

함께 성장하는 행복한 학교

2025학년도 교육과정 설명회



2025. 3. 19.(수)

전주남초등학교

<http://www.jeonjunam.es.kr>

55114 전주시 완산구 장승배기로 376

☎교장실(063)284-5340

교무실(063)284-4064

행정실(063)282-3847

F A X (063)282-3848

♠ 세부일정 ♠

순	시 간	내 용	비 고
1	14:50~15:00(10분)	등록	2동사 2층 다목적실
2	15:00~15:15(15분)	개회 및 국민의례 교장선생님 인사 및 학교운영 방침 소개 교직원 소개	
3	15:15~15:25(10분)	2025학년도 학교교육과정 안내 2022개정교육과정 안내 공교육정상화 촉진 및 선행교육규제를 위한 기본계획 연수 2025학년도 학생평가 안내	
4	15:25~16:00(35분)	-연구학교 전반 운영 안내 -늘봄학교 전반 운영 안내 학교폭력예방 및 인성인권교육 연수 (학교폭력예방교육, 가정폭력 및 아동학대 예방 교육, 자살예방(생명존중)교육, 보호자 성교육 (아동성폭력예방), 도박예방교육, 학생인권 보호교육, 교권보호교육, 청렴교육) -보건 연수 (디지털성폭력 예방교육, 마약류 및 음주 등 약물오남용 예방, 감염병 예방교육, 비만예방, 응급환자 후송 처리 안내, 양성평등교육)	
5	16:00~16:05(5분)	질의응답 폐회	
6	16:05~16:15(10분)	학부모회 대의원구성(학급대표, 총무) 학부모회 회의	
7	16:15~16:30(15분)	담임교사와의 만남, 학급교육과정 소개	각반 교실

차 례

♣ 전주남교육과정 운영 실적 및 계획

1. 학교현황	1
2. 2025학년도 학사일정	3

♣ 학부모 교육

1. 2022 개정교육과정 연수	2
2. 2025학년도 학생평가	3
3. 공교육정상화법 촉진 및 선행교육규제 연수	4
4. 2025학년도 연구학교 운영 안내	5
5. 2025학년도 늘봄학교 안내	7
6. 학교폭력예방 교육	10
7. 가정폭력 및 아동학대예방 교육	11
8. 자살예방(생명존중) 교육	13
9. 보호자 성교육(아동성폭력예방)	14
10. 도박예방교육	16
11. 학생인권 보호교육	18
12. 교권보호교육	19
13. 청렴교육	20
14. 디지털성폭력 예방교육	21
15. 마약류 및 음주 등 약물오남용 예방교육	22
16. 감염병 예방 교육	23
17. 비만 예방	24
18. 응급환자 후성 처리 안내	25
19. 양성평등교육	26



교육과정 운영 실적 및 계획

♣ 학교 현황

♣ 2025학년도 학사일정

전주남교육과정 운영 실적 및 계획

1. 학교 현황

1) 연혁

◆ 1959. 3. 7.	전주남초등학교 설립 인가
◆ 1960. 5. 1.	개교기념일로 제정
◆ 1984. 3. 26.	전주남초등학교 병설유치원 설립
◆ 2021. 9. 1.	제 26대 강인순 교장선생님 부임
◆ 2025. 2. 8.	제60회 졸업 71명 (총 22,866명)
◆ 2025. 3. 1.	15학급(일반학급 14학급, 특수학급 1학급)

2) 학생 현황

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	개성반	계
학급		2	2	2	2	2	3	1	15
학생수	남	14	15	16	27	34	23	(5)	129
	여	11	15	14	23	23	21	(1)	107
계		28	30	30	50	57	44	(6)	236

3) 교직원현황

<교원>

직열		교원									교육행정		계
직군		교장	교감	원감	교사						실장	주무관	
					담임 (부장)	전담 (부장)	특수	보건	영양	유치원			
성 별	남	·	1	·	6(1)	3(1)	·	·	·	·	1	2	13
	여	1	·	1	7(2)	1	1	1	1	6	·	2	21
계		1	1	1	13(4)	4	1	1	1	6	1	4	34

<교육공무직>

직열		교육공무직											계
직군		초등학교											
		스포츠 강사	교육 복지사	운동부 지도자	교무 실무사	특수 교육 지도사	늘봄 실무사	조리 실무사	돌봄 전담사	시설 관리원	경비원	미화원	
성 별	남	·	·	1	·	·	·	·	·	1	1	·	3
	여	1	1	·	1	1	1	4	2	·	·	1	12
계		1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	15

4) 시설현황

구분	초등학교																
	교장실	교무실	행정실	보건실	방송실	교실	방과후교실	컴퓨터실	과학실	영어체험실	음악실	도서실	체육관	태권도실	급식실	조리실	창고
현황	1	1	1	1	1	21	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4

구분	유치원								
	원감실	교실	도서실	교사실	실내 놀이실	복지 활동실	자료실	화장실	세면실
현황	1	4	1	1	1	1	1	1	1

2. 2025학년도 학사일정

전주남초등학교

2025학년도 학사 일정표

3월 (20)							4월 (22)							5월 (18)							6월 (20)						
일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금	
										1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7		6	7	8	9	10	11		4	5	6	7	8	9		8	9	10	11	12	13	
9	10	11	12	13	14		13	14	15	16	17	18		11	12	13	14	15	16		15	16	17	18	19	20	
16	17	18	19	20	21		20	21	22	23	24	25		18	19	20	21	22	23		22	23	24	25	26	27	
23	24	25	26	27	28		27	28	29	30				25	26	27	28	29	30		29	30					
30	31																										
★1(토) 삼일절 ★3(월) 대체공휴일 ■4(화) 시업식 ■4(화) 입학식(1학년) ■7(금) 자치활동1 ■10(월) 학교폭력예방교육 ■11(화) 119안전체험학습(5학년) ■14(금) 동아리12 ■14(금) 아동학대예방교육 ■19(수) 교육과정 설명회 ■28(금) 탄소중립교육1 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲4(화)-5(수) 1학년(4교시) ▲10(월)-12(수) 1학년(4교시) ▲17(월)-19(수) 1학년(4교시) ▲24(월)-26(수) 1학년(5교시)							■3(목) 과학의 날 행사 ■4(금) 자치활동2(3~6학년) ■7(월)-11(금) 수영교육(3,4학년) ■11(금) 동아리34 ■14(월)-18(금) 1학기 상담주간 ■14(월) 자살예방교육 ■16(수) 구강검진(2,3,5,6학년) ■18(금) 장애이해인권교육 ■24(목) 현장체험학습 ■25(금) 탄소중립교육2 ■28(월) 생명존중교육 ■29(화) 체육대회(5,6학년) ■30(수) 체육대회(1~4학년) -----< 단축 연장 수업 >----- ▲15(화) 5,6학년(6교시) ▲17(목)-22(화) 5,6학년(6교시) ▲25(금)-29(화) 5,6학년(6교시) ▲30(수) 5,6학년(5교시)							◆1(목) 개교기념일 ◆2(금) 학교장 재량휴업일 ★5(월) 어린이날 ★6(화) 대체공휴일 ■7(수) 사이버폭력예방교육1 ■8(목) 119안전체험학습(2학년) ■9(금) 자치활동3(3~6학년) ■12(월) 다문화이해교육 ■16(금) 동아리56 ■19(월)-23(금) 놀봄 프로그램 공개수업 주간 ■19(월) 학교폭력예방교육 ■23(금) 보호자 수업 참여의 날 ■27(화)-28(수) 5학년 영어체험(5학년) ■30(금) 탄소중립교육3 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲7(수) 5,6학년(5교시) ▲8(목)-13(화) 5,6학년(6교시) ▲14(수) 5,6학년(5교시) ▲15(목) 5,6학년(6교시) ▲19(월)-20(화) 5,6학년(6교시) ▲21(수) 5,6학년(5교시) ▲22(목)-26(월) 5,6학년(6교시) ▲27(화) 6학년(6교시) ▲28(수) 6학년(5교시) ▲29(목)-30(금) 5,6학년(6교시)							■2(월) 사이버중독예방교육 ★6(금) 현충일 ■9(월) 마약·흡연·음주 약물오남용 예방교육 ■13(금) 자치활동4(3~6학년) ■18(수) 합동소방훈련 ■19(목) 통일교육 ■20(금) 동아리78 ■23(월) 마약·흡연·음주 약물오남용 예방교육(5,6학년) ■26(목) 마약·흡연·음주 약물오남용 예방교육(1~4학년) ■27(금) 탄소중립교육4 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲2(월)-3(화) 5,6학년(6교시) ▲4(수) 5,6학년(5교시) ▲5(목)-10(화) 5,6학년(6교시) ▲11(수) 5,6학년(5교시) ▲12(목)-17(화) 5,6학년(6교시) ▲18(수) 5,6학년(5교시) ▲19(목) 5,6학년(6교시) ▲23(월)-24(화) 5,6학년(6교시) ▲25(수) 5,6학년(5교시) ▲26(목)-30(월) 5,6학년(6교시)						
7월 (17)							8월 (8)							9월 (22)							10월 (17)						
일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금	
			1	2	3	4						1											1	2	3		
6	7	8	9	10	11		3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12		5	6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	18		10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19		12	13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25		17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26		19	20	21	22	23	24	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		28	29	30					26	27	28	29	30	31	
■4(금) 전교임원선거56(3~6학년) ■7(월) 성폭력예방교육(1~3학년) ■8(화) 성폭력예방교육(4~6학년) ■11(금) 동아리910 ■16(수) 영양교육 ■18(금) 탄소중립교육5 ■22(화) 감염병 예방교육 ■23(수) 여름방학식 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲1(화) 5,6학년(6교시) ▲2(수) 5,6학년(5교시) ▲3(목)-8(화) 5,6학년(6교시) ▲4(금) 1학년(4교시) ▲8(화) 2학년(5교시) ▲9(수) 2,3,5,6학년(5교시) ▲10(목) 1학년(4교시) ▲10(목) 3학년(5교시) ▲10(목) 5,6학년(6교시) ▲14(월) 2,3학년(5교시) ▲14(월)-15(화) 5,6학년(6교시) ▲15(화)-16(수) 2학년(4교시) ▲15(화) 3학년(5교시) ▲16(수) 3,5,6학년(5교시) ▲17(목) 3학년(5교시) ▲17(목) 5,6학년(6교시) ▲18(금) 3,5,6학년(6교시) ▲21(월) 3학년(5교시) ▲21(월)-22(화) 5,6학년(6교시) ▲21(월)-22(화) 2학년(4교시) ▲22(화) 3,4학년(5교시)							★15(금) 광복절 ■20(수) 여름개학식 ■21(목) 사이버폭력예방교육2 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲15(월)-16(화) 5학년(6교시) ▲17(수) 5학년(5교시) ▲18(목) 5학년(6교시) ▲22(월)-23(화) 5,6학년(6교시) ▲24(수) 5,6학년(5교시) ▲25(목) 5,6학년(6교시) ▲29(월)-30(화) 5,6학년(6교시)							■1(월) 학교폭력예방교육 ■5(금) 가정폭력예방교육 ■5(금) 자치활동2(1,2학년) ■5(금) 자치활동5(3~6학년) ■8(월) 자살예방교육 ■11(목) 생명존중교육 ■12(금) 동아리1112 ■12(금) 심폐소생술교육(6학년) ■22(월) 독서의달 행사 ■26(금) 탄소중립교육6 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲15(월)-16(화) 5학년(6교시) ▲17(수) 5학년(5교시) ▲18(목) 5학년(6교시) ▲22(월)-23(화) 5,6학년(6교시) ▲24(수) 5,6학년(5교시) ▲25(목) 5,6학년(6교시) ▲29(월)-30(화) 5,6학년(6교시)							★3(금) 개천절 ★6(월)-7(화) 추석연휴 ★8(수) 대체공휴일 ★9(목) 한글날 ◆10(금) 학교장 재량휴업일 ■13(월) 사이버중독예방교육 ■16(목)-17(금) 테마식현장체험(6학년) ■16(목) 현장체험학습(1~5학년) ■24(금) 자치활동6(3~6학년) ■30(목) 탄소중립교육7 ■31(금) 동아리1314 -----< 단축 연장 수업 >----- ▲1(수) 5,6학년(5교시) ▲2(목)-14(화) 5,6학년(6교시) ▲15(수) 5,6학년(5교시) ▲16(목) 2학년(6교시) ▲20(월)-21(화) 5,6학년(6교시) ▲22(수) 5,6학년(5교시) ▲23(목) 5,6학년(6교시) ▲27(월)-28(화) 5,6학년(6교시) ▲29(수) 5,6학년(5교시) ▲30(목) 5,6학년(6교시)						

▲23(수) 전학년(4교시)																											
11월 (20)							12월 (22)							1월 (5)							2월 (0)						
일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금		일	월	화	수	목	금	
								1	2	3	4	5							1	2		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7		7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9		8	9	10	11	12	13	
9	10	11	12	13	14		14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16		15	16	17	18	19	20	
16	17	18	19	20	21		21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23		22	23	24	25	26	27	
23	24	25	26	27	28		28	29	30	31				25	26	27	28	29	30								
30																											
■3(월) 학교폭력예방교육 ■7(금) 자치활동7(3~6학년) ■10(월) 도박예방교육 ■14(금) 동아리1516 ■14(금) 장애이해교육 ■19(수) 소방안전교육 ■28(금) 동아리1718 ■28(금) 탄소중립교육8 -----< 단축 연장 수업 > ----- ▲3(월)-4(화) 5,6학년(6교시) ▲5(수) 1,5,6학년(5교시) ▲6(목) 5,6학년(6교시) ▲10(월)-11(화) 1학년(5교시) ▲10(월)-11(화) 5,6학년(6교시) ▲12(수) 1,5,6학년(5교시) ▲13(목) 5,6학년(6교시) ▲17(월)-18(화) 1학년(5교시) ▲17(월)-18(화) 5,6학년(6교시) ▲19(수) 1,5,6학년(5교시) ▲20(목) 5,6학년(6교시) ▲21(금) 6학년(6교시) ▲24(월)-25(화) 5,6학년(6교시) ▲24(월)-25(화) 1학년(5교시) ▲26(수) 1,5,6학년(5교시) ▲27(목) 5,6학년(6교시)							■5(금) 전교임원선거89(3~5학년) ■12(금) 자치활동10(3~6학년) ■19(금) 동아리1920 ■24(수) 전주남초페스티벌 ★25(목) 기독교탄신일 ■26(금) 탄소중립교육9 -----< 단축 연장 수업 > ----- ▲1(월) 5,6학년(6교시) ▲1(월) 1학년(5교시) ▲2(화) 1,6학년(5교시) ▲2(화) 5학년(6교시) ▲3(수) 1학년(4교시) ▲3(수) 5,6학년(5교시) ▲4(목)-5(금) 2학년(4교시) ▲4(목) 5학년(6교시) ▲4(목)-9(화) 6학년(5교시) ▲8(월)-9(화) 5학년(6교시) ▲8(월)-10(수) 1학년(4교시) ▲10(수)-11(목) 5,6학년(5교시) ▲11(목)-12(금) 2학년(4교시) ▲12(금) 3,4,5,6학년(5교시) ▲15(월)-17(수) 1학년(4교시) ▲15(월)-17(수) 5,6학년(5교시) ▲18(목) 2학년(4교시) ▲18(목) 3,5,6학년(5교시) ▲19(금) 3,4,5,6학년(5교시) ▲22(월)-24(수) 1학년(4교시) ▲22(월)-24(수) 3,5,6학년(5교시) ▲26(금) 2학년(4교시) ▲26(금) 3,4,5,6학년(5교시) ▲29(월)-31(수) 1학년(4교시) ▲29(월)-30(화) 5,6학년(5교시) ▲31(수) 2,3,4,5,6학년(5교시)							★1(목) 신정 ■2(금) 사이버폭력예방교육3 ■5(월) 보건교육 ■6(화) 감염병 예방교육 ■7(수) 영양교육 ■8(목) 겨울방학식 ■8(목) 졸업식(6학년) ■8(목) 종업식 -----< 단축 연장 수업 > ----- ▲2(금) 3,4,5학년(5교시) ▲5(월)-7(수) 3,4,5,6학년(5교시) ▲5(월)-7(수) 1학년(4교시) ▲8(목) 6학년(4교시) ▲8(목) 1,2,3,4,5학년(3교시)							★16(월)-18(수) 설연휴 -----< 단축 연장 수업 > ----- ▲2(월)-3(화) 1학년(4교시) ▲2(월) 4,5,6학년(5교시) ▲3(화) 3,4,5,6학년(5교시) ▲4(수) 1,3,4학년(4교시) ▲4(수) 5,6학년(5교시) ▲5(목) 3,4학년(4교시) ▲5(목) 2,5,6학년(5교시) ▲6(금) 6학년(4교시) ▲6(금) 1,2,3,4,5학년(3교시)						
◆1학기 수업일수: 97일 ◆2학기 수업일수: 94일 ◆연간 수업일수: 191일 ◆여름방학: 7.24~8.19(27일) ◆겨울방학: 1.9~2.28(51일)																											



학부모교육

- ♣ 2022 개정교육과정 및 2025 학생평가 연수
- ♣ 공교육정상화 촉진 및 선행교육규제를 위한
기본계획 연수
- ♣ 학교폭력예방 및 인성인권교육 연수
(학교폭력예방교육, 가정폭력 및 아동학대 예방교육, 자살예방(생명존중)
교육, 학부모 성교육(아동성폭력예방), 학생인권보호교육, 교권보호교육,
밥상머리인성교육, 도박예방교육)
- ♣ 방과후학교 부서 및 자유수강권 안내
- ♣ 인터넷 · 스마트폰 중독예방 연수
- ♣ 마약류 및 음주 등 약물오남용 예방교육

2022 개정교육과정 연수

1. 2022 개정 교육과정 추진 및 적용 일정



2022 개정 교육과정 적용 연수

2. 초등학교 주요 내용

- 주요 내용

- 1) **AI, SW 교육 등 디지털 교육 강화**: 3, 4학년 군 AI 디지털교과서 활용(수학, 영어 교과 추진), 에듀테크를 활용한 학습
- 2) **맞춤형 교육**: 교과보충, AI 코스웨어 활용
- 3) **자기주도성**: 학습플래너
- 4) **학교자율시간**: 3학년 2학기 환경교육을 주제로 활동 편성. 삶과 연계한 교육을 지향하며 교과 간 경계를 허무는 프로젝트학습 실천
- 5) **생태전환교육**(지구온난화, 기후위기 등): 탄소중립실천학교
- 6) **민주시민교육**: 자치활동 활성화

2025학년도 학생평가

1. 교육과정 중심의 상시평가 체제 운영

- ☐ 형성, 단원평가 등 과정 중심의 상시평가 실시
- ☐ 학급 교육과정 편성 시 평가계획을 자체적으로 수립하여 교사별 평가 시기 등 자율 시행

2. 학생평가의 의미

- ☐ 학습의 전 과정을 평가의 대상으로 포함하는 평가 패러다임의 확장
- ☐ 학생의 문제 해결 과정에 중점을 두는 과정 중심의 평가 강조
- ☐ 성취기준에 근거한 교육과정 재구성-배움중심수업-평가(기록) 일체화 실현
- ☐ 자기평가 및 상호평가를 강화하고 평가결과를 학부모와 공유하는 학생·학부모와 함께하는 평가

3. 학생평가 이행 방법

- ☐ 학년 협의를 통하여 교과목의 성격을 고려한 합리적인 세부평가 기준을 마련하여 실시
- ☐ 성취기준 중심의 평가가 되도록 하고 단원별, 영역별로 고루 평가
- ☐ 학교상황과 교육공동체의 요구를 반영한 평가계획 수립
- ☐ 각 담임교사들에게 평가권을 위임하여 교사별 상시평가 실시

4. 본교 추진 절차

- ☐ 2025학년도 학교학업성적관리위원회 구성 및 규정 개정
- ☐ 2025학년도 학교 및 학년 평가 계획 수립 및 학부모 안내(정보공시, 홈페이지 탑재, 가정통신문)
- ☐ 교사별 상시평가 체제 구축 및 성장중심평가 운영
- ☐ 평가결과의 피드백(자녀의 발달 정도 파악, 학교와 가정의 연계지도)

5. 2025 평가에 대한 본교 방침

평가유형		시 기	대 상	평가 내용 및 방법
학생 평가	교과 평가	맞춤형 학업성취도 자율평가	3월 중 3~6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 각 교과 단원의 학습 전 준비도 확인(1,2,3,4수준) * 문해력, 수리력 진단(3학년) * 국어, 수학, 영어(4~6학년) * 한국교육과정평가원 주관 * 국가 수준의 학업성취 파악
	진단평가	3월 중	2학년	* 3R(읽기, 쓰기, 셈하기) 진단
			3~6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 기초기본 학력 확인(도달 미도달) * 문해력, 수리력 진단(3학년) * 국어, 수학, 영어(4~6학년) * 교육청 수준의 학업성취 파악
	형성평가	연중	1~6학년	* 단위 차시별 학습목표 도달도 및 학습 진행정도 파악
	총괄평가	학기 말	4~6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 여러 학습목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절대평가 방식으로 시행 * 선다형, 단답형, 서술형(배점 기준 30% 이상) 등 배합하여 평가
	창의적체험활동 평가	연중	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 학생 활동 내용·진보 정도 평가 기록 * 영역별 종합 평가, 담임교사 종합기록 * 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등
행동발달상황 평가		학기말 (연2회)	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 평정 척도표에 의한 학급 담임 주관 * 관찰 일화기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 토론 면접, 기술평가 등 다양한 평가 방법 활용

공교육정상화 촉진 및 선행교육규제를 위한 기본계획 연수

1. 공교육정상화 및 선행교육 금지법 목적

초·중등교육법에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 교육기본법에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

2. 선행교육과 선행학습이란

가. 선행교육: 초·중·고등학교에서 국가 수준의 초·중등학교 교육과정, 시도 수준의 교육과정에 따라 편성·운영되는 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반을 말한다. 학교교육과정은 초·중등교육법 제23조에 명시된 바와 같이 교육부장관, 교육감이 정한 기준과 내용에 따라 편성·운영하여야 한다.

나. 선행학습: 학습자가 국가교육과정, 시도교육과정 및 학교교육과정에 앞서는 범위와 수준의 내용을 학습하는 것

구분	주체	정의
선행교육	교육관련기관	학교교육과정에 앞서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

선행교육 금지는 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것이 아니라 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것이다.

<법령에 따른 부적절 사례>

구분			부적절 사례
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도교육과정을 벗어난 교육과정 편성
		앞서서 제공	교과별(학기·학년·학년군별) 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생		입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교교육과정을 사실상 운영
선행학습 유발 행위(평가)	재학생	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
		각종교내대회	
	입학예정학생		입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교교육과정을 평가

3. 학부모의 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 다른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

4. 본교의 이행 사항

- 국가 수준 및 시도교육과정 운영 지침 준수
- 학생이 학교에서 배운 학교교육과정의 범위와 수준 내에서 지필·수행 평가 실시
- 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등의 각종 기구들로 하여금 철저 감독
- 선행교육과 관련된 방과후 활동 금지 철저

2025학년도 연구학교 운영 안내

1 운영 근거

- 연구학교에 관한 규칙[교육부령 제338호, 2024. 8. 30., 일부개정]
- 2025학년도 교육부 요청 및 자체 지정 연구학교 신규 지정 요청
(유초등특수교육과-19568, 2024.11.19.)

2 운영 주제

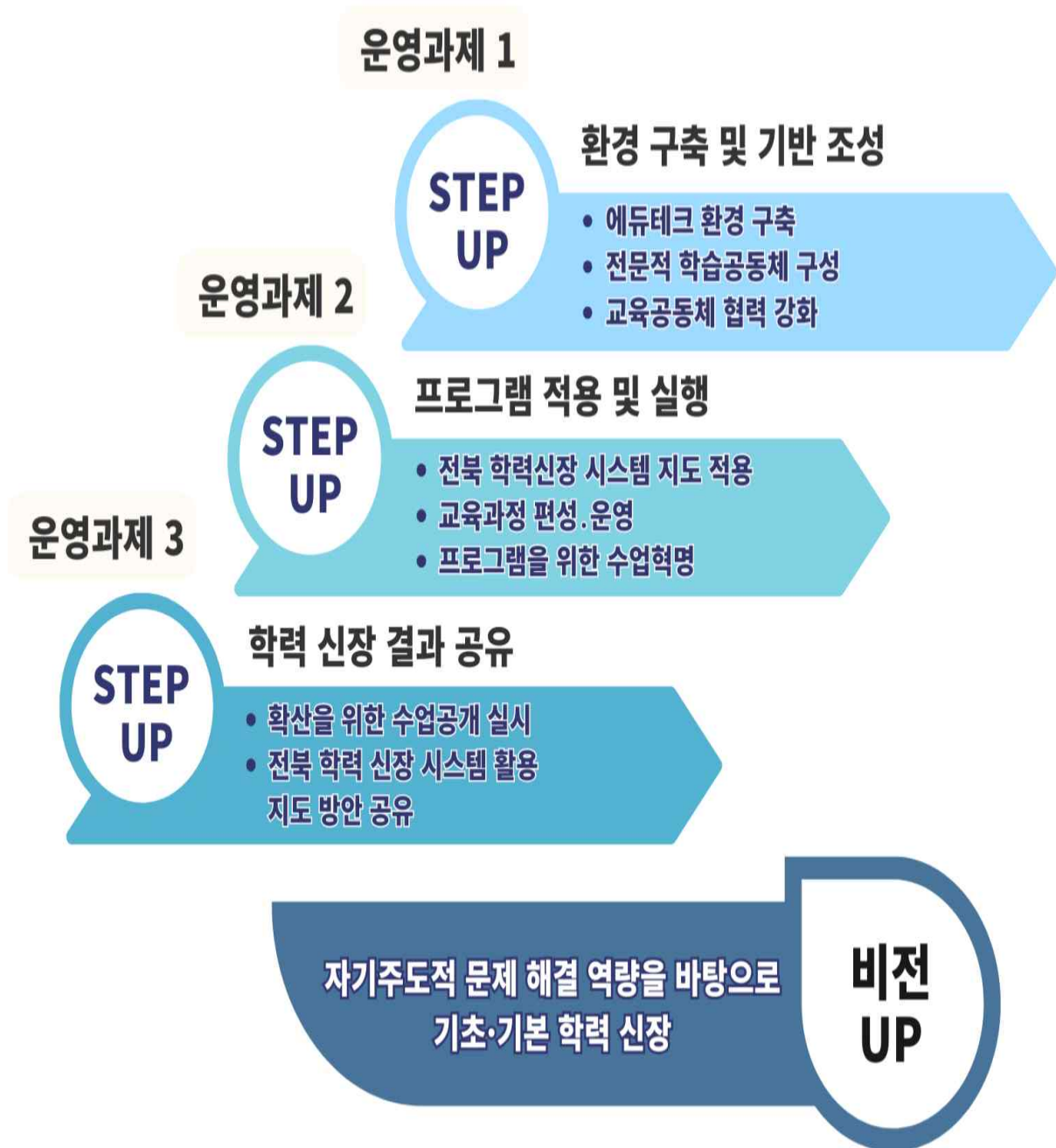
- 대주제: 학력신장을 위한 ‘전북 학력신장 시스템’ 활용 지도방안 연구
- 부제: 「STEP UP프로그램」을 통한 ‘전북 학력 신장 시스템’ 활용 지도 방안 연구

3 운영 기간 및 대상

- 2025.03.01.~2026.02.28.(1년)
- 전주남초등학교 전교생(1~6학년)

4 운영 방향

구분	연구학교 운영 방향
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> · 2022 개정교육과정에서 기초·기본학력을 강조 · 교과 지식을 실생활과 연계하여 핵심역량을 키우는 교육프로그램 개발
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> · 교과보충프로그램(국어, 수학, 영어) 운영 · AI 코스웨어 ‘전북 특별한 클래스’를 활용한 맞춤형 학습 지원 · 학습플래너 ‘빛나라 오늘해’ 활용
운영방법	<ul style="list-style-type: none"> · 기본학력 신장을 위한 STEP UP 프로그램 적용 및 운영 · 학생 중심의 모둠 및 협동수업(또래 멘토-멘티, 동료교수법) 운영 · 디지털 기기(태블릿PC, 노트북, 웨일북) 활용 · 교과시간, 아침활동시간, 점심시간, 방과후시간에 활용 · 창체(자율-자치, 동아리)시간과 교과를 연계하여 운영 · 거꾸로학습을 통해 가정에서 학습, 학교에서 대화 및 공유 학습



- 교사-보호자-전문가 지원체제 기반과 에듀테크 환경 구축을 통해 학생 맞춤형 진단을 통한 1:1 학습이 가능하여 학생들의 학습 흥미와 몰입이 더 활발하게 이뤄질 것이다.
- 학생 중심 탐구 중심 학습으로 학력 신장이 일어나고, 지속적인 목표-실천-피드백/보상 과정을 통해 자기 주도적 학습자가 될 것이다.
- STEP UP 프로그램 운영 결과 공유를 통해 전북 학력 신장 시스템의 지도 방안이 확산되어 기초학력을 넘어 기본학력 신장에 기여할 것이다.

2025학년도 늘봄학교 안내

1. 늘봄학교란?

정규수업 외 시간에 학생의 성장과 발달을 위해
학교와 지역사회의 다양한 교육과
돌봄 자원을 연계한 종합 교육프로그램

늘봄학교 단일체제로 전환



2. 늘봄학교는 이렇게 운영됩니다

늘 봄 교 실	맞춤형 프로그램	초1~2	저학년 학생의 특성을 고려하여 학교 적응, 놀이·체험, 학습활동으로 편성·운영하는 무상 프로그램 (매일 2시간 운영)
	선택형 프로그램	초1~6	학생·학부모의 수요에 따라 정규수업 외 시간에 편성·운영하는 유상 프로그램 (기존 방과후학교)
	돌봄 프로그램	초1~2	돌봄 서비스가 필요한 학생을 대상으로 쉼, 놀이를 제공하는 무상 돌봄 프로그램 (기존 돌봄교실)

3. 세부 운영 안내

가. 늘봄학교 운영 기간

운영 기간	늘봄학교 1학기 운영 기간	2025. 3. 4.(화) ~ 8. 19.(화)	1기	2025. 3. 4.(화) ~ 2025. 5. 30.(금)
			2기	2025. 6. 2.(월) ~ 2025. 8. 29.(금)
	늘봄학교 2학기 운영 기간	2025. 8. 20.(수) ~ 2026. 2. 27.(금)	3기	2025. 9. 1.(월) ~ 2025. 11. 28.(금)
			4기	2025. 12. 1.(월) ~ 2026. 2. 27.(금)
운영 시간	학기 중	13:00 ~ 16:10 (요일별 상이)	방학 중	09:00 ~ 12:10
늘봄프로그램 미운영 일시 (기존 방과후)		5. 1.(목) 개교기념일 / 5. 2.(금) 재량휴업일 / 10. 10.(금) 재량휴업일		
선택형 돌봄교실 미운영 일시 (기존 돌봄교실)		5. 1.(목) 개교기념일 / 5. 2.(금) 재량휴업일 / 10. 10.(금) 재량휴업일 (※ 재량휴업일: 돌봄교실 수요조사에 따라 운영함)		
늘봄학교 공개수업 일시			5. 19.(월) ~ 5. 23.(금)	
늘봄학교 만족도 조사 기간			연 2회 실시 예정(6월, 11월)	

나. 맞춤형, 선택형 교육 프로그램

● 맞춤형 프로그램

- 대상: 1, 2학년

- 프로그램: 종이접기, 책놀이, 놀이체육, 보드게임으로 배우는 환경이야기, 점핑클레이, 전래놀이 총 6과목

순	부서명	장소	요일 및 시간	비고
1	종이접기	1동사 2층	월, 화, 수 / 2부, 3부 (1, 2학년 합반 운영) - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10	무상 (수강료는 무료, 교재재료비는 연 12만원 자원 소진시 본인 부담)
2	책 놀이	1동사 1층		
3	놀이 체육	1동사 4층		
4	보드게임으로 배우는 환경 이야기	1동사 4층	목 / 1학년 1~2부 연강 금 / 2학년 1~2부 연강	
5	점핑클레이	2동사 2층	목, 금 / 1부, 2부 (1, 2학년 합반 운영) - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20	
6	전래놀이	1동사 3층		

● 선택형 교육 프로그램

- 대상: 1~6학년

- 프로그램: 미술, 수학, 영어, 피아노A, 컴퓨터A, 한자, 태권도 (월, 화, 수)

과학실험, 방송댄스, 주산암산, 컴퓨터B, 피아노B, 배드민턴, 쿠킹클래스 (목, 금) 총14과목

순	부서명	장소	요일 및 시간	비고
1	미술	2동사 2층	월, 화, 수 / 1부, 2부, 3부 - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10	유상 32,000원
2	수학	1동사 3층		
3	영어	1동사 4층		
4	컴퓨터A	1동사 4층		
5	피아노A	2동사 2층		
6	한자	2동사 2층		
7	태권도	2동사 3층	월, 화, 수 / 1부, 2부	유상 시간당 35,000원 (학생수로 분할)
8	과학실험	1동사 1층	목, 금 / 1부, 2부, 3부, 4부 - 1부: 13:50~14:30 - 2부: 14:40~15:20 - 3부: 15:30~16:10 - 4부: 15:30~16:10	유상 27,000원
9	방송댄스	2동사 3층		
10	배드민턴	강당		
11	주산암산	1동사 4층		
12	컴퓨터B	1동사 4층		
13	피아노B	2동사 2층		
14	쿠킹클래스	2동사 2층	목 / 1~2부 연강, 3~4부 연강 금 / 1~2부 연강, 3~4부 연강	

※ 분기별로 수강 신청을 받으며, 월별로 수강 신청·취소를 원하시면 늘봄프로그램강사 또는 늘봄지원실(늘봄실무사 정세영 ☎ 070-4323-2181, 평일 오후 1시~4시)로 문의해 주세요.

● **수강료 환불 규정** (*이미 구입한 교재 및 재료 구입비는 제외)

구 분	환불사유 발생일	환불금액
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※ 차후 계획에 의거 보강한 경우 반환하지 않을 수 있다.
학습자가 본인의 의사로 수업을 포기한 경우	수강 개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
	총 수강시간의 1/3경과 전	이미 납부한 수강료의 2/3 해당액
	총 수강시간의 1/2경과 전 (총 수강시간의 50%까지)	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액
	총 수강시간의 1/2경과 후 (총 수강시간의 50%초과)	환불하지 아니함

● **자유수강권**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원액: 강사료, 교재구입비, 재료구입비 포함(2025. 3월 ~ 2026. 2월, 1인당 연간 60만원 지원) ▪ 대상 <ul style="list-style-type: none"> ○ (1순위) 기초생활수급자 자녀, 법정 한부모가족 자녀, 법정 차상위 대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자 또는 그 자녀, 국가보훈대상자(국가유공자등)자녀 지원 ○ (2순위) 기준소득에 따른 지원 중위소득 80% 이하 범위에 속하는 자 ○ (3순위) 학교장 추천-가정형편이 어려운 학생 ↳ 나이스에 최초 통보된 학생(당해 연도 5.31일자)을 기준으로 1순위, 2순위를 합한 인원수의 20% 이내 ○ (4순위) 다자녀, 다문화 추천 ↳ 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(당해 연도 5.31일자)으로 예산 범위 내에서 다자녀, 다문화 각각 지원 * 다자녀: 1순위, 2순위를 합한 인원수의 10%까지 선정 * 다문화: 1순위, 2순위를 합한 인원수의 10%까지 선정 <p>* 학교장추천 및 다문화, 다자녀 추천은 반드시 교육복지위원회 심의를 거쳐 결정하고 지원 신청 학생은 개인정보활용동의서 및 관련 서류를 제출해야 함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 신청 절차: 3월 중 학부모가 읍면동 주민센터, 온라인(교육비 원클릭 신청 시스템 또는 복지로)에 신청하면 5월 중 학교에 통보 ⇒ 가정에 문자 발송 ⇒ 교육청에서 지원금 지원(5월 중) ⇒ 지원자로 선정되기 전 3월~5월 수익자부담경비는 환불됨 ▪ 전년도 자유수강권 대상자 중 1~4순위 대상자(기초생활수급자, 한부모 가족보호대상자 자녀, 법정차상위 계층 및 중위소득 해당 범위에 속하는 자, 학교장 추천, 다자녀, 다문화 추천)는 선정과 무관하게 1분기 지원 ▪ 불성실한 학생(1개월 수업의 출석률 50%미만 연속3회) : 자유수강권 지원 중지 * 추후 프로그램 수강 희망 시 지원 가능
--

다. 선택형 돌봄 프로그램(2실 운영)

- ① 학교와 지역사회 간의 유기적 협력과 연계를 통해 촘촘한 돌봄 서비스 제공
- ② 선택형 돌봄교실 안전관리시스템 구축, 아동친화적 공간 조성

운영 기간	2025년 3월 ~ 2026년 2월(총 12개월)	
운영 시간	학기 중	13:00 ~ 18:00 (연장반) 17:00~18:00
	방학 중	08:30 ~ 12:30
대 상	오후 돌봄이 필요한 1~2학년 40명 참여	

학교폭력 예방교육

1. 학교폭력이란?

학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다.

2. 행동에 대한 책임 인식

학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제 17조 제 1항의 제 1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장의 긴급조치가 있을 수 있습니다.

2. 학교폭력 발생시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

- 1) 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화하세요.
- 2) 자녀의 말에 공감과 지지를 표현해주세요.
- 3) 자녀가 말하는 학교폭력 사실에 대해 경청하며 자녀가 원하는 것을 파악하세요.
- 4) 먼저 담임선생님께 도움을 요청하세요.

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 자녀와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 자녀와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발 방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

3. 학교폭력 상담 및 신고 안내

가. 전화 : 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고

나. 온라인 : www.safe182.go.kr

다. 스마트폰 앱 : 안전 드림

라. 문자 : #0117

4. 학교전담 경찰관에 대해서

가. 학교전담경찰관이란?

: 담당학교를 지정하여 주기적으로 학교를 방문하며 학교폭력 업무를 담당하는 경찰관을 뜻함.

나. 학교전담경찰관의 역할 : 범죄 예방 교육, 117신고 사건 처리, 일진 등 폭력씨클 파악 및 해체,

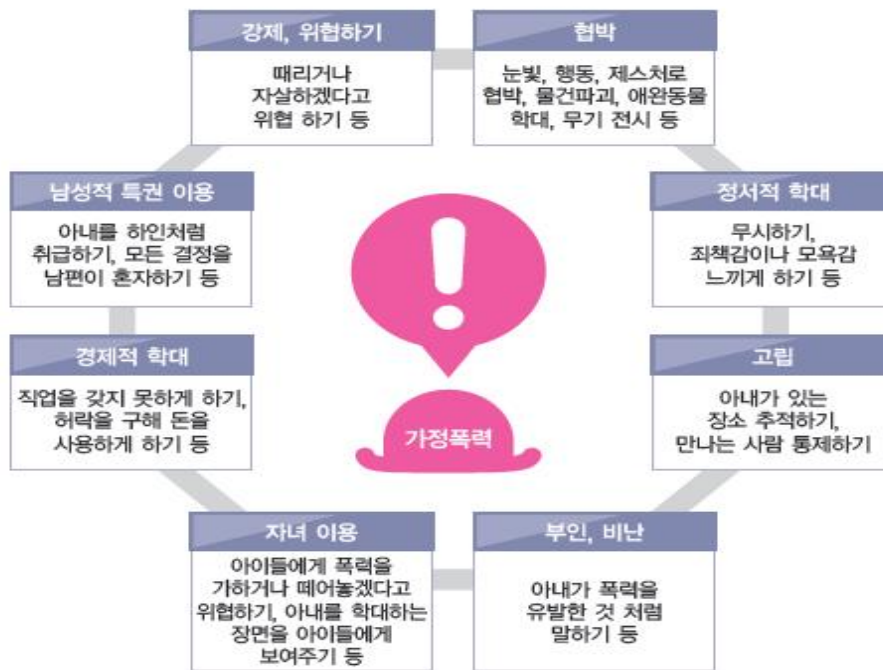
학교폭력대책자치위원회 참석, 학교폭력 가해 학생과 피해 학생 선도 및 상담 등

다. 전주남초 학교전담경찰관 : 전주완산경찰서 이정은 경위 (010-7181-5860)

가정폭력 및 아동학대 예방교육

1. 가정폭력의 개념 및 유형

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제3호)



가정폭력을 보고 자란 아동의 **50% 이상**이 또 다른 폭력의 **가해자** or **피해자**로 자란다.

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

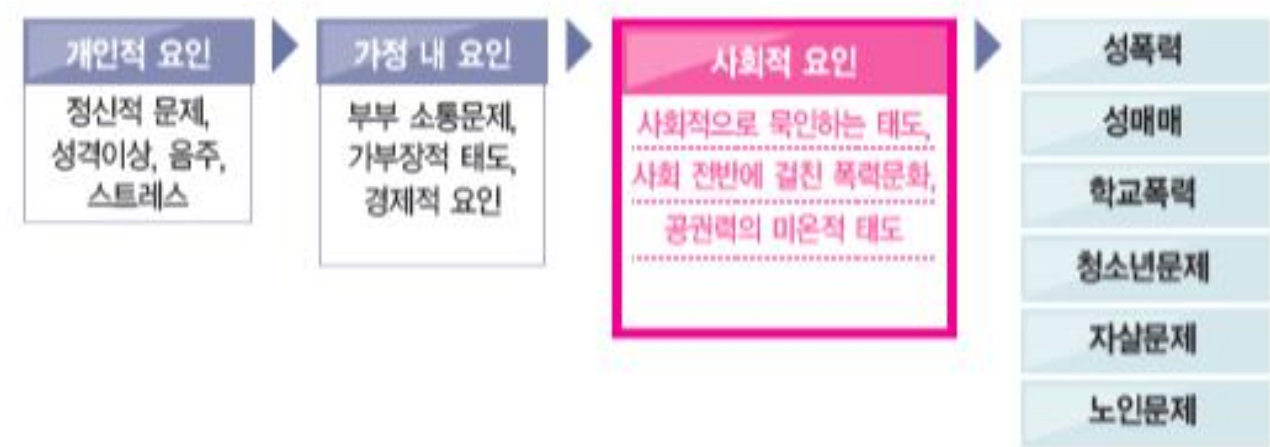
2. 아동학대의 개념 및 유형

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.(아동복지법 제3조 제7호)

*아동: 만 18세 미만 (아동학대의 행위자 대부분은 부모)

신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적 행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

3. 가정폭력 및 아동학대의 위험성



4. 가정폭력 및 아동학대 예방을 위한 수칙

- 가. 어떤 상황에서도 폭력을 사용하지 맙시다. (화 조절하기, 스트레스 관리하기, 대화 나누기)
- 나. 자녀들에게 매를 들기 전에 다시 한 번 생각합시다.
- 다. 평소 폭력적인 말과 행동을 삼가고 칭찬 한마디의 기적을 만듭시다.
- 라. 남이 폭력을 가하는 것을 보면 제지합시다.
- 마. 가까운 경찰서와 가정폭력 상담기관의 전화번호를 메모해 둡시다.
- 바. 심각한 폭력이 일어나는 위기 상황인 경우 바로 112에 신고합시다.

5. 가정폭력 및 아동학대 발생시 행동수칙

- 가. 국번 없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 것이 필요합니다.
- 나. 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- 다. 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- 라. 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

6. 아동학대 신고의무자란?

아동학대 신고 의무자	<p>직무상 아동학대를 인지할 가능성이 높은 직군의 시민들에게는 신고 의무 부여 “신고의무자들은 직무상 아동학대를 알게 된 경우에는 즉시 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다”</p> <p style="text-align: center;"><u>아동학대를 신고하지 않는 경우 최고 500만원 이하 과태료 부과</u> <아동복지법 제25조 제2항></p>
-------------------	--

※ 신고자의 인적사항은 아동복지법 제 25조 3항에 의거하여 공개되지 않습니다.

<p>☆ 각자무치(角者無齒) ☆</p> <p><u>뿔이 있는 짐승은 이(齒)가 없다</u>는 뜻으로 한 사람이 여러 가지 재주를 다 가질 수 없음을 이릅니다.</p> <p>서로가 다름을 인정하고 <u>자녀가 가지고 있는 장점을 최대한으로 살려</u> 주고, <u>관심, 배려, 모범, 공감, 소통, 존중</u>으로 아이들이 자신의 품성에 맞게 성장하도록 도와주는 것이 자녀를 가장 사랑하는 교육 방법일 것입니다.</p>
--

자살예방(생명존중) 교육

1. 청소년 자살에 대한 이해

가. 청소년 자살의 특징

- 발달 단계적 특성상 자살 시도율이 높은 시기이다.
- 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다. • 자기 나름대로의 분명한 자살동기를 갖는다.
- 동반 자살 및 모방 자살의 가능성이 있다. • 죽음에 대한 환상을 가지고 있다.

나. 자살의 요인

- 청소년 자살은 개인적 우울증이 큰 비중을 차지하고 있음
- 경제궁핍, 가정불화 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있음
- 부모님과 의 갈등, 특히 학업성취에 대한 부모와 자녀 간의 기대 수준 차이로 인한 갈등이 자살충동을 일으킴
- 또래집단 내에서의 소외로 인한 우울, 불안 등이 자살충동을 일으킴
- 인터넷의 보급으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있음
- 유명인사의 자살 후 1~2개월간 모방자살의 증가
- 고층아파트 주거환경이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있음

2. 자살의 위험요소와 예방

가. 자살의 위험 요소(자살 경고 표시)

- 식사 습관과 잠버릇이 눈에 띄게 변화한다.
- 평소 참가하던 행사나 활동을 그만두고 가족이나 친구들과 잘 어울리려 하지 않는다.
- 성격이 갑자기 변하고 성적이 부진해진다.
- 자살을 표현하는 경우 (“어딘가 멀리 가고 싶다. 잠들어 깨지 않으면 좋겠다.” 등의 메모)
- 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
- 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
- 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 장기결석, 가출하는 경우
- 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격변화 등
- 구체적인 자살계획(특히 그 계획이 치명적인 경우)

나. 자녀 자살의 예방과 대처

- 진심 어린 사랑으로 자녀를 대한다. • 자녀와의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 자녀의 장점과 강점을 부각시킨다. • 자녀의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 자녀 지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 자살위험이 높은 경우 전문가에게 의뢰한다.

3. 자살 예방 관련 사이트

- 생명의 전화(1588-9191) <http://lifeline.or.kr>
- 사랑의 전화 상담센터 카운셀24 <http://www.counsel24.com>
- 한국자살예방협회 <http://www.suicideprevention.or.kr>

보호자 성교육(아동성폭력 예방)

아동성폭력 예방을 위하여 아동 스스로 자신을 보호하기 위한 방법을 교육하기에 앞서
아동을 둘러싼 어른들이 아동을 보호해야 함이 가장 중요합니다.

아동성폭력의 가해자 연령과 피해자 연령이 낮아지고 있으므로 자녀에게 적극적인 관심을 가지고 사전 예방교육을 철저히 해 주실 것을 당부드립니다.

1. 아동성폭력이란?

아동을 상대로 성적인 만족을 위해 힘이나 권위를 이용해 아이에게 행하는 모든 종류의 성적인 행위(접촉성과 비접촉성: 신체적 위협, 성적인 행동이나 말, 훑쳐보는 것, 포르노 노출 등)

2. 아동성폭력의 징후는 어떤 것들이 있나?

신체적 징후	성기(생식기)손상, 이유 없는 복통, 성감염병, 두통, 임신, 명, 부인과 질병, 비뇨기과병 등
행동적 징후	자해, 등교거부, 과도한 성취(스스로 피곤하게 만들면서 기대 이상의 성과를 내는 행동), 알콜과 약물남용, 성적인 행동, 위험감수, 섭식장애(금식, 폭식), 폭력/공격성, 자살행동, 행동의 급작스러운 변화
심리 및 감정징후	외상 후 징후, 낮은 집중력, 정신장애, 몸에 대한 왜곡된 이미지, 자살에 대한 생각과 자살행동, 분노와 수치심, 슬픔, 혼란, 자기비난, 지저분하다고 느낌
관계 및 사회성 징후	신뢰부족, 퇴행성행동, 흐릿함, 성과 성행위에 대한 분노, 가정생활에서의 곤란, 집단생활에서의 곤란, 고립, 불평, 내성적

3. 아동성폭력 발생 시 부모의 대처방법은?

- 가. 성폭력피해사실을 알았을 때 경찰에 신고하는 것을 원칙으로 함
- 나. 성폭력피해가 의심되면 성폭력상담소, 해바라기아동센터, 원스톱지원 센터, 1366 등 전문기관에 연락, 상담을 의뢰함
- 다. 부모는 자녀에게 성폭력이 발생되었는지 유의 깊게 관찰
- 라. 자녀의 성폭력 피해사실을 알게 되었을 때 피해 아동에 적절한 조치를 취하기 위하여 신체적, 행동적 징후를 참고함
- 마. 징후의 특성을 보고 부모나 교사가 성폭력 여부를 판단하지 말아야 함
- 바. 빨리 일상생활에 복귀가 가능하도록 격려하고 하루 일과를 안정적으로 보낼 수 있도록 격려함
- 사. 피해아동이 공포심을 가지거나 두려워 할 경우 일상을 변화시키거나 지지받고 있다는 믿음을 줌
- 아. 사건해결 및 도움을 줄 협조 기관이 있음을 알리고 안심시킴
- 자. 피해 시각, 장소, 피해 유형, 피해 당시의 옷, 가해자의 특성 메모
 - 1) 아이를 비난하는 언행을 삼가야 함
 - 2) 사건을 알게 된 직후 차분하고 침착하게 대처함
 - 3) 미신고한 상태에서 가해자와의 협상장면에 아이를 동석시키지 않아야함
 - 4) 아이에게 피해사실의 심각성을 부각시키지 않아야함
 - 5) 편안하고 안정된 상태에서 피해사실을 충분히 표현할 수 있도록 편안한 분위기를 조성

- 6) 피해사실에 대해 아이에게 반복해서 묻거나 강요하지 않아야 함
 - 7) 가해자, 피해 공간 등 피해 상황을 떠올리게 하는 자극을 피하는 것이 좋음
 - 8) 아이가 자발적으로 피해 사실을 말하면 막지 말고 잘 듣고 공감해 줌
- 차. 성폭력이 일어난 장소는 가능한 그대로 보존
 카. 피해아동의 심리상태 고려 및 피해아동의 욕구파악
 타. 고소과정에서 아동이 충격이나 상처받지 않도록 도와줌

장난과 폭력의 차이를 이해해요.

우리 주변에서 여러 가지 일들이 있어요.
 누군가에게는 **장난**이지만 또 다른 누군가에게는 **폭력**이 될 수 있습니다.
 아래 상황에서 누가, 왜 불편할지 생각해 보세요.



성폭력은 범죄 행위입니다.

상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말이나 행동으로 놀리는 등 성적인 것과 관련하여 옳지 않은 행동을 하는 것입니다.

- ▶ 성적인 내용의 말과 행동으로 수치심을 갖게 하는 경우
- ▶ 싫다고 하는데도 강제로 생식기 등 중요부위를 만지는 경우 (친구끼리 생식기를 만지고 도망가는 장난도 성폭력에 해당됩니다.)

가족이 함께 배우는 성폭력 예방수칙

1. 도움을 요청할 때 : 직접 도와주기보다 주위 어른에게 도와줄 수 있도록 합니다.
2. 위급상황을 가장할 때 : 급히 도움을 요청할 때 자신보다 다른 어른이 더 잘 도와줄 수 있으므로 "다른 어른들께 부탁해 주세요." 라고 말합니다.
3. 친절하게 다가올 때 : 기분 좋은 말과 함께 부탁을 하면 경계하는 것이 좋습니다. 빨리 그 자리를 피하고 "부모님의 허락 없이는 안돼요" 라고 단호하게 말합니다.
4. 선물을 이용할 때 : 이유 없이 돈이나 선물을 받아서는 안됩니다.
5. 아는 사람인 척 할 때 : 나를 아는 것처럼 다가와 무언가를 묻거나 함께 가자고 하면 부모님께 연락하고 즉시 자리를 피합니다.
6. 혼자 있을 때 : 만약 혼자 있는데 누군가 왔다면 가족 이외에 절대 문을 열어주지 말아야 하며 아무도 없는 것처럼 행동합니다.
7. 친구끼리 장난으로 생식기를 만질 경우 : 아무리 친한 친구라도 함부로 중요한 부위를 만지는 것은 안됩니다. 그럴 경우 단호하게 싫다고 말합니다.

도박예방교육

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 평안과 뜻하시는 모든 일이 성취되시길 기원합니다.

학생들의 사행심(‘요행’을 바라는 마음)을 조장하는 유해 환경이 늘어나고 있습니다. 최근 부쩍 늘어난 뽑기방, 온라인 게임 상의 아이템 거래, 불법 도박 사이트 등은 청소년의 건강한 성장을 위협하는 대표적인 환경입니다. 이에 청소년이 주로 경험하는 사행성 게임의 유형, 자녀의 사행성 게임 문제가 있을 때 나타나는 행동, 사행성 게임 문제 예방 및 대처방법을 알려드립니다.

청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법입니다

❶ 도박 경험률

- 참여학생 28,354명 중, 1,298(4.6%)이 도박 경험이 있다고 응답
- 성별: 남학생(6.8%) > 여학생(2.4%)
- 학교급별: 중학생(4.6%) > 고등학생(4.5%)
- 계열별: 특성화고(6.4%) > 일반고(4.1%)
- 지역별: 그 외 지역(4.7%) > 전주·군산·익산(4.5%)

❷ 도박 유형

- 온라인 카지노(25.3%) > 인터넷 합법 스포츠 배팅(15.1%) > 온라인 카드·화투(6.9%)

❸ 도박 인지 경로, 시간, 자금 마련 등

- 도박 인지 경로: 주변 사람들이 하는 것을 보고(33.3%) > 친구나 선후배의 소개(20.6%) > 인터넷 배너 광고(2.8%)
- 도박 경험 시간: 주말 공휴일(15.3%) > 하교 후 집에서(12.9%) > 쉬는 시간, 점심 시간(10.2%)
- 도박 자금 마련: 용돈이나 선물 받은 상품권(34.1%) > 친구·선후배·주변 사람에게 빌린 돈(5.5%) > 아르바이트 월급(5.3%)

❹ 도박을 같이 한 사람

- 학교 친구나 선후배(37.7%) > 혼자(18%) > 가족들(5.8%)

❺ 상담 치료 경험

- 현재 도박을 지속하는 학생의 9.7%가 도박 중단을 위한 상담(치료) 경험이 있음

□ 최근 청소년들 사이에 유행하는 불법 사행성 게임

○ SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근

- SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
- 청소년들이 이용자 모집책임 총판을 담당하기도 함

(모집 이용자가 돈을 잃으면 10~30%, 돈을 따면 1~3%의 이익을 취함)

○ 불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차가 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 청소년들에게 노출

○ 사행성게임 : 불법 스포츠도박(사설토토), 불법 인터넷도박(사다리, 달팽이, 소셜그래프 등)

※ 게임 속 유료 확률형 아이템 또한 사행성이 높아 주의 요망



□ 도박문제 발생의 징후

<금전문제>	<도박행동>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리고 갚는 것이 자주 발생한다. ○ 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다. ○ 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래 내역이 발견된다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 집단으로 모여 친구들과 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다. ○ 도박 관련 용어나 은어를 자주 사용한다. (토쟁이, 총판, 먹튀 등) ○ 스포츠 경기 결과에 민감하다.
<대인관계>	<가정생활>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다. ○ 판생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다. ○ 금전거래로 인한 갈등이 발생한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부모님께 거짓말하는 횟수가 늘어나고 무언가 숨기려고 한다.(혹은 대화를 피한다.) ○ 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들입니다.
- 자녀를 억박지르고 야단치기보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고, 전문적인 상담(1336)을 요청합니다.

예방교육 신청 및 문의	한국도박문제관리센터 도박문제 전문상담
<ul style="list-style-type: none"> - 한국도박문제관리센터 홈페이지(http://www.kcgp.or.kr) → 예방홍보→ 예방교육→ 교육신청 - 예방교육 문의: 예방사업팀 담당자(☎02-740-9032) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온라인 상담: 도박문제 네티라인 (http://netline.kcgp.or.kr) 접속 후 채팅/게시판 상담 이용 ○ 전화상담 및 상담신청: 국번없이 1336 (24시간 365일 상담 가능)
[당부의 말씀] 자녀에게 문제 발견시 전문기관의 도움 이 최우선입니다	

학생인권 보호교육

자녀의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.

가. 주의 깊게 자녀의 이야기를 들어줍니다.

자녀들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

나. “오~”, “음~”, “그래”와 같은 반응으로 자녀의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기보다는 자녀의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 자녀의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

다. 자녀가 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.” 라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다. 그러나 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배우으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 이럴 때는 “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다.

라. 모든 감정은 수용될 수 있지만 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.”라고 한다고 “그래”라고 반응을 보이려는 건 아닙니다. 아이의 감정은 이해하지만 그것이 합리적인 해결 방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결 할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫 걸음이기 때문입니다.

마. 자녀의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리 될 수 있는 기회를 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절 할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

교권보호 교육

1. 교권의 개념

- 가. 교권은 교사의 권리(權利) 또는 교사의 권위(權威)를 의미하거나, 둘 모두를 포괄하는 개념
 나. 교권을 협의로는 교사의 권리라는 측면에서 교육권을 의미하며, 광의로는 여기에 교사의 권위와 생활 보장권 및 자율적인 단체 활동권 등을 포함

2. 교원 침해의 개념

- 가. 학생, 학부모, 동료 교원, 교육행정기관, 학교행정가 등에 의해 교사의 교육할 권리, 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 권리나 권위가 부당하게 간섭 받거나 침해되는 것

3. 교권 침해의 유형

가. 학생에 의한 교권 침해

1) 수업권 침해

- 가) 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위/ 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위
 나) 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위
 다) 수업과 관련 없는 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위
 라) 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위/ 코를 골면서는 자는 행위
 마) 책, 노트 등을 준비하지 않고 빈 가방으로 등교하는 행위

2) 교사에 대한 폭력, 성폭력이 우려되는 경우

- 가) 정당한 지시에 대한 폭력 행사/ 여교사의 속치마 촬영
 나) 강제로 어깨동무 하는 경우/ 인터넷에 합성 음란물 사진 유포
 다) 학급 카톡에서 특정 교사를 놀리는 행위

3) 교사의 지시 무력화되는 경우

- 가) 학생들이 사주하여 교사의 지시 거부 및 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

나. 학부모에 의한 교권 침해

1) 교사의 인격권 침해하는 경우

- 가) 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우/ 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드)
 나) 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
 다) 수업 형태, 생활지도 등을 비하하는 내용을 유포/ 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박 등

2) 교사의 업무를 방해하는 행위

- 가) 교무실, 교실에서 폭력, 재물을 파손하는 경우
 나) 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위 등
 다) 생활기록부의 부당한 정정, 기록을 요구하는 경우
 라) 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 협박이나 민원 제기
 마) 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 협박, 욕설

4. 교권 침해 시 조치 사항

학교교권보호위원회 조치 사항	경찰 조치 및 처벌
· 학교 내 봉사 · 사회 봉사 · 특별교육 이수 · 출석정지 · 학급교체 · 전학	· 폭행죄 · 명예훼손죄 · 모욕죄 · 민사손해배상(학부모)

5. 교권 침해의 결과

자녀는	· 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해 · 담임 교체 등 2차 문제 발생
교사는	· 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

청렴교육

1. 불법잔조금이란?

□ 불법잔조금이란

학부모 단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 학교발전기금(또는 학교회계)에 기탁·편입하지 않고, 교육활동 지원 목적으로 할당·모금을 통해 학부모 단체에서 직접 사용하는 일체의 금품

⇒ 학교발전기금(또는 학교회계)으로의 기탁에 의한 학교측에서의 집행이 아닌, 학부모 개인(또는 단체)이 현금 또는 카드결제를 통해 직접 집행하는 경우

⇒ 불법잔조금이 금품, 향응수수와 같은 공무원 비리와 연결되는 사례가 빈번하며, 이를 원천적으로 방지하기 위해, 교육활동 지원경비에 있어 학부모의 직접 집행이 아닌 발전기금(학교회계) 기탁을 통한 정상적인 절차를 준수함으로써 투명성을 확보해야 함(불법잔조금에 의한 금품수수는 개별 존지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 존지임)

※ 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

(분야) ① 학교교육시설의 보수 및 확충 ② 교육용 기자재 및 도서의 구입

③ 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ④ 학생복지 및 학생자치활동의 지원

(절차) 사전에 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성 운영

2. 불법잔조금의 유형

□ 학부모회 및 학급임원회 등 자생단체에서 가정통신문, 전화, 문자 등을 통해 학부모에게 일정액을 할당하거나 회비 납부를 강요하여 모금

· 집행 용도

- 학생간식비, 학교행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 회식비 등 용도

□ 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 대회 출전 또는 훈련 수고비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행

※ 단, 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금(또는 학교회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학부모측에서 결정에 따르지 않고 임의로 모금, 사용하는 경우에는 불법잔조금 관련 처분 기준이 아닌 회계처리 부적정을 적용함

디지털 성폭력이란

❧ 디지털 성범죄

디지털 성범죄는 개인 간의 사소한 문제가 아닌 사회구조적으로 발생하는 성폭력에 해당하며, 현행법으로도 처벌되고 있는 명백한 범죄

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

마약류 및 음주 등 약물 오남용 예방교육

1 약물의 특징

약물이란 중독성 및 환각성이 있는 마약이나 아편 파위를 통틀어 이르는 말로

1. 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하다.
2. 사용 약물의 양을 점차 증가시켜야 한다.(내성)
3. 약물 사용을 중지하면 신체에 견디기 힘든 증상이 나타난다.(금단증상)
4. 그 피해가 개인에 국한되지 않고 이웃과 사회에 영향을 미친다.

마약 중독의 위험성



2 약물 오용과 남용 차이

약물 오용	약물 남용
<ol style="list-style-type: none"> 1. 유효기간 지난 약물을 사용함 2. 약 사용법과 용량을 지키지 않고 사용함 3. 아파서 다른사람이 처방받은 약을 사용함 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안 아파도 약물을 습관적으로 자주 사용함 2. 마약 등 법으로 금지된 약물을 사용함 3. 잠을 쫓기 위해 커피, 콜라, 고카페인 등을 자주마 십

3 약물 사용의 폐해

신체적 피해

- 구토, 떨림, 어지러움, 시력 저하 등의 부작용 발생
- 신체의 정상적인 발달을 해치고 기능이상 초래
- 항생제에 내성이 생김

정신적 피해

- 중독에 빠져 뇌 기능 저하
- 기억력, 판단력 저하, 불안, 초조감 등 발생

사회적 피해

- 약물 부작용으로 인해 사회적 치료 비용 증가
- 싸움, 가출, 학업 중단

경찰청

학원가 미문의 '시음행사' 알고 보니 마약 음료수

신종유행 발생경보 제5호

서울 학원가 일대에서 고등학생들에게 마약 성분이 담긴 음료수를 건넨 일당 검거

23.4.3

기억력과 집중력 강화에 좋은 음료를 시음하는 행사를 하고 있다며 학생들을 속여 마시게 하고, 부모의 연락처로 "자녀가 마약을 복용 한 것이 알려지면 좋을 게 없지 않냐"라며 금전을 요구하는 사건이 발생

※ 「마약류 관리에 관한 법률 제58조 제1항 제7호」 미성년자에게 마약을 수수·제공한 자는 무기 또는 5년 이상의 징역

타인이 제공하는 내용물이 확인되지 않은 음료수 등은 절대 음용 금지!!

이와 유사한 의심사례 발생 시 곧바로 112에 신고하세요

위와 같은 사례의 피해자는 마약임을 알지 못하고
복용하게 된 경우로 처벌받지 않으나,
피해를 입으신 경우 반드시 112로 신고 부탁드립니다.

경찰청
KOREAN NATIONAL POLICE AGENCY

감염병 예방 교육

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5일)
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)
코로나19	코물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	약 5일

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

- ※ 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정 합니다.
- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임 선생님께 제출해 주세요

3 감염병 전파 방지

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

비만 예방

1 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다.

특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

2 비만의 판정기준

비만을 판정하는 방법은 표준체중에 의한 방법, 체격지수에 의한 방법, 체지방(피하지방의 두께)에 의한 방법 등 3가지가 있습니다. 비만은 체내 지방이 너무 많이 축적된 상태이므로 비만을 판정하기 위해서는 **체내지방량을 측정**하여야 합니다. 그러나 몸 안의 지방량을 정확히 측정한다는 것이 사실 불가능하기 때문에 이를 대신해서 가장 일반적으로 사용하는 방법은 표준체중에 본인의 체중을 비교하는 방법으로 다음과 같습니다.

★나의 비만도 알아보기★

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★ $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기

★ $\text{비만 판정 기준 비만도} = (\text{실제체중} - \text{표준체중}) \div \text{표준체중} \times 100$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 증등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이상



응급환자 후송 처리 안내

교육부지침에 의거하여 응급상황인 경우(의식장애, 심정지, 호흡곤란, 대출혈, 개방성골절 등)는 보건교사가 동행하여 병원 후송을 하는 것이 원칙이나 그 외의 응급은 아니지만 병원진료가 필요한 경우는 학부모 후송이 원칙입니다.



「학교에서의 응급의료 관리체계(교육부 2011.12.)」

구분	위급한 상황일 경우 (보건교사와 담임교사 동행)	위급하지는 않으나 병원으로 후송할 경우 (학부모 후송)
상황	<ul style="list-style-type: none"> - 의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지 - 대출혈, 개방성골절, - 응급수술을 요하는 경우 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 염좌, 단순골절이 의심 될 때, 단순한 상처 봉합 - 열성질환, 단순 외상, 감기 - 기타 병원치료가 필요할 경우
절차	<p>★ 환자 발생 즉시 상황 판단 후 신속한 응급처치 실시 누가 보아도 응급상황으로 판단되면, 지체 없이 119 연락 (이송 중 학부모, 학교 연락)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 보건교사 : 응급처치실시, 119 연락, 보건일지기록 2) 담임교사 : 학부모에게 연락하여 환자 상태, 후송병원 안내 3) 후송자 : 보건교사 및 담임교사가 후송 4) 병원 후송 이후 ※학생 진료상황을 학교에 수시 보고 5) 남아 있는 학생의 다른 응급상황에 대비하여 보건교사 부재 시 보건실 부책임자 지정 	<p>★ 학부모에게 연락하여 학생을 인계함을 원칙</p> <p>1) 보건교사 : 응급처치 실시 → 담임교사에게 연락</p> <p>※ 학부모 연락이 되지 않을 경우 : 담임교사가 이송하는 것으로 하되, 수업 등 부득이한 경우에는 보건교사가 후송한다. ※ 의료기관 선택은 학부모 의사에 따른다.</p> <p>★ 보건교사는 발생할 수 있는 또 다른 응급환자를 위하여 가능하면 교내에 대기한다.</p>

양성평등교육

1 가정내 양성평등의식 향상을 위한 성 중립적인 자녀 교육

아이들이 성차별과 심적 부담을 느끼는 대표적인 성차별적인 말들은 다음과 같습니다.

 딸에게	 아들에게
① 공주같이 예쁜 딸 ② 얌전하고 여자다워야지 ③ 여자니까 옷차림이 단정해야지 ④ 여자니까 예쁘게 걷고, 예쁘게 말해라 ⑤ 공부를 열심히 해야 시집을 잘 가지 등	① (아들이라는 뉘앙스) 너는 우리 집안의 대들보야 ② 공부 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래? ③ 사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어? ④ 사내자식이 통이 커야지 ⑤ 사내다워야 하는 거야 등

2 아이들을 이렇게 지도해 주세요

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별 의식”때문에 발생하기 쉬우므로 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.
(예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적이라는 잘못된 믿음)