

2025학년도

AIDT 수업 설계 역량 신장을 위한 교원 연수 결과

전주화정초등학교

I. 개요

가. 대상 : 희망 교사

나. 일시 : 2025. 6. 23.(월) 14:30 ~ 16:30

다. 장소 : 5-3 교실

라. 내용

- AIDT 수업 설계 사례
- AIDT 수업 설계 시 유용한 기능 및 방법 소개
- 질의응답

마. 강사 : 진안중앙초등학교 교사 강주호

바. 예산 : 디지털 기반 학생 맞춤교육 연구학교 운영비 사용

II. 운영 결과

가. AIDT 기반 수업 설계를 위한 구체적 사례 및 기능 소개를 통해 교원 디지털 역량 신장 계기를 마련하였음.

나. 강사 주도 시연과 참여형 워크숍을 병행하여, 교사들이 직접 수업 설계 과정을 체험하도록 함으로써 실질적 이해도를 높였음.

다. 질의응답 시간을 충분히 확보해 교사별 현장 적용 애로사항을 공유하고 해결 방안을 모색하였음.

III. 결과 반영 및 제언

가. 연수에서 제시된 AIDT 설계 사례를 실제 수업에 적용 후, 적용 결과와 개선점을 분석·공유하는 후속 협의회를 운영할 필요가 있음.

나. 교사 간 협력적 수업 설계 문화를 정착시키기 위해 주기적인 사례 나눔과 공동 자료 제작 워크숍을 계획할 필요가 있음.

다. 학교-가정 간 연계를 강화하여 학생들이 가정에서도 AIDT 기반 학습 자료를 지속 활용하도록 안내 및 지원 체계를 마련할 필요가 있음.

IV. 연수 참여 교사 소감

1. 교사1 (3학년)

- 강사님의 실제 수업 설계 과정을 단계별로 살펴보고, 연수자들과 함께 직접 수업 지도안을 구성해보는 시간이 있어 매우 유익했음. AIDT를 수업에 자연스럽게 적용할 수 있겠다는 자신감을 얻게 되었음.

2. 교사2 (3학년)

- 유용한 기능 소개뿐만 아니라, 수업 설계 실습을 통해 AIDT 기반 영어 수업에 대한 구체적인 구상을 할 수 있었음. 강사님과의 협업을 통해 실질적인 수업안을 함께 만들어보며 적용 가능성을 체감할 수 있었음.

3. 교사3 (6학년)

- 유용한 기능 소개와 실습이 균형 있게 이루어져, 바로 적용 가능한 아이디어를 다수 얻을 수 있었음.

4. 교사4 (5학년)

- 기기 관리·플랫폼 설정 팁이 자세히 제시되어, 교사와 학생 모두가 효율적으로 AIDT를 활용할 기반을 마련할 수 있었음.

5. 교사5 (3학년)

- 기기 활용 팁과 플랫폼 설정뿐 아니라, 실제 수업 설계에 함께 참여하며 기기 활용이 수업에 어떻게 녹아드는지를 실감할 수 있었음. 연수의 실천성이 높아 교사로서의 디지털 수업 역량을 한층 강화할 수 있었음.