

공간 문제 탐구 행사

① 목적 및 기대효과

1. 학교, 지역의 공간과 공동체에 대한 이해 도모
2. 사회, 공간 문제에 대한 탐구 능력 및 문제 해결 능력 함양
3. 연설문 작성, 연설하기 활동을 통한 논리적 사고력 신장 및 의사소통 능력 함양

② 내용

1. 1차(예선): 연설문 작성하기

가. 제시된 주제 중 한 가지를 선택하여 개인별 탐구 활동을 수행, 3~5분 분량의 연설을 위한 연설문을 작성하여 제출.

나. 주제(택1)

주제1) 전주제일고등학교 학생의 교내외 휴먼 장소의 특징과 문제점 및 대안

- 학교와 학교 주변 지역 주민의 건강과 행복의 측면에서

주제2) 전주제일고등학교 교내외에서 개선이 필요한 공간의 문제와 대안

단, 주제2) 는 다음 중 하나의 측면에서 탐구한다.

- ① 등하교 길에 학교 구성원과 지역 주민의 안전 문제가 예상되어 개선이 필요한 문제
- ② 재해, 재난으로 인해 학교 구성원의 피해가 예상되어 개선이 필요한 공간의 문제
- ③ 학교 구성원의 신체적, 정신적 건강과 행복 증진을 위해 개선이 필요한 공간의 문제

다. 필수 요소

- 1) 문제의 발견 및 주제 선정 배경
- 2) 주제와 관련된 대상 지역/장소 선정
- 3) 객관적 근거에 따른 현황 및 문제의 진단
- 4) 실현 가능한 대안 제시

2. 2차(본선): 연설하기

가. 자신이 작성한 연설문을 토대로 3~5분 동안 청중 앞에서 연설하기

나. 1차(예선) 통과자 중 희망자는 지도교사가 1회의 멘토링을 실시함.

③ 시기 및 대상

1. 시기

가. 공고: 2022.07.06.(수)

나. 1차(예선): 2022.07.11.(월) 7교시 (단, 학생 자치회 회장 선거에 차질이 없도록 협조함.)

다. 1차(예선) 연설문 심사 결과 발표 : 2022.07.12.(화) 17:00

라. 2차(본선) 연설하기 및 심사: 2022.07.13.(수) 15:40~

마. 최종 결과 발표: 2022.07.18.(월) 17:00

2. 대상 및 안내

가. 3학년 전체 학생

나. 안내 및 신청 방법

○ '아이엠 스쿨' 앱을 통한 모바일 알림 및 학교 홈페이지, 각 반 교실 안내

○ 담당 교사: 강문순

4 평가 기준 및 심사 위원

1. 평가 기준 및 채점표

구분	평가 기준	평가 (점)			비고
		상 7~10	중 4~6	하 1~3	
1차(예선) 연설문	1. 객관성 및 신뢰도				
	2. 관찰력 및 문제의 적절성				
	3. 대안의 실현 가능성				
	4. 표현의 유창성 및 전달력				
	5. 설득력				
2차(본선) 연설하기	1. 언어적 표현: 전달력, 호소력				
	2. 비언어적 표현: 전달력				
	3. 청중의 반응				

5 선발 및 시상

구분	수상명(등위)	인원	시상	선발 기준
1차(예선) 연설문		접수 인원의 20% 내외		1차 평가 점수의 총합 순으로 선정
2차(본선) 연설하기	대상(1위)	1명	상장 및 상품 (문화상품권 2만 원)	1차 평가 점수와 2차 평가 점수의 총합 순으로 선정
	금상(2위)	3명	상장 및 상품 (문화상품권 1만 원)	
	은상(3위)	5명	상장 및 상품 (문화상품권 5천 원)	
	동상(4위)	20명 이내	상장	

7 [서식] 참가 신청 및 연설문

학번	이름	주제 (해당 주제에 ☑표시)
	(서명)	<input type="checkbox"/> 주제1) 전주제일고등학교 학생의 교내외 흡연 장소의 특징과 문제점 및 대안
		<input type="checkbox"/> 주제2) 전주제일고등학교 교내에서 개선이 필요한 공간의 문제와 대안

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.