

# 2021학년도 실용 영어 평가규정

## 1. 목표

고등학교 수준의 영어를 이해하고, 생각과 느낌을 영어로 표현할 수 있는 기본 능력을 길러 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 발전시키며, 이를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련하게 한다.

- 일상생활과 일반적인 화제에 관한 고등학교 영어수준의 말이나 글의 내용을 이해하게 한다.
- 이해한 내용을 토대로 하여 이를 말이나 글로 간단히 표현할 수 있게 한다.
- 쉬운 말이나 글로 상황에 적합하게 의사소통을 할 수 있게 한다.
- 외국 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고, 올바른 가치관을 가지게 한다.
- 우리 문화를 말이나 글로 간단히 소개할 수 있게 한다.

## 2. 평가 기본 방향

- 교육과정에 제시된 학습 내용을 영역 비율에 의거하여 고루 평가한다.
- 언어의 4가지 기능을 고려하여 지필평가와 수행평가를 실시한다.
- 지필평가는 60%, 수행평가는 40% 비율로 반영한다.
- 지필 정기 평가는 학기 1회 실시한다.
- 수행평가는 영역별로 학기 중 실시하여 누가 기록 후 매 학기말에 성적 처리한다.
- 평가의 영역별 배점 비율에 의한 성적 산출시 학기별 성적 산출에 따라 학기 단위로 영역별 환산 점수를 반영한다.
- 지필평가는 기본과정 내용 중심으로 하여 수준별 또는 혼합형 평가를 하며, 수행평가 시 수준별 교수·학습 내용을 반영한다.

### 3. 실용영어 평가 기준안

#### 3.1. 영역별 배점 비율

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		2학기			
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	듣기	말하기	쓰기	어휘
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		0점	4점	4점	4점
평가시기	1차 고사 기간		2차 고사 기간		8월 ~ 11월			

#### 3.2. 지필평가

- 1) 지필고사는 100점 만점으로 출제하여 30%씩 반영한다.
- 2) 지필고사는 5지선다를 원칙으로 하는 선다형 문제와 단답형, 완성형, 서술형 등을 원칙으로 하는 서답형으로 구성한다.
- 3) 지필고사의 서술형 문제는 지필고사 배점의 20% 이상으로 출제한다.
- 4) 서답형 문제는 문항정보표에 문항별 채점 기준을 명시하되, 문항 당 배점을 다양화하고 부분 점수부여를 유념한다.
- 5) 2021학년도 1, 2, 3학년 보통교과는 원점수에 따라 성취도를 다음과 같이 평정한다.
- 6) 학년별로 2인 이상의 교사가 수업을 분담할 경우 학년 담당 교사가 협의하여 출제 및 채점 방식을 결정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

### 3.3. 수행평가

\* 수행평가 계획은 사전에 학생들에게 공지한다. 수행평가 결과에 대한 이의신청은 평가 결과를 공지한 후 1주일 이내에 받고 이의신청이 있을 경우 교과협의회에서 다시 한 번 검토하여 최종점수를 결정한다.

- 듣기평가: 학기별 1회 실시
  - 교육부와 전국 시·도교육청이 주관하는 학기별 1회의 듣기평가 성적을 반영한다.
  - 변별력을 확보하기 위하여 소수점 배점을 활용한다.
  - 듣기평가의 점수 반영 : 맞은 개수 당 0.5점을 반영하며 기본점수는 부여하지 않는다.
  - 미 응시자의 성적 처리 : 1학기는 인정결과 병결의 경우 같은 문항수를 가진 다른 평가도구 이용한다. 2학기 인정결인 경우는 1학기의 듣기평가 점수 100% 반영, 병결 80% 반영, 미응시자와 미인정결인 경우는 0점 처리한다.
- 말하기 : 학기별 수시 평가
- 쓰기 : 학기별 수시 평가
- 어휘 : 학기별 수시 평가
- 특정 날짜 및 특정시간에 수행평가에 미 응시한 학생에 대하여 별도의 시간과 평가 도구를 이용하여 평가한다.
- 기타 세부사항이나 예기치 못한 사항들 때문에 생기는 일부 변경, 수정, 보완 내용은 각 학년 협의 하에 결정한다.
- 학년별로 2인 이상의 교사가 수업을 분담할 경우 학년 담당 교사가 협의하여 출제 및 채점 방식을 협의하여 결정한다.

#### 3.3.1. 영역별 수행평가 기준안

(1) 듣기 영역 기준 배점: 기본 점수는 부여하지 않으며, 20문항 중 맞은 개수 당 0.5점을 반영한다.(0점 ~ 10점)

(2) 말하기·쓰기·어휘 영역 기준 배점

말하기	쓰기	어휘	배 점
말하기 주제에 맞고 유창하게 말하며 정확한 어휘를 사용하여 말한다.	글이 주제에 맞고 유창한 글을 작성하며 문법적 오류가 없다.	어휘를 정확히 알고 바르게 사용할 수 있다.	10
말하기 주제에 맞지만 유창성이나 정확한 어휘 사용에 어려움이 있다.	글이 주제에 맞고 이해 가능한 글을 작성하지만 약간의 문법적 오류 있다.	어휘의 뜻과 사용에 약간의 오류가 있다.	9
말하기 주제를 벗어났지만 유창하게 말하며 정확한 어휘를 사용한다.	글이 주제에 맞지만 글을 이해하기 어렵고 문법적 오류의 빈도가 높다.	어휘의 뜻과 사용에 오류가 빈번하다.	8
말하기 주제에서 벗어났으며	글이 주제에 벗어났으나 글	어휘의 뜻과 사용에 오류가	7

유창성이 떨어지고 정확한 어휘를 사용하지 못한다.	을 이해할 수 있다.	많아 의사전달이 어렵다.	
무슨 말을 하는지 전혀 이해할 수 없다.	글이 주제에 벗어났으며 글을 이해하기 어렵고 문법적 오류의 빈도가 높다.	어휘의 뜻과 사용에 오류가 많아 의사전달이 전혀되지 않는다.	6
시험 무단 결시자 및 부정 행위자, 백지답안제출자			4

(3) 평가결과 확인 및 이의신청 기간 : 수행평가 점수 발표 3일 후까지

(4) 신체장애(지체장애 및 감각장애(시각, 청각))로 인하여 수행평가가 불가능한 경우 다음과 같이 점수를 산출한다.

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

(5) 위탁생(전주제일고에서 지필평가를 보는 학생)의 수행점수 부여

- ① 병결 시 : 수행점수 평균의 80%를 부여한다. (예시: 수행평가 급간 10/9/8/7/4인 경우 수행점수 평균의 80% 반영)
- ② 미인정결 시 : 각 영역의 최하점(기본점수)을 부여한다. 단, 듣기영역은 일반학생 미응시자 성적처리 기준과 동일하게 반영한다.