

3,4학년 AIDT 출판사 연계 교원 연수 운영 결과

전주화정초등학교

I. 목적

- AIDT 활용 능력 향상 및 동학년 협력적 운영 방안 모색

II. 운영 개요

가. 기간 : 2025년 6월 4일(수) 14:40 ~ 16:30

나. 대상 : 희망교사

다. 장소 : 5-3 교실

라. 방법 : 실습 중심 연수

마. 내용

- 1) 수학 AIDT 활용법 시연 및 실습
- 2) AIDT의 유용한 기능과 팁
- 3) AIDT와 연계하여 사용할 수 있는 좋은 에듀테크 도구
- 4) 수업 설계 예시 및 질의응답

III. 운영결과

가. AIDT의 실질적인 활용법을 이해도 향상

- 초등 수학 수업에 AIDT를 어떻게 접목할 수 있는지 구체적인 시연을 통해 확인함.
- 교과 내용에 맞춘 실제 적용 예시를 보며, 교실 수업에서 즉시 활용할 수 있는 자신감이 생김.

나. AIDT의 기능 및 팁을 익혀 수업 준비 효율성 향상

- 단순 콘텐츠 소비를 넘어, 수업 설계 및 피드백에 활용할 수 있는 기능들(예: 학습 진단, 자동 채점 등)을 알게 됨.
- 자주 쓰이는 기능이나 잘 알려지지 않았지만 유용한 팁 등을 통해 도구 활용 능력이 향상됨.

다. 에듀테크 도구와의 연계로 수업 확장 가능성 확인

- AIDT와 함께 사용할 수 있는 다양한 에듀테크 도구(예: 패들렛, 지니북 등)를 소개받아 수업 다양화 가능성을 체감.
- 협업, 피드백, 개별화 수업 등 다양한 수업 방식에 맞는 도구를 알게 되어 수업 설계의 폭이 넓어짐.

IV. 운영 후기

- 이번 연수는 AIDT 출판사와 연계하여 3·4학년 수학 수업에 AIDT를 효과적으로 활용하는 방법을 중심으로 진행되었다. 직접적인 시연과 다양한 예시를 통해 실제 수업에서 어떻게 적용할 수 있을지에 대한 구체적인 방향을 얻을 수 있어 매우 유익했다.
- AIDT 실습 시연을 통해 수업 적용의 실마리를 얻었다. 교과 내용을 기반으로 한 AIDT 활용 시연을 통해 단순 이론이 아닌 실질적인 수업 적용 방식을 확인할 수 있었습니다. 특히 학습 자료 구성과 학생 참여 유도 방법은 실제 교실에서 바로 적용할 수 있는 수준으로 제시되어 큰 도움이 되었습니다.
- 유용한 기능과 팁 소개로 도구 활용 능력 향상되었다. AIDT의 기본 기능뿐 아니라 실수하기 쉬운 부분, 효율적인 수업 준비를 돕는 팁까지 안내받아, 그동안 놓치고 있던 기능들을 새롭게 알게 되었다. 이는 앞으로의 수업 설계 및 운영에 있어 시간과 에너지를 절약할 수 있는 기반이 될 것으로 보인다.
- 다양한 에듀테크 도구와의 연계 가능성 확인했다. AIDT뿐 아니라, 함께 사용할 수 있는 다양한 에듀테크 도구들이 소개되어, 수업 방식의 다양화 가능성을 실감할 수 있었다. 특히 협업 학습이나 개별 맞춤 수업 등 다양한 교수 전략에 활용 가능한 도구들을 접하며, 수업 설계에 새로운 아이디어를 얻는 계기가 되었다.
- 무엇보다도 질의응답 시간을 통해 현장의 실제 고민을 나누고 해법을 모색하는 과정이 인상 깊었다. 앞으로도 이와 같은 실질적인 연수가 지속되길 기대한다.