

2019학년도

- 학생에게 꿈, 학부모에게 안심을 전해 주는 -

## 『1학기 상담주간운영』계획



전주고등학교

### I 추진배경 및 목적

- 신학기 학생들의 다양한 위기상황 예방 및 학교적응력 향상을 위한 상담서비스 제공의 필요성 제기
  - 학생·학부모가 안심하고 다닐 수 있는 안전한 학교문화 조성
  - 상담서비스 제공을 통한 학생 보호 기능 강화 및 학교 적응력 향상

### II 추진방침

- 가정통신문, 홈페이지 등을 통해 상담주간 운영계획을 사전 공지하여 상담 편의 제공
- 학생의 학습, 생활, 인성 등에 대한 상담 진행 (학생기초이해 자료, 학생관찰, 교우도조사 등 활용)
- 학부모 상담은 학생의 긍정적인 면을 부각하여 자기 자녀에 대한 신뢰를 갖도록 지원하되, 불가피하게 개선되거나 지적되어야 할 사항은 자녀보다 가정환경이나 부모의 상황에 초점을 맞추어 그 원인을 살피도록 지원
- 일과 중에 상담시간 확보가 어려운 맞벌이 가정은 저녁시간을 이용할 수 있도록 담임교사가 배려(전화상담 가능)
- 보다 심도 있는 심리 상담이나 자녀 양육에 대한 자문을 원하는 학부모가 있을 경우 상담교사와 연계하여 안내
- 학생 상담 시 학생의 건강상태, 가정환경을 주의 깊게 살피고 학대징후 발견 시 가정방문, Wee클래스.센터와 연계한 심층상담 실시

### III 세부추진계획

#### 1 개요

- 운영기간
    - 운영계획 수립 및 홍보: 2019.3.6.(수) ~ 2019.3.8.(금)
    - 학생 및 학부모 상담: 2019.3.11.(월) ~ 2019.3.22.(금)
- (학교폭력 가.피해자, 학업중단 위기학생, 복교생, 자살위험 및 정서.행동 고위기군 학생 및 전학 온 학생 중점상담)

○ 상담내용

- 1,2학년 : 학교생활 적응,교우관계 및 학업성적, 진로 관련 등
- 3학년 : 학교생활 및 진로, 진학 상담 등

○ 상담방법 : 학생상담, 학부모 내방상담 및 전화상담, e-mail 상담 등

## 2 주요 내용

○ 홍보

- Wee 클래스 홍보 가정통신문 발송
- 학교 홈페이지 통한 홍보
- 학급에 Wee 클래스 이용 안내문 게시

○ 개인상담

- 상담 의뢰 학생, 자발적 상담 신청 학생
- 심리적 개입이 필요한 학생(학교폭력 가.피해자, 학업중단 위기학생 및 부적응 학생 등) 및 학부모 대상 집중 상담
- 정서·행동 특성검사 결과 우울·자살 징후 등 문제 징후 학생에 대해 담임교사와 사전 연계, 담임교사의 예방적 상담 도움
- 학생, 학부모에게 아동학대 범위 및 내용을 안내하고 자가 점검을 통해 아동학대 예방 및 건전한 가족문화 유도
- 학생 상담 시 학생의 건강상태, 가정환경을 주의 깊게 살피고, 학대 징후 발견시 가정방문, Wee클래스, 센터와 연계한 심층상담 실시

○ 담임교사를 통한 상담

- 학부모 상담주간 : 학부모 상담
- 담임교사의 학생 상담 지원
- 상담이 필요한 학생 수요 조사 후 연계 상담

○ 집단상담 및 특별 프로그램

- 학급 단위의 집단교육을 통한 Wee 클래스 홍보 및 집단상담
- 심리검사 체험 실시

- 또래도우미(또래상담반) 조직 및 운영

- 친구사랑 프로그램 운영 (친구이름으로 삼행시 짓기, 친구 장점 5가지 말하기 등)

- 즐거운 등굣길 프로그램 “허그데이” 실시

## IV 기대효과

○ 다양한 상담 서비스 제공으로 부적응 학생의 조기 발견 및 예방으로 학교 적응력 향상

○ 학교와 가정의 긴밀한 협조체제를 유지하여 학생의 학교 적응 및 행복한 학교생활유지

○ 부적응 학생에 대한 관심과 배려를 통해 학교생활 적응력향상 및 일탈예방

○ 다양한 교육 활동을 통해 학생들의 학습 의욕 고취와 학교생활 적응력을 증대시킴