

2025학년도

## 연구학교 실증수업 공개 결과 (1학기-1차)

전주화정초등학교

### I. 개요

- 가. 참관대상 : 도내 초등학교 희망 교원
- 나. 기간 : 2025. 7. 8(화), 2025. 7. 10(목).
- 수업참관 : 12:50~13:30
  - 수업나눔 : 13:30~14:10
- 다. 수업대상 : 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7, 1-8, 1-9
- 라. 장소 : 해당 학급 교실
- 마. 내용 : [수학] 50까지의 수

### II. 수업 나눔 의견 (수업자, 참관자)

1. 진단 및 평가
  - 1학기 수업 종료 후, '똑똑 수학탐험대' 내 진단활동을 활용하여 학습 수준을 평가함. 1학기 동안은 AI코스웨어 적용 전으로, 정기적인 AI 평가 실시가 불가능하였음. AI코스웨어는 2학기부터 적용 예정임.
2. 수업 운영
  - 학생들의 수업 태도가 전반적으로 안정되어 있으며, 수학 활동에 필요한 훈련이 잘 이루어져 있음. 에듀테크 도구와 구체물을 혼합하여 활용한 수업 방식이 효과적이었음. 개별 활동과 함께 다양한 시청각 자료를 활용함으로써 수업 집중도와 흥미를 유도함.
3. 학생 참여 및 상호작용
  - 수업 중 학생들 간의 의견 교환이 활발하게 이루어졌으며, 서로의 활동 과정을 참고하며 협력적으로 문제 해결에 참여하는 모습이 긍정적으로 관찰됨. 토의와 발표 등의 과정을 통해 학생 스스로 수학적 사고를 구성해 나가는 장면이 자주 포착되었음.

#### 4. 수업 후기

- '10을 여러 가지 방법으로 가르기'를 주제로 수 감각을 기르는 활동 중심 수업을 진행하였음. 똑똑수학 탐험대 십배열표 조합 탐색을 통해 수의 구조를 자연스럽게 이해하고, 이를 바탕으로 생활 속 이야기를 만드는 활동에서 학생들의 창의적인 발표 내용이 인상깊었음. 학생들이 주도적으로 수학 활동에 참여하며 수학적 사고력과 표현력이 함께 자랄 수 있는 시간이었으며, 앞으로도 AI코스웨어를 활용한 놀이와 탐구가 어우러진 수업을 통해 수학에 대한 흥미를 키워가고자 함.
- 참관자도 1학년 담임으로 똑똑수학탐험대를 아침활동이나 정리활동으로만 사용했는데 교구활동을 이용해서 인상적이었음. 연결모형은 같은 색이어서 10을 가르기 했을 때 시각적으로 눈에 안 들어오는데 교구활동 10칸 상자에서는 색이 달라서 좋았음. 똑똑수학탐험대 학생 계정이 비밀번호 오류로 잠겼을 때 잠금해제하는 방법 알려드리고, 서버와 통신 오류가 날 때는 업데이트가 안 되는 거니까 학생은 다른 패드로 바꿔주고 교사가 업데이트해야 한다고 안내해드림.
- 1학년 공개수업에서는 '10이 되는 수'를 가르고 모으는 활동을 중심으로 아이들과 함께 수학의 기초 개념을 즐겁게 탐색했음. ai코스웨어 수업에 맞게 태블릿을 활용을 중간 활동과 마지막 평가 활동을 했는데 아이들이 평소 단원 마무리 개별활동으로 태블릿을 활용해본 경험이 있어 활동 결과를 표현하는 과정에서 아이들이 더욱 집중하고 적극적으로 참여하는 모습을 볼 수 있어 뿌듯했음.
- 1학년의 경우 AI수업 활용은 한 단원이 끝난 후 진단평가 형식으로 '똑똑수학탐험대'를 사용하고 있음. 본 수업에서는 똑똑수학탐험대의 교구와 형성평가자료를 활용하여 수업을 설계하고 진행하였음. 1학년 학생들이든도 훈련이 잘 되어 있어 혼자서 탭을 사용하는데 어려움이 없어 보임. 똑똑수학탐험대 교구를 활용함으로써 좀 더 흥미와 관심을 가지고 적극적인 참여를 유도하는데 효과적이었음.
- 교구 활용에 있어 능숙함을 보여 오신 분들이 깜짝 놀라심. 학생 개개인의 수준과 학습 속도에 맞춰 자료를 제공하여 학습 효율을 높임. 5교시 수업이라 조금 힘들었음. 수업중 사진찍으러 들어오셨는데, 1학년이라 집중이 살짝 힘들렸음. 흥미를 유발하고 자발적인 학습 참여가 좋았음. 좀 더 전문적으로 교구 활용을 하고 싶음.
- 딱딱한 문제집 대신 직접 화면을 터치하며 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정에서 아이들이 흥미를 크게 느꼈음. 특히 다양한 시각 자료와 게임 형식의 활동

덕분에 어려운 개념도 쉽게 이해하는 듯 보였음. 개별 진도에 맞춰 학습할 수 있어 맞춤형 교육이 가능했고, 아이들 스스로 성취감을 느끼며 즐겁게 참여하는 활기찬 수업이 되었음.

- 이번 수업은 1학년 수학 5단원 '10 가르기'의 첫 차시로, 학생들이 10을 두 수로 나누는 활동을 통해 수의 구조를 이해하는 데 초점을 두음. 10칸 상자와 연결큐브 등의 다양한 교구를 활용하여 학생들이 직접 조작하며 수를 나누는 활동을 경험할 수 있도록 구성하였음. 대부분의 학생들이 놀이 중심의 활동에 흥미를 보이며 태블릿을 이용해 똑똑수학탐험대에 자발적으로 다양한 10 가르기 조합을 찾는 모습이 인상적이었음. 수업 중 짝 활동을 통해 서로의 생각을 비교하고 발표하게 함으로써 수학적 의사소통 능력을 기를 수 있는 기회도 제공한 점이 좋았음.
- 매 단원 학습 후 복습활동으로 <수학똑똑탐험대>를 활용한 수업을 진행했음. 그래서인지 오늘 수업에서 아이들이 패드 활용에 어느 정도 익숙해진 모습을 보였음. 또한 오늘은 처음 교구활동을 했는데 처음 접하는 내용이었어서 흥미롭게 접근하며 활동했음. AI코스웨어활용(수학똑똑탐험대)을 아이들의 흥미를 유지할 수 있게 적절하게 하고 있다는 생각이 들었음. 다만 우리 반 아이들만 보였을 현상일 수도 있는데 5교시에 아이들 집중도가 떨어지는 면이 있어 공개수업을 진행하는데 평소 수업보다 어려움이 있었음.

### Ⅲ. 결과 반영 및 제언

- 가. 2학기부터 AI코스웨어를 본격 적용하여 개별 맞춤형 학습을 강화하고, 수학적 개념 정착을 돕고자 함.
- 나. 수업 후 교사 간 공동 분석 및 성찰을 통해 교사의 수업 역량 신장
- 다. 저학년 학생들의 AI 코스웨어 기본 기능 습득과 네트워크 환경에 대한 지속적인 점검 필요