

2021 파이(π)데이 행사 운영 계획

전주제일고등학교

1 목 적

- 가. 원주율 π 의 근삿값인 3.14와 3월 14일을 대응시켜 학생들이 무리수 π 에 대하여 관심을 갖고 체험할 수 있도록 한다.
- 나. 원주율 π 에 관한 체험활동을 통해 수학에 대한 관심과 흥미를 유발한다.
- 다. 체험 중심 활동으로 수학적 사고력을 향상시키고 자기주도적 문제해결능력을 함양하도록 한다.

2 관련 근거

- 가. 미래인재과-3380(2021.02.17.), 2021 전북 수학교육 공모사업 지원학교 명단 및 추진 일정 안내
- 나. 전주제일고등학교-1026(2021.02.04.), 2021 전북 수학교육 공모사업신청

3 파이(π)의 날의 유래

3월 14일을 남자가 여자에게 사랑을 고백하는 날이라고 하여 화이트데이를 생각하겠지만, 이 날은 물리학의 새 지평을 연 아인슈타인의 생일이기도 하고, 프랑스의 수학자이자 선교사인 자르투(P.Jartoux)가 세계 최초로 원 둘레와 지름 간의 길이의 비율인 원주율 3.14를 고안한 것을 기념하기 위해 제정된 날이다. 그래서 수학계에서는 3월 14일은 ‘파이의 날’ 또는 ‘원주율의 날’로 부르고 있다. 그런데 이 날을 왜 3월 14일로 정했을까? 숫자에서 유추할 수 있듯이 원주율인 3.14의 숫자가 이 날의 숫자와 같기 때문이다.

이러한 “파이데이”를 기념하기 위해 미국에서 활동하고 있는 파이 클럽 모임에서는 3월 14일 1시 59분 26초에 모여 파이를 먹으며 이 날을 축하하고, 값 외우기, 파이에 나타나는 숫자에서 생일 찾아 내기 같은 게임과 원과 관련된 놀이기구의 길이, 넓이, 부피 구하기 등의 특별한 행사를 개최한다.

4 운영 방침

- 가. 다양한 조작 자료 및 놀이·게임 자료를 활용한 체험 활동 중심 학습으로 수학에 대한 흥미를 높인다.
- 나. 수학 체험 행사를 통해 수학적 개념, 법칙을 학생이 스스로 발견하는 과정이 되도록 한다.
- 다. 즐겁고 흥미로운 수학 접하기로 수학에 대한 흥미와 관심을 높여 수학이 재미있고 도전할만한 교과라는 긍정적인 태도와 사고를 갖을 수 있도록 한다.
- 라. 각종 수학 체험 활동에 참여하는 학생들은 적극적인 태도로 참여하고, 원활한 진행이 되도록 질서 있게 협조한다.
- 마. 각 학년의 수학교과 시간과 연계하여 체험 활동을 시행한다.

5 파이(π)데이 세부 운영 계획

- 가. 일시 : 2021.03.08.(월) ~ 2021.03.12.(금) : 2학년
2021.03.15.(월) ~ 2021.03.19.(금) : 1학년, 3학년
수학교과 시간 및 점심시간

- 나. 대상 : 전주제일고등학교 전교생

- 다. 운영 프로그램

순	프 로 그 램
1	우리가 파이(π) 암기 최고반!!
2	나는 파이스도쿠 왕~
3	n행시 짓기(원주율 or 파이데이 or 삼점일사)
4	파이(π)데이 활동 소감문 작성

- 라. 운영 프로그램 세부 내용

- 1) 우리가 파이(π) 암기 최고반!!

- 가) 운영시간 : 행사주간 마지막 수업시간
나) 운영장소 : 각 반 교실
다) 참가학생 : 참여 희망 학생(많을수록 유리)
라) 담당교사 : 각 학년 수학교과 교사
마) 운영방법 : 반별 참가 희망 학생들이 줄을 선 후, 앞에 사람부터 차례대로 하나의 숫자씩을 말하여 틀리지 않고 가장 많이 외운 반이 우승. 차례가 한바퀴 다 돌면 다시 처음 사람으로 이어지며 말하는 방식(단합력이 중요), **각 반 수학교사는 반별 마지막시간에 영상으로 찍어서 파일명을 학년 반(예시 1학년 1반)으로 하여 메신저(이중필)로 제출.**
바) 준 비 물 : 원주율 값(교사)

- 2) 나는 파이스도쿠 왕~

- 가) 운영시간 : 2021.03.08.(월) 2학년, 2021.03.15.(월) 1,3학년
나) 운영장소 : 자율
다) 참가학생 : 전교생
라) 담당교사 : 각 학년 수학교과 교사
마) 운영내용 : 각 학년 교무실에 비치된 문제를 자유롭게 가져가서 해결한 학생은 3학년 교무실 김학례 선생님에게 개인별 선착순 제출 (학년별 선착순 10명)
바) 준 비 물 : 파이스도쿠 A4용지(위 운영시간에 각 학년 교무실에 비치)

- 3) N행시 짓기(원주율 or 파이데이 or 삼점일사), 소감문 작성

- 가) 운영시간 : 수학교과 시간
나) 운영장소 : 각 반 교실
다) 참가학생 : 전교생
라) 담당교사 : 각 학년 수학교과 교사
마) 운영내용 : 3행시 또는 4행시, 소감문 작성 후 각학년 수학교사에게 제출
바) 준 비 물 : N행시짓기 및 파이(π)데이 활동 소감문 A4용지

6 기대효과

- 가. 수학 체험 활동은 학생들의 수학 학습에 흥미를 고취시키고 활동과정 속에서 수학적 사고력과 문제해결력이 함양되어 학력 신장에 도움이 된다.
- 나. 흥미로운 수학 체험으로 수학에 대한 긍정적인 인식과 태도를 갖게 된다.
- 다. 수학 체험 활동을 통해서 수학이 실생활과 관련이 있음을 느끼게 된다.

[붙임]

원주율 값

3.

1415926535 8979323846 2643383279 5028841971 6939937510
 5820974944 5923078164 0628620899 8628034825 3421170679
 8214808651 3282306647 0938446095 5058223172 5359408128
 4811174502 8410270193 8521105559 6446229489 5493038196
 4428810975 6659334461 2847564823 3786783165 2712019091
 4564856692 3460348610 4543266482 1339360726 0249141273
 7245870066 0631558817 4881520920 9628292540 9171536436
 7892590360 0113305305 4882046652 1384146951 9415116094
 3305727036 5759591953 0921861173 8193261179 3105118548
 0744623799 6274956735 1885752724 8912279381 8301194912
 9833673362 4406566430 8602139494 6395224737 1907021798
 6094370277 0539217176 2931767523 8467481846 7669405132
 0005681271 4526356082 7785771342 7577896091 7363717872
 1468440901 2249534301 4654958537 1050792279 6892589235
 4201995611 2129021960 8640344181 5981362977 4771309960
 5187072113 4999999837 2978049951 0597317328 1609631859
 5024459455 3469083026 4252230825 3344685035 2619311881
 7101000313 7838752886 5875332083 8142061717 7669147303
 5982534904 2875546873 1159562863 8823537875 9375195778
 1857780532 1712268066 1300192787 6611195909 2164201989

[붙임]

파이(π)스도쿠

가로, 세로, 12구역에 3.14159265358을 넣어주세요.

3	2		1	5	4		3	1	8	9	5
4	1			3					1	3	6
		4			3		8			2	5
5	3		1			9	2	5			1
	9			5			5				5
5	8	1			9			3		6	
	5		8			2			5	5	3
9				5			6			1	3
2		6	5	1	5			5			9
	6			4		1			3	5	
1	5	1					5			5	
5	5	9	4	3	2	3	1	6			8

[붙임]

N행시짓기 및 파이(π)데이 활동 소감문

인적사항	()학년 ()반 ()번 이름:	
활동명	소감문 작성	
활동 일시	2021년 월 일 교시	
활동 내용	행사명	참가여부(o,x)
	우리가 파이(π) 암기 최고반!!	
	나는 파이스도쿠 왕~	
	n행시 짓기	
N행시 짓기 (원주율 또는 파이데이 또는 삼점일사)		
소감문 (새로 알게된 점, 느낀점 등 작성)		