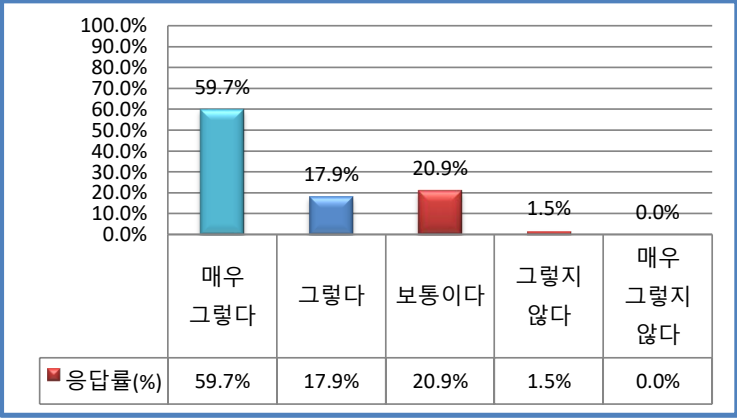


2024학년도 학교급식 만족도 설문조사 결과 분석

진안초등학교

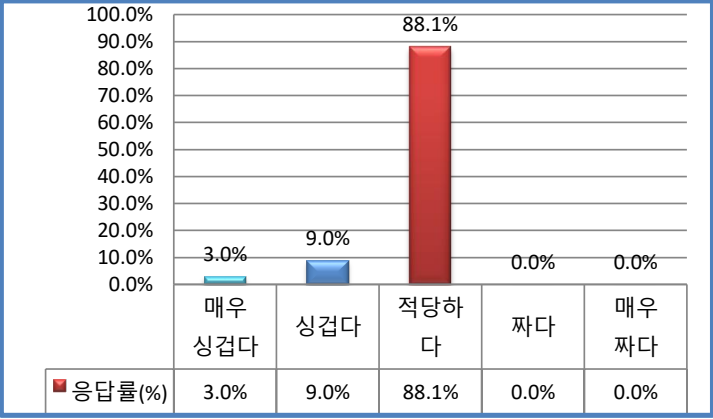
1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다고 생각하나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	40	59.7%
②	그렇다	12	17.9%
③	보통이다	14	20.9%
④	그렇지 않다	1	1.5%
⑤	매우 그렇지 않다		0.0%
계		67	100.0%



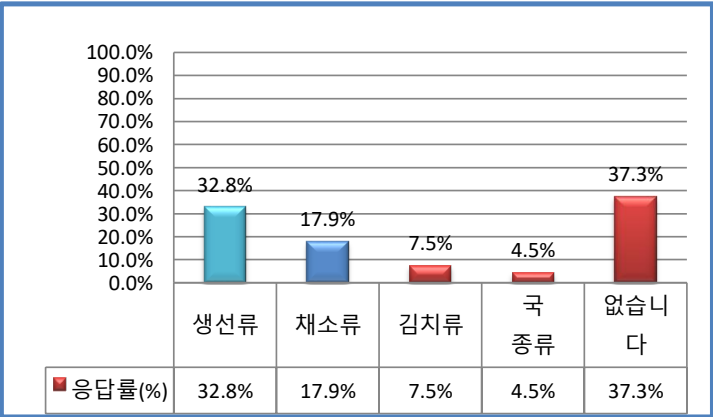
2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 어떻습니까?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 싱겁다	2	3.0%
②	싱겁다	6	9.0%
③	적당하다	59	88.1%
④	짜다		0.0%
⑤	매우 짜다		0.0%
계		67	100.0%



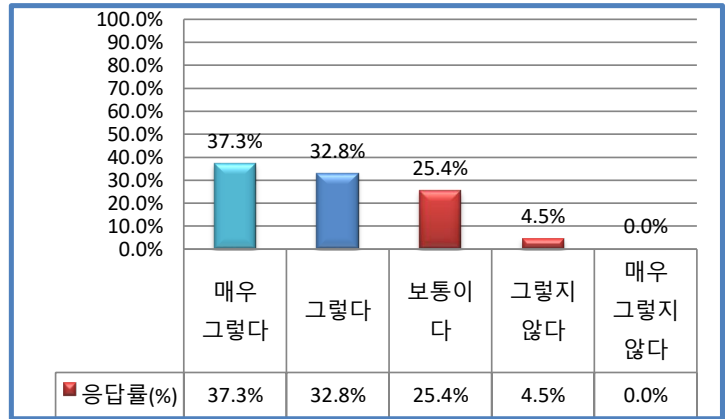
3. 우리 학교급식 메뉴 중 싫어하는 음식의 종류는 무엇입니까?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	생선류	22	32.8%
②	채소류	12	17.9%
③	김치류	5	7.5%
④	국 종류	3	4.5%
⑤	없습니다	25	37.3%
계		67	100.0%



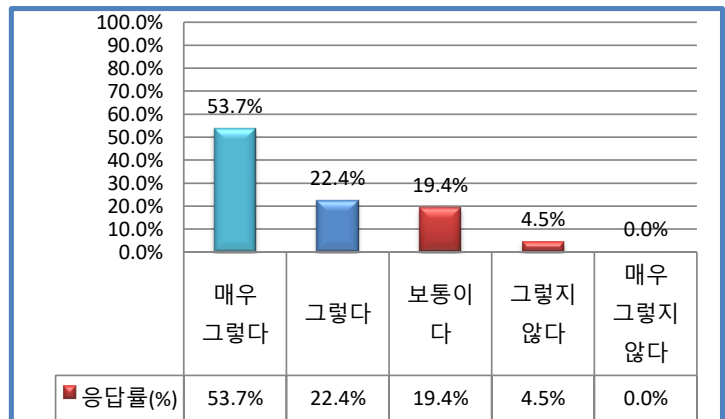
4. 우리 학교급식 식재료는 신선하고 품질이 좋은 것을 사용한다고 생각하나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	25	37.3%
②	그렇다	22	32.8%
③	보통이다	17	25.4%
④	그렇지 않다	3	4.5%
⑤	매우 그렇지 않다		0.0%
계		67	100.0%



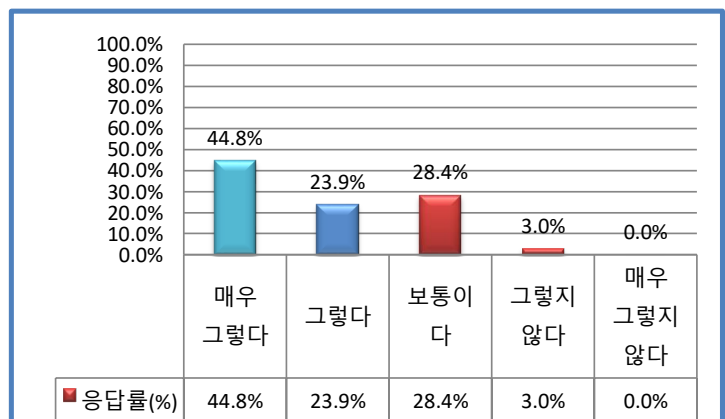
5. 우리 학교급식은 위생적이고 안전하다고 생각하나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	36	53.7%
②	그렇다	15	22.4%
③	보통이다	13	19.4%
④	그렇지 않다	3	4.5%
⑤	매우 그렇지 않다		0.0%
계		67	100.0%



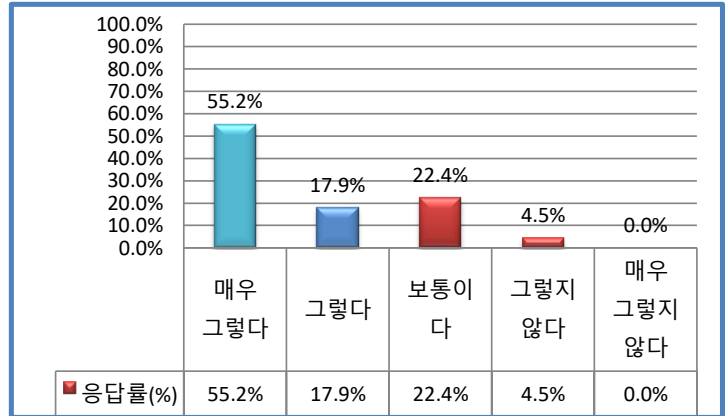
6. 우리 학교급식 장소(식생활관)는 편안하다고 생각하나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	30	44.8%
②	그렇다	16	23.9%
③	보통이다	19	28.4%
④	그렇지 않다	2	3.0%
⑤	매우 그렇지 않다		0.0%
계		67	100.0%



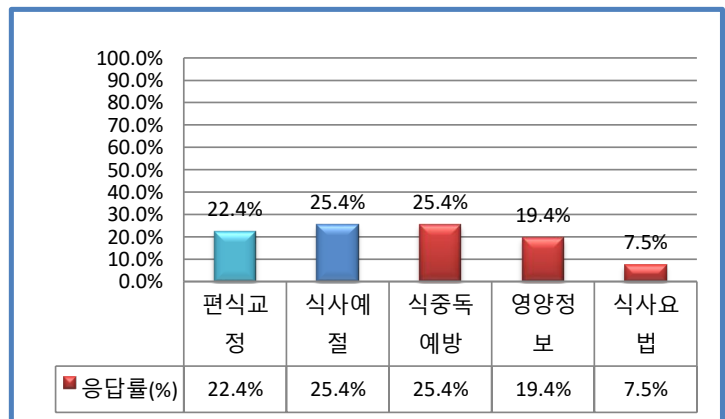
7. 우리 학교 영양식생활교육(영양소식지, 식단영양표시제 등)은 도움이 되나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	37	55.2%
②	그렇다	12	17.9%
③	보통이다	15	22.4%
④	그렇지 않다	3	4.5%
⑤	매우 그렇지 않다		0.0%
계		67	100.0%



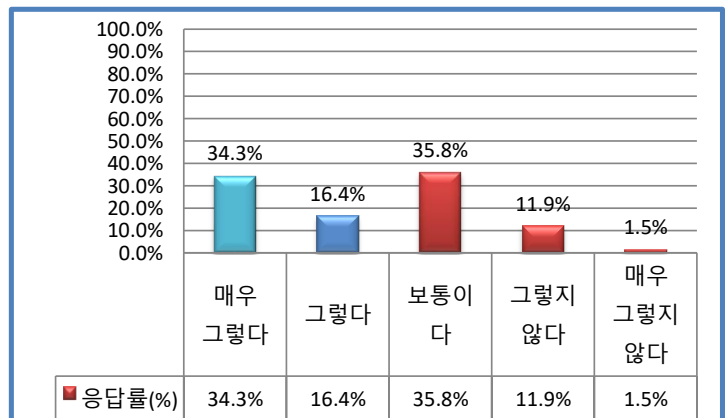
8. 영양식생활 교육 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식교정	15	22.4%
②	식사예절	17	25.4%
③	식중독예방	17	25.4%
④	영양정보	13	19.4%
⑤	식사요법	5	7.5%
계		67	100.0%



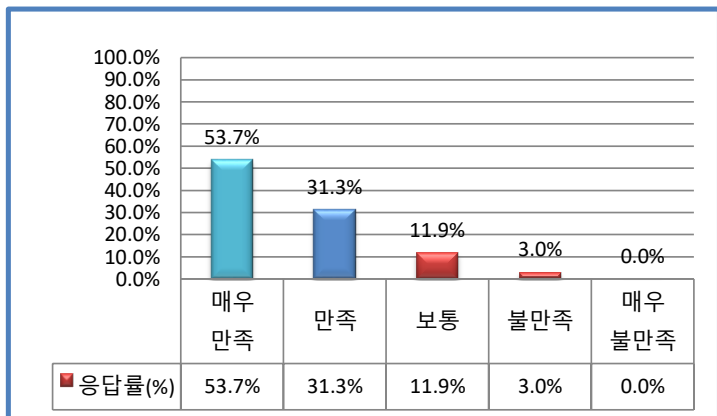
9. 우리 학교는 급식운영과 관련하여 소통이 잘된다고 생각하나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 그렇다	23	34.3%
②	그렇다	11	16.4%
③	보통이다	24	35.8%
④	그렇지 않다	8	11.9%
⑤	매우 그렇지 않다	1	1.5%
계		67	100.0%



10. 우리 학교급식에 전반적으로 만족합니까?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우 만족	36	53.7%
②	만족	21	31.3%
③	보통	8	11.9%
④	불만족	2	3.0%
⑤	매우 불만족		0.0%
계		67	100.0%



☞ 분석결과 기록

2024년 학생(3학년, 6학년) 대상으로 급식의 질 및 급식운영, 급식환경, 학생 식습관 등을 가늠할수있는 10개 항목으로 구성된 만족도평가 실시

1. 급식의 질 - 음식의 간, 급식의영양, 급식위생, 식재료 품질
2. 급식 운영 - 식사 및 배식시 질서지도, 식습관 형성 지도, 급식개선 의견수렴, 급식관련 정보제공
3. 급식 환경 - 배식의 원활함, 식사환경의 편안함
4. 학생 식습관

<학교급식의 전반적인 만족도>

학생의 만족도 조사 결과 85%의 학생이 만족 이상의 결과를 보였으나, 급식장소의 편안함을 묻는 문항에서 '보통이다.'를 선택한 학생들이 많이 있어서 이를 해결하기 위한 방안으로 조리실무사 및 영양교사의 배식 시 친절한 태도, 주변의 소음, 편안한 분위기의 식사공간 조성이 필요한 것으로 생각됨.

또한 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판을 통해 의견을 제시할 수 있는지에 대한 소통관련 질문에서 만족도가 약간 낮게 나타났는데 이는 학교홈페이지 게시판과 식생활관 내 소리함이 있는데 학생들이 잘 활용하지 않아서라고 생각되므로 이를 해결하기 위하여 적극적인 사용 홍보가 필요하고, 소리함 쪽지의 영양교사 답변 등 소리함 쪽지의 결과값이 학생들 눈에 보일 수 있도록 게시해놓는 부분이 필요할 것으로 생각됨.

우리 학교 학생들에게 지속적인 영양교육을 통하여 학교급식의 안전성을 안내하고, 믿고 먹을 수 있는 환경을 제공해주는 것이 큰 과제라고 생각됨. 또한 학생들이 현재 학교급식의 음식 간이 적당하다고 대부분 선택하였으므로 기존에 해왔던 것과 같이 저당, 저나트륨을 실천하는 건강한 학교급식이 될 수 있도록 꾸준히 노력하겠음.