

2025학년도

노송 글로벌 체험 추진 계획

1. 목적

- 가. 글로벌 무대에서 활약할 수 있는 실질적 의사소통 능력과 문제 해결 역량 강화
- 나. 해외 체험을 통해 다문화 이해와 포용력을 함양하고 국제적 감각을 배양
- 다. 현장 중심의 글로벌 경험을 통해 실용적인 진로 탐색과 역량 개발 기회 제공
- 라. 다양한 국가의 사회, 경제, 환경 문제를 직접 체험하며 글로벌 시민의식 함양
- 마. 국제 협력과 팀워크 경험을 통해 창의적 사고와 리더십 역량 강화

2. 방침

- 가. 본 장학금은 글로벌 체험을 위한 지원금으로, 체험 목적에 맞게 적절히 사용되어야 한다.
- 나. 해외 체험 프로그램은 현장 학습과 문화 교류 중심으로 구성하여 실질적 경험을 제공한다.
- 다. 성적, 학교생활 참여도, 지원 동기를 종합적으로 평가하여 공정하게 선발한다.
- 라. 학생들의 학업 공백을 최소화하기 위해 방학 중 프로그램을 운영하며, 사전 준비 교육을 병행한다.
- 마. 참가자는 체험 후 결과물을 제출하여 학습 성과를 공유하고 확산한다.
- 바. 글로벌 체험을 통해 습득한 경험과 배움을 바탕으로 학교 및 지역사회에서 기여할 방안을 모색하도록 한다.

3. 글로벌 체험 대상자 선발 계획

가. 글로벌 체험 추진위원회 구성

- 교감, 교무부장, 연구부장, 교육과정부장, 자공고정보부장, 1학년부장, 2학년부장으로 구성한다.

나. 선발인원

- 2학년 학생 10명을 선발하며, 만약의 상황을 대비하여 예비 인원 2명을 추가로 선발한다.
- 교사 2명이 인솔한다.

다. 선발절차

- 다음과 같이 2단계에 걸쳐 선발한다.
- 선발된 학생 중 비희망학생이 있는 경우 차순위 학생을 선발한다.

단계	평가항목		합계	비고
1단계	성적 평가 80(80%)	교육활동 참여도 20(20%)	100(100%)	1.5배수 선발
2단계	1단계 성적 50(50%)	역량평가 50(50%)	100(100%)	

라. 1단계 평가: 성적80(80%)과 교육활동 참여도20(20%)를 합산하여 1.5배수 선발

1) 성적 평가(80점)

1학년 성적		2학년 성적
1학기(%)	2학기(%)	3월 모의고사(%)
40%	40%	20%

가) 1학년 성적

- 내신 석차 등급이 산출되는 과목만 반영
- 단위수를 고려한 평균등급 반영
- 학기별 평균등급 계산식

$$G_n = \frac{\sum(\text{과목단위수} \times \text{해당과목등급})}{\sum \text{과목단위수}}$$

나) 2학년 성적

- 3월 모의고사 국어, 영어, 수학 영역의 평균등급 반영
- 평균등급 계산식

$$H = \frac{\sum(\text{해당과목등급})}{3}$$

다) 성적 점수 환산

- 내신 및 모의고사 등급을 점수로 환산 후 총점 계산
- 환산 점수 계산식

$$S = (88 - 8 \times G_1) \times 0.4 + (88 - 8 \times G_2) \times 0.4 + (88 - 8 \times H) \times 0.2$$

(S : 환산점수, G_1 : 1학년 1학기 평균등급, G_2 : 1학년 2학기 평균등급, H : 모의고사 성적)

2) 교육활동 참여도(20점)

- 기준일: 1학년 활동을 포함하여 2학년 3월 둘째 주 금요일까지의 활동을 평가한다.
- 반영 항목: 방과후 프로그램과 야간자율학습을 포함하며, 프로그램별 참여 점수를 다음 기준에 따라 계산하여 합산한다.

평가척도	방과후	야간자율학습	총점
교내활동 80%이상 이수	10	10	20
교내활동 50%이상 이수	8	8	16
교내활동 50%이하 이수 (미참여자 포함)	6	6	12

마. 2단계 평가: 1단계 성적 50(50%)과 역량평가 50(50%)를 합산하여 선발

1) 역량평가 (50점)

- 제출 기한: 발표 전날까지 학업계획서[서식1] 제출 (*추후 제출 방법 안내 예정)
- 발표시간: 1인당 5분 이내

2) 역량평가 심사단 구성

- 내부위원(3인): 글로벌 체험 추진위원회 중 3인
- 외부위원(3인): 학부모 2인, 동문위원 1인

3) 역량평가 평가 방식

- 제출한 학업계획서와 발표 내용을 종합적으로 평가함.
- 최고점과 최저점을 제외한 평균 점수를 사용하여 최종 점수를 산출함.
- 점수 환산 방식: 평가 점수를 50점 만점 기준으로 환산하여 반영.

4) 역량평가 평가 기준표

평가 영역	평가 항목	반영 비율	평가 내용
학업계획서 평가 (50%)	관심 있는 학문 분야와 탐구 과정	15%	<ul style="list-style-type: none"> 관심 있는 학문 분야를 명확히 설명하고, 흥미를 갖게 된 계기가 구체적인가? 학문적 탐구를 위해 수행한 활동(책 읽기, 연구, 프로젝트 등)이 구체적이고 논리적으로 정리되어 있는가?
	학업 과정에서의 어려움과 해결 노력	15%	<ul style="list-style-type: none"> 학업 과정에서 직면한 어려움이 명확히 제시되었는가? 이를 극복하기 위해 노력한 과정이 구체적으로 기술되었는가? 해당 경험이 이후 학습에 미친 영향이 논리적으로 설명되었는가?
	글로벌 체험과 진로의 연결성	10%	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 경험이 자신의 진로와 어떻게 연계될 수 있는지 설명되었는가? 해외 경험이 학업 및 직업 선택에 미치는 영향을 논리적으로 제시했는가? 글로벌 역량 강화를 위한 계획이 구체적이고 현실적인가?
	사회적 기여 가능성	10%	<ul style="list-style-type: none"> 배운 지식이 실제 생활에서 어떻게 활용될 수 있는지 설명되었는가? 해외 경험을 통해 얻은 지식을 사회에 기여하는 방안이 창의적이고 실현 가능성이 있는가?
발표 평가 (50%)	논리적 구성 및 전달력	20%	<ul style="list-style-type: none"> 발표 내용이 체계적으로 구성되어 있는가? 핵심 내용이 명확하게 전달되는가? 사례와 근거가 논리적으로 정리되어 있는가?
	발표 태도	20%	<ul style="list-style-type: none"> 자신감 있는 자세와 목소리로 발표하는가? 시선 처리와 제스처가 자연스러운가? 명확한 발음과 적절한 속도로 내용을 전달하는가?
	질의응답 및 소통 능력	10%	<ul style="list-style-type: none"> 질문을 이해하고 논리적으로 답변하는가? 예상하지 못한 질문에도 적절히 대응할 수 있는가? 청중과의 소통이 원활한가?

바. 최종 대상자 선정: 2단계 고득점 순으로 선발

- 사회적 배려 대상자 15% 이상 우선 선발 가능
- 사회적 배려 대상자는 기존 평가 기준표를 따라 고득점 순으로 선발함.
- 제외 대상: 전북특별자치도교육청 및 교육지원청 주관 해외연수 경험이 있는 학생은 선발 대상에서 제외

4. 글로벌 체험 일정

일자	지역	주요 일정
제1일	전주 → 인천 → 뉴욕	전주고등학교 집결 → 인천공항 출발 → 뉴욕 도착 후 호텔 이동
제2일	뉴저지 → 워싱턴 D.C.	국회의사당, 대한제국 공사관, 백악관, 기념관 투어
제3일	워싱턴 D.C.	자연사 박물관, 항공 우주 박물관, 내셔널 갤러리, 워싱턴 기념탑 자유 탐방
제4일	워싱턴 D.C. → 뉴저지	NASA 고다드 우주센터, 프린스턴 대학교 캠퍼스 투어
제5일	뉴저지 → 뉴헤이븐 → 보스턴	예일대 캠퍼스 투어, 보스턴 관광 (프리덤 트레일, 퀸시마켓)
제6일	보스턴 → 플리머스 → 뉴저지	하버드대, MIT 캠퍼스 투어, 플리머스 관광 (메이플라워호, 플리머스 록)
제7일	뉴저지 → 뉴욕	NYC 관광 (자유의 여신상 크루즈, 월스트리트, 록펠러 센터 전망대)
제8일	뉴욕 → 공항	유엔본부, 메트로폴리탄 미술관, 센트럴 파크, 타임스퀘어, 뉴욕 야경 후 공항 이동
제9일	뉴욕 → 인천 → 전주	귀국

※ 일정은 사정에 따라 변동될 수 있음.

5. 글로벌 체험 관련 사전 교육

- 가. 일시: 2025. 06. 25.(수) 15:00
- 나. 장소: 시청각실
- 다. 내용: 글로벌 체험 관련 사전 안내 및 안전교육

학업 계획서

학번		이름	
연락처			
<div>1. 관심 있는 학문 분야와 탐구 과정 (700자 이내)</div> <div><ul style="list-style-type: none">어떤 학문에 관심이 있고, 왜 흥미를 가지게 되었나요?그 학문을 더 깊이 알아보기 위해 어떤 활동(책 읽기, 연구, 프로젝트 등)을 했나요?앞으로 그 학문을 어떻게 공부하고 활용할 계획인가요?작성 팁: 내가 관심 있는 분야를 알게 된 계기를 이야기하고, 지금까지 어떤 경험을 했는지 구체적으로 적어보세요. 마지막으로 이 분야에서 앞으로 어떤 공부를 하고 싶은지 정리하세요.</div>			
<div>2. 학업 과정에서 겪은 어려움과 해결 방법 (500자 이내)</div> <div><ul style="list-style-type: none">공부하면서 힘들었던 경험이 있나요?그 어려움을 어떻게 극복했나요?이 경험이 나중에 공부하는 데 어떤 도움이 될까요?작성 팁: 공부하면서 어려움을 겪었던 순간을 떠올려보고, 그 문제를 해결하기 위해 어떤 노력을 했는지 적어보세요. 마지막으로, 이 경험이 앞으로 공부할 때 어떤 영향을 줄지 설명하세요.</div>			

3. 글로벌 체험과 진로의 연결 (500자 이내)

- 내가 원하는 진로와 글로벌 경험이 어떻게 연결될 수 있나요?
- 해외 경험이 나의 공부나 직업 선택에 어떤 영향을 줄 수 있나요?
- 글로벌 역량을 키우기 위해 어떤 노력을 할 계획인가요?
- 작성 팁:내가 하고 싶은 일과 세계적인 경험이 어떻게 관련이 있는지 적어보세요. 해외 경험을 통해 배운 점을 이야기하고, 앞으로 국제적인 역량을 키우기 위해 무엇을 할지 정리하세요.

4. 내가 배우는 것이 사회에 어떻게 도움을 줄 수 있을까? (300자 이내)

- 내가 배우는 것이 실제 생활에서 어떻게 쓰일 수 있나요?
- 해외 경험을 통해 얻은 지식을 어떻게 활용할 수 있을까요?
- 내가 배운 것을 이용해 사회에 기여할 방법은 무엇인가요?
- 작성 팁:내가 배우는 지식이 사람들에게 어떻게 도움이 될지 생각해보세요. 단순한 공부가 아니라, 이를 실제로 어떻게 활용할 수 있을지 적어보세요.

2025. 노송 글로벌 체험 보호자 동의서

()학교 2학년 ()반 자녀 성명 : ()

위 학생은 노송 글로벌체험 참가 희망자로서 해외연수 대상으로 선정되면, 보호자로서 다음 사항에 동의하고, 협조하겠습니다.

1. 위 학생은 활동 기간 중 단체의 규칙을 준수한다.
2. 위 학생은 활동 기간 중 안전 수칙을 지키고 안전사고 예방에 최선을 다한다.
3. 위 학생의 건강 및 신변안전을 위하여 평소 건강상 특이사항(질병, 알레르기 등)이 있는 경우 반드시 미리 알리고, 미고지로 인해 발생한 문제는 보호자가 책임진다.
4. 위 학생은 활동 기간 중 관리자 또는 인솔자의 허가 없이는 어떠한 사유를 막론하고 단체 활동에서 이탈하지 않으며 독자적인 행동을 하지 않는다.
5. 연수과정에서 상해나 사고 발생 시, 가입한 보험이 정한 한도 내에서 보상받는다.
6. 위 학생의 부주의로 인한 분실, 도난 등 재산상 손해에 대하여서는 위 학생 본인이 책임진다.
7. 위 학생은 활동 중 단체의 명예를 손상시키거나 피해를 주는 행동을 하지 않으며 주어진 역할과 책임을 다한다.
8. 천재지변 및 돌발 상황에 대한 판단을 인솔자에게 전적으로 위임하며, 인솔자의 결정을 존중하고 이후 상황에 협조한다.
9. 본인은 위에 언급한 학생의 보호자로서 본 동의서를 제출합니다.

2025년 월 일

보 호 자 : _____ (서명/인)

전주고등학교장 귀하

2025. 노송 글로벌 체험 참가자 서약서

()학교 2학년 ()반 성명 : ()

본인은 노송 글로벌 체험 참가 희망자로서, 해외연수 대상자로 선정되면, 다음 사항을 준수하고 성실히 노력하며 모든 활동에 최선을 다할 것을 서약합니다.

1. 나는 참가가 결정되는 순간부터 연수 활동을 마치고 돌아오는 순간까지 인솔자의 지도와 단체의 규칙을 엄격히 준수하며, 안전사고 예방에 최선을 다하겠습니다.
2. 나는 타국의 문화를 존중하는 태도로 배우고 타인을 배려하고 이해하도록 노력하며 학생으로서의 명예와 품위를 지키기 위해 최선을 다하겠습니다.
3. 나는 항상 긍정적인 생각을 가지고 즐거운 마음으로 행동하며 주어진 역할과 과제 수행에 책임을 다하고 팀워크를 높일 수 있도록 노력하겠습니다.
4. 나는 현지 사정에 의해 추가적인 활동이나 변동사항이 생길 수 있음을 숙지하고 이러한 상황에도 끝까지 성실한 태도로 임하겠습니다.
5. 나는 프로그램 활동 기간 중 안전과 건강을 위해 최대한 주의를 기울이며 상해, 질병, 사고, 재산상 손해가 발생하지 않도록 하겠습니다.

2025년 월 일

참 가 자 : _____ (서명/인)

전주고등학교장 귀하



가정통신문

큰 뜻을 세워 미래를 여는
「전주고등학교」

전주시 완산구 권삼득로 2

☎ 본교무실: 285-0212

http://school.jbedu.kr/jeonjugo

존경하는 학부모님께,

안녕하십니까? 우리 학교에서는 학생들에게 글로벌 역량을 강화할 기회를 제공하고자 "2025학년도 노송 글로벌 체험" 프로그램을 운영합니다. 본 프로그램은 학생들이 해외에서 다양한 문화와 학문적 경험을 쌓고, 국제적인 감각을 배양하며 글로벌 시민으로 성장할 수 있도록 기획되었습니다.

이번 글로벌 체험을 통해 학생들은 다문화적 이해와 국제적 감각을 키우고, 실질적인 의사소통 능력 및 문제 해결 역량을 함양하게 됩니다. 또한, 다양한 국가의 사회, 경제, 환경 문제를 직접 체험하며 글로벌 시민으로서의 소양을 갖추는 기회가 될 것입니다. 이에 학부모님들의 많은 관심과 협조를 부탁드립니다.

노송 글로벌 체험

- 프로그램명: 2025학년도 노송 글로벌 체험
- 대상: 전주고등학교 2학년
- 선발 인원: 학생 10명(결손 인원 대비 예비 인원 2명 추가 선발)
- 기간: 2025년 7월 23일(출국) ~ 2025년 8월 1일(귀국) (※사정에 따라 일정 변동 가능)
- 방문 국가: 미국 (뉴욕, 워싱턴 D.C., 보스턴 등)
- 주요 일정:
 - 국회의사당, 백악관, 항공 우주 박물관, 프린스턴 대학교, MIT 등 탐방
 - NASA 고다드 우주센터 방문 및 과학 탐구 프로그램 참여
 - 글로벌 체험을 통한 진로 탐색 및 리더십 배양 활동
- 참가 신청 및 선발 절차
 - 신청 기간: 2025년 3월 17일(월) ~ 2025년 3월 31일(월)
 - 신청 방법: 리로스쿨을 통해 제출
 - 선발 과정:

단계	평가항목		합계	비고
1단계	성적 평가 80(80%)	교육활동 참여도 20(20%)	100(100%)	1.5배수 선발
2단계	1단계 성적 50(50%)	역량평가 50(50%)	100(100%)	

- 참가비 및 지원 사항
 - 참가비 전액 지원(항공료, 숙박비, 입장료, 여행자보험 등 포함)

※ 자세한 사항은 전주고등학교 홈페이지 공지사항을 참고해주세요.

본 프로그램이 학생들의 진로 탐색과 글로벌 마인드 함양에 기여할 수 있도록 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

감사합니다.

2025. 3. 12.

전 주 고 등 학 교 장