

# 2021학년도 학교폭력 예방 계획

진안중학교

## I 목 적

1. 학생의 인권을 존중하며 교사의 교권이 존중받는 민주적인 학교문화를 조성하고 교육공동체가 서로 사랑과 존중함으로써 바람직한 인권문화를 정착시킨다.
2. 학교와 가정의 상호 소통하며 학생이 능동적으로 학교생활에 적응할 수 있도록 돕고, 교육공동체가 서로 배려와 협력으로 함께 할 수 있도록 한다.

## II 기본방침

1. 관계·회복·자치 중심의 교실문화와 학교문화를 형성한다.
2. 교육력 회복 중심의 사안처리와 사후관리 강화, 상담활동을 내실 있게 추진한다.
3. 가정·학교·사회의 연계지도를 통해 학생의 인권이 보호되고 교육 공동체간 소통과 공감을 이룰 수 있도록 지도한다.

## III 사안처리 방침

1. 학교폭력 사안이 발생한 경우, 공정하고 객관적인 자세를 끝까지 견지하고 적극적인 자세로 학교폭력 사안처리를 위해 노력한다.
2. 학생과 학부모의 상황과 심정에 대한 이해와 공감을 통해 신뢰를 형성하고 불필요한 분쟁이 추가적으로 발생하지 않도록 한다.
3. 학교폭력 사안조사 시에는 관련 학생들을 분리하여 조사하고 축소·은폐하거나 성급하게 화해를 종용하지 않도록 한다.
4. 학교폭력 사안조사는 가능한 수업시간 이외의 시간을 활용하고 부득이하게 수업시간에 할 경우에는 별도의 학습기회를 제공하도록 한다.
5. 학교폭력대책심의위원회 결정 전까지는 피해학생, 가해학생을 단정 짓지 말고 관련학생이라는 용어를 사용한다.
6. 학교폭력전담기구의 조사 시 관련학생 및 보호자에게 반드시 의견진술의 기회를 제공한다.
7. 성범죄 관련 사안을 인지한 경우, 예외 없이 수사기관에 즉시 신고하고 2차 피해가 발생하지 않도록 한다.

## IV 2020학년도 학교폭력 현황

1. 학교폭력실태조사 현황(2020년 1차 학교폭력 실태조사 결과보고서)

가. 조사 참여현황

구분	대상학생수	참여현황		피해응답 학생수
		학생수	참여율	
단위(명)	115	109	94.8	4

나. 피해유형

구분	심한 욕설, 놀림, 협박	강제 심부름	돈이나 물건을 빼앗김	맞거나 간힘	사이버 폭력	성추행이나 성폭행	집단따돌림
단위(명)	2	1	0	0	0	0	1

다. 가해자 유형

구분	같은 반 학생	같은 학년학생	다른 학년학생	다른학교	잘모르는 사람	기타
단위(명)	2	2	0	0	0	0

라. 피해장소

구분	교실안	운동장	화장실	복도	특별실	학교안	사이버공간	기타
단위(명)	4	0	0	2	0	1	0	0

마. 피해시간

구분	등교시간	쉬는시간	점심시간	수업시간	하교시간	하교이후	체험활동	기타
단위(명)	0	4	2	0	0	1	0	0

바. 힘든 정도

구분	힘들지 않았다	견딜만 했다	힘들었다	많이 힘들었다
단위(명)	1	2	0	1

사. 알린대상

구분	나의 보호자 (가족, 친척)	학교 선생님	학교폭력 신고함	117신고센터	경찰관	친구, 선후배	알리지않음
단위(명)	0	2	1	0	0	0	1

아. 도움 요청 효과

구분	매우 도움이 되었다	도움이 되었다	보통이다	도움이 안되었다	전혀 도움이 안되었다
단위(명)	1	1	0	1	0

자. 알리지 않은 이유

구분	별일아니어서	스스로 해결하려고	소용이 없을 것 같아서	어디에 요청 할지 몰라서	무서워서	야단이 걱정되서
단위(명)	1	0	0	0	0	0

## 2. 학교폭력실태조사에 대한 분석

- 가. 학교폭력 실태조사 결과 교실과 복도 등 학교 안에서 학생 간의 언어폭력, 강제적인 심부름, 집단 따돌림을 당했다고 응답이 나옴.
- 나. 쉬는시간, 점심시간, 하교이후에 학교폭력 피해가 발생하였으며, 건달만 하고 별일이 아니라고 생각해서 학교폭력 신고를 하지 않은 경우도 있음.
- 다. 학교폭력 신고는 학교선생님께 하였으며, 도움 요청 결과는 도움이 되었다고 응답한 경우가 많았음.
- 라. 담임중심, 상담중심의 생활교육 관점으로 학교폭력예방 활동을 하고, 학교폭력 피해학생이 발생하지 않도록 지속적인 관심과 지도가 요구됨.

### V

## 학교폭력 예방 활동내용

### 1. 학교폭력 예방 활동내용

항목	세부내용	시기	주요내용	대상	비고
1. 학교폭력 예방활동 기구	학생생활교육위원회	연중	학교폭력 이외 사안 처리	교원	
	학교폭력전담기구	연중	전담기구 해결 사안 처리	교직원	
	교권보호위원회	연중	교육활동 침해행위 사안 처리	교원	
	학교폭력 신고 교육	연중	신고함, 홈페이지, 신고전화 등	전교생	
2. 상담중심 예방활동	담임중심의 상담활동	연중	담임교사와 학생간의 심화 면담	전교생	
	학생 상담	3월	신학기 학교생활 적응, 교사와의 래포 형성을 위한 학생 개인별 상담	전교생	
	학부모 상담	3월	학생의 학교생활, 교우관계, 학교폭력 등에 대한 상담	학부모	
	Wee 클래스 활성화	연중	자발적 상담 유도	전교생	
3. 배움터지킴이 운영	학교폭력 예방 순찰	연중	학교 내외 순시 및 선도 활동	전교생	
4. 성관련 사안 대응	학생 성보호	연중	성폭력 신고의무자 교육	교직원	
5. 아동학대 사안 대응	아동학대(가정폭력) 보호	연중	아동학대 신고의무자 교육	교직원	
6. 학교폭력 예방교육	학교폭력예방을 위한 관계 개선	3/8월	공동체 참여와 민주적 관계 조성 상호이해를 통한 갈등 조정 등	전교생	학기당 1회 (연 6시간)
	교사, 학부모 연수	3/8월		교직원 학부모	학기당 1회 (연 2회)
7. 교육활동 보호교육	교권침해 예방 교육	3월	교권침해 예방 및 대응방안 마련	전교생 교직/학	연 1회 이상
8. 아동학대 예방교육	아동학대 예방교육	3/8월	아동학대 및 성폭력 예방교육	전교생	연 8시간
	아동학대 예방교육	3월	아동학대 및 성폭력 예방교육	교직/학	*연 1시간
	신고의무자 교육	3월	아동학대예방 및 신고의무 교육	교직원	*연 1시간
9. 가정폭력 예방교육	학생 교육	3월	가정폭력 예방을 위한 학생 교육	전교생	연 1시간
	교직원 연수	3월	가정폭력 예방을 위한 교사 연수	교직원	*연 1시간
	학부모 교육	3월	가정폭력 예방을 위한 학부모 연수	학부모	연 1회

## 1. 학교폭력 예방 활동 기구

- 가. 학생생활교육 위원회 구성: 교감, 인성인권부장, 각 학년부장  
 나. 학교폭력 전담기구 구성: 교감, 보건교사, 상담교사, 인성인권부장, 학부모위원  
 다. 교권보호위원회 구성: 교감, 교무부장, 인성인권부장, 학부모위원  
 라. 학생생활교육위원회, 학교폭력 전담기구, 교권보호위원회의 역할

구분	성격	구성	처리사안
학생생활교육 위원회	자치기구	교원	학교폭력 이외 사안 (절도, 흡연, 교칙위반 등)
학교폭력 전담기구	자치기구	교원, 학부모	학교폭력 사안
교권보호위원회	자치기구	교원, 학부모	교육활동 침해 사안

- 마. 학교폭력 신고체제 확립  
 1) 학교폭력 신고함 설치  
 2) 학교 홈페이지 사이버 신고함 운영  
 3) 학교폭력 신고전화 홍보(☎117, ☎112)

## 2. 상담중심의 예방교육 활동

- 가. 처벌이 아닌 예방과 학생인권보호, 치유 중심의 개방적 학교생활지도부 활동  
 나. 인성인권부(학교폭력전담기구) 요주의 학생 수시 상담을 통하여 사건 발생 미연에 방지  
 다. Wee 클래스(상담실)의 활성화  
 라. 학생 자발적 상담을 위한 홍보 및 담임 관찰, 면담 등을 통하여 필요하면 상담교사에게 의뢰하여 담임·인성인권부·Wee 클래스 간 유기적 학생 맞춤 상담

## 3. 배움터지킴이 봉사자 운영

- 가. 목적 및 필요성  
 1) 지역사회 전문인력 봉사자를 활용한 학교폭력 예방 및 근절  
 2) 배움터지킴이 자원봉사자를 위촉 배치하여 학교폭력 방지  
 나. 운영 개요  
 1) 기간: 2021. 03. 01.-2022. 02. 28.(12개월)  
 2) 역할: 순수한 자원봉사자이므로 학교장의 위촉으로 봉사함  
 다. 배움터지킴이 운영시간  
 1) 필수시간: 등교시간 및 쉬는시간(07:30~10:30, 3시간)  
 2) 주당 14시간 이내(월 59시간)  
 3) 자원봉사시간: 필수시간 외 시간은 자원봉사자가 자율로 봉사함  
 라. 주요 활동내용  
 1) 학생 등·하교 지도 및 취약시간대에 학교 내외 순시·순찰  
 2) 담임교사와 연계하여 학교폭력 가·피해자에 대한 선도 및 보호 활동  
 3) 학교 중심의 지역사회 상담 네트워크 연계 활동 등  
 마. 기대 효과

- 1) 지역사회 전문인력 봉사를 통한 학교폭력의 예방 및 사전 차단
- 2) 학교배움터지킴이 배치 운영으로 학교폭력 예방

#### 4. 성관련 사안 대응 체계

##### 가. 성관련 사안의 정의 및 대처방안

- 1) 성폭력(성희롱, 성추행, 성폭행, 정보통신망을 이용한 음란 등)은 학교폭력에 포함
- 2) 학생을 대상으로 한 성폭력 사안은 학교폭력법을 적용하여 적절한 보호와 교육적 조치를 하여야 함.
- 3) 사안보고: 48시간 이내(중대 사안은 즉시 유선보고)
  - 보고 절차 및 방법: 유선보고 후 서면 사안보고(FAX)

##### 나. 신고의무

- 1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제20조
- 2) 아동·청소년 성보호에 관한 법률 제34조
- 3) 성폭력 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제9조

##### 다. 신고기관

- 1) 반드시 수사기관에 신고해야 함
- 2) 학교전담경찰관에게 구두로 신고한 것도 수사기관에 신고한 것으로 간주
- 3) 성폭력상담소, 해바라기센터 등 성폭력 전문기관은 수사기관이 아니므로 별도로 수사기관(경찰, 학교전담경찰관)에 반드시 신고하여야 함.
- 4) 교직원이 개인상담 과정을 통해 피해사실을 안 경우, 피해자에게 신고의 의무에 대해 알리고 반드시 신고하여야 함.
- 5) 신고의무 위반: 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제67조(300만 원 이하 과태료)
- 6) 피해자가 신고를 원하지 않는 경우
  - 별도의 예외규정이 없으므로 신고의무자는 피해자의 의사와 무관하게 즉시 신고
  - 피해자의 고소권 행사 여부와 신고의무자의 신고의무는 전혀 별개의 문제이므로 법률상의 신고의무를 이행하여야 함.

##### 라. 사안조사 유의사항

- 1) 비밀누설 금지
  - 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제21조, 아동청소년성보호에 관한 법률 제31조, 성폭력 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제30조
- 2) 일반적인 학교폭력 사안처리 절차를 따르되 피해자가 정신적으로 매우 불안한 상태에 있는 경우가 많으므로 조사에 있어서도 세심한 주의를 기울여야 함.
  - 성관련 사안은 사안 초기에 피·가해학생을 구분하기가 매우 어렵기 때문에 통상적으로 수사기관의 조사 결과를 토대로 피·가해학생에 대한 조치를 하여야 함
  - 교육부 지침에 따라 3주(2주+1주)이내에 전담기구 사안조사를 실시
  - 학교장 긴급 조치는 피·가해학생 구분이 명확한 사안인 경우에만 가능

#### 5. 아동학대 사안 대응 체계

##### 가. 아동학대 사안의 정의 및 대처방안

- 1) ‘아동학대’란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아

동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다. (아동복지법 제3조 제7호)

2) 112로 즉시 신고하기

- 아동학대 정황이 발견된 경우, 의심되는 경우, 학대행위자로부터 격리 등 아동 보호가 응급한 경우 등

3) 아동보호전문기관에 상담 및 신고하기

- 적절한 양육 환경인지 의심되거나, 명 상처가 보이지만 학대인지 확실하지 않은 경우 아동보호전문기관은 법적인 아동학대 신고 접수기관이므로 상담을 통해 바로 신고접수 가능함
- 교직원은 신고의무자로서, 아동학대를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에도 신고해야 함

나. 사안보고(학교폭력 사안과 동일한 보고 체계)

1) 학교→교육지원청→도교육청

2) 언론보도 등 중대사안인 경우 유선 병행

- 아동학대(가정폭력) 대상자의 개인신상정보 및 사안 내용이 유출되지 않도록 주의
- 특수교육대상자인 경우 시군별 특수교육지원센터에도 보고
- 아동학대 신고 및 최초 보고 이후 변동 사항 발생 시 최종 보고 실시

다. 피해 학생 보호를 위한 비밀 엄수

- 1) 직무상 알게 된 비밀을 누설할 경우 형사처벌을 받을 수 있음
- 2) (아동학대범죄 등에 관한 특례법 제62조 제1항) 비밀엄수의무를 위반한 교직원은 3년 이하의 징역이나 5년 이하의 자격정지 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처한다.

## 6. 학교폭력예방 교육

가. 목적 및 필요성

- 1) 학교폭력이 없고 밝고 아름다운 학교문화 정착
- 2) 학교·교육청·지역사회가 연계한 안전망 구축·운영

나. 추진일정

- 1) 학생, 학부모, 교직원 학교폭력 예방 교육 시행
- 2) 학생교육: 학기당 1회 이상(연 6시간 이상)
- 3) 교직원 연수: 학기당 1회 이상(연 2회)
- 4) 학부모 연수: 학교 교육과정 설명회 학부모 대상 교육 시행(연 2회)

다. 교육내용

- 1) 어울림 기본프로그램(갈등해결, 학교폭력 인식 및 대처)
- 2) 학교폭력의 개념
- 3) 학교폭력 대처방안
- 4) 사이버폭력 예방교육
- 5) 언어폭력 예방교육

라. 기대효과

- 1) 폭력이 없는 건강한 학교생활 영위
- 2) 학교폭력 예방 효과 증진
- 3) 건강한 학교생활을 통한 학생들의 바른 인성교육

## 7. 교육활동보호교육

### 가. 목적

- 1) 학생 또는 학부모의 폭언·폭행·협박 등 교권 침해로 저하된 교권확립
- 2) 교권침해 예방 및 교권침해 유형에 따른 대응 방안 마련
- 3) 교권침해 학생에 대한 교육적 지도, 피해 교원에 대한 전문적 치유

### 나. 추진일정

- 1) 학생, 학부모, 교사 교권보호 예방 교육 시행
- 2) 학생 교육: 연 1회 이상
- 3) 교직원 연수: 연 1회 이상
- 4) 학부모 연수: 학교 교육과정 설명회 학부모 대상 교육 시행(연 1회)

### 다. 교육내용

- 1) 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용
- 2) 교육활동 침해행위의 유형 및 사례
- 3) 교육활동 보호에 관한 내용(침해행위 예방 프로그램 등)
- 4) 교원과의 상호존중과 배려 및 소통방법

### 라. 기대효과

- 1) 교권침해 예방을 통한 교원 사기 진작
- 2) 교권침해 사안 발생 시 신속 대처로 안정된 교육환경 조성
- 3) 교권침해 학생에 대한 선도·치료 위주의 교육적 지도

## 8. 아동학대 예방교육 및 신고의무자 교육

### 가. 목적 및 필요성

- 1) 아동학대 예방으로 건강한 가족문화 조성
- 2) 가정폭력 방지와 대응을 위한 인식 개선을 통해 사회안전망 확보

### 나. 추진일정

- 1) 학생, 학부모, 교직원 아동학대 예방교육 시행
- 2) 학생 교육: 6개월에 1회 이상(연 8시간 이상)
- 3) 교직원 연수: 아동학대 예방교육(연 1시간), 신고의무자 교육(연 1시간)
- 4) 학부모 연수: 학교 교육과정 설명회 학부모 대상 교육 시행(연 1시간)

### 다. 교육내용

- 1) 아동학대 및 성폭력의 개념
- 2) 위험상황에 따른 대처법 및 예방법
- 3) 학대·성폭력 범죄 신고 요령
- 4) 나와 타인의 권리 존중하기

### 라. 기대 효과

- 1) 아동학대가 없는 건강한 학교·가정생활 영위
- 2) 아동학대 예방 효과 증진

## 9. 가정폭력 예방교육

### 가. 목적

- 1) 가정폭력 방지와 대응을 위한 인식 개선을 통해 사회안전망 확보

2) 가정폭력에 대한 건전한 가치관 함양과 성폭력 방지 및 인권 보호

나. 추진일정

- 1) 학생, 학부모, 교사 가정폭력 예방 교육 시행
- 2) 학생 교육: 연 1회 이상(연간 1시간 이상)
- 3) 교직원 연수: 연 1회 이상(연간 1시간)
- 4) 학부모 연수: 학교 교육과정 설명회 학부모 대상 교육 시행(연 1시간)

다. 교육내용

- 1) 정상적인 가정생활의 영위와 가족 구성원 관계의 유지 및 발전에 관한 사항
- 2) 성인지 관점에서의 가정폭력 예방에 관한 사항
- 3) 가정폭력 방지를 위한 관련 법령의 소개 및 홍보에 관한 사항
- 4) 정상적인 가정생활을 위한 건전한 가치관 함양과 가정폭력 예방에 필요한 사항

라. 기대 효과

- 1) 가정폭력이 없는 건강한 가정생활 영위
- 2) 가정폭력 예방 효과 증진
- 3) 건강한 가정생활을 통한 아동들의 바른 인성교육

## VI

### 향후 과제

1. 학교의 교육적 선도기능 복원을 위한 사안처리 개선 방안 건의

- 가. 단순, 경미한 사안은 교육적인 차원에서 담임교사가 자율적으로 해결하도록 보장
- 나. ‘담임교사 해결 사안처리’시 사후보고 생략

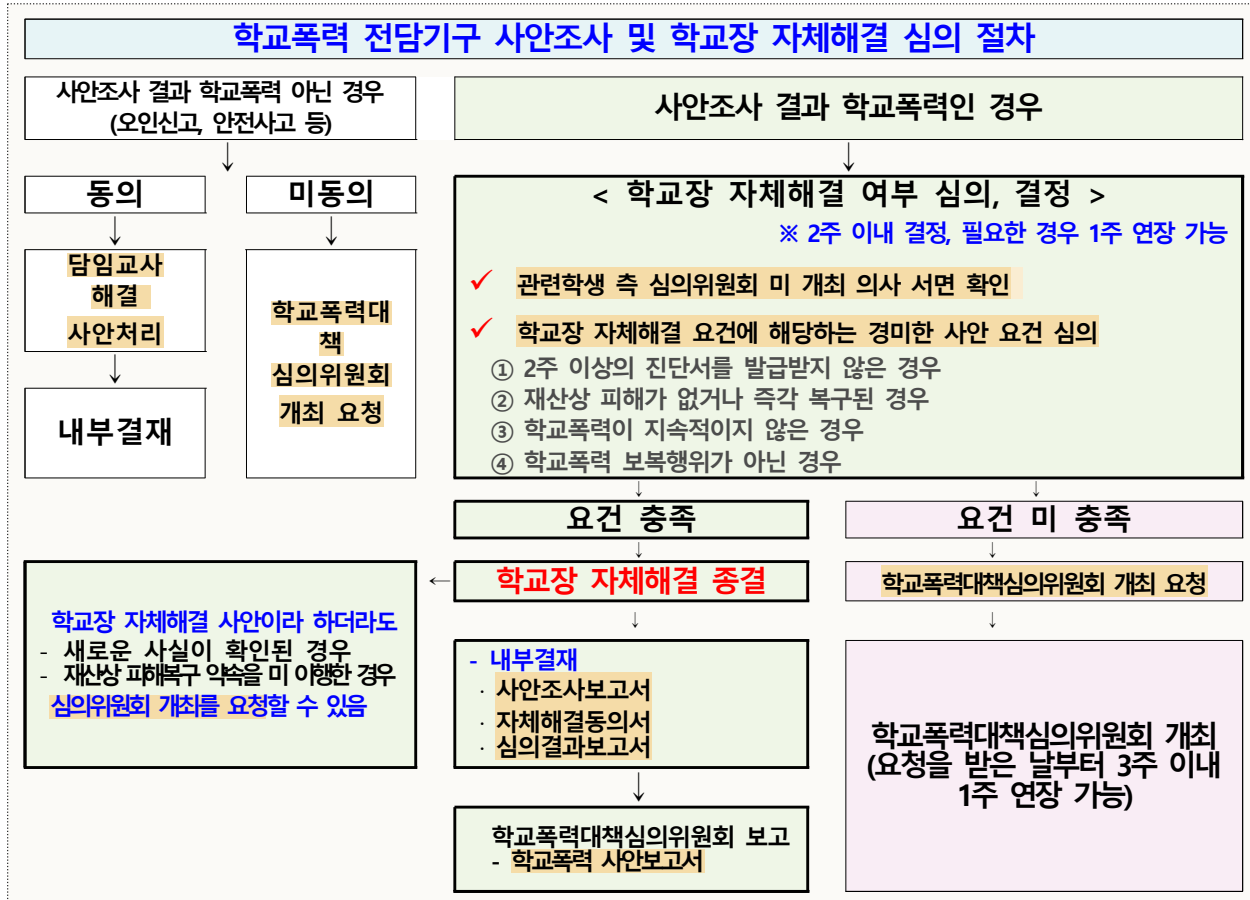
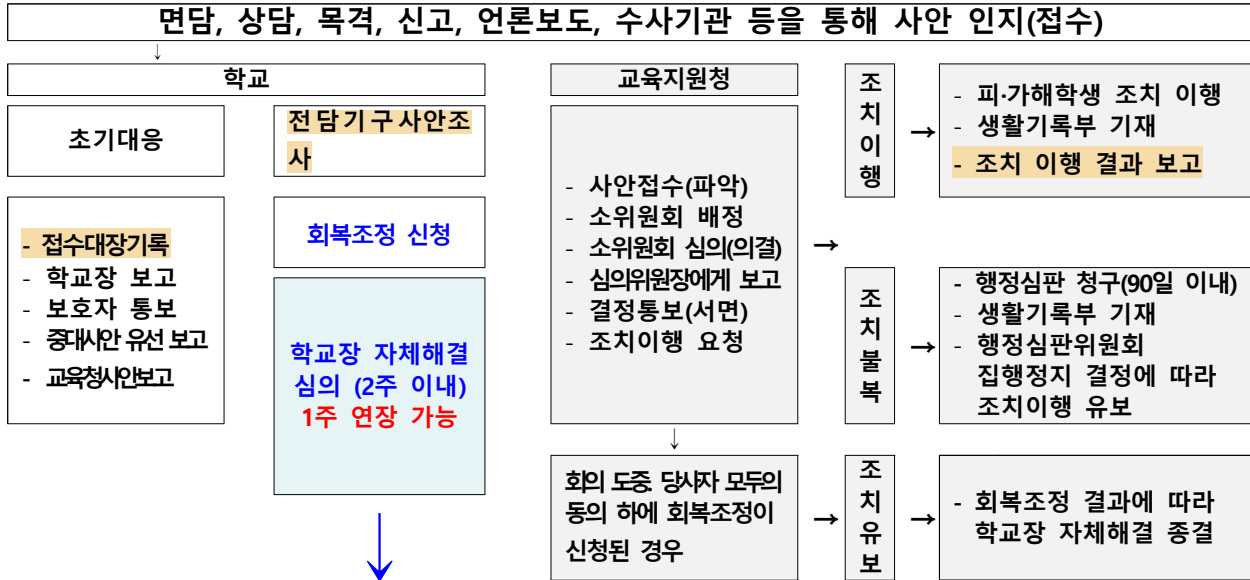
2. 학교폭력전담기구의 개선 요구

- 가. 학부모위원의 수와 선출절차를 학교 특성과 실정에 맞도록 개선
- 나. 학부모위원을 학교장이 직접 위촉하도록 절차 간소화



# 학교장 자체해결제

## 학교폭력 없는 평화롭고 안전한 학교!



# Three Strikes Rule(삼진아웃제) 가르침과 배움이 바로 서는 약속!

단계	조치사항
사안 발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Three Strikes Rule(삼진아웃제) 적용 단계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계(strike one)→해당 학생에게 1차 주의</li> <li>- 2단계(strike two)→2차 주의 후, 교실 내 특정 공간(키 높이 책상 등)으로 이동시킨다.</li> <li>- 3단계(strike out)→3차 주의 후, 인성인권부실로 인계</li> </ul> </li> <li>■ 사안발생 시 주의할 3가지 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화내지 말 것 : 화를 내면 언짢아져서 상황이 악화합니다.</li> <li>- 욕하지 말 것 : 학생과 학부모는 인격이 무시되고 모욕을 받았다고 생각합니다.</li> <li>- 싸우지 말 것 : 상황이해를 위한 설명이 언쟁이 되어서는 안 됩니다.</li> </ul> </li> <li>■ 관련 교원의 역할 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육활동 방해행위에 직접 대응하지 않고, 학생을 분리 조치</li> <li>- 교육 현장(교실 등) 안정화 조치 후,</li> <li>- 방해 학생을 인성인권부로 직접 인계</li> </ul> </li> </ul>
사안 조사 및 학부모 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인성인권부 사안 조사, 처리</li> <li>■ 사안 조사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방해 학생 진술서 확보(육하원칙에 따라 구체적으로 기술)</li> <li>- 목격자 진술 확인 및 자료·증거물 수집</li> <li>- 관련 교원의 사실확인서 확보</li> <li>- 관련 학생 학부모에게 통지(전화 또는 면담)</li> </ul> </li> <li>■ 학부모 면담(전화상담) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보호자 면담(전화상담)을 통한 상황 조정 및 갈등 중재</li> </ul> </li> </ul>
훈계·훈육 등의 교육적 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교생활규정 제34조(훈계·훈육 등의 교육적 조치) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 망가진 시설, 물품, 오염 등에 관한 원상복구 요구</li> <li>- 학부모 통보와 상담</li> <li>- 기타 인권 우호적인 교육적 조치</li> </ul> </li> </ul>
미인정 결과 처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학업성적관리규정 제7조(출결상황 관리) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시간의 10분 이상을 불참하거나 교육활동을 고의로 방해한 경우</li> <li>- 교과 담당교사의 처리 방안</li> </ul> </li> </ul>
학생생활교육 위원회 또는 교권보호위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교생활규정 제38조(징계의 종류와 기간) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 내 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 출석정지(미인정 결석 처리)</li> </ul> </li> <li>■ 교권보호위원회 조치(징계의 종류와 기간) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 내 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 출석정지, 학급교체, 전학</li> </ul> </li> </ul>
조치 이행 및 사후처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생생활교육위원회의 또는 교권보호위원회 심의 확정 및 재심</li> <li>■ 해결 확인, 재발 방지</li> </ul>