



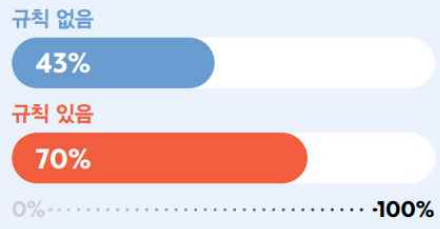
가정통신문
제2022-146호

인터넷 사용 규칙으로 올바르게 사용해요!

교무실 284-8805
행정실 285-9352
<http://www.jhwasan.es.kr>

1 인터넷(미디어) 사용 규칙은 필요할까요?

스마트 기기 사용시 규칙 유무에 따른 인지조절검사 정확도 차이



스마트 기기를 사용하는 유아를 대상으로 인지조절검사를 실시한 결과, 규칙 없이 사용하는 그룹의 인지조절검사 정확도는 43%에 미친 반면, 규칙 아래 스마트 기기를 사용하는 그룹의 정확도는 70%로 높아 큰 차이를 보입니다.

결국 스마트 기기를 사용하더라도 장소와 시간 등 규칙을 정해 놓는 부모의 관여와 참여가 중요합니다.

2 우리 집 인터넷 사용 규칙! 어떻게 만들까요?

Q. 아이가 스스로 규칙을 적절히 만들고 지켰으면 좋겠어요. 부모로서 어떤 역할을 해야 할까요?

A. 무조건 사용을 제한하는 것은 인터넷 사용습관을 형성하는데 좋지 않습니다. 아이들은 인터넷이나 미디어를 사용하면서 자연스럽게 부모님께 요청이나 자신이 알고 있는 것을 자랑하려고 하는데요. 이 때 반응하고 대화해 주세요. 아이가 게임을 좋아한다면 게임의 재미요인에 대해 이해하고 함께 이해하는 노력이 있어야 해요.

Q. 어떻게하면 아이가 인터넷 사용 규칙을 잘 지키도록 할 수 있을까요?

A. 인터넷 사용을 제한할 때에 아이들과 갈등이 생기는 것은 당연합니다. 중요한 몇 가지 기준을 정하되, 아이가 주로 인터넷(미디어)를 어떻게 사용하는지 잘 파악하고 아이의 의사결정이 반영되도록 해 보세요. 얼마나 사용하고 어떻게 사용할지 같이 결정해 보세요. 주말에는 다르게 계획할 수도 있어요. 한 번 정한 규칙이 무조건 지켜지기 바라는 것이 아니라 지속적인 대화를 통해 “왜 지키기 어려웠을까?”, “어떻게 하면 해결할 수 있을까?” 하는 조율의 과정이 필요해요.

Q. 그렇다면, 아이와 인터넷(미디어) 사용 규칙을 만들 때, 꼭 포함될만한 기준이 있을까요?

A. 먼저, 잠자리 들기 1시간 전부터는 이용하지 않는 것, 식사 중에는 이용하지 않는 것과 같은 특정시간에 대한 분명한 제한은 필요해요. 제한을 지키지 않으면 적당한 책임을 지는 것도 필요합니다. 그리고 이 규칙은 아이만의 규칙이 아니라 가족 모두의 규칙이 되어야 하는 것이 중요합니다.

Q. 마지막으로 인터넷 사용 규칙을 고민하는 부모님들에게 강조하고 싶은 내용은 있을까요?

A. 보통 규칙은 '사용하지 않는 것'만 생각하는데 '잘 사용하는 것'에 대한 규칙도 필요해요. 예를 들어, 자신이 본 것을 다른 가족에게 추천하기, 글과 그림으로 표현하기 등이 있어요. 그리고 "이렇게 해서 멀리 있는 다른 사람과 이야기하고 있어". "멀리 있는 사람에게 편지를 보내는 거야", "궁금한 것 찾아보고 있는거야", "책을 읽고 있는거야"로 자연스럽게 인터넷 사용교육을 할 수 있습니다.

3

아이의 인터넷 사용을 관찰해야 사용 규칙을 만들 수 있어요.

아이는 인터넷 사용에 대한 자신만의 이유와 관심 영역이 있어요.

그래서 부모에 의해 일방적으로 만들어진 사용 규칙은 잘 적용될 수가 없어요.

사용 규칙을 만든다는 것은 아이가 인터넷을 사용하는 방법과 목적에 대한 이해가 포함된 의사소통의 과정이 되어야 해요.

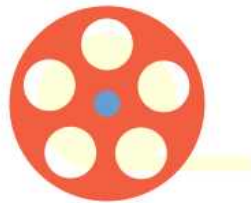
그러기 위해서는 아이가 인터넷을 어떻게 사용하고 있는지에 대한 관찰이 가장 먼저 필요합니다!



게임을 좋아하는 아이

**인터넷을 사용하여
게임을 주로 하는 아이**

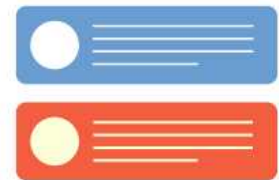
게임의 종류가 어떤 것인지 파악하는 것이 필요해요. 친구들과 함께 접속해서 하는 게임일 경우 부모가 일방적인 사용 시간을 정해주면 갈등이 생기기 쉬워요. 또한 게임은 정해진 시간의 범주 내에서 한 판, 두 판과 같이 개수를 함께 고려하여 제한하는 것이 좋아요. 시간 단위로만 제한하면, 게임을 중간에 멈춰야 하기 때문에 협조하지 않을 가능성이 높아진답니다.



콘텐츠 보는 것을 좋아하는 아이

**주로 유튜브 등을 통해
영상물을 보고 싶어하는 아이**

어떤 콘텐츠를 주로 보는지, 재생목록을 가끔씩 확인해줄 필요가 있어요. 또한 사용 시간으로만 제한을 걸다보면 영상을 미처 다 끝내지 못했기에 협조하지 않을 가능성이 높아요. 따라서 보고 싶은 영상의 시간을 확인하고, 몇 개를 보고 멈출 것인지 계획하고 실천하는 것은 조절을 배우는 데 도움이 될 수 있어요.



커뮤니티 활동을 좋아하는 아이

**주로 톡이나 SNS 등을 통해
친구들과 대화하고 싶어하는 아이**

부모의 생각대로 일방적인 제한 시간을 만들어 버리면, 아이는 친구들의 이야기에 참여하지 못하거나 댓글을 볼 수 없어서 초조해하고 불만스러운 반응을 할 수 있어요. 친구들이 주로 대화하는 시간이 언제인지, SNS나 커뮤니티 등의 관리가 가장 필요한 시간이 언제인지 참고하여 허용과 제한 시간을 함께 결정하는 것이 좋아요.

※자세한 내용은 학교홈페이지-가정통신문의 자료를 활용해 주세요.

2022년 11월 23일

전주화산초등학교장