

2024년 신입생 예비소집 안내자료

일학년이 되었어요



전주 화정 초등학교

※ 본 자료는 교육적 목적 및 안내 자료로만 사용되오니 원본 또는 가공하여 상업적 목적으로 사용될 수 없음을 알려드립니다.

신입생 환영사

학부모님, 안녕하십니까?

귀댁의 귀여운 자녀가 꿈과 희망을 가득 안고 화정 교육 가족이 됨을 진심으로 환영합니다. 세상 무엇과도 바꿀 수 없는 소중한 자녀를 학교에 보내시는 학부모님들의 마음은 벅차고 아이들만큼 설레고 기대하고 계실 것 같습니다. 이에, 본교 교직원들은 모두가 한마음으로 내일의 주인공이 될 어린이들을 기다리며, 따뜻하고 아늑하고 안전한 배움터가 되도록 준비하고 있습니다.

본교는 **'함께 만들어 가는 행복한 학교'**라는 비전을 세우고 학생이 중심이 되는 **교육 활동 운영, 학교 구성원이 서로 존중하는 학교문화 조성, 즐겁고 자랑거리가 많은 학교**로 나아가기 위해 최선을 다하고 있습니다.

항상 어리게만 여겨지던 자녀들이 '초등학교'라는 보다 더 넓은 공간에서 생활하면서 주변 사람들과 더불어 소통하고 배려하며 어울리는 배움이 절실히 요구되는 중요한 시점에 와 있습니다. 학부모님께서도 우리 어린이들이 공동생활에 필요한 기본생활 습관 및 방역 수칙을 익혀 학교생활을 잘 할 수 있도록 관심과 지도를 바라며 학교 교육에 협조를 부탁드립니다.

끝으로 즐거운 마음으로 자신감을 가지고 새로운 환경에 자연스럽게 적응할 수 있도록 **'입학 전 교육자료'**를 배부해 드리니 이를 활용하여 가정에서도 지도해 주시길 바랍니다.

다시 한번 귀엽고 사랑스러운 화정 어린이들의 입학에 진심으로 축하합니다.

2024년 1월

화 정 초 등 학 교 장 김 화 자

입학식 안내

1. 일시 : 2024년 3월 4일(월) 오전 10시 30분

(교실 입실은 10시 20분부터 가능하며 포토존을 활용해 주세요.)

2. 장소 : 해당 학급 교실

3. 입학식 날 준비물

가. 책가방

나. 실내화와 실내화 주머니

4. 학급 편성

자녀의 학급편성 결과는 홈페이지(<https://school.jbedu.kr/jhj>)에 2024년 2월 26일(월) 오후 2시에 공지되며 입학식 날 학교 1학년 교실 문 앞에도 게시됩니다.

5. 입학식 식 당일 안내

가. **3월 4일 오전 10시부터** 정문을 이용하여 학교로 들어옵니다.

나. 입학식은 당일에는 **급식, 돌봄, 방과후 학교를 모두 실시합니다.**

다. **하교는 4교시 수업후 12시 50분을 전후해 중앙현관(운동장쪽)으로 하교합니다.**

라. 등하교시 아이들이 교통안전에 유의하도록 가정에서도 각별히 지도 바랍니다.

6. 기타 사항

가. 급식, 돌봄, 방과후 모두 3월 4일부터 실시합니다.

나. 교과서와 신입생 입학 선물은 학교에서 보관합니다.

다. 방과후와 돌봄은 월,화,목은 1시 50분 시작, 수,금은 1시에 시작합니다.

라. 입학초 적응활동으로 3월 8일(금)까지는 4교시 후 12시 50분 하교, 11일(월)부터는 월화목은 1시 30분. 수금은 12시 30분 하교합니다.

마. 기타 문의는 063-270-8403로 해주시기 바랍니다.

▶ 위 입학식 안내는 학교 상황에 따라 변동사항이 발생할 수 있으며 변경 시, 학교 홈페이지를 통해서 다시 안내해 드리겠습니다.

I. 우리 학교 안내

1. 학교 소개

- 우리 학교 이름은 '전주화정초등학교' 입니다.
- 우리 학교 홈페이지 주소는 <https://school.jbedu.kr/jhj> 입니다.
- 우리 학교 주소는 『(우:55148) 전라북도 전주시 덕진구 세병로 55』입니다.
- 우리 학교의 전화번호는 다음과 같습니다.
 - 교무실 전화 : 063-270-8403
 - 행정실 전화 : 063-270-8474, Fax : 063-270-8400

II. 학교 수업 안내

1. 1학년 교육과정 안내

- 수업일수 : 연간 190일 이상 (※학교에 따라 차이가 있을 수 있음)
- 수업시간 : 초등학교에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 합니다.
- 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 나뉩니다.

교육 과정	교과					창의적 체험활동	
	국어	수학	통합교과			자율, 동아리, 봉사, 진로	안전
			바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활		

- 입학하여 3월 한 달 동안은 학교적응활동을 공부합니다.
- 입학초기 적응활동이 끝나면 3개 교과와 창의적 체험 활동을 공부합니다.
- 3월에는 입학초기 적응활동으로 수업이 이루어집니다.
- 통합교과
통합교과는 바른생활, 즐거운생활, 슬기로운 생활을 주제에 따라서 통합하여 학습을 합니다.
통합교과로는 학교/사람들/우리나라/탐험/하루/약속/상상/이야기 8권으로 이루어져 있습니다.

	3월	4월	5월	6월	7,8월	9월	10월	11월	12월
1학년	입학적응교재	학교/사람들/우리나라/탐험				하루/약속/상상/이야기			

- 교과서는 추후에 배부하며 3월 마지막 주부터 사용하게 됩니다.
- 우리 학교 1학년 일정표

일정표	
1교시	09 : 00 ~ 09 : 40
2교시	09 : 50 ~ 10 : 30
3교시	10 : 40 ~ 11 : 20
점심시간	11 : 20 ~ 12 : 10
4교시	12 : 10 ~ 12 : 50
5교시	12 : 50 ~ 13 : 30

요일별 운영교시	
월	5교시
화	5교시
수	4교시
목	5교시
금	4교시

▶ 수업 시간은 이후 학교 교육과정 운영에 따라 변동 될 수 있습니다.

2. 요즘 수업은 이렇게 해요

자녀가 학습하게 될 교육과정은 2022개정 교육과정입니다. 2022개정교육과정으로 바뀌면서 부모님 세대에 이루어지던 교육과정과 많은 차이가 있습니다. 2022개정 교육과정은 성취기준을 목표로 학습합니다. 왜 교과서는 공부가 안되어 있고 빈 칸이지? 1학년한테 인권교육은 너무 어려운 거 아니야? 이러한 궁금증이 아이들을 학교에 보내면서 많이 느끼실 것입니다. 몇 가지 안내 해 드리오니 참고하시기 바랍니다.

Q. 학교 공부는 어떻게 하나요?

학습목표 달성을 위해 교과서에 제시된 활동과 연관 있는 학습놀이, 실험, 역할극, 토의토론, 현장체험 등 다양한 수업을 합니다. 학생들이 스스로 공부할 수 있는 기본 학습 습관을 형성하고, 창의성을 기를 수 있는 다양한 활동을 많이 합니다.

Q. 어떤 수업 형태나 방법으로 수업을 하나요?

학습 내용에 따라 학급 학생들이 선생님과 함께 전체학습 또는 3~6명이 모여 모둠별 소집단 활동, 개별 활동을 합니다.

- 수업 방법은 교사의 설명, 발표, 토론, 역할놀이, 게임, 조작활동, 신체 표현, 직접 체험 하기 등 수업 내용에 따라 달라집니다.
- 대부분의 초등학교 1학년 수업은 그리고, 자르고, 붙이고, 생각을 몸짓, 글, 말 등으로 표현하는 활동 중심입니다.
- 친구들과의 협동 활동을 많이 함으로써 서로 협력하며 즐겁게 활동하는 방법을 모든 교과 시간에 배웁니다.
- 교과서는 수업 참고 자료로 사용되며, 교육과정 구성에 따라 교과서 순서대로 학습하지 않을 수도 있고 다른 학습 자료로 성취 목표를 달성하는 수업을 하는 경우도 있습니다.

Q. 창체 수업 주제가 낯설어요.

현재 교육과정은 우리 세대와 미래 세대를 살아갈 아이들에게 필요한 여러 가지 주제들로 학습을 합니다. 성교육, 진로교육, 인권교육, 학교폭력 예방교육, 환경교육, 안전교육, 독도교육, 장애인해교육 등 아주 다양한 주제가 있습니다. 이것은 교육과정을 운영할 때 기본적으로 반드시 교육시간을 확보 해야 하며 학습주제는 학년별로 수준에 맞추어 운영됩니다.

Ⅲ. 1학년 어린이의 발달 특성

1. 신체적 특성

- 성장에 비해 체중이 적으며, 내장 기관의 발달과 뇌의 성장이 현저히 빨라집니다.
- 이 시기에 유치를 갈기 시작하며, 운동 기능의 발달로 장난이 심해집니다.
- 병에 대한 저항력이 약하여 전염병에 걸리기 쉬우므로 허약아에 대한 배려가 필요합니다.
- 피로를 쉽게 느끼므로 적당한 휴식이 필요합니다.
- 자세를 바르게 하지 못하고 주의가 산만합니다.

2. 정서적 특성

- 정서의 지속 기간이 짧고 강렬하며 자주 변하므로 동일한 작업에 오랫동안 열중하지 못합니다.
- 새로운 환경 변화로 불안을 느끼고 의지하려는 경향이 있습니다.
- 감정 위주로 행동하며 집단 의식이 거의 없습니다.
- 교사나 친구들과 쉽게 친해지려는 아동도 있으나, 거리감을 두고 쉽게 친해지려고 하지 않는 아동도 있습니다.

3. 지적 특성

- 호기심이 많아 질문이 왕성해지지만 전체를 의식하지 못합니다.
- 생활 활동 공간이 좁고 시간관념도 막연하며, 현재 중심으로 사고하고 생활합니다.
- 상상력과 창조적 표현 능력이 발달하여 자기 나름대로 색다른 표현 방법을 쓰기도 하지만, 모방을 많이 합니다.
- 유아적 미분화 경향에서 다음 단계로 발전하려는 경향이 엿보입니다.
- 글자와 그 의미에 대하여 차츰 관심을 보이기 시작하여 몇 개의 낱말을 합쳐 속어를 이해할 수 있는 능력도 생기나, 논리적 사고력은 미약한 상태입니다.
- 보존의 개념이 결여되어 모양이나 형상만의 변화도 본질까지 변화였다고 생각하며, 자기중심적으로 사고하고 호기심과 흥미가 많아 질문 횟수가 증가합니다.

4. 사회적 특성

- 놀이 집단의 규모가 확대되며, 혼자만의 놀이에서 벗어나 점차 협동적, 조직적인 놀이를 즐기게 됩니다.
- 경쟁심이 강하여 잘 싸우나 곧 풀어집니다.
- 남녀 구분 없이 잘 어울리며, 구체적인 물건을 갖고 놀기를 좋아합니다.
- 행동은 개인적인 성향이지만 사회의 요구가 무엇인지를 이해하기 시작합니다.

5. 도덕적 특성

- 자율적인 도덕성 형성의 시기에 이르지 못하고, 타율적 도덕성 형성 시기에 있으므로 다른 사람의 판단이나 영향에 크게 좌우됩니다.
- 다른 사람의 관심을 끌기 위하여 또는 불만을 해소하기 위하여 거짓말이나 심한 장난을 하는 경우가 있습니다.
- 이 시기의 어린이는 어떤 행위가 가져오는 물리적인 결과나, 그 결과가 자신의 필요나 타인의 필요를 충족시켜 주는 수단이 될 수 있는가에 따라서 선인가 악인가를 판단하게 됩니다.

IV. 학교생활 적응을 위한 가정에서의 준비

1. 입학 전 적응지도

- 자녀에게 학교는 즐거운 곳으로 인식시켜 주세요.
- 자녀에게 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 해 주세요.
- 말씨에 대한 교정과 예절지도에 힘써 주세요.
- 좋은 습관을 갖도록 보살펴 주세요.
- 스스로 용변을 해결 할 수 있도록 가정에서 미리 지도해 주세요.
- 때와 장소에 따라 할 수 있는 일과 해서는 안 될 일을 구별하여 행동할 수 있는 준법정신을 길러 주세요.
- 자기의사 표시에 자신이 없으면 학교가 싫어지고 학교생활에 실패하기 쉽습니다.
- 학교생활에서 부딪칠 수 있는 어려움을 스스로 해결할 수 있는 힘을 길러 주세요.
- 일정한 시간에 공부하는 버릇을 몸에 익히도록 돌봐 주세요.
- 입학이라 해서 과중한 부담을 주지 말아주세요.
- 학교 길을 안전하게 오갈 수 있는 방법을 익혀 주세요.
- 자기중심적인 생각을 버리도록 해 주세요.
- 어린이 유괴나 학교폭력 예방지도에 유념하여 주세요.
- 학교생활 중심의 교육이 이루어지도록 협조해 주세요.

2. 입학 전 학습지도

가. 읽기 지도

읽기는 언어 즉 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 일부분입니다. 언어는 그 자체로 하나의 과목이 되기도 하지만 다른 과목을 배우는 수단이 되기도 합니다. 학생들은 역사, 국어, 과학 등 많은 과목을 읽고, 쓰고, 강의를 듣고 말을 하면서 배우게 됩니다. 읽기를 통해 다른 과목의 내용을 배웁니다. 즉 읽기는 다른 과목을 공부하는 수단이 됩니다.

1학년 수준의 읽기 능력

낱말 실력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ㄱ, ㄴ을 순서대로 알고 나중에 사전을 쓸 줄 아는 기본 능력이 됩니다. ▶ 눈으로 봐서 아는 단어가 200개 이상 되어야 합니다. ▶ 글자 하나하나에 소리가 나는 것과 자음과 모음의 차이도 알게 됩니다.
이해력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 간단한 설명서를 읽고 그대로 할 수 있게 됩니다. ▶ 교과서 내용을 읽고 중요한 일을 파악하고, 주제를 순서대로 나열할 수 있는 사고능력이 되어야 합니다. ▶ 읽으면서 상상 속 이야기 인지 실제 있었던 일인지의 차이를 알게 됩니다. ▶ 책을 읽은 후 글의 제목을 알맞게 선택해 낼 수 있게 됩니다.
소리 내어 읽는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 소리 내어 읽을 때 발음이 정확하게 됩니다. ▶ 소리 내어 읽을 때 그 뜻에 따라 크게 읽거나 멈추거나 한꺼번에 읽을 수 있습니다.
조용히 읽는 능력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 소리 내지 않고 읽기 시작합니다. 나중에 빨리 읽기의 근본 바탕이 되는데 이 나이에 습관이 되지 않은 학생들은 나중에도 쓸데없는 없는 단어, 즉 별 뜻이 없는 단어까지 읽어 내느라 읽는 속도가 늦어질 수가 있습니다. ▶ 고개를 움직이거나 일일이 손으로 문장을 따라가며 읽는 습관 등은 차차 고치도록 합니다.

나. 수학 지도

1학년 초기의 몇 개월간은 1-10까지의 수 개념 형성에 대한 지도를 하게 됩니다. 숫자 공부는 생활 속에서 놀이처럼 익힐 수 있도록 유도해야 합니다. 그러므로 가정에서는 너무 큰 수를 지도하기보다는 구체적인 물체를 가지고 수 개념을 익히게 하거나 가게 놀이, 달력의 날짜를 통하여 생활 속에서 자연스럽게 수 개념이 형성되도록 지도하는 것이 좋습니다. 3-6-9게임이나 칠교놀이 등을 함께 하며 수학에 친근감을 가지는 것도 좋은 방법입니다.

'전후좌우', '높다 낮다', '많다 적다', '크다 작다'와 요일, 날짜, 시계 보기 등의 기본 개념을 이해하면 학교생활에 많은 도움이 됩니다.

3. 입학 전 이것만은 꼭 확인해주세요

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 없애고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활이 원활하도록 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도 부탁드립니다.

가. 자신의 이름을 바르게 말하고 씁니다.

- 제 이름은 ○○○입니다.

나. 자기가 살고 있는 주소를 알아둡니다.

- 저는 00시 00구 ○○동 ○○로
○○아파트(빌라/연립주택/단독) ○동 ○호에 살고 있습니다.

다. 자기 집의 전화와 부모님(보호자)의 핸드폰 번호를 외워둡니다.

- 저희 집 전화번호는 ○○○ - ○○○○입니다.
- 아빠(할머니) 전화번호는 ○○○ - ○○○○ - ○○○○입니다.

라. 부모님(보호자)의 성함을 알아둡니다.

- 아버지(어머니)의 성함은 성, ○자, ○자입니다.

마. 혼자서 학교 오고 가는 길을 알아둡니다.

- 학교를 갈 때는 집에서 ()→()→()로 갑니다.
- 집으로 올 때는 학교에서 ()→()→()로 갑니다.

바. 학교의 이름을 알아둡니다.

- 제가 다니는 학교는 화정초등학교입니다.

사. 횡단보도를 바르게 건너는 방법을 알아둡니다.

- 녹색불이 켜지면 좌우를 살피고, 손을 들고 건넵니다.

아. 바른 인사말을 씁니다.

- 아침에 학교에 갈 때 : "학교에 다녀오겠습니다."
- 학교에 다녀와서 : " 학교에 다녀왔습니다."
- 학교에서 선생님을 만나면 : "선생님, 안녕하세요."
- 등굣길이나 학교에서 친구를 만나면 : ' ○○아, 안녕?"

자. 등학교 하는 방법을 알아둡니다.

- 입학식이나 그 다음날까지만 부모님과 함께 등학교 하고 다음부터는 친구나 형제와 함께 등학교 할 수 있도록 해주세요.

초등학교 생활 Q & A

1. 학교 교육활동 참여는 어떻게 신청하나요?

- 학기 초 모집 공고나 안내장이 나가면 참여의사를 밝히면 됩니다.(학교종이 앱)
- 우리 학교는 학교운영위원회, 학부모회, 도서 도우미, 녹색어머니회, 각 반 대표 등이 활동하고 있습니다. 녹색 어머니회는 모든 학부모님이 참여하시는 교육활동입니다.

2. 담임교사와의 상담은 어떻게 하나요?

- 학부모 상담주간 운영 : 수시 상담으로 개별적으로 상담이 필요한 경우 사전에 담임 선생님과 시간을 조율하여 상담을 신청합니다.

3. 스쿨뱅킹이란?

- 학교에서 납부해야 하는 각종 납부금(방과후활동비 등)을 은행전산망을 이용하여 납기일에 학부모 예금계좌에서 학교계좌로 자동이체 처리하는 제도입니다.

4. 정규시간 외 학교교육활동은 무엇이 있나요?

- 초등학교에서는 방과 후에 아이들을 보호하고 교육하기 위한 방과 후 학교 활동으로 초등 보육프로그램(1-2학년대상)과 전교생을 대상으로 하는 특기적성과 사교육 없는 학교 프로그램 중심의 방과 후 학교를 운영합니다.

방과후 학교
정규교육과정 이외의 수요자(학생, 학부모) 중심의 학교교육활동으로 학교의 특성에 따라 다양한 프로그램을 운영함

초등돌봄교실
맞벌이 가정부모의 사회활동을 지원하기 위해 초등학교 저학년을 대상으로 학교 공부가 끝난 후 안전하게 보살펴주는 제도

- 화정 너나들이 도서관에서 다양한 책을 읽을 수도 있고, 대출 할 수 있습니다.

5. 출석, 결석에 대해 궁금해요.

- 질병으로 결석하는 병결과 태만이나 가출, 출석 거부 등의 미인정결석이 있습니다.
 - 질병결석 : 질병으로 인하여 결석한 경우
 - 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서 등을 첨부한 결석계 제출
 - 다음과 같은 경우에는 출석한 것으로 인정합니다.
 - 천재지변, 「학교보건법 제8조」에 따른 등교 중지 법정 전염병 등 불가항력의 사유
 - 학교장의 사전허가를 받아 '학교(교육청)·국가를 대표하는 대회 및 훈련참가, 교환·교류학습, 현장체험학습' 등으로 출석하지 못하는 경우
 - 경조사로 인해 출석하지 못하는 경우
- ※ 출석한 일수가 해당학년 수업일수의 3분의 2이상이 되어야 수료 가능합니다.

- 경조사로 인해 출석하지 못하는 경우

구분	대상	일수	비고
결혼	형제, 자매, 부모	1	※휴무토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않음
입양	학생 본인	20	
사망	부모, 조부모, 외조부모	5	
	증조부모·외조부모, 형제·자매 및 그의 배우자	3	
	부모의 형제, 자매 그의 배우자	1	

6. 학기 중에 가족 단위 등의 교외현장체험학습을 갈 때는?

- 학교장 허가 교외현장체험학습

학기 중 친인척 방문, 가족여행, 견학활동 등 가정에서 실시하는 학교 밖 활동을 말합니다.

- 본교 학교장 허가 현장체험학습 절차

단계	주 체	내 용
체험학습 신청서 제출	보호자	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장 허가 현장체험학습 신청서 <서식1>을 3일 전까지 보호자가 작성 후 담임교사에게 제출 • 제출양식 탑재: 학교홈페이지>알림마당>공지사항 또는 학교종이 앱 제출 게시판 활용
보고서 제출	학생 및 보호자	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장 허가 현장체험학습 결과 보고서 <서식 2> 현장체험학습 종료 7일 이내에 담임교사에게 제출 • 제출양식 탑재: 학교홈페이지>알림마당>공지사항 • 보고서 제출 쪽수는 2쪽이내, 내용은 각 일정별로 느낀 점과 배운 점을 중심으로 기록한다.

※ 위 절차를 따르지 않을 경우 체험학습을 인정하지 않을 수 있다.

※ 보고서는 사진 부착을 지양하고 학생이 자필로 1쪽으로 작성(별지 사용 지양)

10. 학교 소식은 어떻게 알 수 있나요?

- 학교의 소식은 화정초등학교 학교 홈페이지, 학교종이(알림장 앱), 나이스 학부모 서비스 등을 통해서 아실 수 있습니다.
- 1학년은 알림장 내용을 학교종이 앱으로 담임들이 전송합니다. 학교종이 앱을 깔고, 활용하시면 됩니다. 주간학습 안내와 알림장, 학교의 각종 가정통신문 등을 모두 학교종이 앱을 통해 받아보실 수 있습니다. (학교종이 앱 설치 방법은 입학 후 별도 공지 예정)

11. 우리 아이가 도움이 필요해요!

■ 정서행동의 도움이 필요한 아이

입학 이전에 유아교육기관이나 학원, 평소 생활에서 아이가 문제행동이나 정서적 불안을 보인 측면이 있다면 반드시 담임 선생님과 공유해야 합니다. '아직 어려서, 더 크면 나아질 거라서, 성격이 그래서, 남자아이라서, 여자아이라서' 방관하거나 숨기는 것은 귀한 자녀가 정서행동적인 문제들을 개선할 수 있는 골든타임을 놓치는 것입니다. 빨리 도움을 줄수록 아이가 편안하게 생활할 수 있습니다. 정서행동의 문제는 학교 폭력과 연계된 문제들이 발생할 수 있습니다. 입학 후 가정으로 보내드리는 '아동 기초 조사서'에 반드시 도움이 필요한 부분이 필요하시면 기재하시어 학교생활 적응을 잘 할 수 있도록 해주시기 바랍니다. 담임 선생님은 아이에 대한 편견이 아니라 아이에 대한 이해하기 위해 마음이 열려 있습니다.

아동의 정서행동적인 도움이 필요할 때에는 본교에 있는 학교 상담실에서 일정을 잡고 개별 상담을 할 수 있습니다. 상담은 비밀이 유지됩니다.

예) 분리불안, 또래에 비해 소극적인 경우, 주의산만, 교우 관계에 어려움이 있는 경우, 적응이 또래에 비해 오래 걸리는 것, 휴대폰이나 TV를 과하게 의존하는 것, 주의력결핍, 충동성, 과잉행동, 학교폭력 관련 사안 등등

♥ 학교와 담임 선생님을 믿고 마음을 열어 주시기를 간곡히 부탁드립니다.