

2020학년도 진안중학교 인성교육계획

어울림과 꿈이 있는 행복한 학교 만들기

1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리 교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 「전라북도교육청 인성교육 8대 기본 방향」에 따른 인성교육 수립

2 추진 목표

어울림과 꿈이 있는 행복한 학교 만들기

3 추진 방향

- 학생자치회 활동과 연계한 인성교육 수립
- 학생 눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학교공동체 활동을 위한 예절과 배려심을 고취할 수 있도록 인성교육 시행
- 체험학습과 공동체 프로그램을 통한 인성교육 시행
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반마련

4 주요 운영 내용

| 주요 정책 | 주요 내용 |
|--------------|--|
| 인성중심 학교문화 조성 | ▷ 안전하고 행복한 학교문화 조성 |
| 학교 인성역량 강화 | ▷ 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화 ▷ 창의융합형 인재를 육성하는 교육 프로그램 운영 ▷ 인성교육 역량 강화 연수 실시 |
| 민주적 의사결정 지원 | ▷ 교육공동체가 함께하는 의사결정 ▷ 학생자치의 활성화 |
| 인성교육 결과평가 | ▷ 인성교육 추진결과 평가 |

5 세부 추진 계획

①자기관리역량

②심미적감성역량

③의사소통역량

④갈등관리역량

⑤공동체역량

| 사업명 | 세부 추진내용 | 담당 | 시기 | 예산 (천원) | 평가지표 | | | | |
|----------------------|---|----------|------------|------------|------|---|---|---|---|
| | | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 인성중심 학교문화 조성 | 추진과제 안전하고 행복한 학교문화 조성 | | | | | | | | |
| | ▷ 학교-학부모-교사 소통체계 구축 - 학부모 상담주간 운영 | 상담 | 3월 9월 | 60 | | | ✓ | | ✓ |
| | ▷ 진솔위크북을 활용한 ‘천천히 호흡하기’ - 신입생 학교 적응활동 - 학교와 학교생활 안내 및 주간 활동 운영 | 학년부 | 3월 | 500 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 학교 인성 역량 강화 | 추진과제1 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화 | | | | | | | | |
| | ▷ 학년목표를 지향하는 교과융합수업 - 1, 2학년 학년 목표를 중심의 학년별 주제설정 - 교과가 융합하여 학년별 프로젝트 진행 | 연구 | 연중 | 비예산 | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | ▷ 교과융합수업을 통한 계기교육 - 미술, 사회, 역사교과융합수업으로 계기교육 | 연구 | 4월 | 비예산 | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | ▷ 삶의 즐거움을 찾는 ‘슬로우 리딩’ - 슬로우 리딩 프로그램을 적용한 수업방법 개선 | 연구 | 연중 | 800 | ✓ | ✓ | | | |
| | 추진과제2 창의융합형 인재를 육성하는 교육 프로그램 운영 | | | | | | | | |
| | ▷ 방과후학교 프로그램 운영의 내실화 - 학생중심의 창의적인 교육경험 제공 | 방과후 | 3월 | 1,000 | ✓ | | | | ✓ |
| | ▷ 진로 및 직업교육 내실화 - 꿈과 끼를 끌어내는 진로교육과정 운영 - 직료역량 계발을 위한 직업 체험 기회 제공 | 자유 학기 | 연중 | 4,000 | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | 추진과제3 인성교육 역량 강화 연수 실시 | | | | | | | | |
| | ▷ 연간 4시간 교원 연수 실시 - 집합연수, 원격연수 등을 이용한 연수 이수 | 인성 인권 | 연중 | 200 비예산 | ✓ | | | | ✓ |
| | ▷ 연간 1시간 학생 인성교육 실시 - 인성 핵심 역량은 함양하는 인성교육 | | | | | | | | |
| 민주적 의사결정 지원 | 추진과제1 교육공동체가 함께하는 의사결정 | | | | | | | | |
| | ▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 규정개정심의위원회 조직, 활동 - 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정 | 인성 인권 | 11월 | 비예산 | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 추진과제2 학생자치의 활성화 | | | | | | | | |
| | ▷ 학생 자치활동의 활성화 - 학생회 주관 학생회 예산 편성 및 운영 - 학생 중심의 학교행사 기획.운영 | 인성 인권 | 연중 | 2025 | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 인성교육 결과평가 | ▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모회 운영 - 학교축제 참여 및 학부모 연수 실시 | 학부모 | 10월 | 600 | | | | | |
| | 추진과제 인성교육 추진결과 평가 계획 | | | | | | | | |
| | ▷ 인성교육 추진결과 평가의 날 운영 - 학기말 교육활동 결과 평가의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영 | 연구 | 7월, 12월 | 400 | | | ✓ | ✓ | ✓ |

6 교원 연수 계획

※ 인성교육 교직원 연수(연간 4시간) 계획

| 일시 | 장소 | 대상 | 시간 | 인성교육 주제 | 비고 |
|-------------|-----|-----|----|----------------------|----|
| 2020.03.18. | 회의실 | 교직원 | 1 | 인성교육 기본방향 및 중점과제 | |
| 2020.05.06. | 회의실 | 교직원 | 1 | 학교인성교육계획 안내 및 토론 | |
| 2020.09.09. | 회의실 | 교직원 | 1 | 인성중심 수업을 위한 사례 나눔 | |
| 2020.10.21. | 회의실 | 교직원 | 1 | 인성교육 강화를 위한 반성 및 개선점 | |

7 기대효과

- 가. 학생중심의 다양하고 창의적인 교육경험을 제공함으로 창의융합형 인재를 육성하는데 도움이 될 것이다.
- 나. 다양한 지식과 경험을 통해 자신과 타인을 이해하고 타인 존중의 태도를 길러 다양한 방식의 의사소통 역량을 계발할 것이다.
- 다. 학교교육 주체의 자발적 참여와 민주적인 소통을 확대하여 민주적인 학교문화를 조성하고 민주시민을 교육할 수 있는 역량을 키울 수 있을 것이다.
- 라. 인성교육 함양과제를 배우고 익혀서 가정과 사회에서 행동하는 실천 중심의 인성교육이 강화될 것이다.