



“**배려와 존중**으로 더불어 삶을 가꾸고 **꿈**을 키우는 **행복 사람터**”

## 진안초등학교 가정통신문

### 제목 2025학년도 진안초등학교 상담실(Wee클래스) 운영 안내

안녕하십니까? 따스한 봄별이 느껴지는 3월, 새 학년, 새 학기가 시작되었습니다.

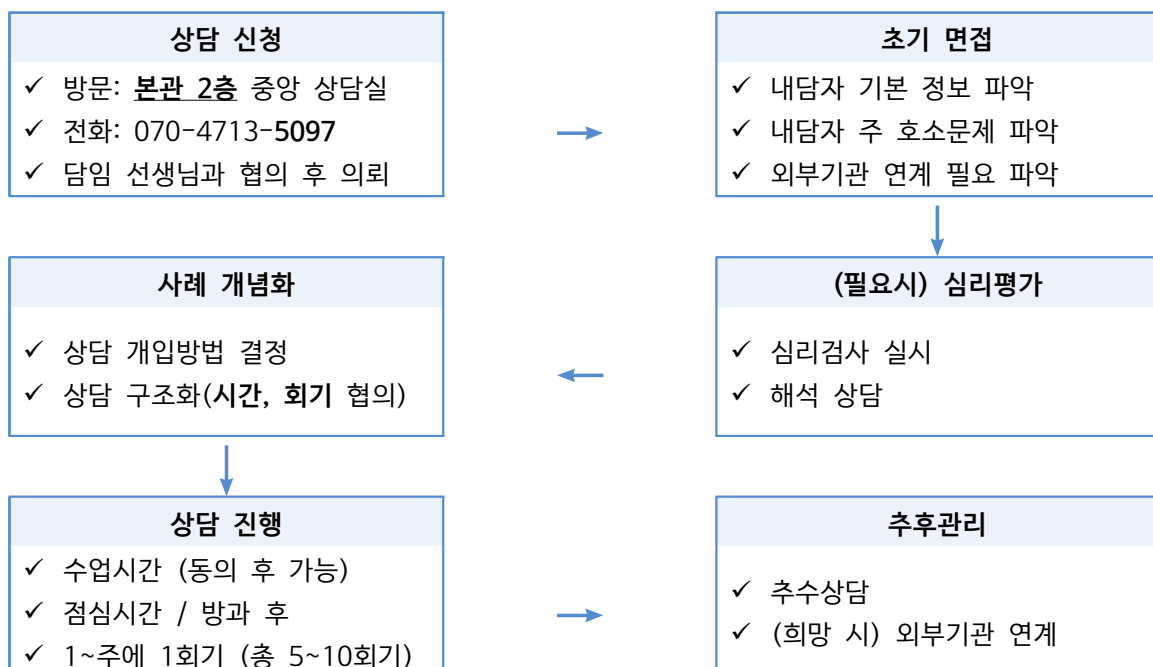
저희 진안초등학교는 학생들의 심리·정서적 안정과 학교생활 적응을 돕기 위해 전문상담교사가 상담 활동을 전문화하여 **학생들의 다양한 고민을 함께 해결하고 예방**하고자 노력하고 있습니다.

학생에게 적절한 도움이 필요하다고 느끼실 때 학부모님께서 교내 상담실을 적극적으로 활용하실 수 있도록 본교 상담실을 소개하고 상담실 이용 방법을 안내해 드리고자 합니다.

#### 1. 상담실에서 이루어지는 상담 활동

개인상담	잠재력 개발 기회 제공, 문제 행동 예방을 통한 개인의 성장(상시) - 주제: 학교 적응, 친구, 성격, 학업, 가족, 정서·행동 문제, 학교폭력 등
집단상담	활발한 상호작용 및 활동을 통한 집단프로그램 진행(별도 계획 후 모집 예정) - 주제: 사회성 및 친구관계, 자아존중감 향상, 감정조절 등
매체치료	다양한 매체를 활용한 기본적인 의사소통 기술 연습과 정서적 성장 촉진 - 예시: 미술치료, 놀이치료, 원예치료, 게임치료, 독서치료 등
심리검사	심리검사를 통한 학생들의 자기 이해 및 탐색 - 예시: 성격유형검사, 다중지능검사, 의사소통검사, ADHD, 인터넷 중독검사 등
또래상담	개인의 성장과 또래관계 도모 및 학교생활 적응을 위한 프로그램 진행 - 또래 상담 교육 및 교내 행사
부모상담	자녀 양육 관련한 자문 및 상담, 보호자 보고형 검사를 통한 학생의 특성 및 문제 파악 - 부모양육태도검사, TCI 검사(기질), 아동·청소년 행동평가척도(호소 문제)

#### 2. 상담 진행 과정 (사전예약제)



## 상담에 대한 Q&A

### 1. 상담이 효과가 있나요?

상담은 학생과 함께 목표를 설정하고 그 목표를 달성하기 위해 학습해 나가는 과정입니다. 변화는 항상 작은 것에서부터 시작되므로 상담에서도 구체적이고 작은 목표를 설정하여 실생활에서 연습해 나갑니다. 즉시적으로 눈에 띄는 변화가 단기간에 나오는 경우도 있지만 서서히 변화되는 경우가 많아서 부모님, 담임교사, 상담교사 등 학생을 둘러싼 다양한 자원들의 지속적인 관심과 지지가 필요합니다.

### 2. 왜 상담을 하고 있는데도 문제행동이 계속되나요?

학생들의 문제 행동은 그들의 성장배경과 연관되어 있어 오랜 시간 형성된 경우가 대부분입니다. 상담은 학생들과의 좋은 관계 형성을 통해 지속적으로 지원해 주면서 건강하게 성장할 수 있도록 돕는 과정입니다. 작은 나쁜 습관 하나를 바로 잡는데도 쉬운 시행착오와 노력이 필요하듯이, 상담을 하고 있는 과정에도 문제 행동은 지속될 수 있으므로 학생의 변화 의지를 북돋아 주는 인내가 필요한 작업입니다.

+) 상담도 한계가 있습니다. 부적응 문제를 가지고 있는 청소년의 경우 상담만으로는 한계가 있습니다. ADHD, 심각한 우울, 자해, 품행장애 등의 문제를 가진 학생들은 진단을 통해 심리치료(병원, 외부 전문기관)를 받아야 합니다. 또한 학교 상담은 많은 학생들을 대상으로 하므로 장기간 상담이 어려워 지속적으로 상담을 받을 수 있는 센터나 사설 기관으로 의뢰하는 경우도 많이 있습니다.

### 3. 상담한 기록이 남나요? 낙인효과가 있는 것은 아닌가요?

상담과 관련한 사항은 상담교사가 개인 온라인 서버에 암호화해서 내용을 저장하여 상담교사만이 열람할 수 있으며 생활기록부 등에는 기록되지 않습니다. 또한 본교에서는 상담실에 대한 문턱을 낮추기 위해 다양한 프로그램을 진행하고 있으며 실제로 자발적으로 오는 학생들이 많습니다.

무엇보다 아이들의 심리적 건강을 위해 학교 내·외에서 아이들의 어려움을 함께 고민하는 공간이 필요합니다. 아이들의 심리적인 어려움은 조기에 발견하고 개입할수록 훨씬 효과적이며, 교내 상담실은 학생들이 학교생활을 더 건강하고 즐겁게 할 수 있도록 돕는 공간입니다.

### 4. 학생 상담 의뢰를 하고 싶는데 학생이 비자발적이면 어떻게 하죠?

비자발적인 상담의 경우 억지로 상담을 진행하게 되면 오히려 상담자와의 신뢰관계가 훼손되고, 상담의 효과 역시 나타나지 않을 경우가 많습니다. 이럴 때에는 성급하게 상담을 진행하기 보다는 상담받고 싶지 않은 학생의 마음을 우선적으로 공감하고, 학생의 의사를 존중하는 방식으로 접근하는 것이 좋습니다.

### 5. 상담과 비밀보장

#### 가. 상담에서의 비밀보장의 원칙

- 학생과의 상담 내용은 예외상황을 제외하고는 비밀보장이 원칙입니다.
- 위기상담은 사안에 따라 의뢰 교사나 관리자에게 상담 진행사항 및 간단한 상담내용을 알릴 때가 있으나, 이때에는 안내받은 당사자가 꼭 비밀보장을 해주어야 합니다.

#### 나. 비밀보장의 예외 상황

- 자신이나 타인의 신체 및 재산에 해를 가할 가능성(자해 및 자살, 학교폭력, 성폭력 등), 가정폭력 및 아동 학대와 관련된 경우, 범죄와 연루된 경우, 법원이 요구하는 경우 등

2025년 3월 12일

진 안 초 등 학 교 장

