

2025학년도

## 영어 교과 AIDT 활용 및 수업 설계 연수 결과

전주화정초등학교

### I. 개요

가. 대상 : 2025학년도 각 학년 스마트기기 담당 교사 및 희망교사

나. 기간 : 2025. 6. 18(수) 14:40~16:30

다. 장소 : 5-3 교실

라. 대상 : 희망 교사

마. 내용

- 초등 영어 AIDT 활용법 시연
- 수업 설계 예시
- 질의응답 등

바. 강사 : YBM 편집2국 초등영어팀 이서경, 김나운

### II. 운영 결과

가. 2025학년도 연구학교 운영 과제 중 하나인 AIDT, AI 코스웨어 활용 수업을 위한 기반 조성과 교원 디지털 역량 신장에 기여함.

나. 초등 영어 수업에서의 AIDT 적용 가능성을 실제 시연 및 설계 사례를 통해 구체적으로 제시하여, 교사들의 이해도와 실행력을 향상시킴.

다. 연수 이후 각 교실에서의 디지털 기기 활용과 맞춤형 수업 실현을 위한 실질적인 계기를 마련함.

### III. 결과 반영 및 제언

가. 연수에서 제시된 AIDT 활용 방안 및 디지털 도구 사용법을 실제 수업에 적용하고, 교사 피드백을 바탕으로 향후 연수 프로그램을 개선해 나가야 함.

나. 웨일북 및 웨일 스페이스의 효과적인 활용을 위한 지속적인 연수 및 교사 간 수업 사례 공유의 장을 정기적으로 마련할 필요가 있음.

다. 학생들의 스마트기기 올바른 사용 습관 형성을 위해, 학교와 가정의 함

께 협력하여 디지털 리터러시 교육을 강화할 필요가 있음.

#### IV. 연수 참여 교사 소감

##### 1. 교사1 (영어전담)

- AIDT가 영어 수업에 어떻게 활용될 수 있을지에 대한 궁금증이 많았는데, 이번 연수를 통해 구체적인 수업 설계 사례를 직접 보고 이해할 수 있었음. AI 코스웨어가 단순한 보조 수단이 아니라, 개별화 학습을 위한 핵심 도구가 될 수 있다는 확신을 얻게 되었음.

##### 2. 교사2 (영어전담)

- 수업 시간에 바로 적용 가능한 실질적인 전략과 디지털 도구를 익힐 수 있어 유익했음. 특히 진단 결과를 바탕으로 맞춤형 콘텐츠를 제공하는 방식이 매우 인상 깊었으며, 학생들의 자기주도 학습을 이끌 수 있는 실마리를 얻을 수 있었음.

##### 3. 교사3 (고학년 담임)

- 소규모 연수라서 더욱 깊이 있는 질의응답이 가능했고, 연수 내용이 현실적이라 교실 수업에 바로 적용해볼 수 있겠다는 자신감을 갖게 되었음. 디지털 기반 영어 수업의 실제적인 운영 방안을 체득할 수 있는 값진 시간이었음.

##### 4. 교사4 (연구학교 담당)

- 웨일북과 AIDT를 연계한 수업 운영 방안을 구체적으로 이해하게 되었음. 기술적 이해뿐 아니라 수업 설계에 이르기까지 폭넓은 내용을 다루어 교사로서 디지털 수업 역량을 강화하는 데 도움이 되었음.