



“배려와 존중으로 더불어 삶을 가꾸고 꿈을 키우는 행복 자람터”

진안초등학교 가정통신문

제목

2025학년도 1, 4학년 학생 정서·행동특성검사 안내

안녕하십니까? 학생들의 정신건강 증진을 위해 2025학년도 1, 4학년을 대상으로 학생정서·행동특성검사를 실시합니다. 아동기는 개인의 고유한 인격 특성이 발달하는 중요한 시기로, 자신의 삶을 보다 잘 이끌어가고 타인과 공동체 집단, 환경과의 관계를 원만히 이끌어가기 위한 기본 자질이 형성되는 시기입니다. 본 검사를 통해 자녀의 성격 특성과 아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달 정도를 평가하고, 개별 성격 특성을 양육과 교육에 활용하기 위한 정보 제공과 더불어 어려움이 있는 어린이의 경우 전문 심층 평가를 거쳐 적절한 도움을 받을 수 있도록 안내해 드리고 있습니다.

학부모님의 응답 내용은 비밀이 보장되며, 이 응답으로 인한 학교에서의 불이익은 전혀 없습니다. 응답 결과는 자녀의 성격 특성과 현재 정서·행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용될 것이고, 검사 결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남지 않습니다.

검사 결과는 추후 각 가정으로 우편 발송할 예정이오니, 성격특성검사 결과를 참고하셔서 가정 내에서 자녀의 장점이나 일상생활의 어려움 등에 대해 적극적인 대화의 기회를 가지시길 권장해 드립니다. 검사 결과 지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 지역사회 전문기관과 연계하여 체계적인 관리를 받을 수 있도록 최선의 노력을 다하고자 합니다. 더불어 학생의 정신 건강 관련 개인정보를 보호하기 위하여 세심한 주의를 기울이겠습니다. 아래 학생 정서·행동특성검사 시행과 관련한 검사 및 지원 내용을 참고하시고, 가정의 적극적인 참여와 협조를 당부드립니다.

1. 검사 대상: 1학년, 4학년

2. 검사 기간: 2025. 4. 4(금) ~ 4. 10(목)

3. 검사 방법: 서면 검사(총 3쪽, 62문항)

4. 추후 관리: 검사 결과 총점에 따라 정상군과 관심군으로 분류되며, 관심군 학생은 정확한 심층평가를 통한 상담 및 검사를 위해 모두 진안교육지원청 Wee센터 / 진안군 청소년상담복지센터로 의뢰합니다.

5. 검사 시 유의사항

- ☒ 검사는 학생이 아닌 학부모님께서 직접 응답해주셔야 합니다.
- ☒ 지난 1년 간 관찰하신 자녀의 행동에 대해 해당란에 ○표해 주시면 됩니다.
- ☒ 검사를 실시 하신 후 4월 11일 금요일까지 담임선생님께 제출 부탁드립니다.

★ 검사관련 문의 : 진안초등학교 상담실(전화 070-4713-5097) / 카카오톡 채널 ‘진안초등학교 위클래스’

2025년 4월 4일

진 안 초 등 학 교 장



아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-Ⅱ-I)

학생	이름			
	학교	진안초등학교	학년	()학년
	반	()반	번호	()번
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타			

I	다음은 초등학교 학부모 또는 주 양육자 여러분께 지난 1년간 자녀의 성격 및 정서·행동 특성 을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습 에 해당된다고 생각하는 곳에 ○표 해 주십시오.
----------	--

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 1년간 우리 아이는...					
1	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3	기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6	공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10	자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13	스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15	지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16	스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17	어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18	친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19	자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20	친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3
21	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들인다.	0	1	2	3
28	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
30	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아프다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3
39	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
40	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽게 못하다.	0	1	2	3
42	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43	전혀 아니다에 표시하시오.	0	1	2	3
44	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45	원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠오른다며 괴로워한다.	0	1	2	3
46	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 킁킁거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49	매우 그렇다에 표시하시오.	0	1	2	3
50	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3
56	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3

II	<p>다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 부모님(주 양육자)의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 ○표 해 주십시오.</p>
-----------	--

문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 1년간 나는...					
57	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
58	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
59	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
60	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3
지금까지 나는...					
61	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
지금 나는...					
62	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3