

배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

## 2025. 전북특별자치도 학력지원센터 운영 계획



**전북특별자치도교육청**  
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

**[유 초 등 특 수 교 육 과]**

## 【 목 차 】

I. 추진 근거 및 목적 .....	1
II. 2024. 추진 성과 및 시사점 .....	2
III. 추진 목표 및 추진 과제 .....	3
IV. 운영 조직 및 역할 .....	4
V. 세부 운영 방안 .....	6
1. 학교 밖 심층진단 및 교육지원 강화 .....	6
2. 교원 기초학력 지도 전문성 함양 .....	9
3. 지역별 특색을 살린 교육 지원 .....	10
VI. 소요예산 .....	11
VII. 행정사항 .....	12

## 2025. 전북특별자치도 학력지원센터 운영 계획(요약)

□ 기본 방향: 모든 학생의 기초학력을 보장하는 책임 교육 실현

□ 사업별 개요

정책	주요사업 및 내용	대상	시기
학교 밖 심층진단 및 교육지원 강화	<b>1-1. 학교로 찾아가는 협력 수업 확대</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 누적된 학습결손이 장기화된 학생에게 전문적인 진단 및 지원</li> <li>▪ 정규 수업 중 지도, 풀아웃, 방과후 개별지도 등</li> </ul>	신청학교 학생	학기중
	<b>1-2. 난독·경계선지능 학생 지원 내실화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 난독·경계선지능 의심 학생의 진단 및 중재교육 실시</li> <li>▪ 중재교육의 체계적인 모니터링 실시</li> </ul>	신청학교 학생	'25.3.~
	<b>1-3. 인식개선 및 지원기관 인프라 확보</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습지원대상학생에 대한 학부모 인식개선 교육</li> <li>▪ 전문지원기관과 인프라 확보 사업 추진</li> </ul>	학부모 지역사회	상반기 하반기
교원 기초학력 지도 전문성 함양	<b>2-1. 기초학력 수업 컨설팅 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초학력 지도에 전문성을 갖춘 수업컨설팅 지원단 구성</li> <li>▪ 도지원단: 지역별 핵심 강사 양성 및 전문성 강화 지원</li> <li>▪ 지역지원단: 교사의 컨설팅 요청시 학교방문 컨설팅 지원</li> </ul>	희망교원	'25.3.~
	<b>2-2. 기초학력 지도 전문성 강화 연수 및 연구회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초학력 지도 연수(학력지원센터 기초학력협력교사 대상)</li> <li>▪ 난독·경계선지능 교원심화 연수(하계·동계방학, 30시간)</li> <li>▪ 기초학력실천교원 연구회(학력지원센터 기초학력협력교(강)사 지정)</li> </ul>	센터지원교사 희망교원 센터지원교사	'25.3. '25.8. '26.1. 연중
지역별 특색을 살린 교육 지원	<b>3-1. 방학중 학습도약 프로그램 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학기·학년의 전환기 시기(여름·겨울방학)에 캠프 운영</li> </ul>	신청학생	'25. 7.~8.
	<b>3-2. 지역별 특색 사업 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 각 지역별 교육환경과 특색을 반영하여 학생들의 기초 기초학력 향상 프로그램 제공</li> </ul>	대상교원 학부모 학생	연중

# 2025. 전북특별자치도 학력지원센터 운영 계획

유초등특수교육과

## I 추진 근거 및 목적

### □ 추진 근거

- 기초학력 보장법('21. 9. 24. 제정, 시행령 '22. 3. 25. 제정)

학교 밖 지원 「기초학력 보장법」 제8조, 동법 시행령 제7조

- ❖ 학교의 장은 학습지원대상학생의 학력 수준과 기초학력 미달 원인 등을 고려하여 학습지원교육을 실시(법 제8조 제2항)해야 하며, 필요 시 보호자에 대한 교육상담을 실시하거나 학교 외부 전문기관 연계 지원 가능 (법 제8조 제3항)
- ❖ 학교의 장은 학교에서 제공하기 어려운 학습 지도 및 심리 상담 등 학습지원 교육에 대한 추가적인 지원이 필요하다고 인정되는 학생에 대하여 교육감에게 행정적·재정적 지원을 요청 가능(시행령 제7조 제4항)

- 기초학력 보장 사업계획('24년 1차 특별교부금 국가시책사업, '23.10.)
- 전북특별자치도교육청 기초학력 보장을 위한 교육환경 지원 조례(제5292호)
- 제19대 교육감 공약사항(Ⅱ-6-2) 교육(지원)청 내 학력지원센터 운영
- 2025. 전북특별자치도교육청 기초학력 보장 시행 계획

### □ 목적

- 학교 밖 안전망 안착으로 기초학력 보장·지원 시스템 내실화
- 학습지원 대상학생 맞춤형 지원을 통한 기초학력 책임교육 수행
- 학생 맞춤형 지도를 위한 교원의 기초학력 지도 전문성 향상

## II 2024. 주요 성과 및 2025. 시사점

### □ 2024년 학력지원센터 현황

- (비전) 모든 학생의 기초학력을 보장하는 책임교육 실현
- (목표) 기초학력 책임시스템 구축을 통한 학생 맞춤형 교육 지원
- (슬로건) 배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행
- (현황) 15개 학력지원센터(본청 1개, 지역교육청 14개)
- (인력) 기초학력 협력교(강)사 44명(초등 25명, 중등 19명)

### □ 2024년 주요 사업 운영 결과

- 학교로 찾아가는 기초학력 협력교(강)사 협력수업
  - (내용) 문해력, 수리력, 기초 영어 등 교과 지도, 상담 지원
  - (결과) 협력교사 42명 97교 162명 학생 지원
- 난독·경계선지능 학생 검사 및 중재교육 지원
  - (검사 결과) 최종 교육 지원 581명(난독·경계선지능 303명)
  - (기관 연계) 학습·심리치료, 언어치료, 상담 등 프로그램 운영
  - (지원 결과) 학생·교원·보호자 중재교육 98% 만족
- 교원의 기초학력 지도 역량 강화 연수 운영
  - 난독·경계선지능, 기초 문해력 및 수리력 등(86회 연수운영)
- 지역별 특색을 반영한 교원·학생·학부모 대상 프로그램 운영
  - 학습코칭프로그램, 마을교사 연계, 방학캠프 운영 등(3,172명 참여)

### □ 2025년 계획 수립을 위한 시사점

- 난독·경계선지능 학생 조기 발굴과 맞춤형 중재교육 관리
- 협력 수업 대상 학생을 위한 맞춤형 교재 개발 및 프로그램 확대
- 지역별 상황을 반영한 교원·학생·학부모 프로그램 개설

### Ⅲ 추진 목표 및 추진 과제

**비전**

모든 학생의 기초학력을 보장하는 책임교육 실현

**목표**

기초학력 책임시스템 구축을 통한 학생 맞춤형 교육 지원

**슬로건**

배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

추진방침

학교 밖 전문기관의  
학생 진단 및 교육

교원 기초학력  
지도 전문성 함양

지역별 특색을 살린  
교육 지원

핵심과제

세부과제

1. 학교 밖 심층진단 및  
교육 지원 강화

- ① 학교로 찾아가는 협력 수업 확대
- ② 난독·경계선지능 학생 지원 내실화
- ③ 인식개선 및 지원기관 인프라 확보

2. 교원 기초학력  
지도 전문성 함양

- ① 기초학력 수업 컨설팅 지원
- ② 기초학력 지도 전문성 강화 연수 및 연구회 운영

3. 지역별 특색을 살린  
교육 지원

- ① 방학중 학습도약 프로그램 운영
- ② 지역별 특색 사업 운영

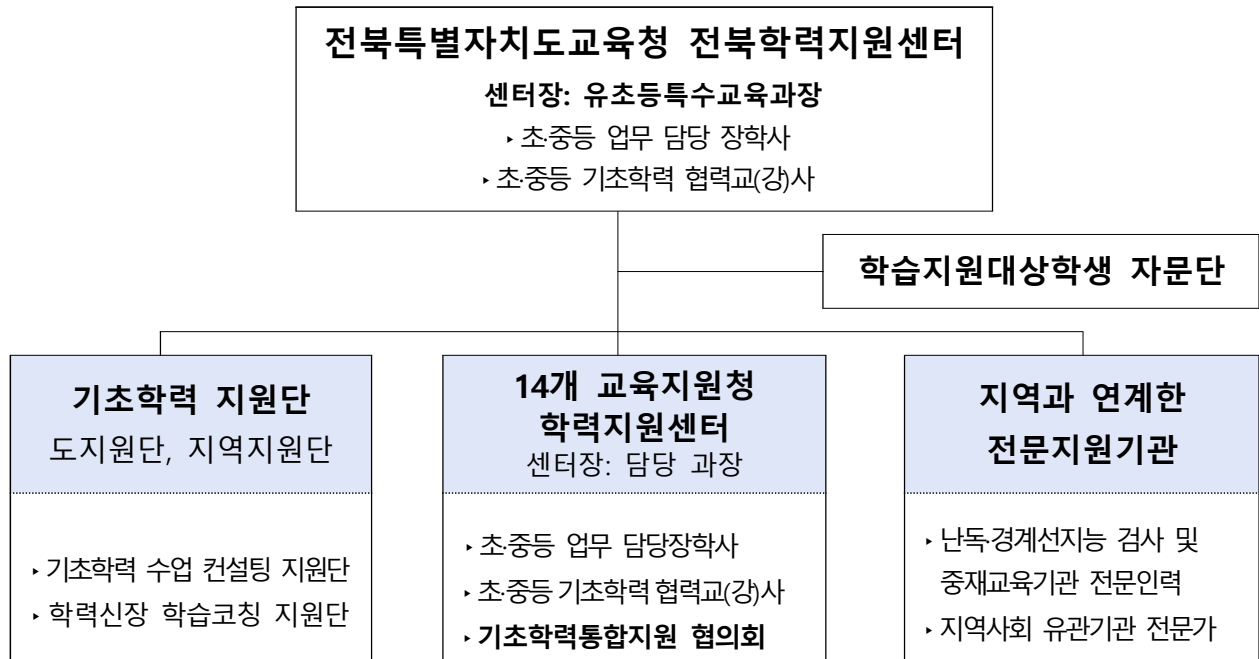
학력지원센터 운영 지원

- 학력지원센터 업무 효율성 지원
  - 학력지원센터의 체계적 운영을 위한 업무 매뉴얼 제작

- 기초학력지도 지원 자료 개발
  - 기초학력 맞춤형 지도 자료 개발 및 보급

## IV 운영 조직 및 역할

### □ 운영 조직



### □ 센터별 역할

<b>도교육청</b>  <b>학력지원센터</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학력지원센터 운영 기본 계획 수립</li> <li>○ 기초학력 보장 사업 성과관리</li> <li>○ 지역별 학력지원센터 운영 컨설팅</li> <li>○ 기초학력 수업 컨설팅 도지원단 운영</li> <li>○ 학력향상 학습코칭 운영 지원</li> <li>○ 기초학력 지원 자료 개발</li> <li>○ 기초학력 실천교원 연구회 운영(3팀)</li> <li>○ 학력지원센터 운영을 위한 기초학력 협력교(강)사 배치·운영</li> <li>○ 난독증, 경계선지능 이해 심화연수 및 학부모 특강 운영</li> </ul>
<b>14개 교육지원청</b>  <b>학력지원센터</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초학력 전문적 지도를 위한 학교방문형 협력수업(초1~고2)</li> <li>○ 난독·경계선지능 학생 적극적 발굴을 위한 학교 지원(초1~고2)</li> <li>○ 전문기관과 연계한 난독·경계선지능 학생의 체계적 진단 및 중재교육</li> <li>○ 기초학력 지원단 운영(14개 지역별)</li> <li>○ 학력향상 학습코칭 운영</li> <li>○ 교원의 기초학력 지도 역량 강화 연수 운영(문해력,수리력,학습코칭등)</li> <li>○ 지역내 단위학교 학습지원대상학생 지원 현황 모니터링</li> <li>○ 기초학력 수업 컨설팅 지역지원단 운영</li> <li>○ 방학 중 학습 도약 프로그램 운영(기초기본학력 신장 캠프 등)</li> <li>○ 단위학교 기초학력 관련 사업 컨설팅 지원</li> </ul>

□ **학력지원센터 기초학력 협력교(강)사 배치(안)**

○ 센터별 기초학력 협력교(강)사 배치(안)

지역 구분		본청	전주	군산	익산	정읍	남원	김제	완주	진안	무주	장수	순창	임실	고창	부안	계(명)
초등 파견교사		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
중등	파견교사	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	6
	전일제강사	-	2	2	1	-	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	13
계		2	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35

□ **기초학력 협력교(강)사의 역할(예시)**

<b>도교육청</b>  <b>학력지원센터</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14개 학력지원센터 운영 사업 모니터링 및 지원</li> <li>○ 학습지원대상학생의 체계적 진단을 위한 학교 지원</li> <li>○ 학습지원대상학생(심층진단대상)의 학생이력관리 총괄</li> <li>○ 기초학력 수업 컨설팅 도지원단 운영</li> <li>○ 기초학력 지원 자료 개발</li> <li>○ 학력신장 학습코칭 활동 지원</li> <li>○ 기초학력실천교원연구회 운영</li> <li>○ 기타 센터 내 업무분장에 관한 사항</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초학력의 전문적 지도를 위한 학교 방문형 <b>협력수업*</b> 실시</li> <li><b>* 주당 최소 6시간 이상 적극 권장</b></li> <li>○ 난독·경계선지능 대상학생 전문기관 연계 진단·교육 지원</li> <li>○ 학습지원대상학생(심층진단대상)의 학생이력관리(지원현황포함)</li> <li>○ 학습지원대상학생의 체계적 진단을 위한 학교 지원</li> <li>○ 지역별 기초학력 향상 지원 사업 지원(방학 중 캠프 등)</li> <li>○ 기초학력 수업 컨설팅 지역지원단 운영</li> <li>○ 학력신장 학습코칭 활동 지원</li> <li>○ 기타 센터 내 업무분장에 관한 사항</li> </ul>



## V 세부 운영 방안

### 1 학교 밖 심층진단 및 교육지원 강화

#### ① 학교로 찾아가는 협력수업 확대

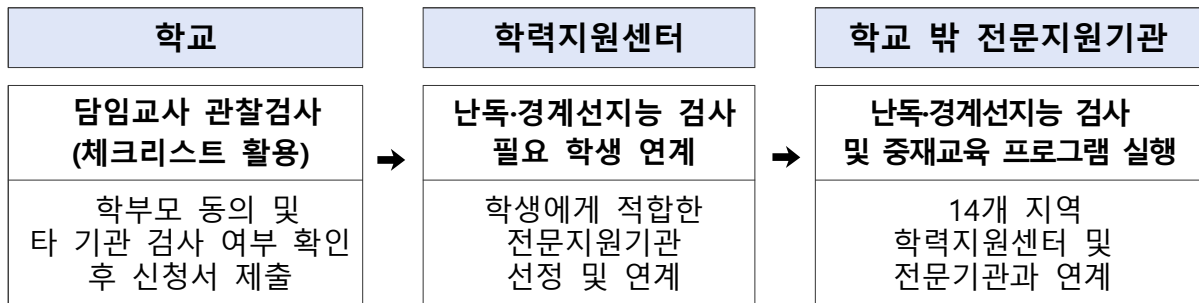
학력지원센터 별도 안내

- (목적) 누적된 학습결손이 장기화되어 문해력·수리력 등의 영역에서 체계적인 지도가 필요한 학생에게 전문적 진단 및 교육을 제공
- (운영방침) 협력교사와 신청 교사와의 적극적인 소통과 협조 필요
  - 학생의 학습 효율을 위해 최소 주 2회 방문 교육 실시
  - 정규 수업 중 풀아웃 지도의 경우 관련 교과 시간을 활용하여 실시
  - 신청 교사와의 정기적인 협의를 통해 지도의 효율성 극대화
- (신청방법) 학교의 담임(교과)교사가 전문적 지도가 필요한 학습지원대상학생\*을 선정하여 학력지원센터로 협력 수업 신청
  - \* 직전 학년 뿐 아니라 그 이전 학년의 누적된 학습결손으로 현재 수준을 정확하게 진단하기 어려운 복합적인 학습결손을 가지고 있는 학생
- (신청기간) 2025. 3 ~ 4월
- (선정기준) 신청학생의 학습부진 기간, 누적 학습 결손 정도, 신청 학교의 기초학력 사업 지원 상황 등 종합적 여건 고려
- (지도인력) 14개 교육지원청 학력지원센터 기초학력 협력교(강)사(35명)
- (지원내용) 문해력, 수리력, 기초 영어 등 학습지도, 신청교사와의 협의
- (지도방법) 정규수업 중 교실 내 지도(1수업 2교사제) 또는 풀아웃 지도, 방과후 개별 지도 등
- (예산규모) 19,217천원

## 2 난독·경계선지능 학생 지원 내실화

학력지원센터 별도 안내

- (목적) 사각지대에 놓인 난독·경계선지능 의심 학생을 정확하게 진단하고 적합한 중재교육 실시
- (난독·경계선지능 진단) 학교-센터-전문기관을 연결하는 심층진단 실시



- (진단신청) 학교 담임교사가 1차 **체크리스트\*** 검사를 실시한 후 의심 학생일 경우 **학력지원센터에 정밀 검사 신청**

\* 난독·경계선지능 의심 학생 특성 이해 자료(초·중등용)

- (검사의뢰) 교육지원청 학력지원센터에서 진단을 위한 **전문 지원 기관\***을 선별한 후, 의심 학생에 대한 검사 의뢰

\* 언어심리센터, 아동발달센터, 미술치료 연구소, 청각 센터 등 각 지역별 상황에 맞는 전문지원기관을 선정

- (검사실시) 검사도구는 K-WISC 5(한국웨슬러아동 지능검사 5판), KOLRA 읽기 검사를 기본으로 하며 필요시 추가 검사 실시

- (검사결과) 전문기관의 전문인력들이 검사 결과를 판단하여 난독 및 경계선지능 여부를 판별

### ※ 관련 용어 정의

- **전북특별자치도교육청 난독 학생 지원 조례(2023.11.10. 타법 개정)**
  - (난독) 음소인식 능력 부족 등 다양한 사유로 글자를 읽거나 쓰는 데 어려움이 있는 현상을 말하며, 난독증을 포함
  - (난독 학생) 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 초·중등 학생 중 난독증 및 난독으로 학습에 어려움을 겪는 학생
- **전북특별자치도교육청 경계선지능 학생 지원 조례(2024.9.27. 제정)**
  - (경계선지능) 지적장애에 해당하지는 않지만 평균지능에 도달하지 못하는 인지 능력
  - (경계선지능 학생) 경계선지능으로 인하여 학습 및 학교생활에 어려움을 겪는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 초·중등 학생

- (예산규모) 1,316,066천원

- (중재교육) 전문기관과 연계하여 읽기 곤란, 인지능력향상, 종합학습 지원 등의 프로그램 운영

- (운영방침)

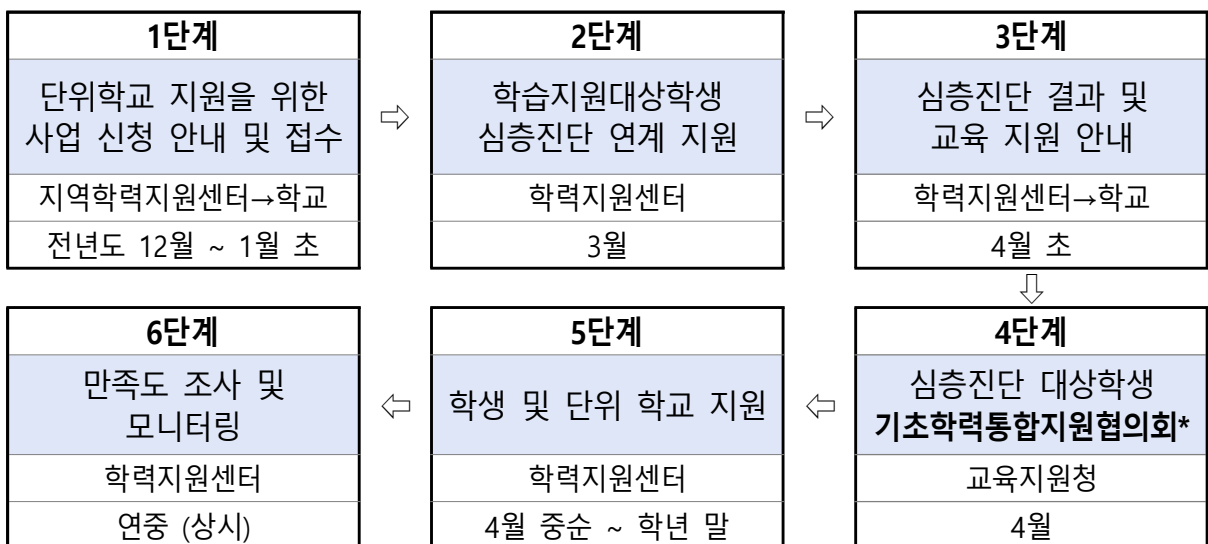
- ① 학생의 학습 효율을 위해 **최소 20회기 이상** 교육 운영 적극 권장
- ② 중재 교육 전-중-후 **모니터링**을 체계적으로 실시하여 학생의 발달 상황에 맞는 프로그램 지원
- ③ 프로그램 운영 **결과의 환류** (보호자 및 신청교사에게 공유)

- (교육내용) 학생의 진단 검사 결과에 따라 적합한 중재교육 지원

지원영역	지원 내용 (예)	비고
읽기 곤란	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 음운인식 능력 향상을 위한 치류</li> <li>- 읽기 유창성 교육 프로그램 운영</li> <li>- 언어학습 향상 모니터링 등</li> </ul>	언어치료 전문기관과 연계 운영
인지능력향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주의집중력 향상 단계별 전략 활용 지원</li> <li>- 사회성 훈련(집단)</li> <li>- 인지훈련 프로그램(작업기억, 행동억제, 청각적·시각적 주의력, 논리적 사고력)</li> </ul>	전문기관과 연계 운영

- (예산규모) 937,750천원

- (추진절차) 난독·경계선지능 의심 학생 지원 절차



\* 기초학력통합지원 협의회 구성(권장)

- 목적: 중재교육 지원방법 결정시 중복지원을 예방하기 위함
- 구성: 학력지원센터, Wee센터, 특수교육지원센터 등 지역 상황에 맞게 구성(예시)

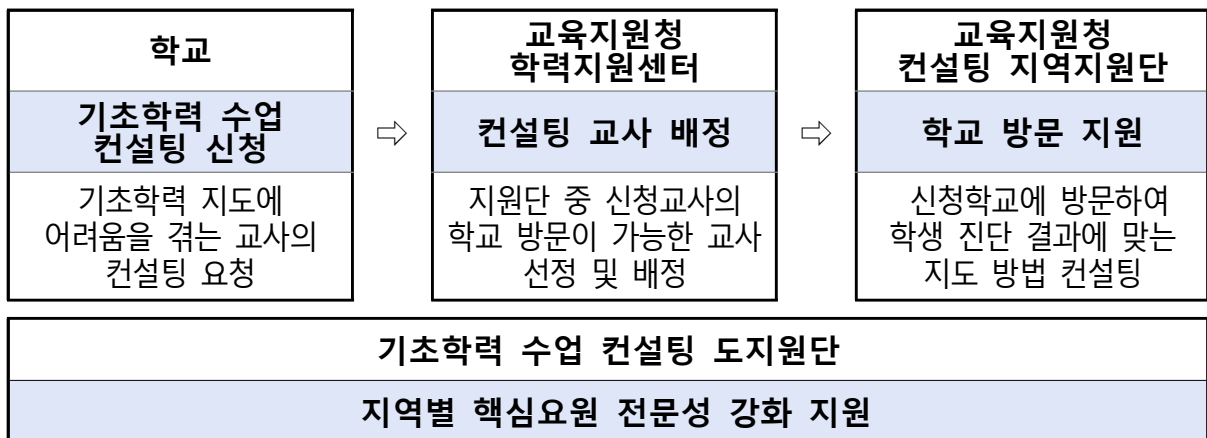
### ③ 인식개선 및 지원기관 인프라 확보

- (목적) 학습지원대상학생에 대한 학부모의 이해도 증진 및 전문지원기관의 지역별 격차 완화
- (학부모 인식개선 교육) 학습지원대상학생에게 적합한 교육과정을 제공하기 위한 학부모의 동의와 협조의 중요성 홍보
  - 학부모 대상 난독·경계선지능 인식개선 특강(지역별 1회 이상)
- (지원기관 인프라 확보) 전문지원기관의 사회적 인프라가 부족한 지역을 위한 효율적 지원 방안 추진(지역별 1기관 이상)
  - 지도의 전문성을 확보한 유관기관과의 실질적인 협약 방안 모색
  - 온라인 교육 프로그램 활용 등 물리적 거리의 한계 극복

## 2 교원 기초학력 지도 전문성 함양

### ① 기초학력 수업 컨설팅 지원 학력지원센터 별도 안내

- (목적) 학생의 기초학력 지도에 어려움을 느끼는 교사의 컨설팅 요청 시, 학교를 방문하여 학생의 정확한 진단 및 지도 방법 컨설팅
- (구성) 기초학력 지도(문해력, 수리력 등)에 전문성을 갖춘 수업 컨설팅 지원단을 구성하여 컨설팅 인력풀 구축
  - (도지원단) 지역별 핵심 강사 양성 및 전문성 강화(1개팀)
  - (지역지원단) 신청교사의 학교를 방문하여 수업 컨설팅 지원(31개팀)



- (예산규모) 46,500천원

## ② 기초학력 지도 전문성 강화 연수 및 연구회

- (목적) 문해력, 수리력, 학습 코칭 등 기초학력 보장을 위해 필수적인 교원 연수를 실시하여 교원의 기초학력 지도 전문성 함양
- (난독·경계선지능 교원 연수) 난독·경계선지능 학생 지도에 대한 기본적 이해를 바탕으로 현장에 적용하는 실습형 심화 연수
  - (대상) 난독·경계선지능 실습형 심화 연수에 관심 있는 교원
  - (내용) 30시간 집중 집합 연수로 여름·겨울방학 중 실시(30명, 전주교대 위탁)
- (학습코칭 연수) 학습전략, 학습 저해요인 파악을 통한 동기 유발 등 학습코칭 역량 함양 연수
  - (대상) 학력지원센터 기초학력 협력교(강)사(초·중등 35명)
  - (내용) 교육지원청별 학습코칭 운영을 지원하기 위한 기초학력 협력교사의 전문성 강화(상반기 2회)
- (기초학력 실천교원 연구회) 학력지원센터 기초학력협력교(강)사 지정연구회를 운영하여 기초학력 지도 및 학습코칭 방안 연구
  - (내용) 센터 간 협력교(강)사의 네트워크를 강화하여 전문성 강화
  - (예산규모) 6,000천원(2팀)

## 3 지역별 특색을 살린 교육 지원

### ① 방학 중 학습도약 프로그램 운영

- (목적) 학기·학년 전환기 시기(여름·겨울방학)에 희망 학생을 대상으로 기초·기본 학력 캠프(학습도약 계절학기)를 운영하여 맞춤형 학습 지원
- (내용) 학생 수준 등을 고려한 한시적 소규모 학급을 편성하여 교과별 보충지도, 학습 동기·의욕 고취 등 특별 프로그램 운영
- (운영) 14개 센터의 지역 상황에 맞게 운영 방식, 장소 등을 최적화
- (예산규모) 258,800천원 (초등 158,800천원, 중등 100,000천원)

## 2 지역별 특색 사업 운영

- (목적) 지역별 교육환경과 특색을 반영하여 지역 상황에 맞는 적합한 시기에 학생들의 기초학력을 보장하고 기본학력을 향상하는 프로그램 제공
- (방법) 지역주민이나 지역아동센터, 도서관 등 각 지역의 인적·물적 인프라를 활용하여 다양한 교육 기회 마련

※(예시) 심리·정서적 어려움을 동반한 학습지원대상학생을 학교 인근 아동발센터에 의뢰하여 종합심리검사후 정서조절 프로그램 지원

- (내용) 기초학력 전문성 강화(문해력, 수리력 등) 교원 연수, 학습 상담실 운영 및 학습 코칭, 학부모 특강, 온라인 교실 등

※ 지역별 특성을 반영한 사업 운영 계획 수립 후 반영

## VI 소요 예산

### □ 학력지원센터 운영비 및 인건비

(단위 : 천원)

지역	운영비	인건비	합계	지역	운영비	인건비	합계
본청	247,900		247,900	진안	60,000	0	60,000
전주	244,134	69,880	314,014	무주	50,982	0	50,982
군산	30,322	69,880	100,210	장수	58,000	0	58,000
익산	294,500	34,940	329,440	임실	58,713	0	58,713
정읍	73,230	0	73,230	순창	47,880	0	47,880
남원	69,350	0	69,350	고창	64,862	0	64,862
김제	103,785	0	103,785	부안	72,000	0	72,000
완주	88,300	34,940	123,240	합계	1,563,954	209,640	1,773,594

## **VII** 행정 사항

### ☐ **단위학교**      **학력지원센터 별도 안내**

- (학생 지원 신청) 단위학교 학습지원대상학생 지원협의회를 거쳐 필요학생을 선정한 후, 지역별 학력지원센터 희망 사업 신청
  - 학교로 찾아가는 협력수업 신청(2025. 3~4월)
  - 난독·경계선지능 학생 진단 검사 신청(2025. 3~4월)
- (교사 지원 신청) 지원단 활동 희망 교사는 추후 발송될 도교육청 계획에 의거하여 각 지역 학력지원센터로 희망 사업 신청
  - 기초학력지원단(2025. 4월)

### ☐ **교육지원청**

- 학력지원센터 운영 계획 제출
  - 제출기한 및 방법: 2025. 2. 21.(금), 업무관리시스템
- 학력지원센터 운영 보고서 제출
  - 제출기한 및 방법: 2025. 12. 31.(수), 업무관리시스템