인과 배경을 분석하여 해결 방안을 탐색할 수 있다.
	하	가족 간의 갈등 해결을 위한 의사소통 방법을 조사할 수 있다.

평가기준	평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가? 실천 방안을 제시하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가? 	등급		취득점수
	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
E	미참여자(기본점수)	5	

학기	2학년 1학기	
평가영역	포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음(10점)
성취기준	[9기가03-04] 청소년기 소비 성향과 소비 환경을 이해하고, 구매의사 결정 과정을 통해 합리적인 소비생활을 실천한다.	
성취수준	상	청소년기에 나타날 수 있는 소비 성향과 소비 환경을 이해하고, 합리적인 구매 의사 결정 과정을 소비생활에 적용하여 실천할 수 있다.
	중	청소년기의 소비 성향 또는 소비 환경의 이해를 토대로 구매 의사 결정 과정에 대해 설명할 수 있다.
	하	청소년기의 소비 성향, 소비 환경과 구매 의사 결정 과정에 대해 말할 수 있다.

평가기준	평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가? 포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가? 포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가? 	등급		취득점수
	A	3 항목 만족	10
	B	2 항목 만족	9
	C	1 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
E	미참여자(기본점수)	5	

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동1	수송수단 제작하기(10)		
성취기준	[9기가04-12] 수송 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.			
성취수준	상	수송 기술과 관련된 문제를 종합적으로 분석하며, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가할 수 있다.		
	중	수송 기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색하고 실현할 수 있다.		
	하	수송 기술과 관련된 문제를 이해하며, 해결책을 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 강도와 내구성은 어떠한가? 창의적인 방법을 모색하였는가? 전체적인 외관은 어떠한가? 준비 및 결과 보고서는 작성하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동2	환경 정화 작품 만들기(10점)		
성취기준	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.			
성취수준	상	건설 기술과 관련된 문제를 종합적으로 분석하며, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가할 수 있다.		
	중	건설 기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색하고 실현할 수 있다.		
	하	건설 기술과 관련된 문제를 이해하며, 해결책을 나열할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 환경 오염물 제거에 효과적인가? 창의적인 방법을 모색하였는가? 전체적인 외관은 어떠한가? 준비 및 결과 보고서는 작성하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	2학년 2학기			
평가영역	실습활동3	오토마타 만들기(10점)		
성취기준	[9242-2. 기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 설명할 수 있다.		
	중	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 알고, 동력 전달 장치의 원리를 생활 주변의 사례를 들어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	기계의 의미, 구성 및 기계요소를 부분적으로 알고, 동력 전달 장치의 원리를 부분적으로 설명할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 미래 기술의 비전을 제시하였는가? 공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가? 작업 순서에 맞게 실습하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	2학년 2학기			
평가영역	포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음(10점)		
성취기준	[971가03-02] 의복 재료의 특성, 환경, 가족의 건강 등을 고려한 의복의 세탁과 보관을 통해 청결하게 의복을 관리한다.			
성취수준	상	의복 재료의 특성을 이해하고 이를 바탕으로 환경, 가족의 건강 등을 고려한 의복의 세탁과 보관을 통해 청결하게 의복을 관리할 수 있다.		
	중	의복 재료의 특성, 환경, 가족의 건강 등을 고려한 의복의 세탁과 보관 방법을 설명할 수 있다.		
	하	의복 재료의 특성을 고려한 세탁 방법에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가? 포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가? 포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

3) 3학년 수행평가 기준

학기	3학년 1학기		
평가영역	실습활동1	전통한식 소개하기(10)	
성취기준	가9151-1. 녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
성취수준	상	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.	
	중	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 부분적으로 설명할 수 있다.	
	하	녹색 식생활의 개념에 대해 말할 수 있다.	
평가기준		평가척도	
<ul style="list-style-type: none"> 주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 	등 급		취득점수
	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 1학기		
평가영역	실습활동2	수송수단 제작하기-1(10점)	
성취기준	기9253-2. 수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.		
성취수준	상	수송 기술과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.	
	중	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 해결할 수 있다.	
	하	수송 기술과 관련된 간단한 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.	
평가기준		평가척도	
<ul style="list-style-type: none"> 미래 기술의 비전을 제시하였는가? 공구를 바르고 능숙하게 사용하였는가? 작업 순서에 맞게 실습하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 	등 급		취득점수
	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 1학기			
평가영역	실습활동3	내가 살고 싶은 한옥집 만들기(10점)		
성취기준	가9153-2. 건강과 환경을 생각하는 지속 가능한 주생활 양식을 알고 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.			
성취수준	상	건강과 환경을 생각하는 지속 가능한 주생활 양식을 알고 이를 생활 속에서 적용하기 위한 실천 방안을 제시할 수 있다.		
	중	건강과 환경을 생각하는 지속 가능한 주생활 양식에는 어떠한 것이 있는지 설명할 수 있다.		
	하	지속 가능한 주생활 양식이 무엇인지에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> • 지속가능한 주생활 환경인가? • 창의적으로 구성하여 효과적으로 표현하였는가? • 전체적인 외관은 어떠한가? • 보고서는 작성하였는가? • 시간내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 1학기			
평가영역	포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음(10점)		
성취기준	가9151-1. ~ 가9153-2 녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.			
성취수준	상	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
	중	녹색 식생활의 개념과 중요성을 한국형 식생활과 관련지어 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	녹색 식생활의 개념에 대해 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> • 과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가? • 포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가? • 포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	3 항목 만족	10
		B	2 항목 만족	9
		C	1 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 2학기			
평가영역	실습활동1	내가 희망하는 Best3 직업에 대한 통계 및 프리젠테이션(10)		
성취기준	가9161-2. 자신의 생애 설계를 바탕으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.			
성취수준	상	생애를 설계하는 방법을 알아 자신의 생애를 설계할 수 있으며, 이와 관련하여 진로를 탐색· 설계할 수 있다.		
	중	생애를 설계하는 방법을 알고 진로 탐색· 설계와의 관련성을 설명할 수 있다.		
	하	생애 설계의 개념과 방법을 말할 수 있다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 2학기			
평가영역	실습활동2	생명기술 조사 발표하기(10점)		
성취기준	기9261-2. 우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 설명할 수 있다.			
성취수준	상	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 설명할 수 있다.		
	중	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성, 생명 기술에서 이용되는 원리와 활용을 부분적으로 설명할 수 있다.		
	하	우리 생활에서 이용되고 활용되는 생명 기술의 의미와 특성을 안다.		
평가기준		평가척도		
<ul style="list-style-type: none"> 주제에 적합한 메시지와 표현장면을 잘 구성하였는가? 창의적으로 구성하여 효과적으로 전달되었는가? 전달하고자 하는 내용을 명확하게 전달하였는가? 다른 학생 발표 시 협력 또는 경청을 잘 하였는가? 기한 내에 제출하였는가? 		등급		취득점수
		A	5 항목 만족	10
		B	3~4 항목 만족	9
		C	1~2 항목 만족	8
		D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
		E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 2학기	
평가영역	실습활동3	영화감상 보고서 쓰기(10점)
성취기준	기9262-2. 미래 기술과 관련된 문제를 교과 간 통합적 지식을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.	
성취수준	상	미래 기술과 관련된 문제를 교과 간 통합적 지식을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.
	중	미래 기술과 관련된 간단한 문제를 통합적 지식을 부분적으로 활용하여 해결할 수 있다.
	하	미래 기술과 관련된 간단한 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.

평가기준	평가척도		
	등급		취득점수
<ul style="list-style-type: none"> 영화감상 하는 태도가 좋았는가? 작품의 의도와 특징을 파악하고 있는가? 감상 후 느낀 점이 잘 나타나 있는가? 깨끗하게 일정 분량 이상 정서되어 있는가? 기한 내에 제출하였는가? 	A	5 항목 만족	10
	B	3~4 항목 만족	9
	C	1~2 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

학기	3학년 2학기	
평가영역	포트폴리오	포트폴리오-활동지 모음(10점)
성취기준	가9161-1. ~ 가9162-2 생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 설명할 수 있다.	
성취수준	상	생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 설명할 수 있다.
	중	생애 설계의 개념을 이해하고 생애 주기 관점과 경제적 자립 관점의 필요성을 부분적으로 설명할 수 있다.
	하	생애 설계의 개념을 설명할 수 있다.

평가기준	평가척도		
	등급		취득점수
<ul style="list-style-type: none"> 과제를 해결하는 수업과정이 세밀하게 기록되어 있는가? 포트폴리오의 정리와 관리가 되어 있는가? 포트폴리오를 기간 내에 제출하였는가? 	A	3 항목 만족	10
	B	2 항목 만족	9
	C	1 항목 만족	8
	D	수업에 참여했으나 미제출인 자	7
	E	미참여자(기본점수)	5

5. 자유학기제 평가 계획

가. 목적 및 기본 방침

개인과 가정, 산업 생활의 이해와 적응에 필요한 지식과 기능을 습득하여 가정생활을 충실하게 하고, 정보화, 세계화 등 미래 사회의 변화에 대처할 수 있는 능력과 태도를 갖도록 한다.

- 1) 일상생활과 관련되는 일을 경험하여, 생활에 필요한 기초적 능력을 습득한다.
- 2) 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며, 일과 직업에 대한 건전한 태도를 가진다.
- 3) 일을 창의적으로 계획하고 실천하여 자신의 미래 생활을 합리적으로 설계할 수 있으며, 그에 필요한 준비를 할 수 있다.

나. 교육과정 재구성안

1학기

월	주	대단원	중단원	소단원 (차시주제)	예상 차시	핵심성취기준(성취기준)	교수학 습유형	평가 유형
3	1	I. 청소년의 이해	1. 청소년의 발달	신체적 발달	1	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특성과 자신의 발달 특성을 연결 지어 이해한다.	프로 젝트 학습	프로 젝트 평가
	2			신체적 발달	1			
	3			인지적 발달	1			
	4			정서적 사회적 발달	1			
	5			자아 정체감 형성	1			
6	자아 정체감 형성		1		발표 학습	발표 평가		
4	7		2. 청소년의 성과 친구 관계	청소년의 성	1	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	개별 학습	형성 평가
	8			청소년의 성	1			
	9			청소년의 친구 관계	1			
	10			청소년의 친구 관계	1			
5	11	IV. 기술과 발명·표준의 세계	1. 제조기술의 이해	생산 기술의 이해	1	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	개별 학습	형성 평가
	12			생활 속의 제조 기술	1			
	13			생활 속의 제조 기술	1			
	14			재료의 이해	1			

6	15			재료의 이해	1		발표 학습	발표 평가
	16			제조 기술의 발달과정	1			
	17			제조 기술의 발달과정	1			
7	18	2. 제조 기술 문제 해결 활동		다용도 스마트폰 거치대만들기	1	[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.	실습 학습	실습 평가
	19			다용도 스마트폰 거치대만들기	1			
	20			다용도 스마트폰 거치대만들기	1			
	21			기술·가정 수업을 마치며	1			
계					21			

2학기

월	주	대단원	중단원	소단원 (차시주제)	예상 차시	핵심성취기준(성취기준)	교수학 습유형	평가 유형
8	1	II. 청소년의 생활과 안전	2. 옷차림과 의복마련	의복의 의미와 기능	1	[9기가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천한다.	프로 젝트 학습	프로 젝트 평가
	2			나를 표현하는 옷차림	1			
	3			나를 표현하는 옷차림	1			
4	상황에 맞는 옷차림			1				
9	5			올바른 한복 차림	1	[9기가02-04] 의복 마련에 필요한 요소를 분석하여 의복 마련 계획을 세우고 의복의 형태와 종류를 선택한다	실습 학습	실습 평가
	6			생활용품 디자인-바느질하기	1		실습 학습	실습 평가
	7			생활용품 디자인-바느질하기	1			
10	8	3. 청소년의 안전한 생활		주거에 대한 이해	1	[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	개별 학습	형성 평가
	9			가족과 주거	1	[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	개별 학습	형성 평가
	10			주거와 근린 생활 환경	1			
	11			생활 속의 건설 기술	1			

11	12	VI. 건설 기술의 세계	1. 건설 기술의 이해	건설 기술의 발달	1	[9기가04-05] 건설 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 건설 구조물의 생산 과정을 구체적으로 설명한다.	발표 학습	발표 평가			
	13			우리나라의 전통 건설 기술	1						
	14			건설 기술의 원리와 활용	1				[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	개별 학습	형성 평가
	15			건설 기술의 원리와 활용	1					발표 학습	발표 평가
	16				1						
12	17	2. 건설 기술 문제 해결 활동	친환경 건설 기술 체험하기		1	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	프로젝트 학습	프로젝트 평가			
	18				1						
	19				1						
	20				1						
2	21		기술·가정 수업을 마치며		1	설문하기					
계					21						

다. 평가 방법

1학기

평가 영역		평가 시기	단원 및 주제	핵심성취기준	성취수준	
프로젝트 평가	1차	3월	자신의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	상	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해하고, 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.
					중	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 자아존중감과 긍정적인 자아정체감의 중요성을 설명할 수 있다.
					하	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 설명할 수 있다.
형성 평가	1차	4월	청소년기의 성적 특징	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	상	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
					중	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제의 원인, 결과 등을 분석할 수 있다.
					하	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 탐색할 수 있다.
	2차	5월	생산기술의 특징	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	상	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.
					중	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.

	3차	5월	재료의 특징	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	하	기술의 발달에 따른 생활의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 설명할 수 있다.
					상	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.
					중	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.
발표평가	1차	3~4월	자아정체감	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	상	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해하고, 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.
					중	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 자아존중감과 긍정적인 자아정체감의 중요성을 설명할 수 있다.
					하	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 설명할 수 있다.
	2차	4월	청소년 시기의 교우관계	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	상	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
					중	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제의 원인, 결과 등을 분석할 수 있다.
					하	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 탐색할 수 있다.
	3차	5월	제조기술의 이용	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	상	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.
					중	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.
					하	기술의 발달에 따른 생활의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 설명할 수 있다.
	4차	6월	제조기술의 역할	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	상	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.
					중	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.
					하	기술의 발달에 따른 생활의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 설명할 수 있다.
실습평가	1차	7월	제조기술을 이용한 작품 제작	[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.	상	기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 활용할 수 있다.
					중	기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 제시할 수 있다.
					하	기술적 문제 해결 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품이 발전하고 있음을 설명할 수 있다.

평가 영역		평가 시기	단원 및 주제	핵심성취기준	성취수준	
실습평가	1차	9월	올바른 한복 차림	[9기가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천한다.	상	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색하여 타인을 배려하는 의생활을 실천할 수 있다.
					중	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색할 수 있다.
					하	의복 디자인의 요소를 설명할 수 있다.
	2차	9월	생활용품 디자인 - 바느질하기	[9기가02-04] 의복 마련에 필요한 요소를 분석하여 의복 마련 계획을 세우고 의복의 형태와 종류를 선택한다	상	의복 마련에 필요한 요소를 분석하여 의복 마련 계획을 세우고, 의복을 합리적으로 선택할 수 있다.
					중	의복 마련에 필요한 요소를 이해하여 의복 마련 계획을 세울 수 있다.
					하	의복 마련에 필요한 요소를 설명할 수 있다.
형성평가	1차	10월	주거와 거주환경	[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	상	자연 재해 및 주거 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용할 수 있다.
					중	자연 재해 및 주거 안전사고의 예방 및 대처 방안을 설명할 수 있다.
					하	자연 재해 및 주거 안전사고의 종류를 설명할 수 있다.
	2차	11월	건설기술 원리와 활용	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	상	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 탐색하고, 건설 기술의 발달 전망을 예측할 수 있다.
					중	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술의 특징과 발달 과정, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
발표평가	1차	11월	건설기술의 발달	[9기가04-05] 건설 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 건설 구조물의 생산 과정을 구체적으로 설명한다.	상	건설 기술 시스템의 개념을 분석하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 평가할 수 있다.
					중	건설 기술 시스템의 개념을 설명하고 단계별 세부 요소를 적용한 건설 구조물의 생산 과정을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술 시스템의 개념과 건설 구조물의 생산 과정을 설명할 수 있다.

프로젝트 평가	2차	11월	건설기술의 원리와 활용	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과정을 이해하고 최신 건설 기술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	상	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 탐색하고, 건설 기술의 발달 전망을 예측할 수 있다.
					중	건설 기술의 특징과 발달 과정을 비교하며, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
					하	건설 기술의 특징과 발달 과정, 최신 건설 기술을 설명할 수 있다.
	1차	8월	옷차림과 자기표현	[9기가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천한다.	상	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색하여 타인을 배려하는 의생활을 실천할 수 있다.
					중	의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 때와 장소, 시간을 고려한 옷차림을 탐색할 수 있다.
					하	의복 디자인의 요소를 설명할 수 있다.
	2차	12월	친환경 건설기술 체험하기	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	상	건설 기술과 관련된 문제를 종합적으로 분석하며, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가할 수 있다.
					중	건설 기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색하고 실현할 수 있다.
					하	건설 기술과 관련된 문제를 이해하며, 해결책을 나열할 수 있다.

6. 수행평가 성적처리(인정점 부여) 방법 및 환류계획

- 가. 절대평가를 원칙으로 한다.
- 나. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 다. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 라. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 마. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 기본점수를 부여한다.
- 바. 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

7. 수행평가 사전 안내 및 평가 결과 학생 확인 방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 다. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 라. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

8. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영계획

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가한다.

9. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시